

Приложение к образовательной программе  
основного общего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Технология

---

учебный предмет

6

---

класс

Норбоев П.Л.

---

учитель

II, 28

---

категория, стаж

**2015 - 2016 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка
  2. Учебно-тематический план
  3. Содержание тем учебного курса
  4. Требования к уровню подготовки учащихся
  5. Учебно-методическое обеспечение
  6. Список литературы
  7. Приложения
- Приложение 1. Календарно-тематическое планирование  
Приложение 2. Темы практических работ  
Приложение 3. Темы творческих проектов  
Приложение 4. Контрольно- измерительные материалы

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования, программы по технологии А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко для учащихся 6 классов

общеобразовательных учреждений России, в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Санагинская СОШ» на 2015-2016 учебный год и Положением о рабочей программе.

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

### **Общая характеристика курса.**

Курс изучения технологии в 6 классе предполагает продолжение изучения технологий, которыми должен владеть современный человек. В основу овладения знаниями положено включение обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность. Поэтапное освоение базовых приёмов ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, приспособлений и оборудования позволяет обучающимся перейти к разработке творческих проектов, изготовлению проектных изделий.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 6 классах дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд - лекций, программ обучения, игровых программ.

### **Изменения в программе и реализация НРК.**

Учитывая специфику образовательной программы МБОУ «Санагинская СОШ» включены следующие изменения в программе. Основываясь на деятельностном подходе увеличены часы на практические работы. Национально-региональный компонент реализуется при изучении следующих тем: «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву», « Технологии домашнего хозяйства», « Технология обработки древесины на токарном станке», « Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями», «Технология изготовления изделий из сортового проката», «Отделка изделий из металла и пластмассы», в объёме 15 часов.

### **Краткая характеристика возраста детей.**

Ведущим типом деятельности подросткового возраста становится общение со сверстниками. Приобретение знаний уже нередко выходит за рамки учебной программы, осуществляется целенаправленно и самостоятельно. У большинства формируется устойчивая склонность к умственной работе, стойкий интерес к отдельным предметам.

С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе. Учитывая *цель и задачи образовательной программы школы* определены цели и задачи обучения предмету:

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

## 2. Учебно-тематический план

№	Темы	Кол-во часов	Теория	Практика	НРК	Виды контроля
1	Творческий проект	1	1			
2	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	31	13	12	5	1
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	15	4	2	8	1
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	19	10	6	2	1
5	Технологии домашнего хозяйства	4	1	2		1
	Итого	70	29	22	15	4

## 3. Содержание тем учебного курса

Введение

Творческий проект

Требования к творческому проекту

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Заготовка древесины, пороки древесины

Свойства древесины

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия

Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей

Технология соединения брусков из древесины

Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом

Устройство токарного станка по обработке древесины

Технология обработки древесины на токарном станке

Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями

Творческий проект «Бурятская кукла»

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву

Виды резьбы по дереву и технология их выполнения

Творческий проект «Подставка для чашек»

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

Элементы машиноведения. Составные части машин

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов

Сортовой прокат

Чертежи деталей из сортового проката  
Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля  
Технология изготовления изделий из сортового проката  
Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой  
Рубка металла  
Опиливание заготовок из металла и пластмассы  
Отделка изделий из металла и пластмассы  
Технологии домашнего хозяйства  
Закрепление настенных предметов  
Основы технологии штукатурных работ  
Основы технологии оклейки помещений обоями  
Простейший ремонт сантехнического оборудования  
Творческий проект «Настенный светильник»

#### **4. Требования к уровню подготовки учащихся**

##### **Учащиеся должны знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления; Уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов, пороки древесины;
- что такое технологическая карта;
- технологии ручной и машинной обработки древесины, металлов и искусственных материалов; возможности и умения использовать ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчётов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

##### **Уметь:**

- выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских деталей;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- соединять бруски из древесины, резать металл и пластмассу слесарной ножовкой;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в практической деятельности.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

- 1.«Технология» бкласс, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2013.
- 2.Технический справочник учителя труда. Боровков Ю.А. М., Просвещение,2007.

3. Занятие по трудовому обучению. 6 класс, Ворошин Г.Б.
4. Обработка древесины в школьных мастерских. Рихвк Э. М., Просвещение, 1984
5. Объекты труда. 6 класс, Коваленко В. И., В. В. Куленёнок. М., Просвещение 1990.
6. Программа «Технология». 5-11 классы. М., Просвещение, 2005.
7. Задания для подготовки к олимпиадам 5-11 классы, Пономарев В.П., Шачкова М. П.
8. Методика трудового обучения с практикумом. Д.А. Тхоржевский. М., Просвещение, 1987.
9. Технология. Методика обучения технологии. 5-9 классы. А.К. Бешенков. М., Дрофа, 2007.
10. Формируем у школьников технологическую и проектную культуру. Е.А. Гилева. Школа и производство. 2001. № 4 С. 25.

#### **6. Список литературы**

1. Резьба по дереву. А.Ф. Афанасьев. М. Культура и традиции. 2002.
2. «Технология» Индустриальные технологии. 6 класс, А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко М. Вентана-Графа, 2013.
3. Искусство резьбы по дереву. М.В. Бузинов. М. Антиква, 1998.
4. Сувениры из пластика. В.Н. Кузьмин. Школа и производство. 2003. № 3. С. 28.
5. Мозаика и резьба по дереву. Т.А. Матвеева. М. : Высшая школа, 2001.
6. Рамки для фотографий в технике рельефной пластики. Т.Н. Сальникова. Школа и производство. 2005. № 8 С.31.
7. Формируем у школьников технологическую и проектную культуру. Е.А. Гилева, Ю.С. Егоров. «Школа и производство» ,2001. № 4, с.25.
8. В помощь начинающему столяру. Л.С. Чистяков. М. Московский рабочий, 1984.

**Приложение 1**

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Всего	В том числе на:	Дата
-------	-----------------------	-------	-----------------	------

	и тем	часов	уроки	лабораторно-практические работы	контроль-ные работы	
	Введение					
	Творческий проект	1	1			
1	Требования к творческому проекту	1	1			03.09
	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	31	13	17	1	
2	Заготовка древесины, пороки древесины	1				05.09
3	Свойства древесины	2	1	1		10.09 12.09
4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	5	2	3		17.09 19.09 24.09 26.09 01.10
5	Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей	5	2	3		03.10 08.10 10.10 15.10 17.10
6	Технология соединения брусков из древесины	3	1	2		22.10 24.10 29.10
7	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	8	2	5ч НРК	1 тест	31.10 12.11 14.11 19.11 21.11 26.11 28.11 03.12
8	Устройство токарного станка по обработке древесины	2	2			05.12 10.12
9	Технология обработки древесины на токарном станке	3	1	2		12.12 17.12 19.12
10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	2	1	1		24.12 26.12
	Технологии художественно-прикладной обработки металлов	15	4	10	1	
11	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	5	2	2	1 тест	31.12 14.01 16.01 21.01 23.01
12	Виды резьбы по дереву	10	2	5ч НРК+3ч		28.01

	и технология их выполнения					30.01 04.02 06.02 11.02 13.02 18.02 20.02 25.02 27.02
	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	19	10	8	1	
13	Элементы машиноведения. Составные части машин	2	1	1		03.03 05.03
14	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1	1			10.03
15	Сортовой прокат	1	1			12.03
16	Чертежи деталей из сортового проката	2	1	1		17.03 19.03
17	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	1		1 Контрольная работа	24.03 26.03
18	Технология изготовления изделий из сортового проката	4	2	2		07.04 09.04 14.04 16.04
19	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	2	1	1		21.04 23.04
20	Рубка металла	2	1	1		28.04 30.04
21	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2	1	1		05.05 07.05
22	Отделка изделий из металла и пластмассы	1	1			12.05
	Технологии домашнего хозяйства	4	1	2	1	
23	Закрепление настенных предметов	1		2	1 Контрольная работа	14.05
24	Основы технологии штукатурных работ					19.05
25	Основы технологии оклейки помещений обоями					21.05
24	Простейший ремонт сантехнического оборудования					26.05

	Итого	70	29	37	4	
--	-------	----	----	----	---	--

## Приложение 2

### Темы лабораторно-практических работ

1. Поиск темы проекта. Разработка технического задания

2. Распознавание пороков древесины
3. Исследование плотности древесины
4. Исследование влажности древесины
5. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа
6. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины
7. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку
8. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму
9. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины
10. Точение детали из древесины на токарном станке
11. Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью
12. Художественная резьба по дереву
13. Изучение составных частей машин
14. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов
15. Ознакомление с видами сортового проката
16. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката
17. Измерение размеров деталей штангенциркулем
18. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката
19. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой
20. Рубка заготовок в тисках и на плите
21. Опилывание заготовок из металла и пластмасс
22. Отделка поверхностей изделий
23. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей
24. Выполнение штукатурных работ
25. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений
26. Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки

1. Подставка для чашек
2. Бурятская кукла
3. Настенный светильник

Порок древесины - это отклонение:

- 1) от нормального веса
- 2) от нормальной фигуры
- 3) от нормального строения
- 4) от нормальной окраски
- 5) нет правильного ответа

2. Порок древесины:

- 1) прямослой
- 2) кривослой
- 3) косослой
- 4) слой поперечный

Вычеркните лишнее:

бруски  
доска необрезная  
горбыль  
шпон

4. Электропроводность древесины зависит:

от влажности  
от наличия пор  
от температуры  
от структуры коры

Соединение брусков под прямым углом:

подрезка  
вырезка  
срезка  
врезка

При обтачивании цилиндрической поверхности стамеска совершает движение:

поступательное , параллельно оси вращения  
поступательное , под углом к оси вращения  
сложное , перпендикулярно оси вращения  
поступательное , перпендикулярно оси вращения

Правильно резать древесину стамеской:

- 1) от себя
- 2) к себе
- 3) на весу
- 4) на коленях

2. Виды точения на СТД-120:

- 1) фронтальное
- 2) боковое
- 3) правое
- 4) лобовое

3. Художественная резьба по дереву:

метрическая  
трапецевидная  
геометрическая  
синусоидная

Цветной металл:

бронза  
латунь  
медь  
дюралюминий

Одним из разделов технологической карты является:

выбор заготовки  
выбор инструментов  
наименование материала  
допуск на обработку

Неразъемное соединение – это:

шлицевое  
штифтовое  
шпоночное  
клепаное

Правила безопасности при окраске изделия требуют:

- 1) не открывать окна и форточки
- 2) ставить густую краску к отопительным приборам
- 3) соблюдать противопожарные условия
- 4) нет правильного ответа

Тест № 3

Механические свойства металла:

- 1) напайка
- 2) твердость
- 3) жидкотекучесть
- 4) плотность

Деталь слесарной ножовки:

- 1) напильник
- 2) штифт
- 3) корпус
- 4) пилка

Вид резьбы по дереву:

- 1) кромочная
- 2) объемная
- 3) отделочная
- 4) торцевая

Геометрическая резьба относится к виду резьбы:

Гравировочной  
Ажурной  
Плоской  
Рельефной  
скульптурной

В технологической карте технологический процесс формируется:

из операций  
из переходов  
из установок  
из проходов

Оптимальный зазор между заготовкой и подручником при точении древесины:

- 0...1мм
- 2...3мм
- 4...5мм
- 6...7мм

Шкала нониуса на штангенциркуле равна:

- 1) 17мм
  - 2) 19мм
  - 3) 21мм
  - 4) 23мм
- Тест № 4

Ось вращения детали на чертеже изображается... линией:

- 1) штрихпунктирной
- 2) пунктирной
- 3) штриховой
- 4) разомкнутой

Порядковый номер, присваиваемый деталям на сборочном чертеже:

- 1) позиция
- 2) арабская цифра
- 3) римская цифра
- 4) число

Правила безопасности при рубке металла требуют:

- 1) установить тиски по росту
- 2) положить инструмент на край стола
- 3) стоять вполборота к оси тисков
- 4) стоять перпендикулярно к оси тисков

Операция, выполняемая после рубки металла:

- 1) чистовая обработка
- 2) черновая обработка
- 3) опилование
- 4) резание

Металлический лист изготавливается способом:

- 1) прессования
- 2) штамповки
- 3) прокатки
- 4) волочения

Чистовая обработка детали:

- 1) строгание
- 2) шлифование
- 3) точение
- 4) фрезерование

Вид удара при рубке металла:

- 1) грудной
- 2) мышечный
- 3) кистевой
- 4) берцовый

Предмет производства, подлежащий изготовлению:

- 1) деталь
- 2) сборочная единица
- 3) комплект
- 4) изделие

Сортовой прокат имеет в сечении фигуру:

- 1) цилиндра
- 2) треугольника
- 3) пирамиды
- 4) куба
- 5) шара

Инструмент для обработки металла:

- 1) стамеска
- 2) ножовка
- 3) рубанок
- 4) штанга
- 5) нутромер

Листовой металл – это:

- 1) шпон
- 2) прокат
- 3) фильер
- 4) катанка
- 5) фольга

Сколько у штангенциркуля измерительных шкал ?

Что называют ценой деления штангенциркуля ?

Как можно быстро разметить несколько одинаковых деталей из одной заготовки ?