

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Лог. /Логина Р.Ц./
ФИО
Протокол № 1 от «24»
августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ «Санагинская СОШ»
Н.В. /Доржиева Н.В./
ФИО
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Санагинская СОШ»
И.В. /Бандеева И.В./
ФИО
Приказ № 92 от «28» авг. 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: география

Класс: 9

Учитель: Унтанов Б. Е.

Категория: высшая

Стаж: 18 лет

2017-2018 учебный год

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание тем учебного курса
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Перечень учебно-методического обеспечения
6. Список литературы
7. Приложения
 - Приложение 1. Календарно- тематический план
 - Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», на основе примерных программ основного общего образования по географии, в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Санагинская СОШ» на 2017-2018гг. и Положением о рабочей программе.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебник: Дронов, В. П., Ром, В. Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2006. Обязательный минимум содержания основного общего образования по географии.

Данная программа и реализующий её учебник отражают традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он самым сильным образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины. Программа и учебник данного автора позволяют реализовать основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; отражают географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России и её регионов. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 238 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования.

В том числе:

в VI классе — 34 часа, из расчета 1-го учебного часа в неделю;

в VII, VIII и IX классах — из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Обращаем внимание на то, что в Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 1 час в неделю учебного предмета «География» в VI классе перенесен в региональный (национально-региональный) компонент. Этот час рекомендуется использовать учителям географии для проведения

практических работ по темам начального курса географии (VI класс) с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Краткая характеристика возраста детей

Подростковый возраст охватывает период от 10-11 лет до 14-15 лет. Чувство взрослости- специфическое новообразование самосознания. Ведущим типом деятельности становится общение со сверстниками. Изменяется само понятие «учение». Приобретение знаний уже нередко выходит за рамки учебной программы, осуществляется целенаправленно и самостоятельно, но отношение к учению может отличаться у разных учащихся. У большинства формируется устойчивая склонность к умственной работе, стойкий интерес к отдельным предметам.

С учетом особенностей подросткового возраста по программе предусмотрены работы выходящие за рамки учебной программы: выполнение рефератов, сообщений. Для учащихся интересующихся географией предусмотрены задания повышенной сложности.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:
 - — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
 - — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
 - — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
 - — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Изучение тем связанных с географией родного края (НРК)

рассматривается при изучении тем: Политико-государственное устройство Российской Федерации, Исторические особенности заселения и освоения территории России, Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития, Военно-промышленный комплекс, Лесная промышленность, Земледелие и животноводство.

2. Учебно-тематический план

Название темы	Количество часов	Практические работы
Раздел 1 Место России в мире	4	-
Раздел 2 Население РФ	5	2
Раздел 3 Географические особенности экономики России	3	-
Раздел 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России	23	6
Раздел 5 Регионы России	30	1
ИТОГО	65+3	9

3. Содержание тем учебного курса

Раздел I. Место России в мире (4 ч.)

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство. Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Раздел II. Население РФ (5 ч.)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Много - национальность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Трудовые ресурсы.

Раздел III. Географические особенности экономики России (3 ч.)

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Раздел IV. Важнейшие межотраслевые комплексы России (23 ч.)

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико– лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе. Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Раздел V. Регионы России (26 ч.)

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа

формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития. Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения — важнейший фактор развития. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», за-сечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы. Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины. Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливо-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона. Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура. Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Поволжье Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние

геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала. Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Восточный макрорегион. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления. Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения. Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: плато Путорак - на и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона. Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключая их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-

Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

1. ФЗ «Об образовании».
2. Стандарт основного общего образования по географии.
3. Программа для общеобразовательных учреждений по географии автор - В.П. Дронов – М.: «Дрофа», 2010 г.
4. Учебник по географии. 9 класс В.П. Дронов, В.Я. Ром. Из-во «Дрофа», 2010 г.
5. В.И. Сиротин Сборник заданий и упражнений 6-10 класс. Из-во «Дрофа», 2004 г.
6. Сборники ФИПИ для подготовки к ГИА 2012.
7. А.Б. Эртель география 9 класс. Подготовка к ГИА 2011г. Из-во «Легион».
8. Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии. 9 класс.
9. Таблицы по географии. Рельеф. Хозяйство и регионы России
10. Физическая карта России.
11. Компьютер
12. Интерактивный проектор
13. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс.

6. Список литературы

Основная литература:

1. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М. : «ВАКО», 2007

3. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение, 1997.
4. В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2001.

Дополнительная литература:

1. И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.
2. В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 1991.
3. В.А. Кошевой, А.А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. – М.: Дрофа, 2002.
4. Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М.: Просвещение, 1992.

Методическая литература:

1. Школьные олимпиады (под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова). География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
2. Задачи по географии. Под редакцией А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993.
3. Журналы «География в школе». 2003-2010 гг.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание
Раздел 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)									
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Административное устройство Бурятии НРК	1	Практикум.	Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	§ 1 к/к нанести края и области
2	Географическое положение и границы России.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный контроль		§ 2 В-4 письменно
3	Экономико-и транспортно-географическое и эколого-географическое положение России.	1	Урок изучения нового материала				Работа с контурной картой		§ 3 Ответы на вопросы
4	Государственная	1	Урок изучения				Фронтальный устный опрос		§ 4 Ответы на

	территория России.		нового материал						вопросы
Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)									
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Население Республики НРК	1	Урок изучения нового материала	Численность населения России. Особенности воспроизводства населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий. Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной		Фронтальный опрос		§ 5 Ответы на вопросы

				<p>роль в жизни страны</p>	<p>состав населения России по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.</p>				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

6	Численность и естественный прирост населения	1	Семинар				Фронтальный устный опрос		§ 6 В-3 письмен-но Сообщения о традициях религий.
7	Национальный состав населения	1	Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос	Пр. № 1 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения	§ 7 Ответы на вопросы Сообщения о насил. миграц.
8	Миграции населения	1	Семинар				Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос		§ 8
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Семинар				Индивидуальный устный опрос	Пр. № 2 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.	§ 9 к/к Города миллионе-ры
Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)									

10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.		Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1	Урок изучения нового материала	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики		Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России и Республики Бурятия НРК	1	Урок изучения нового материала				индивидуальный, фронтальный опрос		§ 12 Вопросы и задания

Раздел 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)									
13.	Научный комплекс	1	Урок изучения нового материала	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.		Фронтальный устный опрос		§ 13 Вопросы и задания
14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий.	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.				§ 14 Вопросы и задания
15.	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Практикум	География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды		Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой.	Пр. № 3 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§ 15 Вопросы и задания. Сообщения	
16.	География машиностроения	1	Практикум			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный		§ 16 Вопросы и задания	

						тальный опрос		
17.	Военно-промышленный комплекс. Предприятия ВПК Республики Бурятия НРК	1	Урок актуализации знаний и умений			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17 Вопросы и задания
18.	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Семинар	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды	Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.	Фронтальный опрос	Тест: «ВПК. Машиностроение»	§ 18 Вопросы и задания

19.	Топливная промышленность.	1	Практикум	<p>Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</p> <p>Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</p> <p>Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.</p>	Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 4 Составление характеристик и одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§ 19 Вопросы и задания
20.	Электроэнергетика России	1	Семинар	<p>Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.</p>	Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии».		Работа с атласом, заполнение таблицы.	Тест: «Угольная промышленность»	§ 20 Вопросы и задания. к/к крупнейшие электростанции

					Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.				
21.	Состав и значение комплексов	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.		Фронтальный опрос	Тест: «ТЭК»	§ 21 Вопросы и задания
22.	Металлургический комплекс	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 22 Вопросы и задания
23.	Факторы размещения предприятий металлургиче	1	Урок актуализации знаний и	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и		Работа с контурной картой, индивидуальный-	Пр. № 5 Составление характеристик и одной из	§ 23 Вопросы и задания

	ского комплекса. Черная металлургия		умений	предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Наносить на к/к главные металлургические районы.		ный, фронтальный опрос	металлургических баз по картам и статистическим материалам.	
24.	Цветная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.	Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 6 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	§ 24 Вопросы и задания
25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 25 Вопросы и задания

26	Факторы размещения химических предприятий.	1	Практикум	<p>География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.</p>	<p>отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.</p>		Фронтальный опрос	<p>Пр. № 7 Составление характеристик и одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.</p>	§ 26 Вопросы и задания
27.	Лесная промышленность Бурятии. НРК	1		<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</p>	<p>Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и</p>				§ 27 Вопросы и задания

					экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.				
28.	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 8 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	§ 28 Вопросы и задания
29.	Земледелие и животноводство. Перспективы развития в Бурятии. НРК	1	Практикум	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.		Фронтальный опрос		§ 29 Вопросы и задания
30.	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 30 Вопросы и задания

				отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.				
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.		Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и задания

32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Семинар	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Заполнение таблицы «Виды транспорта» Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	§ 32 Вопросы и задания
33.	Водный и другие виды транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.		Фронтальный опрос		§ 33 Вопросы и задания Сообщение «Услуги которыми я пользуюсь»
34.	Связь. Сфера обслуживания	1.	Изучения нового материала	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.			Тест: «Транспорт»	§ 34 Вопросы и задания В-2 письменно

				роль в жизни населения, Проблемы.					
35.	Межотраслевые комплексы	1.	Обобщающий урок					Контрольная работа.	Составить словарь терминов по теме «Межотраслевые комплексы»
Раздел 5. РЕГИОНЫ РОССИИ (30 часов)									
36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	§ 35 Вопросы и задания
37	Общая характеристика Европейской России.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы эко-	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурса-			Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет	§ 36 Вопросы и задания

				логического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения	ми, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных				
38	Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	§ 37 Вопросы и задания
39	Население и главные черты хозяйства	1 1	Практикум	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 38 Вопросы и задания Индив. задания
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион			Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы Москва-крупнейший транспортный узел.					§ 39 Вопросы и задания
	Географические						Работа с		§ 40

41	особенности областей Центрального района.						контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос.		Вопросы и задания
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Урок-путешествие	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 41 Вопросы и задания
43	Северо-Западный район	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	§ 42 Вопросы и задания
44	Центральная Россия	1	Обобщающий урок				Работа по группам		
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Семинар	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Рос-		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 43 Вопросы и задания
46	Население Европейского Севера	1	Урок изучения нового материала	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 44 Вопросы и задания
47	Хозяйство	1	Семинар				Работа с кон-		§ 45

	Европейского Севера				сии, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		турной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		Вопросы и задания
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Тест: «Европейский Север»	§ 46 Вопросы и задания
49	Население Северного Кавказа.								§ 47 Вопросы и задания
50.	Хозяйство Северного Кавказа								§ 48 Вопросы и задания

				пространстве страны.					
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	§ 49 Вопросы и задания
52	Население Поволжья	1	Практикум	Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Природа и население Поволжья»	§ 50 Вопросы и задания
53	Хозяйство Поволжья.								§ 51 Вопросы и задания
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударст-		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Поволжье»	§ 52 Вопросы и задания
55	Население Урала	1	Практикум				Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 53 Вопросы и задания

56	Хозяйство Урала	1		Топонимика	венных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни				§ 54 Вопросы и задания
57	Западный макрорегион	1	Обобщающий урок						Работа со словарем
58	Общая характеристика	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 55 Вопросы и задания

			<p>деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</p>	<p>и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>				
59	Этапы,	1	Урок ак-			Работа с кон-		§ 56

	проблемы и перспективы развития экономики.		туализации знаний и умений				турной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		Вопросы и задания
60	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 57 Вопросы и задания
61	Восточная Сибирь	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 58 Вопросы и задания
62	Дальний Восток	1					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	Тест: «Восточная Сибирь»	§ 59 Вопросы и задания Сообщение Взаимосвязи России с другими странами
63	Экономические районы России	1	Обобщающий урок					ПР.№9 Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.	§ 60 Вопросы и задания
64	Россия в современном мире	1	Урок изучения нового материала	Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную		Конспект. Презентации.	Конспект Презентация	
65	Объекты мирового и культурного наследия	1							

	России			и культурного наследия в России.	структуру внешней торговли России. Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России				
66-68	Резервные уроки	3							

1. *Укажите столицы республик в составе Российской Федерации:*
 - а) Элиста; б) Махачкала;
 - в) Петрозаводск; г) Астана.
2. *Назовите республику, на территории которой находится самая южная точка России:*
 - а) Ингушетия; б) Адыгея;
 - в) Дагестан; г) Бурятия.
3. *Укажите субъект Российской Федерации, отделенный от основной территории России другими государствами:*
 - а) Амурская обл.; б) Сахалинская обл.;
 - в) Калининградская обл.; г) Адыгея.
4. *Укажите пограничные субъекты Российской Федерации:*
 - а) Волгоградская обл.; б) Белгородская обл.;
 - в) Брянская обл.; г) Тверская обл.
5. *Назовите число республик в составе Российской Федерации:*
 - а) 10; б) 15; в) 21; г) 25.
6. *Назовите две республики, граничащие друг с другом:*
 - а) Ингушетия; б) Адыгея;
 - в) Дагестан; г) Калмыкия.
7. *Укажите краевые центры Российской Федерации:*
 - а) Ставрополь; б) Владивосток;
 - в) Барнаул; г) Кызыл.
8. *Укажите субъекты Российской Федерации, имеющие выход к Мировому океану:*
 - а) Ростовская область; б) Новгородская область;
 - в) Архангельская область; г) Астраханская область.

1. Укажите область России, граничащую на суше сразу с тремя государствами:
а) Магаданская; б) Мурманская;
в) Псковская; г) Астраханская.
2. Укажите верные пары (субъект РФ и его столица):
а) Дагестан – Махачкала; б) Бурятия – Абакан;
в) Карелия – Петрозаводск; г) Тува – Палана.
3. Укажите, с какими республиками в составе России граничит Чечня:
а) Дагестан; б) Кабардино-Балкария;
в) Ингушетия; г) Северная Осетия (Алания).
4. Укажите число субъектов в составе Российской Федерации на конец 2005 года:
а) 86; б) 87; в) 88; г) 89.
5. Укажите республики Российской Федерации, имеющие выход к Мировому океану:
а) Дагестан; б) Калмыкия;
в) Карелия; г) Якутия.
6. Укажите округа Российской Федерации, имеющие выход к Мировому океану:
а) Ненецкий АО; б) Таймырский (Долгано-Ненецкий) АО;
в) Эвенкийский АО; г) Ямало-Ненецкий АО.
7. Назовите самую большую по площади республику на территории России:
а) Карелия; б) Коми;
в) Бурятия; г) Якутия (Саха).
8. Назовите самую маленькую по площади республику на территории России:
а) Тува; б) Адыгея; в) Алтай; г) Хакасия.

Итоговый контрольный тест

І вариант

1. Какое из утверждений верно?

- 1) Россия – самая большая по населению страна мира.
- 2) Россия – самая большая по территории страна мира.
- 3) Население России больше населения США.
- 4) Все верны.

2. Что характерно для основной зоны расселения России?

- 1) Старое хозяйственное освоение,
- 2) высокая плотность населения,
- 3) большое число крупных городов,
- 4) все названное выше.

3. Какое из утверждений верно?

- 1) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире.
- 2) Россия имеет самый высокий естественный прирост населения.
- 3) В России преобладает городское население.
- 4) Все утверждения верны.

4. Какое из двух утверждений верно?

- 1) Животноводство относится к отраслям производственной сферы.
- 2) Банковская система относится к отраслям производственной сферы.

5. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет научный фактор?

- 1) Точного машиностроения,
- 2) пищевой промышленности,
- 3) теплоэнергетики,
- 4) целлюлозно-бумажной промышленности.

6. Какой из факторов имеет решающее значение для размещения одновременно нефтедобывающей промышленности и цветной металлургии тяжелых металлов?

- 1) Топливный,
- 2) сырьевой,
- 3) водный,
- 4) трудовой.

7. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) На размещение предприятий тяжелого машиностроения большое влияние оказывает топливный фактор.
- 2) На размещение предприятий цветной металлургии легких металлов большое влияние оказывает энергетический фактор.

8. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет водный фактор?

- 1) Точного машиностроения,
- 2) цветной металлургии легких металлов,
- 3) теплоэнергетики,
- 4) целлюлозно-бумажной промышленности.

9. Предприятия каких отраслей часто размещаются рядом?

- 1) Тяжелое машиностроение и черная металлургия,
- 2) цветная металлургия легких металлов и целлюлозно-бумажная промышленность,
- 3) электроэнергетика и химия органического синтеза,
- 4) все ответы верны.

10. Что общего имеют цветная металлургия легких металлов и гидроэлектроэнергетика?

- 1) Предприятия этих отраслей часто размещаются рядом,
- 2) эти отрасли имеют общие факторы размещения,
- 3) используют общие источники сырья,
- 4) все вышеназванное.

11. Какое из утверждений верно?

- 1) Основные запасы железорудных ресурсов сосредоточены в Западной экономической зоне.
- 2) Основные запасы водных ресурсов сосредоточены в Восточной экономической зоне.
- 3) Основная часть произведенного потенциала страны сосредоточена в Западной экономической зоне.
- 4) Все утверждения верны.

12. Большинство АЭС строились в Европейской части России, так как на этой территории:

- 1) Высока потребность в электроэнергии,
- 2) большие залежи урановых руд,
- 3) развита транспортная сеть,
- 4) высокая плотность населения.

13. Какое из двух утверждений верно?

- 1) В структуре хозяйства Центральной России преобладает промышленность, так как здесь слабо развито сельское хозяйство.
- 2) Доля сельского хозяйства в структуре экономики Северного Кавказа выше, чем в среднем по стране, так как здесь имеются наиболее благоприятные агроклиматические условия.

14. Какие регионы имеют выгодное ЭГП на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны?

- 1) Восточная Сибирь и Дальний Восток,
- 2) Северо-Западная Россия и Европейский Север,
- 3) Урал и Поволжье,
- 4) Северный Кавказ.

15. Какой регион беден природными ресурсами?

- 1) Центральная Россия,
- 2) Восточная Сибирь,
- 3) Северный Кавказ,
- 4) Урал.

16. В каких регионах топливная промышленность является отраслью специализации?

- 1) В Центрально-Черноземном районе,
- 2) в Восточной Сибири,
- 3) в Поволжье,
- 4) во всех названных.

17. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Северного Кавказа?

- 1) Положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны,
- 2) специализация на черной металлургии,
- 3) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами,
- 4) обеспеченность лесными ресурсами.

18. В каких регионах химическая промышленность является отраслью специализации?

- 1) В Центральной России,
- 2) на Урале,
- 3) в Поволжье,
- 4) во всех названных.

19. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?

- 1) Специализация на черной металлургии,
- 2) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров,
- 3) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами,
- 4) обеспеченность лесными ресурсами.

20. Какой регион выделяется развитым машиностроением?

- 1) Урал,
- 2) Центральная Россия,
- 3) Поволжье,
- 4) все названные.

Контрольный тест. I вариант II четверть

1. Площадь России составляет _____ млн км².
2. Дополните фразу: «Из отраслей производственной сферы ведущей в структуре хозяйства России является _____».
3. Дополните фразу: «Плодородие почв относится к _____ природным ресурсам».
4. ***Определяющее развитие каких отраслей обеспечивает развитие всего хозяйства?**
1) Промышленности, 2) транспорта, 3) сельского хозяйства, 4) науки и наукоемких производств.
5. ***Почему высокая доля добывающей промышленности в хозяйстве России является неблагоприятной?**
1) Добывающая промышленность сильно зависит от природных ресурсов,
2) многие виды природных ресурсов ограничены и невозобновимы,
3) добывающая промышленность требует дорогостоящего оборудования,
4) по всем указанным выше причинам.
6. Дополните фразу: «Сосредоточение предприятия на производстве какого-либо одного вида продукции называется _____ производства».
7. Дополните фразу: «Для размещения точного машиностроения основное значение имеют _____ и _____ факторы».
8. ***Какие отрасли машиностроения должны развиваться опережающими темпами в эпоху НТР?**
1) Тяжелое машиностроение, 2) точное машиностроение,
3) транспортное машиностроение, 4) сельскохозяйственное машиностроение.
9. **Почему много предприятий тяжелого машиностроения расположено на Урале?**
1) Там находятся потребители продукции отрасли, 2) там достаточно квалифицированных рабочих кадров,
3) там производится много металла, необходимого предприятиям отрасли, 4) по всем названным выше причинам.
10. Дополните фразу: «В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли топливной промышленности и _____».
11. Дополните фразу: «На размещение предприятий газовой промышленности, кроме сырьевого фактора, решающее влияние оказывает _____ фактор».
12. Дополните фразу: «Крупные месторождения нефти в России находятся (выберите 3 правильных ответа):
1) в Западной Сибири, 2) в Кузбассе, 3) в Курской области,
4) в Центральной России. 5) в Поволжье, 6) на шельфе Баренцева моря.
13. ***Почему доля газа в топливно-энергетическом балансе возрастает?**
1) Газ – самый дешевый вид топлива, 2) месторождения газа ближе расположены к основным потребителям топлива,
3) газ легче перевозить по железным дорогам, 4) по всем указанным выше причинам.
14. Дополните фразу: «В состав металлургического комплекса входят черная и _____ металлургия».
15. **Крупные месторождения железной руды в России расположены (выберите 3 правильных ответа):**
1) в Белгородской области, 2) в Карелии, 3) в Вологодской области,
4) в Поволжье, 5) на Дальнем Востоке, 6) на Алтае.
16. **Для размещения предприятий черной металлургии полного цикла имеют большое значение факторы (выберите 3 правильных ответа):**
1) трудовой, 2) топливный, 3) транспортный,
4) потребительский, 5) сырьевой, 6) научный.
17. **Крупные центры черной металлургии России находятся (выберите 2 правильных ответа):**
1) в Хабаровске, 2) в Череповце, 3) в Екатеринбурге,
4) в Волгограде, 5) в Новокузнецке, 6) в Норильске.

18. Почему в Липецке (Центральная Россия) находится крупный центр черной металлургии?
1) Здесь имеются крупные запасы железной руды, 2) здесь имеются крупные запасы угля,
3) здесь имеются крупные водные запасы, 4) по всем названным выше причинам.
19. Дополните фразу: «Для размещения производства калийных удобрений основное значение имеет _____ фактор».
20. Какое производство может использовать в качестве сырья отходы металлургии?
1) Производство пластмасс, 2) производство синтетического каучука,
3) целлюлозно-бумажная промышленность, 4) производство кислот и удобрений.
21. Почему в Волгограде находится крупное производство химии органического синтеза?
1) Здесь имеется источник сырья, 2) здесь имеются крупные запасы воды,
3) здесь имеется источник дешевой электроэнергии, 4) по всем названным выше причинам.

II вариант

1. Дополните фразу: «Транспорт относится к отраслям _____ сферы экономики».
2. Дополните фразу: «Леса относятся к _____ природным ресурсам».
3. Дополните фразу: «Руды металлов относятся к _____ природным ресурсам».
4. Какие из следующих утверждений верны? 1) Банковская система относится к отраслям непроеизводственной сферы.
2) Легкая промышленность относится к отраслям непроеизводственной сферы.
5. Какие из следующих природных ресурсов относятся к категории исчерпаемых невозобновимых?
1) нефть, 2) плодородие почв, 3) водные ресурсы, 4) все названное.
6. Дополните фразу: «Объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции называется _____ производства».
7. Почему большинство машиностроительных предприятий расположено в крупных городах?
1) В них находится научно-конструкторская база отрасли,
2) в них сосредоточены квалифицированные рабочие кадры,
3) через них проходят крупные транспортные магистрали,
4) по всем названным выше причинам.
8. Какие отрасли машиностроения размещаются в районах потребления их продукции?
1) Автомобилестроение, 2) приборостроение,
3) сельскохозяйственное машиностроение, 4) электронное машиностроение.
9. Дополните фразу: «На размещение предприятий топливной промышленности основное влияние оказывает _____ фактор».
10. Дополните фразу: «На размещение гидроэнергетики решающее влияние оказывает _____ фактор».
11. Крупные месторождения газа в России находятся (выберите 2 правильных ответа):
1) в Тюменской области, 2) в Астраханской области, 3) в Волгоградской области,
4) в Центральной России, 5) в Кузбассе, 6) в Курской области.
12. *Почему добыча нефти в России сократилась?
1) Возросла себестоимость добычи, 2) запасы освоенных месторождений сокращаются,
3) добычу приходится вести во все более сложных природных условиях, 4) по всем названным выше причинам.
13. Дополните фразу: «В металлургии широко распространено _____ производства – объединение на одном предприятии производств различных отраслей, связанных между собой».
14. Крупные месторождения медно-никелевых руд в России расположены (выберите 3 правильных ответа):

1) на юге Дальнего Востока, 2) в Центрально-Черноземном районе, 3) на Кольском полуострове, 4) на севере Сибири (Норильск), 5) на Урале, 6) в Калининградской области.

15. Для размещения предприятий цветной металлургии тяжелых металлов имеют большое значение факторы (выберите 2 правильных ответа):

1) сырьевой, 2) трудовой, 3) транспортный, 4) потребительский, 5) экологический.

16. Крупные алюминиевые комбинаты находятся (выберите 2 правильных ответа):

1) Красноярск, 2) Воркута, 3) Томск, 4) Норильск, 5) Хабаровск, 6) Братск.

17. *Почему для размещения предприятий цветной металлургии легких металлов сырьевой фактор имеет гораздо меньшее значение, чем для размещения предприятий цветной металлургии тяжелых металлов?

1) Себестоимость добычи 1 тонны руды легких металлов выше,
2) стоимость транспортировки руд тяжелых металлов выше,
3) в рудах легких металлов гораздо выше содержание металла,
4) по всем названным выше причинам.

18. *Почему в Норильске находится крупнейший медно-никелевый комбинат?

1) Здесь имеются крупные запасы руды, 2) здесь имеются крупные запасы угля,
3) здесь имеется крупная ГЭС, 4) по всем названным выше причинам.

19. Какое из следующих утверждений верное?

1) В черной металлургии преобладают комбинаты с последовательной обработкой сырья.
2) В цветной металлургии преобладают предприятия полного цикла.

20. Дополните фразу: «Для размещения производства калийных удобрений основное значение имеет _____ фактор».

21. *Какой фактор кроме наличия сырья определил создание в Братске крупнейшего лесопромышленного комплекса?

1) Наличие потребителей его продукции, 2) наличие крупного водохранилища с ГЭС,
3) благоприятная экологическая ситуация, 4) все названные выше факторы.

Население России

1 вариант

1. Численность населения России в настоящее время ... (млн. чел.)

- 1) 30 2) 176 3) 145 4) 283

2. Естественный прирост населения – это:

- 1) пропорция между количеством родившихся и умерших
2) превышение количества родившихся над числом умерших
3) количество родившихся в течение года
4) количество людей, въехавших в страну в течение года

3. Численность населения России начала сокращаться с ... года

- 1) 1990 2) 1992 3) 1996 4) 1998

4. Плотность населения России ... на кв. км

- 1) 25,5 чел. 2) 52,5 чел. 3) 8,5 чел. 4) 2,5 чел.

5. Миграция населения – это...

- 1) преобладание рождаемости над смертностью
2) уменьшение населения территории за счет его отъезда в другие регионы
3) перемещение населения из одного места в другое, связанное с изменением места жительства
4) рост доли городского населения за счет сельского

6. Доля городского населения в России составляет...

- 1) 73% 2) 67% 3) 82% 4) 54%

7. Самые низкие показатели урбанизации в России:

- 1) в Восточной Сибири 3) в Поволжье
2) на Северном Кавказе 4) на Европейском Севере

8. Основная часть горожан России проживает в...

- 1) малых городах 3) средних городах
2) городах – миллионерах 4) больших городах

9. Основная часть городов в России возникла в ... веке

- 1) 20 2) 9 3) 17 4) 19

10. Средняя продолжительность жизни в России:

- 1) 82 года 2) 77 лет 3) 58 лет 4) 67 лет

11. Доля лиц в трудоспособном возрасте составляет...

- 1) 34% 2) 58% 3) 62% 4) 70%

12. Экономически активное население включает...

- 1) всех активно работающих
2) всех занятых в экономике и безработных
3) всех желающих работать
4) всех работающих и учащихся

13. В России наибольшая доля безработных в экономически активном населении...

- 1) Пермской области 3) Краснодарского края
2) Ингушетии 4) Магаданской области

14. В России сейчас безработных...

- 1) 9 млн. чел. 2) 13 млн. чел. 3) 21 млн. чел. 4) 30 млн. чел.

15. Основная часть занятых в хозяйстве работает в:

- 1) промышленности 3) сельском хозяйстве
2) строительстве 4) отраслях сферы услуг

16. Доля занятых на предприятиях и учреждениях, находящихся в частной собственности, –

- 1) 21% 2) 43% 3) 27% 4) 52%

1. По общей численности населения Россия занимает в мире:

- 1) первое место
- 2) третье
- 3) седьмое
- 4) десятое

2. Численность современного населения России...

- 1) растет
- 2) уменьшается
- 3) практически неизменна
- 4) периоды роста и уменьшения чередуются

3. Плотностью населения называется...

- 1) число жителей, проживающих на данной территории
- 2) соотношение городских и сельских жителей на данной территории
- 3) площадь территории, деленная на число ее жителей
- 4) количество жителей, приходящихся на единицу площади

4. Периодами демографических кризисов в России в XX в. были...

- 1) 1900-1905 гг., 1933-1934 гг.
- 2) 1917-1922 гг., 1933-1934 гг., 1941-1945 гг.
- 3) 1917-1922 гг., 1945-1960 гг.

5. К городам в России относят населенные пункты...

- 1) с числом жителей более 5 тыс., среди которых 50% рабочие и служащие
- 2) в которых сконцентрированы промышленные предприятия
- 3) с числом жителей более 100 тыс.
- 4) с числом жителей более 12 тыс., среди которых 85% – рабочие, служащие и члены их семей

6. Самые высокие показатели урбанизации в России:

- 1) на Урале
- 2) в Центральном районе
- 3) в Северо-Западном районе
- 4) на Дальнем Востоке

7. Сейчас в России ... городов

- 1) менее 500
- 2) 758
- 3) 573
- 4) более 1000

8. Отметьте города-миллионеры:

- 1) Уфа, Казань
- 2) Петрозаводск
- 3) Владивосток

9. Соотношение мужчин и женщин в России:

- 1) 50% : 50%
- 2) 47% : 53%
- 3) 35% : 65%
- 4) 62% : 38%

10. На продолжительность жизни людей в основном влияет...

- 1) образ жизни
- 2) наследственность
- 3) внешняя среда
- 4) здравоохранение

11. Трудовыми ресурсами называется...

- 1) все население, проживающее в данной стране
- 2) все люди, способные к труду
- 3) все люди, занятые в хозяйстве
- 4) часть населения страны, способная работать в хозяйстве

12. Экономически активное население России составляет...

- 1) 36 млн. чел.
- 2) 51 млн. чел.
- 3) 67 млн. чел.
- 4) 85 млн. чел.

13. В России наименьшая доля безработных в экономически активном населении...

- 1) на Чукотке
- 2) в Санкт-Петербурге
- 3) в Ростовской области
- 4) в Тюменской области

14. Сокращается доля занятых в следующих отраслях экономики:

- 1) в промышленности и строительстве
- 2) в сельском и лесном хозяйстве
- 3) в отраслях сферы услуг

15. Основная часть занятых в экономике России занята на предприятиях и учреждениях...

- 1) государственной и муниципальной собственности
- 2) собственности общественных организаций
- 3) частной собственности
- 4) смешанной собственности

Общая часть

Контрольный тест. II четверть

I вариант

1. Площадь России составляет _____ млн км².
2. Дополните фразу: «Из отраслей производственной сферы ведущей в структуре хозяйства России является _____».
3. Дополните фразу: «Плодородие почв относится к _____ природным ресурсам».
4. ***Определяющее развитие каких отраслей обеспечивает развитие всего хозяйства?**
 - 1) Промышленности,
 - 2) транспорта,
 - 3) сельского хозяйства,
 - 4) науки и наукоемких производств.
5. ***Почему высокая доля добывающей промышленности в хозяйстве России является неблагоприятной?**
 - 1) Добывающая промышленность сильно зависит от природных ресурсов,
 - 2) многие виды природных ресурсов ограничены и невозобновимы,
 - 3) добывающая промышленность требует дорогостоящего оборудования,
 - 4) по всем указанным выше причинам.
6. Дополните фразу: «Сосредоточение предприятия на производстве какого-либо одного вида продукции называется _____ производства».
7. Дополните фразу: «Для размещения точного машиностроения основное значение имеют _____ и _____ факторы».
8. ***Какие отрасли машиностроения должны развиваться опережающими темпами в эпоху НТР?**
 - 1) Тяжелое машиностроение,
 - 2) точное машиностроение,
 - 3) транспортное машиностроение,
 - 4) сельскохозяйственное машиностроение.
9. **Почему много предприятий тяжелого машиностроения расположено на Урале?**
 - 1) Там находятся потребители продукции отрасли,
 - 2) там достаточно квалифицированных рабочих кадров,
 - 3) там производится много металла, необходимого предприятиям отрасли,
 - 4) по всем названным выше причинам.
10. Дополните фразу: «В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли топливной промышленности и _____».
11. Дополните фразу: «На размещение предприятий газовой промышленности, кроме сырьевого фактора, решающее влияние оказывает _____ фактор».
12. Дополните фразу: «Крупные месторождения нефти в России находятся (*выберите 3 правильных ответа*):
 - 1) в Западной Сибири,
 - 2) в Кузбассе,
 - 3) в Курской области,
 - 4) в Центральной России.
 - 5) в Поволжье,
 - 6) на шельфе Баренцева моря.
13. ***Почему доля газа в топливно-энергетическом балансе возрастает?**
 - 1) Газ – самый дешевый вид топлива,
 - 2) месторождения газа ближе расположены к основным потребителям топлива,
 - 3) газ легче перевозить по железным дорогам,
 - 4) по всем указанным выше причинам.
14. Дополните фразу: «В состав металлургического комплекса входят черная и _____ металлургия».

- 15. Крупные месторождения железной руды в России расположены (выберите 3 правильных ответа):**
- 1) в Белгородской области,
 - 2) в Карелии,
 - 3) в Вологодской области,
 - 4) в Поволжье,
 - 5) на Дальнем Востоке,
 - 6) на Алтае.
- 16. Для размещения предприятий черной металлургии полного цикла имеют большое значение факторы (выберите 3 правильных ответа):**
- 1) трудовой,
 - 2) топливный,
 - 3) транспортный,
 - 4) потребительский,
 - 5) сырьевой,
 - 6) научный.
- 17. Крупные центры черной металлургии России находятся (выберите 2 правильных ответа):**
- 1) в Хабаровске,
 - 2) в Череповце,
 - 3) в Екатеринбурге,
 - 4) в Волгограде,
 - 5) в Новокузнецке,
 - 6) в Норильске.
- 18. Почему в Липецке (Центральная Россия) находится крупный центр черной металлургии?**
- 1) Здесь имеются крупные запасы железной руды,
 - 2) здесь имеются крупные запасы угля,
 - 3) здесь имеются крупные водные запасы,
 - 4) по всем названным выше причинам.
- 19. Дополните фразу: «Для размещения производства калийных удобрений основное значение имеет _____ фактор».**
- 20. Какое производство может использовать в качестве сырья отходы металлургии?**
- 1) Производство пластмасс,
 - 2) производство синтетического каучука,
 - 3) целлюлозно-бумажная промышленность,
 - 4) производство кислот и удобрений.
- 21. Почему в Волгограде находится крупное производство химии органического синтеза?**
- 1) Здесь имеется источник сырья,
 - 2) здесь имеются крупные запасы воды,
 - 3) здесь имеется источник дешевой электроэнергии,
 - 4) по всем названным выше причинам.

Общая часть

Контрольный тест II вариант

1. Дополните фразу: «Транспорт относится к отраслям ____ сферы экономики».
2. Дополните фразу: «Леса относятся к ____ природным ресурсам».
3. Дополните фразу: «Руды металлов относятся к _____ природным ресурсам».
4. Какие из следующих утверждений верны?
 - 1) Банковская система относится к отраслям непродуцирующей сферы.
 - 2) Легкая промышленность относится к отраслям непродуцирующей сферы.
5. Какие из следующих природных ресурсов относятся к категории исчерпаемых невозобновимых?
 - 1) нефть, 2) плодородие почв, 3) водные ресурсы, 4) все названное.
6. Дополните фразу: «Объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции называется ____ производства».
7. Почему большинство машиностроительных предприятий расположено в крупных городах?
 - 1) В них находится научно-конструкторская база отрасли,
 - 2) в них сосредоточены квалифицированные рабочие кадры,
 - 3) через них проходят крупные транспортные магистрали,
 - 4) по всем названным выше причинам.
8. Какие отрасли машиностроения размещаются в районах потребления их продукции?
 - 1) Автомобилестроение, 2) приборостроение,
 - 3) сельскохозяйственное машиностроение, 4) электронное машиностроение.
9. Дополните фразу: «На размещение предприятий топливной промышленности основное влияние оказывает _____ фактор».
10. Дополните фразу: «На размещение гидроэнергетики решающее влияние оказывает _____ фактор».
11. Крупные месторождения газа в России находятся (*выберите 2 правильных ответа*):
 - 1) в Тюменской области, 2) в Астраханской области,
 - 3) в Волгоградской области, 4) в Центральной России,
 - 5) в Кузбассе, 6) в Курской области.
12. *Почему добыча нефти в России сократилась?
 - 1) Возросла себестоимость добычи,
 - 2) запасы освоенных месторождений сокращаются,
 - 3) добычу приходится вести во все более сложных природных условиях,
 - 4) по всем названным выше причинам.
13. Дополните фразу: «В металлургии широко распространено ____ производства – объединение на одном предприятии производств различных отраслей, связанных между собой».
14. Крупные месторождения медно-никелевых руд в России расположены (*выберите 3 правильных ответа*):
 - 1) на юге Дальнего Востока, 2) в Центрально-Черноземном районе,
 - 3) на Кольском полуострове, 4) на севере Сибири (Норильск),
 - 5) на Урале, 6) в Калининградской области.

- 15. Для размещения предприятий цветной металлургии тяжелых металлов имеют большое значение факторы (выберите 2 правильных ответа):**
- 1) сырьевой,
 - 2) трудовой,
 - 3) транспортный,
 - 4) потребительский,
 - 5) экологический.
- 16. Крупные алюминиевые комбинаты находятся (выберите 2 правильных ответа):**
- 1) Красноярск,
 - 2) Воркута,
 - 3) Томск,
 - 4) Норильск,
 - 5) Хабаровск, 6) Братск.
- 17. *Почему для размещения предприятий цветной металлургии легких металлов сырьевой фактор имеет гораздо меньшее значение, чем для размещения предприятий цветной металлургии тяжелых металлов?**
- 1) Себестоимость добычи 1 тонны руды легких металлов выше,
 - 2) стоимость транспортировки руд тяжелых металлов выше,
 - 3) в рудах легких металлов гораздо выше содержание металла,
 - 4) по всем названным выше причинам.
- 18. *Почему в Норильске находится крупнейший медно-никелевый комбинат?**
- 1) Здесь имеются крупные запасы руды,
 - 2) здесь имеются крупные запасы угля,
 - 3) здесь имеется крупная ГЭС,
 - 4) по всем названным выше причинам.
- 19. Какое из следующих утверждений верное?**
- 1) В черной металлургии преобладают комбинаты с последовательной обработкой сырья.
 - 2) В цветной металлургии преобладают предприятия полного цикла.
- 20. Дополните фразу: «Для размещения производства калийных удобрений основное значение имеет _____ фактор».**
- 21. *Какой фактор кроме наличия сырья определил создание в Братске крупнейшего лесопромышленного комплекса?**
- 1) Наличие потребителей его продукции,
 - 2) наличие крупного водохранилища с ГЭС,
 - 3) благоприятная экологическая ситуация,
 - 4) все названные выше факторы.

Политико-географическое положение России 1 вариант

1. Назовите столицы пограничных государств России:

- а) Осло;
- б) Кишинев;
- в) Душанбе;
- г) Улан-Батор.

2. Назовите страну, с которой Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:

- а) Азербайджан;
- б) Финляндия;
- в) Казахстан;
- г) Китай.

3. Какие государства являются для России соседями первого порядка:

- а) Польша;
- б) Армения;
- в) Китай;
- г) КНДР?

4. Укажите страну, с которой Россия имеет самую короткую сухопутную границу:

- а) Польша;
- б) Казахстан;
- в) Китай;
- г) КНДР.

5. Укажите страну, с которой Россия не имеет сухопутной границы:

- а) Польша;
- б) Молдавия;
- в) Китай;
- г) Латвия.

6. Укажите страну, на границе с которой находится самая южная точка России:

- а) Грузия; б) Азербайджан;
- в) Китай; г) КНДР.

Политико-географическое положение России 2 вариант

1. Выберите столицы государств, с которыми Россия имеет сухопутную границу:

- а) Рига; б) Пекин;
- в) Осло; г) Ереван.

2. Назовите столицу государства, с которым Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:

- а) Пхеньян; б) Пекин;
- в) Киев; г) Астана.

3. Назовите государство, на границе с которым находится самая западная точка России:

- а) Украина; б) Польша;
- в) Финляндия; г) Литва.

4. Укажите страны СНГ, не имеющие границы с Россией.

- а) Украина; б) Туркмения;
- в) Белоруссия; г) Таджикистан.

5. Укажите государство СНГ, которое граничит и с Китаем, и с Афганистаном:

- а) Узбекистан; б) Туркмения;
- в) Киргизия; г) Таджикистан.

6. Укажите государства (бывшие республики СССР), которые не вошли в СНГ:

- а) Молдавия; б) Эстония;
- в) Литва; г) Латвия.

7. Укажите долю планетарной зоны Севера в площади России:

- а) 34 %; б) 54 %; в) 64 %; г) 74 %.

Транспортный комплекс России

В а р и а н т I

1. К сухопутным видам транспорта относятся:
А) трубопроводный и автомобильный;
Б) автомобильный и речной;
В) речной и железнодорожный.
2. Наиболее дорогим с точки зрения себестоимости перевозок является транспорт:
А) железнодорожный; Б) автомобильный;
В) авиационный.
3. Наиболее дешёвым является строительство одного километра:
А) шоссе; Б) трубопровода;
В) железной дороги.
4. Наиболее густая сеть железных дорог в России свойственна:
А) европейской части; Б) югу азиатской части;
В) северу азиатской части.
5. Наиболее экономично перевозить железнодорожным транспортом:
А) бумагу; Б) круглый лес; В) фанеру.
6. Большую часть грузов, транспортируемых по российским железным дорогам, составляет:
А) древесина; Б) топливо; В) продовольствие.
7. Из Москвы по железной дороге нельзя доехать:
А) до Якутска и Магадана;
Б) до Магадана и Владивостока;
В) до Владивостока и Сыктывкара.
8. Главным лесным портом России является:
А) Находка; Б) Мурманск; В) Архангельск.
9. Наибольшая доля перевозок грузов внутренним водным транспортом осуществляется в бассейне рек:
А) Енисея; Б) Волги; В) Оби.
10. От нефтяных месторождений Западной Сибири трубопроводы направлены в основном:
А) на север; Б) на юг; В) на запад.

Транспортный комплекс России

В а р и а н т П

1. В состав сухопутного транспорта входят:
А) речной и автомобильный;
Б) автомобильный и трубопроводный;
В) трубопроводный и морской.
2. Наиболее дешёвым из перечисленных с точки зрения себестоимости перевозок является транспорт:
А) морской; Б) железнодорожный;
В) автомобильный.
3. Наиболее дорогим является строительство одного километра:
А) шоссе; Б) трубопровода;
В) железной дороги.
4. Наименее густая сеть железных дорог в России свойственна:
А) югу азиатской части;
Б) северу азиатской части;
В) северу европейской части.
5. Наименее экономично перевозить по железной дороге:
А) руду; Б) концентрат;
В) готовый металл.
6. Из Москвы по железной дороге можно доехать:
А) до Якутска и Магадана;
Б) до Магадана и Владивостока;
В) до Владивостока и Сыктывкара.
7. Незамерзающим морским портом в России является:
А) Архангельск; Б) Санкт-Петербург; В) Калининград.
8. Главным нефтеналивным портом России является:
А) Новороссийск; Б) Архангельск; В) Владивосток.
9. Наибольшая доля грузов, перевозимых речным транспортом, свойственна области:
А) Московской; Б) Нижегородской; В) Воронежской.
10. От мест добычи природного газа в Западной Сибири газопроводы в основном направлены:
А) на восток; Б) на юг; В) на запад.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС РОССИИ**В а р и а н т I**

1. В состав топливной промышленности входят:
А) нефтяная промышленность и электроэнергетика;
Б) электроэнергетика и угольная промышленность;
В) угольная и газовая промышленность.
2. Размещение ТЭК России характеризуется следующими основными чертами:
А) основные потребители энергии – на западе, главные топливные базы – на востоке;
Б) основные потребители энергии – на востоке, главные топливные базы – на западе;
В) Основные потребители энергии и главные топливные базы – на западе.
3. Себестоимость добычи угля повышается при:
А) увеличении мощности пласта и уменьшении глубины его залегания;
Б) уменьшении мощности пласта и глубины его залегания;
В) увеличении мощности пласта и увеличении глубины его залегания.
4. Угли Кузбасса не вполне конкурентоспособны на мировом рынке:
А) из-за высокой стоимости транспортировки;
Б) из-за низкого качества;
В) из-за высокой себестоимости его добычи.
5. Себестоимость добычи угля шахтным способом по сравнению с добычей нефти:
А) выше; Б) такая же; В) ниже.
6. Коксующийся уголь добывается в бассейнах:
А) Канско-Ачинском и Кузбассе;
Б) Кузбассе и Печорском;
В) Печорском и Канско-Ачинском.
7. Большая часть природного газа России добывается в природной зоне:
А) тундры; Б) тайги; В) смешанных лесов.
8. Наиболее крупные запасы гидроэнергии сосредоточены:
А) в Поволжье; Б) в Западной Сибири; В) в Восточной Сибири.
9. В самых отдалённых и дефицитных по топливу районах наиболее целесообразно строить электростанции:
А) тепловые; Б) атомные; В) гидравлические.
10. В России доля ГЭС в выработке электроэнергии:
А) выше доли ТЭС и АЭС;
Б) выше доли ТЭС, но ниже доли АЭС;
В) ниже доли ТЭС, но выше доли АЭС.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС РОССИИ**В а р и а н т II**

1. К топливным ресурсам относятся:
А) газ и гидроресурсы;
Б) гидроэнергоресурсы и уголь;
В) уголь и газ.
2. Размещение ТЭК России характеризуется следующими основными чертами:
А) основные потребители энергии – на востоке, главные топливные базы – на западе;
Б) основные потребители энергии – на западе, главные топливные базы – на востоке;
В) Основные потребители энергии и главные топливные базы – на востоке.
3. Себестоимость добычи угля снижается:
А) при увеличении мощности пласта и уменьшении глубины его залегания;
Б) при уменьшении мощности пласта и глубины его залегания;
В) при увеличении мощности пласта и увеличении глубины его залегания.
4. Наиболее низкая себестоимость добычи угля в бассейне:
А) Печорском;
Б) Канско-Ачинском;
В) Кузнецком.
5. Уголь, поступающий на экспорт из России в Японию, добывается в бассейне:
А) Южно-Якутском; Б) Кузнецком; В) Донецком.
6. Ведущее место в России по добыче угля, нефти и газа занимает:
А) Поволжье и Урал;
Б) Восточная Сибирь;
В) Западная Сибирь.
7. Наиболее распространённый тип электростанций в России:
А) ГЭС; Б) АЭС; В) ТЭС.
8. Главное направление транспортировки топлива в России:
А) с севера на юг; Б) с востока на запад; В) с запада на восток.
9. Сырьевой фактор является определяющим при размещении электростанций:
А) тепловых; Б) атомных; В) гидравлических.
10. В России доля ТЭС в выработке электроэнергии:
А) выше доли ГЭС и АЭС;
Б) выше доли ГЭС, но ниже доли АЭС;
В) ниже доли ГЭС, но выше доли АЭС.

Экономические районы России

1. Дополните определение: « ... - это географически целостная территориальная часть хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи и неразрывно связанная с другими частями общественным территориальным разделением труда».
2. Что объединяет Северный, Дальневосточный и Северо-Кавказский районы:
 - 1) высокоплодородные почвы;
 - 2) высокая доля сельского населения;
 - 3) зерноводческая специализация;
 - 4) наличие выхода в мировой океан.
3. Что, кроме высокоплодородных черноземов, способствовало специализации Ц-Ч района на возделывании сахарной свеклы:
 - 1) хорошая обеспеченность транспортными средствами;
 - 2) наличие большого числа потребителей;
 - 3) благоприятные агроклиматические условия;
 - 4) развитая пищевая промышленность.
4. Какое из следующих утверждений является верным:
 - 1) главный природный ресурс Северного Кавказа – черноземные почвы.
 - 2) каждый район России должен иметь свои предприятия черной металлургии.
 - 3) наиболее высокоурбанизированным является Центрально-Черноземный район;
 - 4) горный характер рельефа – одно из препятствий развития земледелия в В-В районе.
5. Какое из следующих положений является верным для Ц-Ч района:
 - 1) обладает полным сочетанием природных ресурсов для развития черной металлургии;
 - 2) в продукции земледелия выделяются озимая пшеница, сахарная свекла, кукуруза, подсолнечник;
 - 3) вывозит железные руды, черные металлы, зерно, сахар, мясо;
 - 4) ввозит нефть, природный газ, уголь. Древесину, цветные металлы.
6. Какая особенность ГП Ц-Ч района неблагоприятна для развития его производительных сил:
 - 1) положение на крайнем юго-западе страны;
 - 2) компактность территории;
 - 3) наличие с зарубежной страной;
 - 4) отсутствие выхода в мировой океан.

Экономические районы России

1. Что общего у Центрально-Черноземного, Волго-Вятского и Северо-Западного районов:
 - 1) бедность топливно-энергетическими ресурсами;
 - 2) однонациональный состав населения;
 - 3) специализация на черной металлургии;
 - 4) возделывание озимой пшеницы.

2. Какое из следующих утверждений является верным:
 - 1) ведущая отрасль животноводства С-З района – овцеводство;
 - 2) в число отраслей специализации Урала входит легкая промышленность;
 - 3) отраслью специализации В-Вятского района является черная металлургия;
 - 4) товарным овощебахчеводством выделяется Поволжье.

3. Отраслью специализации С-З района не является:
 - 1) машиностроение;
 - 2) химическая промышленность;
 - 3) льноводство;
 - 4) черная металлургия.

4. Какое из следующих положений является верным для Центрального района:
 - 1) состоит из областей, краев и республик;
 - 2) обладает мощной научно-исследовательской и образовательной базой;
 - 3) машиностроение представлено преимущественно металлоемкими видами продукции;
 - 4) это крупнейший регион товарного зернового хозяйства страны;

5. Определите район по признакам «самый крупный по площади в европейской части страны; богат водными, лесными и топливно-энергетическими ресурсами; крупнейший производитель апатитового концентрата»:
 - 1) Поволжье;
 - 2) Северный Кавказ;
 - 3) Урал;
 - 4) Северный.

6. Определите регион по следующим признакам «крупнейший по площади и один из малых по числу жителей; имеет выход в моря двух океанов; богат водными, лесными, минеральными и рыбными ресурсами; специализируется на горнодобывающей, лесной и рыбоперерабатывающей промышленности»:
 - 1) Северный;
 - 2) Северный Кавказ;
 - 3) Северо-Западный;
 - 4) дальний Восток