

Буриад литературынын хэшээл

Класс: 5

Темэ: Ц-Б.Бадмаевай «Будамшуугай орон нютагаар Серезын аяншалга», 2-дохи хэшээл

Гол зорилго: Сереза Буда хоерой нүхэсэлэй дүрэ элирүүлхэ.

Зорилгонууд:

1. Нуралсалай: хоер нүхэдэй дүрэ элирүүлхэдээ, авторын идея дээрэ үндэһэлэн, зохеолой шүүмжэлэл үнгэргэхэ;
2. Хүгжөөлгын: нурагшадай өөһэд хоорондоо хөөрэлдэхэ (диалог), һаналаа хэлэхэ (монолог) хэлэй арга хүгжөөхэ, шүүмжэлхэ, тобшолол гаргаха дадал үргэдхэхэ; ондоо янзын мэдээсэлтэй хүдэлхэ шадалтай болгохо.
3. Хүмүүжүүлгын: Эхэ орондоо дурлал хүмүүжүүлхэ, Эхэ ороной түүхэдэ һонирхол түрүүлхэ, арадуудай хоорондохи хани барисаа бэхижүүлхэ.

Арга боломжо (технологии): хүгжөөлгын (развивающее обучение)

Нургаха арга (метод): хөөрэлдөөн, бэдэрэлгын, проблемнэ

Ажалай формо: бүлэгөөр, ганса нэгээрээ, хамтын (коллективная)

Хэшээлэй эпитаграф:

Нүхэрэй һайниие ханилан танидаг,

Мориной һайниие аялан мэдэдэг.

(оньһон үгэ)

<p>1. Шалтагаан эмхидхэлгын шата (вводно-мотивационный этап)</p>	<p>1. Мэндэшэлэлгэ Хэшээлээ нэгэ хүнэй һананай һонирхолтой ябадалаар эхилэе. А) Үшөө оюутан (студент) ябахадаа, 1952 ондо «Үглөөнэй наран» шүлэгүүдэй түрүүшын ном хэблүүлһэн; Б) Үхибүүдтэ зорюулһан олон номуудай автор; В) «Улаан малгайта – ухаалгай Тархай» зүжэгын РСФСР-эй Соелой министерствын дипломдо хүртэнхэй. -Үхибүүд, хэн тухай хэлэгдэнэб? 2. Таанар урда хэшээлдээ Ц-Б.Бадмаевай үхибүүдтэ зорюулһан повестьтой танилһан байнат. А) Ямар аргаар Москвада ажалууһан Сереза буриад Будатай танилһан байгаа? Б) Юундэ хоер нүхэд станции дээрэ уулзаагүйб? В) Айлшан хүбүүндэ хэд тухалааб? Г) Сереза холо нютаг ерээд ябахадаа юу гайхааб? 3. Буриад арадай оньһон үгэ. 1 слайд Нүхэрэй һайниие ханилан танидаг, Мориной һайниие аялан мэдэдэг.</p>	<p>Ц-Б.Бадмаев бүлэгөөр нурагшад хөөрөө бэлдэнэ Хэшээлэй темэ, гол зорилго элирүүлэлгэ</p>
--	--	--

	<p>Хэшээлэй хуралсалай зорилго:</p> <p>- Энэ оньһон үгын удха тайлбарилангаа, хэшээлэй темэ элирүүлхыетнай дурадханаб.</p>	
<p>Самбарта хэшээлэй темэ бэшэхэ: Сережа Буда хоерой нүхэсэл</p>		
	- Ямар зорилго энэ хэшээлдээ табиха байнат?	
<p>2. Гол удха тайлбарилгын шата (операционно-содержательный этап)</p>	<p>- Зай, үхибүүд, бүлэгөөр хүдэлжэ эхилэе.</p> <p>А) Сережын Будын нютаг руу айлшалхаяа гаралга. Харгы замдаа...</p> <p>Б) Ямар ушарһаа боложо Сережа Буда нүхэртөө хүрөөгүйб?</p> <p>В) Будын нэрэ ямар үгэтэй адли байнаб? Сережын нэрэ тухай ханал бодолоо дамжуулагты.</p> <p>Г) Юунһээ боложо Сережа Байгал далайе хараагүйб?</p>	<p>бүлэгөөр хүдэлмэри:</p> <p>хүбүүдэй хани нүхэсэл, бэе бээдээ айлшалалга, хүндэлэлгэ</p>
	2-дохи бүлэгэй хуряангы удха уншаад, нэрэ үгэгты.	
	<p>3-дахи бүлэг уншаад, асуудалнуудта харюу бэлдэгты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будын гэртэхин гэжэ хэд бэ? 2. Сережа буряад зоной ямар заншал мэдэхэ болоноб? 3. Москва хото тухайгаа Сережа юун гэжэ хөөрэнэб? 4. Сережа юун тухай сэдхэжэ байнаб? 	
<p>3. Шүүмжэлэлгын, сэгнэлтэ гаргалгын шата (рефлексивно-оценочный этап)</p>	<p>- Зай, тобшолол гаргая.</p> <p>А) Хоер хада ойрошье һаа – уулзахагүй, Хоер хүн холошье һаа – уулзаха.</p> <p>- Энэ оньһон үгын удха тайлбариллагты. Таанар тус хараа бодол зүбшөөнэ гүт?</p> <p>Б) - Автор хани нүхэсэлдэ ямараар ханданаб? - Хани нүхэд ямараар зураглагданаб? - Ц-Б.Бадмаевай ойлгосоор хани нүхэсэл гээшэ юун бэ?</p> <p>В) Хани нүхэсэл гээшэ ондо ондоо яһатанай, олон арадуудай хоорондохи эбдэршэгүй хани барисаан ха</p>	<p>Слайд</p> <p>бүлэгөөр хүдэлмэри</p>

	<p>юм. Холо ойрын газар дайдада ябаашье хаа, мүнөө үе сагта хүнүүд Интернетээр, телефоноор хөөрэлдэжэ, хониноо мэдэлсэнэ гээшэ ааб даа. Тиигэжэ хани нүхэсэлөө бүри бүхэ болгоно гэхээр. Минии ханахада, хани нүхэсэл хадаа (саашань үргэлжэлүүлэгты) (1 мин.)</p> <p>Буда Сережа хоер хани нүхэд. Сережа Ага нютагта айлшаар ерээд байхадаа, буряад арадай хүндэмүүшэ зон байһыень, угтамжын, хүндэлэлгын ёһо заншал ойлгожо абана.</p>	
<p>Гэрэй даабари эмхидхэлгэ. (Организация домашнего задания)</p>	<p>Даабари:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энэ бүлэг соо үгтэһэн диалог уран гоеор уншаха. 2. Айлшаниие угталга тухай зохоолго бэшэхэ. 3. Хани нүхэсэл, нүхэд тухай оньһон үгэнүүдые дэбтэртээ бэшэхэ. 	