

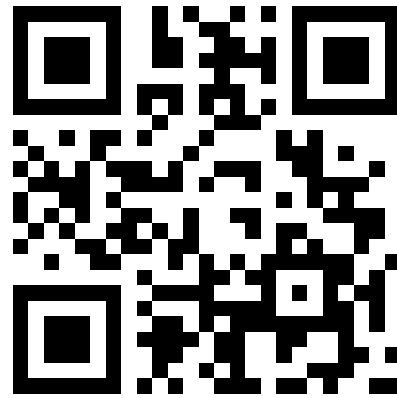
**«Возможности реализации
метапредметности в образовательной
деятельности»**

**Лемберг Светлана Николаевна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 33
с углубленным изучением английского языка»,
учитель высшей категории**

«Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные, устаревшие технологии обучения, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество образования...»

М. Поташник

Обр
Т
завт



Я
Н

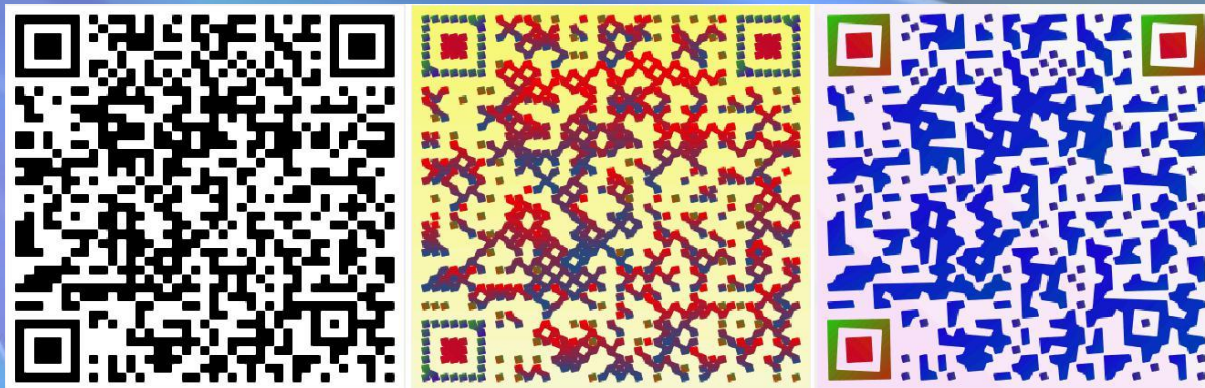
**Лемберг Светлана Николаевна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 33
с углубленным изучением английского языка»,
учитель высшей категории**

«Использование информационно-коммуникационных технологий (QR-кодов) в образовательной деятельности»



Что такое QR-код ?

- QR-код - это матричный код (двумерный штрих-код), разработанный японской корпорацией «Denso Wave» в 1994 г.
- Аббревиатура QR (quick response) означает «быстрый отклик».
- Задача QR-кодов - хранение большого объема данных при небольшой площади их размещения.



Использование QR-кодов

• QR-КОДЫ В МУЗЕЯХ



• QR-КОДЫ В МАГАЗИНАХ



• QR-КОДЫ В БИБЛИОТЕКАХ



• QR-КОДЫ В ТУРИЗМЕ



Использование QR-кодов



¿QR-Clock?

Монета с QR-кодом



Здание FACEBOOK



Добавь в друзья!



Что можно закодировать помощью QR-кодов

текст

Интернет-адрес

Контактные данные

Адрес электронной почты

Телефонные номера

Географические данные



**ДОСТАЕТ СВОЕЙ МАКУШКОЙ
У ДЕРЕВЬЕВ ДО ВЕРХУШКИ,
ШЕЯ, КАК ВЫСОКИЙ ШКАФ,
ДОБРЫЙ, В ПЯТНЫШКАХ ...**



15298-11358=



$F=M \cdot G$

Почему QR-коды?

позволяет обучающимся
эффективно использовать
гаджеты

формирует навыки
информационного поиска и
вдумчивого использования
информационных источников

средство повышения
мотивации обучения

экономит время

Как можно использовать QR-коды в образовании

QR-коды со ссылками, ведущими на мультимедийные источники,



ДЗ

При организации проектной деятельности можно создавать коллекции ссылок;



Как источник информации;

При организации квестов.

«Использование информационно-коммуникационных технологий (QR-кодов) при совершенствовании социокультурной компетенции»

(Love Spoon)



Swan Upping



Урок – систематизация знаний по
теме «Экология»
с использованием QR-code
технологий

6 класс

Главная

Положение о фестивале и конкурсах

Поиск по сайту

Подборка материалов к
Международному дню
толерантности

Подборка материалов к Дню
народного единства

Разделы

Конкурс «Презентация к уроку» *

Конкурс по экологии «Земля — наш общий дом»

Конкурс «Цифровой класс» *

Конкурс «Электронный учебник на уроке»

Конкурс «Мы мир храним, пока мы помним о войне» *

Конкурс «История регионов России»

Астрономия

Урок – систематизация знаний по теме «Экология» с использованием QR-code технологий

Батова Татьяна Сергеевна, учитель английского языка

Лемберг Светлана Николаевна, учитель английского языка

Разделы: [Иностранные языки](#)

Классы: 5, 6

Ключевые слова: [английский язык](#)

Одной из важнейших задач ФГОС ООО является формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях. Благодаря метапредметному подходу учителя иностранного языка могут принять активное участие в достижении этой важной цели. Сочетание знаний основ экологических проблем с практической деятельностью позволит воспитать экологически культурного гражданина.

Данный урок способствует реализации личностных, метапредметных и предметных результатов по теме «Экология». Использование современных педагогических технологий позволяет значительно повысить самостоятельную

Подготовка

-Подобрано видео, связанное с темой разговора;

-На каждую группу подготовлена опора и маршрутный лист;

-Сформулированы возможные причины 3 экологических проблем, и закодированы с помощью программы QR-кодировки -По школе развешиваются карточки с QR-кодами.

POLLUTION

no clean water

a lot of rubbish

noise pollution

no fresh air

people get allergies



The place the sentence is hidden

The first sentence is hidden in the place you have lunch every day.

The second sentence is hidden near the place you borrow books.

The third sentence is hidden near the place you have English lessons (the ground floor).

The fourth sentence is hidden near the place where you go when you don't feel well at school.

The fifth sentence is hidden near the place where you leave your clothes.

The air is not fresh.

There is no clean
water.

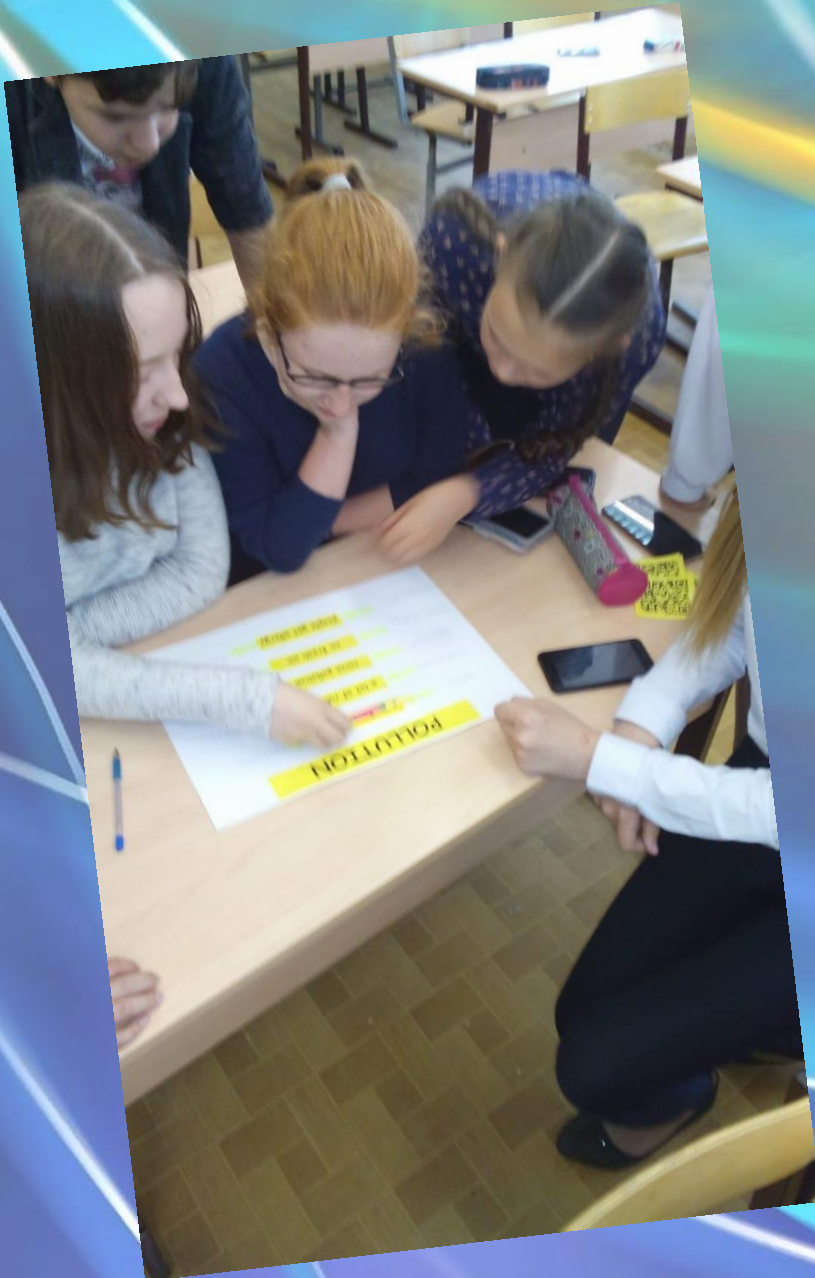
There is a lot of
rubbish everywhere

People become
allergic

People and animals
suffer from noise.

Pollution







POLLUTION

People ^{pour} down waste

no clean water

To solve To set filters

People throw rubbish everywhere

a lot of rubbish

To have more rubbish bins.
Not to throw rubbish into the streets

Plants, factories and transport
produce much noise.

noise pollution

Build plants and factories far from towns.
Ride bikes instead of driving cars.

Factories and cars
produce a lot of smoke.

no fresh air

To set filters.
Walk more drive cars less

People eat food that was grown in
polluted areas

people get allergy

Grow food far from roads, factories, plants.
Grow food in the green_houses.



