

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КОНСПЕКТУ УРОКА

<b>Авторы</b>	Лемберг С.Н., Батова Т.С., учителя МБОУ СОШ №33 г. Озерска
<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Класс/Дата</b>	7 класс 13.03.2020г.
<b>Тема урока</b>	«Социальный этикет в Великобритании» (учебник Starlight 7 класс. Звездный английский. Баранова К., Дули Д., Копылова В.)
<b>Цель урока</b>	создание условий для совершенствования социокультурной компетенции учащихся при обучении английскому языку в общеобразовательной школе (создание условий для формирования у учащихся целостной картины мира, через приобщение к его культурному наследию)
	<p><b><i>Требования к результатам обучения ИЯ в области социокультурной компетенции</i></b></p> <p><b><u>Учащиеся должны:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;</li> <li>➤ иметь представление о культуре стран изучаемого языка;</li> <li>➤ знать особенности речевого, неречевого поведения в своей стране и стране изучаемого языка и применять эти знания в различных ситуациях</li> </ul>
<b>Тип урока</b>	<b>Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)</b>
<b>Технологии, применяемые на уроке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология критического мышления</li> <li>- Здоровьесберегающая технология</li> <li>- Информационно – коммуникационная технология</li> </ul>
<b>Материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебник</li> <li>- книга для учителя</li> <li>- Видеохостинг Youtube</li> <li>- skype</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер</li> <li>- проектор, экран</li> </ul>
	<b>Планируемые предметные результаты</b>
	совпадают с примечание к цели урока
	<b>Планируемые метапредметные результаты</b>
	<p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>• продолжить развитие коммуникативной компетенции;</li> <li>• развить умение ставить перед собой цели и определять задачи,</li> <li>• продолжить развитие исследовательских учебных действий,</li> <li>• развить смысловое чтение, включая умение устанавливать логическую последовательность основных</li> </ul>

	<p>фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности.</li> <li>• извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров</li> </ul>
<b>Планируемые личностные результаты</b>	
	<p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить внутреннюю мотивацию к учебной деятельности;</li> <li>• осознать степень усвоения материала по изучаемой теме с помощью приемов прогнозирования и рефлексии;</li> <li>• сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания-науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности.</li> </ul>