

Этап урока	Виды работы, формы, приемы, методы,	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Мотивация к учебной деятельности	Словесное приветствие.  (ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 1)	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.  Good morning, dear students and guests. We are glad to see all of you. How are you doing?	Организовывают рабочее место.  Здороваются с учителем.	<u>Личностные:</u>  управление своим настроением, умение выражать эмоции;  <u>Метапредметные:</u>  организация рабочего места, умение настраиваться на познавательную деятельность;
	Работа с пословицей  (ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 2)	Have a look at the screen, you can see a famous English proverb:  <b>ALL WORK AND NO PLAY MAKES JACK A DULL BOY.</b>  Do you understand what it means?   It's really so, we should find time to both work and rest.	Перефразируют, объясняют пословицу, высказывают свое отношение к ней.	<u>Предметные:</u>  умение поддерживать диалог, высказывать свое мнение, комментировать пословицу, перефразировать мысль.

	(ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 3)	<p>Besides, this proverb is related to the topic of our today's lesson.</p> <p>We will work a lot, but I hope our work won't be monotonous, we'll have some unusual tasks.</p> <p>On the other hand, the proverb also tells us that after hard work we should have some relaxation, and spend time on our hobbies and interests. (So, we'll have a chance to speak about the way we spend our free time.)</p> <p>Do you feel like speaking about it?</p> <p>And what do teenagers enjoy doing?</p>	<p>Подтверждают свое желание поговорить о свободном времени, называют примеры хобби, используя разные лексические и грамматические единицы.</p>	
Актуализация знаний	Описание графика (ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 4)	<p>Демонстрация графика (сравнение досуга у обучающихся начальной школы и подростков).</p> <p>One day we asked teenagers and students of primary school about the most popular pastimes.</p>	<p>Используя групповую работу, анализируют графики, пользуясь банком необходимых слов. Заполняют пропуски. Приходят к выводу, что среди подростков популярное хобби-интернет.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p><u>Метапредметные:</u></p>

		<p>Look at the chart. It shows similar and different features.</p> <p>Can you analyze the data?</p> <p>We all know that an ability to analyze charts is a necessary skill nowadays.</p> <p>Also, you should be able to work with materials based on non-linear text (tables, charts, etc.).</p> <p>These cards will help you. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</p> <p>Complete them filling in the gaps. You'll find some useful words, numbers on the cards. You have 3 minutes. Work in groups.</p>		<p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;</p> <p>совершенствование умения описывать графики.</p>
<p>Обсуждение преимуществ интернета</p> <p>(ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайды 5,6 )</p>		<p>Предлагает обучающимся вспомнить преимущества интернета.</p> <p>Have a look at the sheets of paper. Today we will use them to systemize our knowledge.</p> <p>Why is surfing the Net so popular nowadays? What are the advantages of using the Internet? Listen to your friends'</p>	<p>Свои ответы обучающиеся вносят в таблицу (переводя из одной знаковой системы в другую).</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и</p>

		<p>answers. Come up with your ideas and complete the table.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b></p> <p>It's great that you are able to deal with tables. It's a necessary skill at any lesson including Maths, History and in your everyday life.</p>		<p>символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>совершенствование речевых навыков по теме «Интернет».</p>
	<p>Закрепление лексического материала в игровой форме (дидактическая игра – кроссворд)</p> <p>(ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайды 7,8)</p>	<p>Предлагает обучающимся QR-коды и кроссворд.</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b></p> <p>But using computers and surfing the Net we should remember a very important thing.</p> <p>You will learn what it is after solving the crossword. Use your mobile phones.</p> <p>Decode qr-codes and you'll get the definitions or explanations of the words connected with computers and the Internet. Guess what the word is and put it down. Work in groups. You</p>	<p>Работая группами, учащиеся сканируют QR-коды, декодируют их, получают определения слов, связанных с компьютерами. Отгадав слова, обучающиеся заполняют кроссворд и получают ключевые слова "INTERNETSAFETY"</p> <p>Кроссворд проверяется вместе.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>совершенствование речевых навыков по теме «Интернет».</p>

		<p>have 4 minutes.</p> <p>Nowadays crosswords are often used because they give us a possibility to brush up vocabulary, to develop our contextual guess. What is more, you'll have to solve the crossword using one internet app – QR – decoder. It's one of the most frequently used ICT techniques.</p>		
<p>Постановка учебной задачи</p>	<p>Аудирование (ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайды 9, 10)</p>	<p>So, I hope you agree that the Internet Safety is a major point when you browse on the Net. Why? Now you'll listen to a teenager speaking about some problems computers and the Internet may cause. Your task will be to write down the drawbacks you hear. We want you to fill in the so-called "Fishbone".</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</p> <p>We have it in the form of wires. Put down the information you hear on them.</p>	<p>Прослушав запись, обучающиеся делают пометки (в виде проводов) по теме «Опасности интернета»</p> <p><u>Предполагаемые ответы:</u></p> <p><i>Harmful content</i></p> <p><i>Spam</i></p> <p><i>Hackers</i></p> <p><i>Illegal and harmful actions</i></p> <p><i>Addiction to the Net</i></p> <p><i>Depression</i></p> <p><i>Health problems</i></p> <p><i>Cheating on studies</i></p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>формирование критичного и осознанного отношения к интернету.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>совершенствование навыков аудирования.</p>

	<p>Интерактивная игра «Мозговой штурм»</p> <p>(ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 11)</p>	<p>Продолжая работу с технологией Fishbone, учитель приглашает обучающихся предложить свои способы решения данных проблем.</p> <p>What should we do to avoid these problems? Work in teams and write down some tips of Internet safety.</p>	<p>Обучающиеся продолжают заполнение схемы и предлагают решения, предотвращающие проблемы</p> <p><u>Предполагаемые ответы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-don't let everyone to look through your personal inf</li> <li>-put maximum privacy in your profile settings</li> <li>-create different complicated passwords in different accounts</li> <li>-download safety and antivirus software</li> <li>-don't use unknown links</li> <li>block spam sites</li> <li>-avoid unfamiliar and suspicious sites</li> <li>-do smth instead</li> <li>-put a password to access your email account</li> <li>-have frequent breaks</li> </ul>	
<p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>(ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 12,13)</p>	<p>Your hometask will be to write a list of do's and don'ts what we should remember to avoid drawbacks while surfing the Internet. Will it be difficult or</p>	<p>Обучающиеся оценивают свою работу и приходят к выводу, что проведена систематизация знаний, материалы урока дают возможность выполнить домашнее задание.</p>	

<p>(подведение итогов занятия)</p>		<p>easy to make up a list?</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</b></p> <p>Учитель оценивает работу обучающихся на уроке, ставит отметки.</p>		
--	--	---	--	--