**С.Н.ЛЕМБЕРГ**

**ШКОЛА №33 г.ОЗЕРСК**

**Урок по теме «Сопоставление систем образования в странах мира: Объединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатах Америки и Российской Федерации»**

Урок по теме «Сопоставление систем образования в странах мира: Объединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатах Америки и Российской Федерации» предназначен для учащихся 10 класса, обучающихся в школе с углубленным изучением английского языка.

Урок завершает проектную работу группы по данной теме.

**Основной образовательной целью** данного проекта является повышение социокультурной компетенции учащихся. Учащиеся систематизировали знания, полученные по данной теме за курс средней школы по теме проектной работы. Работая над проектом, учащиеся не только получили новые сведения, расширяющие знания о странах изучаемого языка, но и имели возможность повысить уровень языковой культуры, рассказывая о реалиях жизни в России на английском языке.

**Задачи:**

1. обучать старшеклассников грамотно оформлять научные работы: формулировать цели, задачи и актуальность избранной темы;
2. продолжить обучение работе с основными видами справочной и учебной литературы по страноведению (словари, атласы, энциклопедические справочники, информационные буклеты) и использовать их для выполнения культуроведческих проектов;
3. продолжить формирование навыков сбора, систематизации и интерпретации культуроведческой информации (включая файлы Интернета и электронную справочную литературу), газетно-журнальные материалы, художественную литературу;
4. развивать умение подготовить выступление по страноведческой тематике, используя цитаты, иллюстративный материал (фотографии, карты, таблицы, схемы, диаграммы);
5. развивать умения готовить и демонстрировать компьютерные презентации в программе PowerPoint (слайд-шоу);
6. расширять лексический запас учащихся по теме: «Образование»
7. воспитывать у будущих студентов серьезного подхода к высшему образованию;

**Актуальность темы проекта**: изменения в системе среднего и высшего образования в нашей стране. К тому же, в период выбора профессии любая информация о жизни студентов нашей страны и стран изучаемого языка является очень важной

***Оборудование урока.***

Для работы в классе необходим проектор для показа презентаций в программе PowerPoint

**Ход работы над проектом.**

1ая ступень

Была обсуждена тема. Учащиеся заранее получили задания:

Группа 1 –подготовить сообщение по теме: «Начальное образование»

Группа 2 –по теме: «Среднее образование»

Группа 3 – по теме «Высшее образование»

Кроме того, один учащийся отдельно готовил сообщение по теме: «Цели и задачи нашей работы», постоянно получая сведения от всех трех групп.

Сообщения было решено представить с помощью компьютерной программы Power Point.

2ая ступень

Сбор материала. Источники – литература, документы, Интернет.

3я ступень. Подготовка презентации в программе PowerPoint.

4ая ступень Подготовка устного сообщения по теме.

Заключительное занятие.

5ая ступень – творческое домашнее задание письменного высказывания с элементами рассуждения.

**Особенности проекта:**

Метод проекта позволил всем учащимся проявить себя во время подготовки и проведения занятия. Качественный уровень определялся уровнем сформированности навыков и умений, необходимых для работы.

**Требования, предъявляемые учителем при выполнении работы:**

Работа в группах;

Отход от формального выполнения задания, т.е. поиск интересных фактов, материалов.

Работа с несколькими источниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Речь учителя | Предполагаемая речь учащихся | Пометки |
| Good afternoon, everyone. It is nice to see you. I hope you’re in a working mood and eager to continue our project work. Our task for today’s lesson is to prove that we have achieved a certain result and are able to speak fluently about education.  Maxim, can you remind us about the aim and the content of our work. |  | Slide show 1  Report 1 |
| The first group, you’re welcome to start. |  | Slide show 2  Reports 2 3 4 |
| Thank you for the information. But let’s see how well we’ve caught the idea. Will you name the most significant differences between Russia and the UK and the USA?  Do you believe that it is an advantage or disadvantage of our system of education?  Does the idea appeal to you? | The atmosphere is rather informal.  All children are streamed according to their abilities. |  |
| Our second group is looking forward to continuation, I guess. Let’s give them a chance. |  | Slide Show 2  Reports 5 6 7 |
| As far as I can see the students in America and in the UK are taught in another way. In what way?  Would you like to receive such reports?  Is it good for students’ future life to have an opportunity to choose some subjects?  Do you think it is reasonable to have one curriculum for all schools?  As far as I know many people are sure that it is great idea to organize work as you wish?  Only result matters. What’s your opinion?  That’s wonderful that you have mentioned this fact. | The system of marks in these countries is different.  The system in the UK, USA is flexible.  Students can choose what subjects they want to study.  Much depends on the school (the curricular).  The system of credits exists. Students get marks for the whole module.  Some time ago the examinations were quite different. |  |
| It is high time to listen to the third group. Welcome. |  | Slide show 3  Report 8 9 10 |
| I’m afraid we are short of time. That’s why I suggest that we should change the way we work. Will you name the differences?  I hope you were attentive while listening to Sasha. Will you remember the changes which are happening and are going to take place in our higher education?  What conclusion can be made?  Your home task will be to write an essay.  It is possible that the system of education in our country will be similar to the systems existing in the world. Some people think that it is good, others don’t agree. What’s your opinion? | Our higher education had more and more in common with the systems of education in these countries. | Slide show 4  Report 11 |
| Thank you for your work. The results are the following…  Good bye. | Good bye. |  |