

Моя педагогическая философия Лемберг Светлана Николаевна

Человека делают счастливым три вещи:
любовь, интересная работа и возможность путешествовать.

Иван Бунин

Чем бы ни занимался человек, очень важно любить свою работу, находить ее интересной и нужной людям. Большинству людей необходимо получать удовлетворение от своей работы для того, чтобы считаться успешными, и я полностью разделяю это мнение. Что же привлекает меня в профессии учителя? Почему, проработав в школе 18 лет, я не жалею о своем выборе? Что лично я считаю самым важным для учителя в школе?

Каждый раз, входя в класс, я испытываю разные чувства: и радость от встречи с учениками; и тревогу, как пройдет урок; и ожидание маленьких побед, без которых урок не имеет смысла. Каждый раз я волнуюсь, и каждый день совсем не похож на предыдущий. Мне кажется, что учитель всегда должен быть готов к сюрпризам и неожиданностям, гибко реагировать на настроения учеников и обстановку в классе.

В школе нет места равнодушию. Умения понять чужие эмоции, интерпретировать их причины, заряжать ребят оптимизмом очень важны для меня. Я всегда стараюсь создавать на уроках спокойную, доброжелательную атмосферу. И радуюсь, когда ученики уходят с урока довольные собой; я счастлива, если мне удалось воодушевить ребят на новые свершения.

Я всегда помню, что все мои ученики – разные. Несмотря на единство требований ко всем учащимся, я стараюсь всегда учитывать особенности мальчиков и девочек, находить для каждого слова, которые будут услышаны. Кроме того, я уверена, что каждый ребенок талантлив, просто мы не всегда знаем, в какой сфере ребенок имеет способности. Поэтому я стремлюсь увидеть в каждом ребенке его талант, показать пути его развития.

Я осознаю, что учитель давно перестал просто передавать знания ради знаний. Я всегда стараюсь обсудить с учениками, как знания, полученные на моих уроках, могут пригодиться им на других уроках или в жизни. Поэтому использование инновационных методов обучения, таких как проектная деятельность и задания исследовательского характера – неотъемлемая часть моей работы. Пытаюсь объяснять так, чтобы факты шли не разрозненно, а во взаимосвязи с тем, что ученикам уже известно. Я уверена, что чем сложнее ассоциации, возникающие у ребят, тем шире их кругозор и полнее картина мира. Мою главную цель можно сформулировать словами братьев Стругацких из романа «Стажеры»: «...Помочь им входить в жизнь, помочь найти себя, определить свое место в мире, научить хотеть сразу много, научить работать захлеб».

Еще одно мое убеждение - никогда нельзя останавливаться на достигнутом. Не зря говорят, что отсутствие прогресса - это регресс. Достигнув определенной цели, мы с ребятами сразу ставим себе новые. И я

стараюсь быть примером и не требую с ребят того, что не делаю сама. И это – одна из причин моего участия в конкурсе «Учитель года».

В моих классах ценится честность. Если я не уверена или ошиблась, я никогда не боюсь честно в этом признаюсь и учу ребят поступать также. Школа – это место, где дети учатся ошибаться и извлекать из этого опыт. Я часто говорю своим ученикам: «Не ошибается только один человек. Тот, кто лежит на диване и ничего не делает». Я учу их не бояться высказать собственное мнение, даже если оно окажется ошибочным, ведь «ошибка – путь к творчеству». Каждый имеет право на ошибку. Я согласна с изречением, что «не стыдно не знать, стыдно - не учиться».

Это изречение в полной мере относится и к учителю. Поэтому я постоянно развиваюсь, учусь новому, ищу современные методы обучения. Я считаю, что учитель должен учиться всю жизнь. Стремление к самосовершенствованию, к достижению идеалов просто необходимо. Поэтому работа учителя — это большой труд над самим собой, это испытание своей собственной личности. Когда я говорю о развитии, я имею в виду не только курсы повышения квалификации. Чтение книг, знакомство с новинками кино, современными видами искусства- все это важно. Нельзя забывать, что учитель должен знать и о том, что популярно среди наших учеников, быть в курсе в курсе тенденций молодежной культуры.

Подводя итог, хочу сказать, я стараюсь позволять ребенку самому искать и самому ошибаться, и исправлять свои ошибки. Дать ему право на поиски решения, собственные мысли, дать право быть услышанным и нести ответственность за свои решения.

Вот на этом и строится моя педагогическая философия. Выбрав профессию учителя, я работаю с удовольствием, какие бы трудности не подстерегали меня.