

Предмет: Английский язык

Тема урока: День Святого Валентина

Тип урока: урок «открытия» новых знаний по ФГОС

Класс: 4

Разработчик: учитель английского языка Лемберг С.Н.

Технологическая карта урока

Этап, время	Содержание педагогического взаимодействия		оборудование	Планируемые Предметные результаты	Планируемые Метапредметные результаты	Планируемые личностные результаты	интеграция
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
Мотивирование на учебную деятельность. 2 мин	Good morning, dear children! It's nice to meet you. I like English and I like films. Do you like films? Do you like songs? Great! We have much in common. I have got a film for you.	Просмотр небольшого отрывка и определение темы урока.	Презентация, слайд 1				
Постановка цели 1 мин	What is it about? Right! А о каком празднике мы сегодня поговорим? А почему сегодня? А что еще вы знаете о дне святого Валентина? А вы	Вовлечение обучающихся в тему «День святого Валентина»	Выдаются 3 листа с надписью для проектной деятельности в группе	Актуализация знаний по теме урока. Совершенствование социокультурной компетенции.	Создать условия, когда учащийся понимает требования к нему на уроке, испытывает желание включиться в работу и верит, что учебная деятельность ему под силу.		

	<p>знаете , что дети во всем мире тоже с удовольствием проводят этот день. Хотите узнать, как? А давайте мы с вами сделаем подарок всем вашим одноклассникам и расскажем про этот чудесный праздник. Каким образом вы предложите этот сделать?</p>						
<p>Построение проекта решения проблемы. 2 мин</p>	<p>Poster? A great idea! We shall make a poster! Every group has got a poster. It's empty. What information can we put here? The plan will help us.</p>	<p>Учащиеся предугадывают содержание проектной деятельности. <u>Предполагаемые ответы:</u> Food History Symbols Presents Songs Poems</p>		<p>Совершенствование лексических навыков по теме «Праздники»</p>	<p>Учащиеся обдумывают и обсуждают свои будущие учебные действия: ставят цель, определяют тему урока, выбирают способ, строят план достижения цели и подбирают средства.</p>		
<p>Реализация проекта. 5 мин</p>	<p>Let's start with history. А все ли знают, кто такой Валентин? Почему в честь него назвали праздник? Мы сейчас познакомимся с историей это праздника. You have got 4 pictures, put them in the correct order.</p>	<p>Просмотрев фильм, обучающиеся расставляют ключевые события в нужном порядке.</p>	<p>Кадры из фильмов, подписи</p>		<p>Умение анализировать, расставлять события в хронологическом порядке</p>	<p>Воспитание доброты на примере Святого Валентина</p>	<p>История</p>
	<p>Let's read the story in</p>	<p>Чтение,</p>			<p>Умение соотносить</p>		<p>Изобразите</p>

	English. Stick the pictures to the poster. Make a title.	наклеивание на постер			свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Работа над проектом		льное искусство
3 мин	Несмотря на грустную историю, сейчас День Святого Валентина для детей – очень веселый день. Они украшают свои дома символами праздника. I have got broken hearts. Help me, please. Connect the hearts and you will match the symbol and the word.	Соединив разбитые сердца, учащиеся получают рисунок символа и слово.	Разбитые сердца (роза, подарок, Купидон, сердце, шоколад)	Семантизация лексики по теме «Символы»	Работа над проектом		Изобразительное искусство
2 мин	What are the symbols?	Проверка задания					
4 мин	I like chocolate. What tasty things do you like? Boys and girls in other countries like to eat sweets too. Guess what tasty things they like to eat.	Угадывают вкусные вещи по тени.	Силуэты	Совершенствование лексических навыков по теме «Food»	Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий на основе самостоятельного выбора оснований и критериев		
2 мин	Смотрите, как много общего между	Здоровье сберегающие	Ваза с фруктами	Умение угощать на		Воспитание вежливости	

	ребятами разных стран. Вот бы было здорово, встретиться за 1 столом. Учимся быть вежливыми! Would you like some...? Can I have some?	технологии: физкультминутка		английском языке			
5 мин	И все дети всех стран мира любят своих родителей. I love my mum and you? Предлагаю выучить для своих родителей песенку. А можно за 5 минут выучить песенку, попробуем, я в вас уверена. Let's sing a song. Уверена, родители будут очень довольны.	Изучение песни. Для лучшего запоминания – с действиями.		Совершенствование лексических и грамматических навыков	Обучение приемам мнемотехники	Воспитание сердечного отношения к родителям	музыка
2 мин	Но сказать родственникам о том, как мы их ценим, можно в любой день или даже написать. На валентинке. Что такое валентинка?	изготовление валентинок		Совершенствование социокультурной компетенции	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Воспитание сердечного отношения к родителям	Изобразительное искусство
2 мин	Что пишут ребята на валентинках? Посмотрим и напишем.	Оформление валентинок	ПРИМЕР Ы стихов	Совершенствование социокультурной компетенции		Воспитание сердечного отношения к родителям и друзьям	Изобразительное искусство

Рефлексия 5 мин	<p>Давайте посмотрим на наш план. Сможем ли мы рассказать об истории праздника? сможем ли назвать символы? Сможем ли мы рассказать о вкусоностях? А спеть песню?</p> <p>Дополнительно – научились делать валентинку.</p>				<p>Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p>	
Завершение урока	<p>Иногда на валентинках пишут “Thank you”. Вот такую валентинку я дарю в ваш плакат. Теперь ваш постер закончен. завтра мы расскажем об этом празднике ребятам из другого класса.</p>						