

Общие сведения об организации

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Краткое наименование	МБОУ ООШ № 34
Адрес	456780, г.Озерск Челябинской области, проезд Комсомольский, д. 9
Телефон	Директор: (35130) 55544 Секретарь: (35130) 55130
Электронная почта	school_34@inbox.ru
Ф. И. О. директора	Кузнецова Маргарита Викторовна
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Челябинской области 29 сентября 2016 бессрочно https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/5qj27qgk158oss8w4ksss8040sw0k
Свидетельство об аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Челябинской области 31 января 2017 до 06 ноября 2024 https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/9v2bx61b57kg80ko4kss0c488gck8w
Режим работы	Понедельник – пятница с 08 часов 15 минут до 15 часов 20 минут внеурочная деятельность до 16 часов 20 минут дополнительное образование до 17 часов 40 минут группы продленного дня

Система управления организации



Структура управления деятельностью МБОУ ООШ № 34:

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/hw9dsqq7dkgsgkssw40k8s4804kog8>

Образовательная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 9 лет:

Начальное общее образование 4 года;

Основное общее образование 5 лет.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 06 ноября 2024 г.

Образовательные программы:

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) (1-4 классы)

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/ld5ozxr5hhcw4s80sgswkc44o00og4>

Адаптированная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/gds0ff9uc4ooc4csk4koskkk04wc4>

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/fad1x90319kogkww8go00s8gcso0o0>

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год.

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/9qpmc5uw6tk4occ48o4o0k8cgkgw08>

Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/9qpmc5uw6tk4occ48o4o0k8cgkgw08>

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 31.12.2022):

- начальное общее образование 83 учащихся;

- основное общее образование 111 учащихся.

Сведения об языках образования: образование осуществляется на русском языке.

В 2021-2022 учебном году МБОУ ООШ № 34 продолжила работу над методической темой *«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся с разными стартовыми возможностями в коррекционно-развивающем образовательном пространстве»* и реализовывала ряд **задач**:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, инновационной деятельности, работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Сохранить качественный уровень подготовки учащихся, степень достижения ими обязательного уровня образования в соответствии ФГОС ОО.
3. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению, в том числе расширение внедрения в практику проектных методов обучения.
4. Разработать и принять к исполнению программу п сопровождения профориентационного сопровождения учащихся.

Приоритетные направления работы школы:

1. Активизация учебно-воспитательной работы по развитию благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования особенно в условиях дистанционного обучения.

2. Развитие творческих способностей учащихся.

3. Развитие адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования в условиях ФГОС.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы.

Для решения данных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все методические объединения и службы работали согласно планам в соответствии с общешкольным планом работы;

- создана система внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), как одного из условий эффективной работы школы;

- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни каждого учащегося;

- ведется работа по улучшению материально-технической базы;

- работа по организации учебно-воспитательной деятельности по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Поставленные перед коллективом задачи были реализованы в течение учебного года и решались через совершенствование методики проведения урока, использование современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС НОО с ЗПР и ООО, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

класс	Кол-во	Успевают			Не успевают			абс	кач
		Успевают 3, 4, 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 предметам	Не успев. по 3 и более предметам		
5а	12	9		1		1	1+1 н/а	75%	8%
5б	12	9	1		1	1	1	75%	8%
6а	13	11			1		1	85%	8%
6б	12	12	1	1				100%	
7а	10	10						100%	10%
7б	12	11	2		1			92%	
8а	11	11	1					100%	9%
8б	10	10						100%	
9а	11	9		1		1	1	82%	

1.1. Итоги обучения за 2021-2022 учебный год

9б	11	11								100%	
Итого:	114	103	5	3	3	3	5			90% -7	4% -4
%		90% -7	4% -4	4% +1	3% +2	3%	6% +4				

По плану ВСОКО в период с 29.05.2022 – 06.06.2022 г. был проведен административный анализ итоговых отчетов учителей – предметников, классных руководителей по результатам успеваемости учащихся.

Всего в основной школе - 114 учащихся.

Средний балл по предметам за год

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Средний балл по классам	балл всем
Ср. балл по всем предметам	3,49	3,49	3,37 -0,24	3,43 -0,12	3,54 +0,12	3,62 +0,03	3,63 - 0,1	3,47 -0,13	3,42 +0,06	3,55 +0,14	3,5	-0,04

Выводы:

Анализ состояния успеваемости показал, что из 114 учащихся успевают 103 учащихся, что составляет 90 % и является не очень хорошим показателем, снижение в сравнении с прошлым годом составило 7%. Как видно из таблицы Среднего балла по предметам за год снижение успеваемости наблюдается в 5-х – 6-х, 8а классах, а общий показатель остался практически на прежнем уровне.

Показатели абсолютного качества варьируются от 75% до 100%.

Решение: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости путем организации дополнительных занятий по предмету, усиления индивидуальной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса в рамках образовательного учреждения, в том числе через Совет профилактики.

Охват учащихся коррекционными мероприятиями

При организации коррекционной работы педагоги нашей школы исходят из возможностей ребенка – предлагаемые задания лежат в зоне умеренной трудности, но являются вполне доступными, так как при организации коррекционной работы педагоги стараются обеспечить ученику субъективное переживание успеха на фоне определенной затраты усилий. несомненно трудность задания увеличивается пропорционально возрастающим возможностям ученика.

Важно, чтобы коррекционное обучение достигало следующих целей: образовательной, коррекционной, воспитательной. Образовательная цель определяет, чему педагог учит на данном уроке. Коррекционная цель помогает решить, какими методами на данном уроке корригировать психические процессы личности учащихся. Воспитательная цель позволяет выстраивать линию позитивного психологического и социального влияния на личность учеников. Все эти три цели обучения осуществляться должны одновременно.

Педагоги и специалисты службы сопровождения нашей школы, взаимодействуя, обеспечивают условия успешности обучения, воспитания и социального развития учащихся не только в условиях своей образовательной деятельности, но и за ее пределами, расширяя образовательное пространство. Такое сотрудничество обеспечивает равные возможности социального развития и получения школьного образования учащимися, независимо от характера и степени выраженности ограничений. Сегодня мы вправе рассматривать наше активное взаимодействие как педагогическую технологию, дающую прямой неотсроченный результат.

Эффекты такого сотрудничества педагогов и специалистов службы сопровождения очевидны.

Охват коррекционными мероприятиями учащихся школы представлены в таблице

Сводная таблица охвата учащихся 1-4 классов коррекционными мероприятиями в %

класс	Занятия с психологом	Занятия с логопедом	Занятия с дефектологом	Дополнительные занятия по предм	Беседы кл руководителя	Беседы соц педагога	Сов профилактики	Учебная динамика			Динамика эмоционально-волевой сферы			
								+	-	б/д	+	-	б/д	~
1а	100	100	100	100	100		8	77	15	8	92	8		
2а	100	33		100	100	25	8	50	33	17	50	17		33
2б	100	75	17	100	100			100			58	8		33
3а	100	8		92	92	17	8	34	33	33	58			42
3б	100	64	27	45	100	27	9	73	9	18	45	9	27	19
4а	100	23	8	54	69	31	8	38	38	24	70	15		15
4б	100	25		92	100	25	17	50	8	42	67			33
итого	100	47	22	85	94	18	8	60	20	20	64	8	3	25

Сводная таблица охвата коррекционными мероприятиями учащихся 5-9 классов (%)

кл	Занятия с психологом	Психокоррекция (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (математика) (в рамках уч. плана)	Корр. развивающие занятия (русский язык) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (биология) (в рамках учебного плана)	Дополнительные занятия по предм	Беседы кл руководителя	Беседы соц педагога	Сов профилактики	Учебная динамика			Динамика эмоционально-волевой сферы			
										+	-	б/д	+	-	б/д	~
5а	100	100				100	100	50		20	70	10	100			
5б	100	100				100	100	27		9	91		82			8
6а	100		91		100	100	100	27	18	55	36	9	82			8
6б	100		100		100	100	100	40	10	40	20	40	70			30
7а	100			100		100	100	25	25	34	33	33	83			17
7б	100			100		91	100	36		45	55		72			28
8а	100		100			100	100	20		20	30	50	100			
8б	100		100			100	100	23	31	38	62		92			8
9а	94		94	100		94	50	38	19	25	44	31	93			7

96	100		100	100		100	100	14	14	79	14	7	86			14
ито го	99	100	97	100	100	98	93	30 +6	13 -11	37 -4	4 +12	18 -8	86 +45	-2	-7	14 -36
		18 относ итель но обще го кол- ва	61 относи тельно общего кол-ва	45 относи тельно общего кол-ва	18 относи тельно общего кол-ва											

Из таблицы видно, что 18% от общего количества учащихся основной школы охвачено психокоррекционными, 61, 45, и 18% коррекционно-развивающими занятиями по предметам (математика, русский язык, биология). Этот охват осуществляется в рамках учебного плана.

Дополнительными занятиями учителей предметников, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях охвачено 98% учащихся нашей школы. Показатель охвата достаточно большой, что позволило повысить качество обучения в текущем учебном году. Рост учебной динамики наблюдается у 37% учащихся нашей школы (снижение на 4%). Очень высокий показатель отрицательной учебной динамики (свыше 50%) наблюдается у учащихся 5а класса – 70%, 5б – 91%, 7б -55%, 8б – 62%. Таким образом, задачей следующего учебного года будет продолжить работу по эффективности коррекционных мероприятий, направленных на стабилизацию качества образования.

13% учащихся нашей школы в текущем учебном году были охвачены мероприятиями социально-профилактической направленности (Совет профилактики) и этот показатель достаточно хорош, и говорит о том, что наблюдается снижение учащихся, требующих к себе пристального внимания в отношении поведенческих рисков. На активном контроле у социального педагога находятся 30% учащихся.

99% учеников занимались с психологом, что позволило в этом учебном году увеличить количество учащихся с положительной динамикой в эмоционально-волевой сфере на 45%.

Дополнительное образование

Количество мероприятий, проведенных на базе общеобразовательной организации в рамках школьного плана воспитательной работы на 2022 год.

Направления	Количество мероприятий	Количество детей, участников
физкультурно-спортивное	33	168
естественнонаучное	14	95
социально-педагогическое	158	194
техническое	25	153
туристско-краеведческое	39	136
художественное	110	175
экологическое направление	92	187

патриотическое воспитание	173	195
ВСЕГО	644	195

Показатели
деятельности МБОУ ООШ № 34 за 2021 – 2022 учебный год,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 7,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 887%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	28 человек/ 90%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек / 68%
1.29.2	Первая	7 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 человек/ 99,5%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 551 кв.м
-----	---	------------