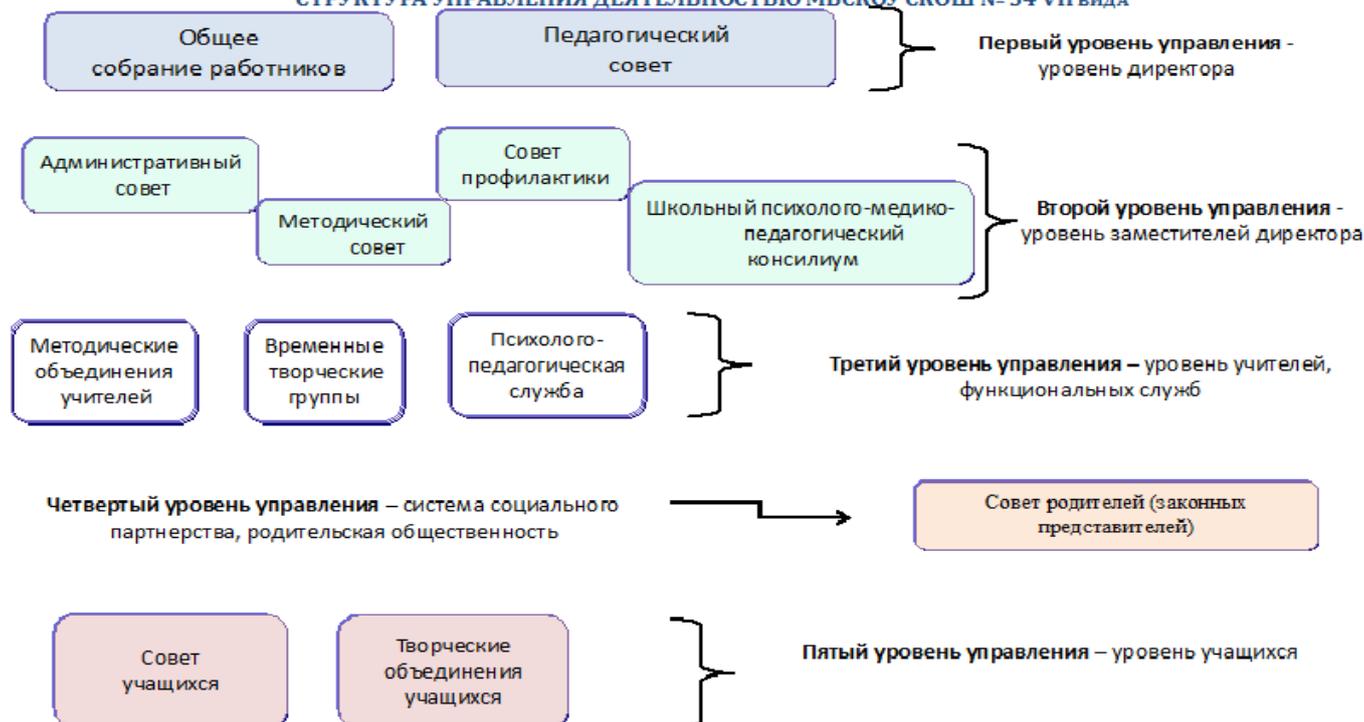


Общие сведения об организации

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Краткое наименование	МБОУ ООШ № 34
Адрес	456780, г.Озерск Челябинской области, проезд Комсомольский, д. 9
Телефон	Директор: (35130) 55544 Секретарь: (35130) 55130
Электронная почта	school_34@inbox.ru
Ф. И. О. директора	Кузнецова Маргарита Викторовна
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Челябинской области 29 сентября 2016 бессрочно https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/5qj27qgk158ossc8w4ksss8040sw0k
Свидетельство об аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Челябинской области 31 января 2017 до 06 ноября 2024 https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/9v2bx61b57kg80ko4kss0c488gck8w
Режим работы	Понедельник – пятница с 08 часов 15 минут до 15 часов 20 минут внеурочная деятельность до 16 часов 20 минут дополнительное образование до 17 часов 40 минут группы продленного дня

Система управления организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБСКОУ СКОШ № 34 VII вида



Структура управления деятельностью МБОУ ООШ № 34:

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/hw9dsqq7dkgsgkssw40k8s4804kog8>

Образовательная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 9 лет:

Начальное общее образование - 4 года;

Основное общее образование - 5 лет.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 06 ноября 2024 г.

Образовательные программы:

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) (1-4 классы) <https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/jqizy3z0a80w4ggksg04080os4gwoc>

Адаптированная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития <https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/htzqlnnp35kw8ok0c04coc88ocw8s0>

Учебный план на 2019 - 2020 учебный год. <https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/o4hl8t52se84wg0w0sgkw44ow8skgw>

Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год <https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/md9fbubn25cgo0kcoks044s4gkcgoo>

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 31.12.2019):

- начальное общее образование 83 учащихся;

- основное общее образование 118 учащихся.

Сведения об языках образования: образование осуществляется на русском языке.

Дополнительное образование (расписание кружков) <https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/tbzbh43y4u80088kokg8o8s48g4gww>

Миссия нашей школы: Создание личностно-ориентированной модели школы, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей. Приоритетом выступают информационно-коммуникационная, творческая, коррекционно-развивающая деятельность субъектов образования, поддерживается фундаментальное образование и духовность, как залог личностного развития и богатства нации.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению учащимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

На достижение этой цели была направлена работа педагогического коллектива в области практического применения достижений психолого-педагогической науки и методики обучения, цель этой деятельности – теоретическое обоснование и повышение эффективности образовательной деятельности в школе.

Задачи:

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1-8 классы), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (9 классы).
2. Совершенствование системы коррекционно - развивающего образования.
3. Создание системы открытого взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с социальными партнерами.
4. Формирование продуманной системы мероприятий, дающей возможность учащимся участвовать в социально-значимой деятельности.
5. Укрепление атмосферы доверия и взаимопонимания, способствующей позитивному сотрудничеству на всех уровнях взаимодействия.

Организация учебной деятельности и методической работы в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) (ФГОС НОО с ОВЗ, 1-4 классы), Адаптированную образовательную программу основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО, 5-8 классы), Адаптированную образовательную программу основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (ФК ГОС ООО, 9 классы).

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- утвержден состав и успешно функционирует структура методической службы школы на протяжении всего учебного года;
- все ШМО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутреннего (должностного) контроля - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была

продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственным и стандартами

По плану должностного (внутришкольного) контроля в период с 29.05. – 15.06.2018г. был проведен административный анализ итоговых отчетов учителей – предметников, классных руководителей по результатам успеваемости учащихся.

1.1. Итоги обучения за 2018-2019 учебный год.

Всего в основной школе - 124 учащихся. Из них не аттестованы - 2 учащихся

к ла сс	Кол-во	Успев ают Успева ют 3, 4, 5	Не успевают			абс				кач Успева ют с одной 3	кла сс Не успев . по 1 пред мету
			Успев ают на 4 и 5	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 предметам	Успевают 3, 4, 5	Успевают на 4 и 5		
5а	10	10	2	1		5а	10	10	2	1	
5б	11	10	2	1	1	5б	11	10	2	1	1
6а	13	12			1	6а	13	12			1
6б	10	10				6б	10	10			
7а	12	11	2			7а	12	11	2		
7б	14	14	1			7б	14	14	1		
8а	16	16	2 +1	2		8а	16	16	2 +1	2	
8б	15	15	1 -1			8б	15	15	1 -1		
9а	12	11	2 +1			9а	12	11	2 +1		
9б	11	11				9б	11	11			
И то го :	124	120	12 +3	4 +1	2 -4	Итого:	124	120	12 +3	4 +1	2 -4
%		97% +8	10% +3	3% +1	2% -3	%		97% +8	10% +3	3% +1	2% -3
к ла сс	Кол-во	Успев ают	Не успе вают	абс	кач	класс	Кол-во	Успевают	Не успевают	абс	кач

По основной школе:

На начало года 126 учащихся.

Прибыло – 3 учащихся.

Выбыло – 5 учащихся.

На конец года - 124

Успеваемость составила: 97% (+8)

Количество обучающихся на "4" и "5": 10%, увеличение на 3%

Прогноз – 4 учащихся (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3%)

Средний балл по предметам за год

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Средний
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------

													балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	3,82	3,72	3,43 -0,19	3,42 -0,05	3,63	3,54	3,5 -0,07	3,43 -0,12	3,57 +0,24	3,53 +0,23	3,59 +0,08	3,82	

Выводы:

Анализ состояния успеваемости показал, что из 124 учащихся успевают 120 учащихся, что составляет 97 % и является хорошим показателем, повышение в сравнении с прошлым годом составило 8%. Как видно из таблицы Среднего балла по предметам за год снижение успеваемости наблюдается в 6-х и 8-х классах, а общий показатель вырос на 0,08.

Показатели абсолютного качества варьируются от 91% до 100%.

Успеваемость по школе составила 97%.

По заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение вследствие неусвоения программного материала 2 учащихся.

В течение года администрацией, классными руководителями, социальным педагогом проводился контроль за посещаемостью учащихся. Было пропущено 2269 полных дней (+159), 15810 уроков (+1041).

По болезни и уважительным причинам пропущено 2052 дней, 13749 часов, без уважительных причин 217 дней (на 47 дней меньше предыдущего учебного года), 2061 уроков (-219), что является хорошим показателем.

Должностной (внутришкольный) контроль направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательной деятельности. В течение учебного года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации: Электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. В сравнении с прошлым годом гораздо меньше замечаний было сделано по ведению электронных журналов. Однако, следует внимательнее подходить к выставлению веса оценок, соблюдая единые требования.

Должностной (внутришкольный) контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам года на основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования показал: в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за год соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля практически все учителя.

С целью предупреждения неуспеваемости учителями-предметниками в системе проводились дополнительные занятия по предмету в рамках своей педагогической деятельности. У каждого учителя определен день и время проведения таких занятий.

Дополнительными занятиями было охвачено (в сравнении с 2017-2018уч годом)

Русский язык, литература –62% учащихся (-11)

Иностранный язык – 46% учащихся (-4)

Математика – 67% учащихся (-11)

История -84% учащихся (+3)

Обществознание – 57% учащихся (-7)

География – 50% учащихся

Биология – 86% учащихся (+15)

Физика - 50%, учащихся (+20)

Химия -89% учащихся (+9)

Технология - 30%, учащихся (+1)

Физкультура – 35%

Охват учащихся коррекционными мероприятиями

Педагоги и специалисты службы сопровождения нашей школы, взаимодействуя, обеспечивают условия успешности обучения, воспитания и социального развития учащихся не только в условиях своей образовательной деятельности, но и за ее пределами, расширяя образовательное пространство. Такое сотрудничество обеспечивает равные возможности социального развития и получения школьного образования учащимися, независимо от характера и степени выраженности ограничений. Сегодня мы вправе рассматривать наше активное взаимодействие как педагогическую технологию, дающую прямой неотсроченный результат.

Эффекты такого сотрудничества педагогов и специалистов службы сопровождения очевидны. Для учащихся

- созданы условия для развития творческого потенциала учеников, "зоны ближайшего развития", роста самооценки ученика, веры в свои силы и возможности,
- повышение мотивации к обучению, "ситуация успеха",
- реализуется возможность участия в конкурсах и мероприятиях школьного и городского уровня.

Охват коррекционными мероприятиями учащихся основной школы представлен в таблице

Сводная таблица охвата коррекционными мероприятиями учащихся 5-9 классов

В %

класс	Занятия с психологом	Психокоррекция (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (математика) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (русский язык) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (биология) (в рамках учебного плана)	Дополнительные занятия по предмету	Беседы кл руководителя	Беседы соц педагога			Сов профилактики			
								+	-	+	-			
5а	100	100				100	100	20	40	60	20	5а	100	0
5б	100	100				100	100	18	36	36	36	5б	100	0
6а	100		100		100	100	100	38	23	23	69	6а	100	0
6б	100		100		100	100	80	0	30	10	50	6б	100	0
7а	100			100		100	100	25	25	42	42	7а	100	0
7б	100			100		100	64	21	21	36	21	7б	100	0

класс	Занятия с психологом	Психокоррекция (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (математика) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (русский язык) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (биология) (в рамках учебного плана)	Дополнительные занятия по предметам	Беседы кл руководителя	Беседы соц педагога			Сов профилактики			
								+	-	+	-			
8а	94		94			94	69	38	19	24	13	8а	94	
8б	100		100			100	80	27	40	33	60	8б	100	
9а	100	100				100	100	33	50	58	17	9а	100	100
9б	100	100				100	100	18	0	100	0	9б	100	100
итого	99 +52	100	98	100	100	99 +1	88	24 -13	28 +3	41 +13	33 -9	итого	99 +52	100
		35% относительн о общего кол-ва	43% относительно общего кол-ва	21% относи тельно общег о кол- ва	19% относи тельно общег о кол- ва									35% отно сите льно обще го кол- ва
класс	Занятия с психологом	Психокоррекция (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (математика) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (русский язык) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (биология) (в рамках учебного плана)	Дополнительные занятия по предметам	Беседы кл руководителя	Беседы соц педагога	Сов профилактики	Уче бная динамика	Динамика эмоционально-волевой сферы	класс	Занятия с психологом	Психокоррекция (в рамках учебного плана)

Из таблицы видно, что 35% от общего количества учащихся основной школы охвачено психокоррекционными, 43, 21, и 19% коррекционно-развивающими занятиями по предметам (математика, русский язык, биология). Этот охват осуществляется в рамках учебного плана.

Дополнительными занятиями учителей предметников, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях охвачено 99% учащихся нашей школы. Показатель охвата достаточно большой, что позволило повысить качество обучения в текущем учебном году. Рост учебной динамики наблюдается у 41% учащихся нашей школы (повышение на 13%). Очень высокий показатель отрицательной учебной динамики (свыше 50%) наблюдается у учащихся 8а класса – 69%, 8б – 60%. Таким образом, задачей следующего учебного года будет продолжить работу по эффективности коррекционных мероприятий, направленных на стабилизацию качества образования.

28% учащихся нашей школы в текущем учебном году были охвачены мероприятиями социально-профилактической направленности (Совет профилактики) и этот показатель достаточно хорош, и говорит о том, что только четверть учащихся школы требует к себе пристального внимания в отношении поведенческих рисков. На активном контроле у социального педагога находятся 24% учащихся.

99% учеников занимались с психологом, однако, несмотря на это в этом учебном году наблюдается снижение у учащихся положительной динамики в эмоционально-волевой сфере на 33%, что говорит о необходимости совершенствовать систему психологического сопровождения учащихся на основе диагностики и с учётом потребностей педагогов.

Информация о поступлении выпускников 2018 года

Кол-во выпускников 9-классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Др. (указать)
	своей ОО	др.ОО	всего	из них: в г. Озерске			
20	0	0	18	15	1	1	

На 2019 – 2020 учебный год поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, инновационной деятельности, работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Продолжить обеспечение научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО.
3. Вести работу по повышению уровня индивидуализации обучения школьников, с использованием деятельностного подхода у учащихся с разными стартовыми возможностями.
4. Повышать эффективности работы методического совета школы.
5. Оптимизировать аналитические возможности каждого учителя для повышения качества обучения у учащихся с разными возможностями.

Показатели
 деятельности МБОУ ООШ № 34 за 2019 – 2020 учебный год,
 подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек/ 52,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 85,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 80,6%
1.29.1	Высшая	19 человек / 47%
1.29.2	Первая	15 человек/44,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/

		50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 61,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97,30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3 456 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201 человек/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 551 кв.м

+