



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 34  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(МБОУ ООШ № 34)**

456780, г.Озерск Челябинской области, проезд Комсомольский, д.9, тел 5-55-44 (директор), 5-51-30(секретарь)  
E-mail: school\_34@inbox.ru

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ № 34 на 2024-2025 учебный год  
Пояснительная записка**

**1-4 класс ФГОС с ОВЗ + ФГОС НОО (в части учебного плана) + ФАОП + ФООП НОО (в части учебного плана);**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями (приказ № 1063 от 05.12.2022 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 №115»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г.)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрированным в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрированным в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

- Письма Министерства просвещения РФ №ТВ-2859/03 от 21.12.2022 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки».

В МБОУ ООШ №34 обучаются и воспитываются дети с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. Деятельность образовательного учреждения направлена на обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов начального общего образования осуществляется по: Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития), ФАОП для детей с ОВЗ НОО (ЗПР,7.1)

В учебном плане выделены 2 части:

1. Обязательная часть ФГОС с ОВЗ + ФАОП + ФОП (в части учебного плана); 3-4 классы ФГОС с ОВЗ + ФГОС НОО (в части учебного плана) + ФАОП + ФОП (в части учебного плана)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФГОС с ОВЗ + ФГОС НОО (в части учебного плана) + ФАОП+ ФОП (в части учебного плана)

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях учащихся, воспитанников.

Содержание этих занятий определяется с учетом особенностей, учащихся, воспитанников, запроса родителей и возможностей учреждения.

В части формируемая участниками образовательных отношений в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы компонента образовательного учреждения направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Челябинской области. Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. При этом в структуре учебных занятий отводится 10-15 % учебного времени (в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана МО РФ) на реализацию национально-регионального компонента.

По итогам освоения программы начального общего образования, учащиеся проходят комплексное обследование на ГПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Учебный план для класса разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) в части формирования Учебного плана (7.1)

Учебный план в соответствии с ФГОС с ОВЗ и ФОП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Русский язык и литературное чтение**, представлена предметами: Русский язык, Литературное чтение

**Иностранный язык** представлена предметом: Иностранный язык

**Математика и информатика**, представлена предметом: Математика

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом: Окружающий мир

**Основы религиозных культур и светской этики**, представлена предметом: Основы религиозных культур и светской этики

**Искусство**, представлена предметами: Изобразительное искусство, Музыка

**Технология**, представлена предметом: Труд (технология)

**Физическая культура**, представлена предметом: Физическая культура

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Математика» - 1 час в неделю в 1-3 классах, так как в этих классах содержится достаточно материала сложного для усвоения детьми с ЗПР;

Коррекционные курсы учебного плана начального общего образования учащихся с задержкой психического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме 7 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований) и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего

образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

**(1-4 класс ФГОС с ОВЗ + ФАОП + ФООП (в части учебного плана));**

| Предметные области                               | Учебные предметы                            | Классы             |                    |                    |                    |                    |                    | Всего         |                |
|--|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------|
|  |   | 1                  |                    | 2                  |                    | 3                  |                    |               | 4              |
|  |   | обязательная часть | школьный компонент | обязательная часть | школьный компонент | обязательная часть | школьный компонент |               |                |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 5/165              |                    | 5/170              |                    | 5/170              |                    | 5/170         | <b>20/675</b>  |
|  | Литературное чтение                         | 4/132              |                    | 4/136              |                    | 4/136              |                    | 4/136         | <b>16/540</b>  |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            |                    |                    | 2/68               |                    | 2/68               |                    | 2/68          | <b>6/204</b>   |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4/132              | 1/33               | 4/136              | 1/34               | 4/136              | 1/34               | 4/136         | <b>19/645</b>  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 2/66               |                    | 2/68               |                    | 2/68               |                    | 2/68          | <b>8/270</b>   |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики |                    |                    |                    |                    |                    |                    | 1/34          | <b>1/34</b>    |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1/33               |                    | 1/34               |                    | 1/34               |                    | 1/34          | <b>4/135</b>   |
|  | Музыка                                      | 1/33               |                    | 1/34               |                    | 1/34               |                    | 1/34          | <b>4/135</b>   |
| Технология                                       | Труд (технология)                           | 1/33               |                    | 1/34               |                    | 1/34               |                    | 1/34          | <b>4/135</b>   |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         | 2/66               |                    | 2/68               |                    | 2/68               |                    | 2/68          | <b>8/270</b>   |
| <b>Итого</b>                                     |   | <b>20/693</b>      | <b>1/33</b>        | <b>22/748</b>      | <b>1/34</b>        | <b>22/748</b>      | <b>1/34</b>        | <b>23/782</b> | <b>90/3039</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> |   | <b>21/693</b>      |                    | <b>23/782</b>      |                    | <b>23/782</b>      |                    | <b>23/782</b> | <b>90/3039</b> |

**Формы промежуточной аттестации**

| Предметные области                               | Учебные предметы/Классы                     | Классы                         |                    |                    |                    |
|--|---|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|  |   | 1                              | 2                  | 3                  | 4                  |
| Обязательная часть                               |   | Форма промежуточной аттестации |                    |                    |                    |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | Диктант                        | Диктант            | Диктант            | Диктант            |
|  | Литературное чтение                         | Тест                           | Тест               | Тест               | Тест               |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            |                                | тест               | тест               | тест               |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | Контрольная работа             | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | Тест                           | Тест               | Тест               | Тест               |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики |                                |                    |                    | Тест               |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | Проект                         | Проект             | Проект             | Проект             |
|  | Музыка                                      | Тест                           | Тест               | Тест               | Тест               |
| Технология                                       | Труд (технология)                           | Проект                         | Проект             | Проект             | Проект             |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         | Зачет работа                   | Зачет              | Зачет              | Зачет              |

### 3.2. План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности                           | Наименование курса внеурочной деятельности, форма организации      | Количество часов в неделю и учебный год |               |               |               | Всего          |
|---|--|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
|   |  | 1 класс                                 | 2 класс       | 3 класс       | 4 класс       |                |
| Функциональная грамотность                                    | Коррекционно-развивающие логопедические занятия «Читайка», клуб    | 2/66                                    | 2/68          | 2/68          | 2/68          | <b>8/270</b>   |
|   | Коррекционно-развивающие занятия «СтарУм», клуб                    | 1/33                                    | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>4/135</b>   |
| Интеллектуальное и социокультурное направление                | Коррекционно-развивающие занятия «Развивайка», кружок              | 1/33                                    | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>4/135</b>   |
|   | Психокоррекционные развивающие занятия «Тропинка к своему Я», клуб | 1/33                                    | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>4/135</b>   |
|   | «Разговор о правильном питании», кружок                            | 1/33                                    | -             | -             | -             | <b>1/33</b>    |
|   | «Юный эколог», клуб  | -                                       | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>3/102</b>   |
| Разговоры о важном (патриотическое, нравственное направление) | «Разговоры о важном», клуб   | 1/33                                    | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>4/135</b>   |
| Творческое и физическое развитие                              | Коррекционно-развивающие занятия «Ритмика», кружок                 | 2/66                                    | 2/68          | 2/68          | 2/68          | <b>8/270</b>   |
| Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)  | «Орлята России», клуб  | 1/33                                    | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>4/135</b>   |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>10/330</b>                           | <b>10/340</b> | <b>10/340</b> | <b>10/340</b> | <b>40/1350</b> |

Пояснительная записка

Для 5-9 классов, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены *девять предметных областей и коррекционно-развивающая область*. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации учащихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ ООШ № 34 (ШПМПк) применительно к каждому учащемуся с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, клубы и секции, краеведческая работа и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 34.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

Содержание этих занятий определяется с учетом особенностей, учащихся, запроса родителей и возможностей образовательной организации.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы компонента образовательного учреждения направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Челябинской области. Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. При этом в структуре учебных занятий отводится 10-15 % учебного времени (в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана МО РФ) на реализацию национально-регионального компонента.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ГВЭ, им выдается аттестат об общем образовании.

Приоритетами при формировании учебного плана ООО являются

- цели адаптированной образовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития по обеспечению базового образования и развития личности учащихся ООО;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом уровня начального общего образования.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- реализации деятельностного подхода в образовании;

- развитие общеинтеллектуальных способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели.

- продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5- классах 29 часов; 6- классах 30 часов; 7- классах 32 часа; в 8- 9 классах 33 часа.

- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель

Коррекционно-развивающая область учебного плана так же включается и во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии учащихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащихся, а также адаптацию в социуме

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ ООШ № 34: педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО учащихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, не менее 5 ч которые отводятся на коррекционные курсы

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

**Русский язык и литература:** *русский язык* (5-9 классы), *литература* (5-9 классы);

**Иностранные языки:** *иностранный язык* (5-9 классы);

**Математика и информатика:** *математика* внутри предмета представлена модулями:

5- 6 классы: математика;

7- 9 классы:

- алгебра (из расчета 3 часа в неделю),
- геометрия (из расчета 2 часа в неделю),
- вероятность и статистика (из расчета 1 час в неделю),
- информатика* 7-9 классы - (из расчета 1 час в неделю).

**Общественно-научные предметы:**

история (5-9 классы),

обществознание (6-9 классы),

география (5-9 классы);

**Естественнонаучные предметы:**

физика (7-9 классы),

химия (8-9 классы);

биология (5-9 классы).

**Искусство:** изобразительное искусство (5-7 классы), музыка (5-8 классы);

**Труд (технология):** труд (технология) (5-9 классы).

**Основы безопасности и защиты Родины:** основы безопасности и защиты Родины (8-9 классы).

**Физическая культура и:** адаптивная физическая культура (5-9 классы).

**Обязательная часть** учебного плана полностью сохранена.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение предмета «Черчение», по 1 часу в 8 -9 классах, так как данный предмет направлен на подготовку учащихся к выбору дальнейшего обучения в средних профессиональных образовательных организациях.

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «*Математика*» - 1 час в неделю в 5 классах, так как добавляется большее количество материала сложного для усвоения детьми с ЗПР;

- увеличение часов, отводимых на коррекционные курсы которые проводятся с целью коррекции отклонений в развитии учащихся, а также, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы.

- Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях – 1 час в неделю в 6 – 8 классах (6 – 7 классы – по предмету математика, 8 классы – русский язык).

Учитывая неполноценность речевого общения у учащихся с ЗПР, предполагается включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации представлено модулем в программе индивидуальных и групповых занятий (русский язык).

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования учащихся с задержкой психического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.



Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом образовательной организации. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся в рамках организации психологического сопровождения учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии не осуществляется деление классов на группы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут (В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

**5-9 кл - ФГОС от 31.05.21+ ФАОП от 24.11.2022 (ФОП с изменениями от 19.03.2024)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю/ Классы |  |                    |  |                    |  |                    |  |                    |  | Всего           |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|-----------------|
|   |                                     | 5кл                               |  | 6 кл               |  | 7                  |  | 8                  |  | 9                  |  |                 |
|   |                                     | Обязательная часть                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                 |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                        | 5/170                             |  | 6/204              |  | 4/136              |  | 3/102              |  | 3/102              |  | <b>21/714</b>   |
|   | Литература                          | 3/102                             |  | 3/102              |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 3/102              |  | <b>13/442</b>   |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                    | 3/102                             |  | 3/102              |  | 3/102              |  | 3/102              |  | 3/102              |  | <b>15/510</b>   |
| Математика и информатика                            | Математика                          | 5/170                             | 1/34   | 5/170              |  | 6/204              |  | 6/204              |  | 6/204              |  | <b>29/986</b>   |
|   | Информатика                         |                                   |  |                    |  | 1/34               |  | 1/34               |  | 1/34               |  | <b>3/102</b>    |
| Общественно-научные предметы                        | История                             | 2/68                              |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 2/68               |  | <b>10/340</b>   |
|   | Обществознание                      |                                   |  | 1/34               |  | 1/34               |  | 1/34               |  | 1/34               |  | <b>4/136</b>    |
|   | География                           | 1/34                              |  | 1/34               |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 2/68               |  | <b>8/272</b>    |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика                              |                                   |  |                    |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 2/68               |  | <b>6/204</b>    |
|   | Физика (практикум)                  |                                   |  |                    |  |                    |  |                    |  | 1/34               |  | <b>1/34</b>     |
|   | Химия                               |                                   |  |                    |  |                    |  | 2/68               |  | 2/68               |  | <b>4/136</b>    |
|   | Биология                            | 1/34                              | 1/34   | 1/34               | 1/34   | 1/34               | 1/34   | 2/68               |  | 2/68               |  | <b>10/340</b>   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР                              | 1/34                              |  |                    |  |                    |  |                    |  |                    | <b>1/34</b>  |                 |
| Искусство   | Изобразительное искусство           | 1/34                              |  | 1/34               |  | 1/34               |  |                    |  |                    |  | <b>3/102</b>    |
|   | Музыка                              | 1/34                              |  | 1/34               |  | 1/34               |  | 1/34               |  |                    |  | <b>2/68</b>     |
| Технология  | Труд (технология)                   | 2/68                              |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 1/34               |  | 1/34               |  | <b>8/272</b>    |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины |                                   |  |                    |  |                    |  | 1/34               |  | 1/34               |  | <b>2/68</b>     |
| Физическая культура                                 | Адаптивная физическая культура      | 2/68                              |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 2/68               |  | 2/68               |  | <b>10/340</b>   |
| Черчение  | Черчение                            |                                   |  |                    |  |                    |  |                    | 1/34   |                    | 1/34   | <b>2/68</b>     |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>27/918</b>                     | <b>2/68</b>  | <b>28/952</b>      | <b>1/34</b>  | <b>30/1020</b>     | <b>1/34</b>  | <b>31/1054</b>     | <b>1/34</b>  | <b>32/1088</b>     | <b>1/34</b>  | <b>154/5236</b> |

|   |        |         |                 |         |                 |          |                  |  |  |       |
|---|--------|---------|-----------------|---------|-----------------|----------|------------------|--|--|-------|
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях |        |         | 1/34<br>(матем) |         | 1/34<br>(матем) |          | 1/34<br>(р язык) |  |  | 3/102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                        | 29/986 | 30/1020 | 32/1088         | 33/1122 | 33/1122         | 157/5338 |                  |  |  |       |

**Формы промежуточной аттестации**

| Учебные предметы                    | Классы/            |                    |                    |                    |                              |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
|                                     | 5                  | 6                  | 7                  | 8                  | 9                            |
| Русский язык                        | диктант            | диктант            | Диктант            | Диктант            | ГИА (ГВЭ)                    |
| Литература                          | тест               | тест               | Тест               | Тест               | Итоговое собеседование       |
| Иностранный язык                    | тест               | тест               | Тест               | Тест               | Результаты текущего контроля |
| Математика                          | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | ГИА (ГВЭ)                    |
| Информатика                         |                    |                    | Тест               | Тест               | Результаты текущего контроля |
| История                             | тест               | тест               | Тест               | Тест               | Результаты текущего контроля |
| Обществознание                      |                    | проект             | Проект             | Проект             | Результаты текущего контроля |
| География                           | тест               | тест               | Тест               | Тест               | Результаты текущего контроля |
| Физика                              |                    |                    | Тест               | Тест               | Результаты текущего контроля |
| Химия                               |                    |                    |                    | Тест               | Результаты текущего контроля |
| Биология                            | тест               | тест               | Тест               | Тест               | Результаты текущего контроля |
| ОДНКНР                              | тест               |                    |                    |                    |                              |
| Изобразительное искусство           | тест               | тест               | Тест               |                    |                              |
| Музыка                              | тест               | тест               | тест               | тест               |                              |
| Труд (технология)                   | проект             | проект             | проект             | проект             | Результаты текущего контроля |
| Основы безопасности и защиты Родины |                    |                    |                    | Тест               | Результаты текущего контроля |
| Адаптивная физическая культура      | зачет              | зачет              | зачет              | зачет              | Результаты текущего контроля |
| Черчение                            |                    |                    |                    | Тест               | Результаты текущего контроля |

### 3.3. План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности                           | Наименование курса внеурочной деятельности, форма организации   | Количество часов в неделю, учебный год |                   |                   |                   |                   | Всего              |
|---|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|   |   | 5                                      | 6                 | 7                 | 8                 | 9                 |                    |
| Функциональная грамотность                                    | Коррекционно-развивающие занятия «Занимательная математика», кружок   | 1/34                                   | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 5/170              |
| Профориентационное направление                                | - Коррекционно-развивающие занятия «Мой выбор», клуб<br>- Коррекционно-развивающие занятия «Россия – мои горизонты», клуб | 1/34                                   | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 5/170              |
| Разговоры о важном (патриотическое, нравственное направление) | Коррекционно-развивающие занятия «Разговоры о важном», клуб   | 1/34                                   | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 5/170              |
| Интеллектуальное и социокультурное направление                | Коррекционно-развивающие занятия «Литературное творчество», студия  | 1/34                                   | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 5/170              |
| Творческое и физическое развитие                              | Коррекционно-развивающие занятия «Спортивные игры», секция  | 1/34                                   | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 1/34              | 5/170              |
| <b>Итого</b>  |   | <b>5/<br/>170</b>                      | <b>5/<br/>170</b> | <b>5/<br/>170</b> | <b>5/<br/>170</b> | <b>5/<br/>170</b> | <b>25/<br/>850</b> |