



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(МБОУ ООШ № 34)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 8
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ООШ № 34
№ 01-06/134
от 30.08.2023

Положение о дополнительном образовании в МБОУ ООШ № 34

Озерский городской округ
Челябинской области

2023 год

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительном образовании в МБОУ ООШ № 34 (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» («Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»), письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), уставом МБОУ ООШ № 34 (далее – образовательная организация).
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам образовательной организации.
- 1.3. Дополнительное образование учащихся создано в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного общего образования.
- 1.4. Дополнительное образование строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося, интеграции основного и дополнительного образования.
- 1.5. Прием обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту – учащиеся) в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- 2.2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- 2.3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии.
- 2.4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- 2.5. Организация свободного времени учащихся.
- 2.6. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
- 2.7. Профессиональная ориентация учащихся.
- 2.8. Выявление, развитие и поддержку способных учащихся.
- 2.9. Формирование общей культуры учащихся.
- 2.10. Коррекция по развитию психических функций, познавательной, двигательной и эмоционально-волевой сфер учащихся.

3. Содержание и структура дополнительного образования

- 3.1. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту АДООП) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной приказом директора образовательной организацией.
- 3.2. Образовательная деятельность АДООП направлена на:
 - оказание психолого-педагогической помощи;
 - предоставление дифференцированной помощи;
 - обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации АДООП.
- 3.3. Занятия в объединениях проводятся по АДООП различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.
- 3.4. Содержание АДООП, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогическим работником самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 3.5. При разработке и реализации АДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.
- 3.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включает объединения (кружки, студии, клубы, школы, театры и др.).
- 3.7. Ежегодно АДООП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.8. Использование при реализации АДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Организация дополнительного образования

- 4.1. Реализация АДООП осуществляется в течение всего учебного года, включая

каникулярное время.

- 4.2. Образовательная деятельность по АДООП организуется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, мнения родителей (законных представителей) учащихся, медицинских рекомендаций.
- 4.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте от 7 до 19 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 4.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности АДООП.
- 4.5. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Заявления родителей (законных представителей) учащихся после завершения детьми освоения АДООП хранятся в течение трех лет, затем уничтожаются.
- 4.6. Отчисление учащихся из объединений дополнительного образования осуществляется
 - в связи с завершением обучения;
 - по инициативе учащегося или его родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию.Отчисление учащихся оформляется приказом директора образовательной организации.
- 4.7. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).
- 4.8. Численность учащихся в группе объединения устанавливается от 10 до 14 человек.
- 4.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20. Продолжительность занятия с использованием компьютерной техники составляет 30 минут в 2-4 классах и 40 минут в 5-9 классах.
- 4.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 4.11. Расписание занятий объединений составляется администрацией образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся с задержкой психического развития. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В каникулярное время занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.12. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.13. При реализации АДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.14. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 4.15. Педагогический работник самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы проведения аттестации (подведения итогов) и методы

отслеживания результативности освоения АДООП. Могут быть использованы следующие формы: творческая работа, опрос, тестирование, выставка, выступление на концерте, фестиваль детского творчества, проект, олимпиада, конкурс, соревнование и другие. При реализации АДООП ознакомительного уровня не предусматривается выставление отметок в электронном журнале, также аттестация проводится без балльного оценивания.

- 4.16. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися по АДООП обеспечивается создание специальных условий:
- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
 - применение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
 - использование специальных приемов и методов обучения;
 - дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
 - соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики учащегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов учащегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации АДООП физкультурно-спортивной направленности).
- 4.17. В течение учебного года каждый педагогический работник проводит мониторинг достижений учащимися планируемых результатов. При оценивании планируемых результатов используется уровневый подход.
- 4.18. В работе объединений при наличии условий и согласия педагогического работника объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 4.19. При реализации АДООП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности учащихся и их родителей (законных представителей).
- 4.20. Учет посещаемости учащихся и работы объединения осуществляется педагогическим работником в электронном журнале дополнительного образования автоматизированной информационной системы «ГИС Образование» модуль «Сетевой город. Образование».
- 4.21. Педагогическая деятельность по реализации АДООП осуществляется педагогическими работниками, имеющими педагогическое среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям АДООП, реализуемых образовательной организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5. Критерии определения эффективности дополнительного образования

- 5.1. Сохранность контингента учащихся в период реализации АДООП.
- 5.2. Реализация АДООП.
- 5.3. Активное участие учащихся в классных и школьных мероприятиях.
- 5.4. Увеличение охвата учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях,

олимпиадах, соревнованиях, выставках различного уровня.

5.5. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

5.6. Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования.

6. Заключение

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ ООШ № 34.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.