

Отчет по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работе за 2 четверть 2021-2022 учебного года

Воспитательная работа в течение второй четверти велась в соответствии с разработанным планом воспитательной работы. В целом, воспитательная работа была многогранной и разносторонней. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, художественное, экологическое, правовое воспитание; здоровьесбережение; работа по предупреждению экстремистских проявлений в детско-подростковой среде.

Во 2 четверти проведены мероприятия, посвященные Дню города, Дню матери, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека, Новому году. К каждой знаменательной дате в школе и классе были оформлены уголки и стенды, проведены тематические классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии в школьный музей.

На хорошем методическом уровне прошли мероприятия, посвященные Дню толерантности. Основным мероприятием стала психологическая акция «Толерантность: мир в уме, душе и сердце», направленная на формирование у обучающихся позитивной гражданской идентичности, активной социальной позиции и установок взаимопонимания. Была обозначена главная тема «Что такое толерантность?» и проведен диалог с учащимися о том, что объединяет самых разных людей. Для раскрытия сути понятия «толерантность» были подробно рассмотрены такие необходимые составляющие толерантности, как терпимость, уважение, понимание, поддержка и сострадание. В 1-4 классах учащиеся посмотрели социальный видеоролик «Международный день толерантности», воодушевившись видео, они на бумажных ладошках написали, что для них значит быть «толерантным человеком», и какие теперь поступки они будут совершать как толерантные люди. В классах с 5 по 9 прошли классные часы на тему: «Мы разные, но вместе!», благодаря которым учащиеся познакомились с понятием «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости. Показано значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах. По итогам проведения мероприятий можно сделать вывод, о том, что Неделя толерантности в школе прошла на высоком, организационном уровне. Все мероприятия были тщательно спланированы и подготовлены педагогами. Проведение акции ко дню толерантности способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес среди учащихся и учителей.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год», приказу Управления образования администрации Озерского городского округа от 18.06.2021 № 433 «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год» и с целью создания условий для приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в течение 2 четверти в рамках учебной и внеурочной деятельности проведены:

- час литературы «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»;
- Всероссийский день призывника (беседы, соревнования);
- мероприятия, посвященные 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова
- час истории «День начала Нюрнбергского процесса»;
- День словаря;
- мероприятия, посвященные 220-летию со дня рождения В.И. Даля;
- мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (беседы «Люди вокруг нас», «Поговорим о милосердии», «Как помочь больному другу», «Что значит быть отзывчивым?»);
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- мероприятия, посвященные Международному дню добровольцев (волонтеров) в России;
- час литературы «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»;
- мероприятия, посвященные «165-летие со дня рождения И.И. Александра».

Результатом внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования стало проведение новогодних праздников в классах. Объединения «Звонкие голоса», «Художественное слово» совместно с представителями Совета учащихся создали новогодние видеоролики с поздравлением для учителей и мини-выступлением для учащихся. Были организованы тематические выставки рисунков, масок, елочных игрушек. Педагоги-психологи организовали новогоднюю акцию, в которой также участвовал Совет учащихся. Они поздравили учителей, сотрудников школы, учащихся. Дед Мороз и Снегурочка вручали поделки «Сувенир года 2022», сделанные объединением «Семицветик».

В течение 2 четверти с целью развития у обучающихся понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности классные руководители, педагоги-психологи провели киноуроки с обсуждением тем: честность, радость за другого, верность идеалам, добро, прощение.

С целью расширения представления учащихся о героизме советского народа, воспитания чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свой народ и свою армию, формирования готовности продолжать героические дела своих отцов и дедов, уважительного отношения к старшему поколению учащиеся 3-9 классов в режиме онлайн участвовали в межрегиональном проекте «Книга героя» (классный час).

Во 2 четверти были проведены предметные декады, направленные на формирование познавательного интереса учащихся.

Декада русского языка и литературы Тема: «Люблю тебя, мой край родной»

Дата проведения: 22.11.2021 – 30.11.2021 г.

Цель: повышение уровня общего и интеллектуального развития учащихся.

Задачи:

1. Расширение знаний учащихся о родном крае, о Родине.
2. Воспитание любви к русскому языку, повышение мотивации к обучению.
3. Развитие культуры речи, мышления, творческих способностей учащихся.
4. Создание комфортного психологического климата для повышения речевой активности учащихся.

Ожидаемый результат

- Активизация познавательного интереса учащихся к предмету.
- Улучшение социальной адаптации в коллективе.
- Положительный эмоциональный отклик

Применяемые технологии:

- Интерактивные технологии (групповая, командная работа; проблемное обучение)
- Технологии ИКТ
- Элементы проектных технологий

В декаде русского языка и литературы приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Открытие декады началось с оформления стенда, на котором ребятам и учителям был представлен план мероприятий предстоящей декады. На занятиях внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы познакомили учащихся 5-9 классов с темой предстоящего сочинения. В течение недели ребята работали над сочинением или творческой работой по теме «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал». В этом конкурсе приняли участие 30 учащихся 5-9 классов. Лучшие работы были размещены на стенде школы. На следующий день прошла викторина «Знаешь ли ты свой край?». Учащиеся с интересом участвовали в данном мероприятии, показали хорошие знания истории своего города, достопримечательностей родного уральского края. В викторине приняли участие все учащиеся 5-9 классов.

На выставке рисунков «Край ты мой, родимый край» были представлены лучшие творческие работы учащихся. Члены жюри отметили, что работы ребят отображают внутренний мир участников данного конкурса, их искреннюю любовь к природе родного края, своему городу. А на фотовыставке «Красоты Уральского края» ребята увидели свой город,

родные места, удивительные пейзажи глазами учащихся 8а и 9а классов: Абрамовой В., Нафиковой А.

На занятиях внеурочной деятельности ребятам 5-9 классов была представлена презентация «Легенды Урала», подготовленная учителями русского языка и литературы и их помощниками. Ребята с интересом слушали увлекательные рассказы и легенды об Уральских горах, реках, озерах, задавали вопросы.

Конкурс чтецов прошел в два этапа: классный и школьный. Ребята творчески подошли к участию в данном мероприятии. Они самостоятельно подбирали стихотворения уральских поэтов, знакомились с их творчеством, учили наизусть понравившиеся стихи. В данном конкурсе приняли участие более 20 учащихся.

Сводная таблица результативности

№	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Участники	Победители
1	Конкурс сочинений «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал»	Кандакова Т.Ф. Санникова О.И. Казыева Д.Н.	Учащиеся 5-9 классов	5б – Уфимцев А. 5а – Фарзалиева Д. 6а - Казначеев М., Руденков Я. 6б – Таратин А 7б Фарзалиева А. 8а - Ишмухаметова Д., Путикова А. 8б – Бондаренко В., Бондаренко Е. 9а – Сумин В.
2	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Казыева Д.Н. Санникова О.И.	Учащиеся 5-9 классов	5б – Акаев Е. 5а – Гайван В., Кучеренко С. 6а - Юсупов А. 6б – Шевелев С. 7б – Хлебников М. 8а – Кудрявцев А. 8б – Бондаренко Е. 9а – Сумин В.
3	Выставка рисунков на тему «Край ты мой, родимый край»	Казыева Д.Н. Санникова О.И.	Учащиеся 5 – 9 классов	5б - Липина В. 5а - Фарзалиева Д. 6а – Истамгулова Р. 6б – Кучеренко Т. 7б– Фарзалиева А. 8б – Ушенина Н. 9а – Лебедев Н.
4	Презентация «Легенды Урала»	Казыева Д.Н. Санникова О.И.	Учащиеся 5-9 классов	Ведущие: 5б – Сапфирский К. 6а – Юсупов А. 8а – Кудрявцев А. 9а – Сумин В.
5	Фотовыставка «Красоты уральского края»	Казыева Д.Н. Санникова О.И.	Учащиеся 8-9 классов	8а – Абрамова В. 9а – Нафикова А.
6	Конкурс чтецов. Стихотворения уральских поэтов о природе родного края	Казыева Д.Н. Санникова О.И.	Учащиеся 5-9 классов	5а – Фарзалиева Д. 5б – Сапфирский К. 6а – Руденков Я. 6б – Шевелев С. 7б – Фарзалиева А. 8а – Дерксен В. 8б – Бондаренко В.

№	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Участники	Победители
				Бондаренко Е. 9а – Тищенко К.

Вывод: Мероприятия, проводимые в рамках декады, позволили выявить хороший потенциал среди учащихся 5-9 классов. Они помогли активизировать познавательный интерес к предмету, расширить их кругозор, мотивацию, возможность получить положительный эмоциональный отклик

Рекомендации:

1. Всем учителям русского языка и литературы развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы.
3. Привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.
4. Привлекать к участию обучающихся с низкой мотивацией.

Декада английского языка

В преддверии Новогодних праздников в нашей школе традиционно прошла декада английского языка.

Сроки проведения: с 14.12 по 24.12.2021

Цели: повышение уровня общего и интеллектуального развития учащихся, мотивации изучения английского языка.

Задачи:

- расширить знания учащихся о стране изучаемого языка;
- воспитывать толерантности и умения взаимодействовать с партнёрами;
- создавать комфортный психологический климат для повышения речевой активности учащихся,
- развивать речь, мышление, творческие способности учащихся.

Сводная таблица результативности

Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Количество участников	Итоги
Конкурс Рождественских кроссвордов	Артюхова Н.Э.	44 чел.	9б, 7б, 5а, 3б - победители в своей параллели
Новогоднее (интерактивное) поздравление школе	Артюхова Н.Э. Козлова Н.А.	53 чел.	3а, 7а, 7б, 9а, 9б
Презентация «Рождественские традиции Великобритании»	Артюхова Н.Э.	3а – 12 чел. 3б – 12 чел.	Выступление в параллельном классе
Письмо Деду Морозу на английском языке		4а – 10 4б - 11	Выставка писем
Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок своими руками на тему – «Снеговик», символ 2021 года	Артюхова Н.Э. Козлова Н.А.	2 – 9 классы 28 учащихся	1 место – Акаев Е. - 5б, Борисов А. - 4б Военев К. – 6а Гомжина Я. – 2а Гилязов Т. – 8а Марчук А. – 2а Мещеряков М – 4а Маев М. - 2а 2 место – Ивлев С. - 5а. Фелемазова Д. – 5а Семёнов . – 6б Сухова М. – 4а Путикова А. – 8а Стояновская В. – 6а 3 место –

Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Количество участников	Итоги
			Липина В. - 5б, Ванин Г. - 3а Чернышов С. – 2а Слуднова М – 2б Малашенко И. – 8б Корнилов А. – 6а Полянский Д. – 4б Полянская В – 4б
Социальный проект «Весёлый алфавит», «Будьте вежливы!»	Козлова Н.А.	2а – 9 чел. 2б – 9 чел.	Выступление в параллельном классе.
Заочная экскурсия «Лондон и Нью Йорк в Рождество»	Артюхова Н.Э.	9а,9б – 29 чел.	Выступление в параллельном классе
Презентация «Рождество»	Артюхова Н.Э.	7а,7б - 21 чел.	Выступление в параллельном классе
Викторина «Санта Клаус и его оленя»	Козлова Н.А.	6б – 11 чел. 6а – 8 чел.	I – Лупеха И. II – Шевелёв С. III – Таратин А. I – Истангулова Р. II – Руденков Я. III – Военец К.
Социальный проект «Здравствуйте, зима, Рождество и Новый год!»	Козлова Н.А.	4а – 11 чел. 4б – 11 чел.	Выступление в параллельном классе.
Конкурс знатоков «Рождественская мозаика»	Артюхова Н.Э.	5а,5б - 22 чел.	1 место – Ладейщиков М. 5б, 2 место – Данилов Д. 5б 3 место – Планков В. 5б, Харина Л. 5б
Заочная экскурсия «Рождество в англоязычных странах»	Козлова Н.А.	8а – 11 чел. 8б – 8 чел.	-
Конкурс рисунков «Хороша ты, Зимушка – Зима!»	Артюхова Н.Э. Козлова Н.А.		1 место – Подгорбунских Т. 7а Подгорбунских Н.9б 2 место – Байгужин М. 3б 3 место – Кравчуковский Л.3а

Предметная декада по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной декады учителя иностранного языка руководствовались интересами учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя проявили творческий подход к организации уроков с использованием ИКТ (мультимедийного проектора), музыкального сопровождения, что увеличило мотивацию изучения иностранного языка. Конкурсы, организованные учителями, способствовали расширению знаний по предмету и развитию творческих способностей учащихся. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя английского языка старались обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Все мероприятия проводились на английском языке.

Выводы: Таким образом, декада выполнила все поставленные задачи. В работу были вовлечены все параллели, со 2 по 9 класс. На завершающем этапе все отличившиеся учащиеся и классы были награждены благодарностями и грамотами.

С целью изучения отношения учащихся к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективистской направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности, чуткости, справедливости) в декабре 2021 года классными руководителями проведено анкетирование учащихся 2-9 классов «Мой выбор» по методике М.П. Нечаева «Мой выбор». В опросе приняло участие 159 учащихся (89%). В результате проведенного анкетирования выяснилось, что

- 73 учащихся, это 46%, от общего числа респондентов, имеют высокий уровень нравственной воспитанности,
- 48 человека (30%) имеют достаточно высокий уровень,
- 19 учащихся (19%) средний уровень нравственной воспитанности,
- 19 учащихся (19%) имеют ниже среднего уровня.

Сводные таблицы

Класс	Количество участников	Высокий	Достаточно высокий	Средний	Ниже среднего
Начальная школа 1-4 классы					
2 «А»	9	5	1	2	1
2 «Б»	9	5	4	0	0
3 «А»	11	8	2	0	1
3 «Б»	12	0	0	7	5
4 «А»	11	11	0	0	0
4 «Б»	11	6	5	0	0
Всего	63	35	12	9	7
Основная школа 5-9 классы					
5 «А»	11	4	2	1	4
5 «Б»	9	4	4	0	1
6 «А»	11	5	4	1	1
6 «Б»	11	6	1	1	3
7 «А»	9	4	4	1	0
7 «Б»	10	5	5	0	0
8 «А»	9	7	0	1	1
8 «Б»	8	3	5	0	0
9 «А»	8	0	3	4	1
9 «Б»	10	0	8	1	1
Всего	96	38	36	10	12
Итого	159	73	48	19	19

Сводная таблица по уровням общего образования

Уровни	2-4 классы	5-9 классы	Школа
--------	------------	------------	-------

Высокий	35 чел. 56%	38 чел. 40%	73 чел. 46%
Достаточно высокий	12 чел. 19%	36 чел. 38%	48 чел. 30%
Средний	9 чел. 14%	10 чел. 10%	19 чел. 12%
Ниже среднего	7 чел. 11%	12 чел. 12%	19 чел. 12%

Мониторинг уровня развития нравственной воспитанности учащихся за последние три года

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	80 чел. 46%	74 чел. 45%	73 чел. 46%
Достаточно высокий	53 чел. 30%	56 чел. 34%	48 чел. 30%
Средний	24 чел. 14%	28 чел. 17%	19 чел. 12%
Ниже среднего	17 чел. 10%	7 чел. 4%	19 чел. 12%

Вывод: Проанализировав результаты анкетирования, можно отметить, что представленные данные не дают объективной картины по степени развитости тех или иных качеств нравственной воспитанности учащихся. Учащиеся оценили свои нравственные качества очень высоко, что не соответствует действительности. По сравнению с предыдущим учебным годом учащиеся более объективно стали оценивать свои нравственные качества. По педагогическим наблюдениям большинство учащихся имеют средний уровень нравственной воспитанности.

Рекомендации:

- продолжить работу по развитию нравственных качеств учащихся и положительного отношения к нравственным нормам;
- классным руководителям планировать воспитательные мероприятия по формированию таких качеств учащихся, как коллективизм, ответственность, принципиальность и другие.

Внеурочная деятельность

Занятия внеурочной деятельности проводились в соответствии с расписанием и требованиями ФГОС. Формы организации занятий были разнообразными. Использовались следующие формы работы: беседа, драматизация и анализ жизненных ситуаций, ролевая игра, решение проблемных ситуаций, чтение и анализ литературных произведений, работа в парах и группах, практические занятия, подготовка и презентация рефератов, викторины, конкурсы, проектная деятельность и др.

Развитие личности в рамках внеурочной деятельности обеспечивалось, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создало возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Созданы условия для достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в первую очередь - достижение личностных и метапредметных результатов) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Занятость учащихся во 2-ой половине дня

В объединениях организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта занимается 36 человек, что составляет 18% от общего количества учащихся в школе. По сравнению с 1 четвертью количество учащихся, посещающих объединения организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта, увеличилось на 1%.

Мониторинг занятости учащихся во 2-ой половине дня по четвертям учебного года

Период	1-4 классы		5-9 классы		Школа	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1 четверть	10 чел.	13	22 чел.	19	32 чел.	17
2 четверть	12 чел.	15	24 чел.	20	36 чел.	18

Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, во 2-ой половине дня.

На внутришкольном профилактическом учете состоит 10 учащихся. Учащиеся данной категории посещают:

- школьные объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС – 8 чел. (80%), кроме Крепкова А. и Шестерникова А.;
- внешкольные объединения - 1 чел. (10%).

С целью повышения интеллектуального и культурного уровня, учащиеся во 2 четверти посетили:

- Театр драмы и комедии «Наш дом»: спектакль «Снежная королева», 6б класс.
- Театр кукол «Золотой петушок»: спектакли «Серая шейка», «Серебряное копытце» и «Вертеп», 1-4 классы.
- Детская городская библиотека: беседа с обзором Интернет-ресурсов «Права ребенка – твои права», 5 классы.

Активность учащихся во внешкольных мероприятиях

С целью развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, формирования их активной жизненной позиции и успешной социализации в течение 2 четверти школа принимала активное участие во внешкольных мероприятиях различного направления и уровня.

Муниципальный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участники	Достижения	Ф.И.О. педагога
1.	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Говорушко В. 2а Гомжина Я. 2а Марчук А. 2а Маев М. 2а Мерзлякова Д. 2а Теорин М. 2а	3 место	Кучер Е.А.
2.	Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Хацкевич П. 2б Ванин Г. 3а Байгужин М. 3б Давлад В. 3б Коняева В. 3б Шевелев С. 6б	2 место 2 место	Алексеева С.В. Моисеева С.В. Мясникова Н.В. Ческидова Н.А.
3.	Конкурс знатоков домашних (комнатных) животных «Домашние любимцы»	Басакин С. 6б Ладейщикова Е. 6б Лупеха И. 6б	2 место	Плотникова И.М. Ческидова Н.А.
4.	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный международному Дню птиц	Кормушки: Гомжина Я. 2а Нужный А. 3а Ванин Г. 3а Корм: 1а класс 3а класс 4б класс	1 место 2 место 3 место	Кучер Е.А. Моисеева С.В. Кочетова С.А. Моисеева С.В. Колодочка Ю.А.
5.	Муниципальная выставка детского творчества «Сувенир года – 2022»	Фефелова А. 1а Ванин Г. 3а Сухова М. 4а Чесноков А. 5а Путикова А. – «Семицветик»	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место	Кочетова С.А. Моисеева С.В. Кузовенко М.А. Санникова О.И. Кузнецова М.В.
6.	Муниципальный конкурс-выставка на лучшую ёлочную	Выставка: Марчук А. 2а	3 место	Кучер Е.А.

	игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Мещеряков М. 4а «Семцветик» - Бондаренко В. 8б Бондаренко Е. 8б На елку: Степанов Е. 1а Юмагуев Т. 1а Иголкина П. 1а Гомжина Я. 2а Гайсина А. 2б Гурина М. 2б Давлад В. 3б Сериков Р. 3б Кириллова М. 4а Борисов А. 4б Кашин М. 4б Кашин Т. 4б Фелемазова А. 4б Лещенко А. 5а «Семицветик» - Липина В. 5б Моргунова О. 6б	2 место 1 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место	Кузовенко М.А. Кузнецова М.В. Кочетова С.А. Кучер Е.А. Алексеева С.В. Мясникова Н.В. Кузовенко М.А. Колодочка Ю.А. Санникова О.И. Кузнецова М.В.
7.	Муниципальная акция для читателей газеты «Озерский вестник», посвященная Новому году	Шевелев С. 6б	Участие	Ческидова Н.А.
8.	Муниципальная краеведческая игра-экспедиция «Я вглубь веков с волнением смотрю»	Кириллова М. 4а Мещеряков М. 4а Полянская В. 4а Полянский Д. 4а Сухов Д. 4а Хасанов Д. 4а	Участие	Кузовенко М.А.

Областной уровень:

№	Наименование мероприятия	Участники	Достижения	Ф.И.О. педагога
1.	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Моргунова О. «Семицветик»	Участие	Кузнецова М.В.
2.	Областной турнир по боксу	Истамгулова Р. 6а Корсун А. 7б	2 место 2 место	Внешкольные объединения

Всероссийский и международный уровни:

№	Наименование мероприятия	Участники	Достижения	Ф.И.О. педагога
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дорогах «Безопасные дороги»	2-4 классы – 59 чел. 5-9 классы – 97 чел.	Сертификаты участника	Кузовенко М.А. Колодочка Ю.А.
2.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	4а – 2 чел. 8б – 4 чел. 9а – 3 чел. 9б – 4 чел.	Сертификаты участника	Кузовенко М.А. Колодочка Ю.А.
3.	Всероссийская олимпиада	7а – 10 чел.	Сертификаты	Колодочка Ю.А.

	«Информационная безопасность»	7б – 10 чел. 8а – 10 чел. 8б – 6 чел. 9а – 5 чел. 9б – 9 чел. Всего: 50 чел.	участника	
4.	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	2а – 5 чел. 2б – 2 чел. 3а – 6 чел. 3б – 1 чел. 4а – 5 чел. 4б – 2 чел. 5а – 5 чел. 5б – 3 чел. 6а – 4 чел. 6б – 8 чел. 7б – 4 чел. 8а – 4 чел. 8б – 4 чел. 9а – 3 чел. Всего: 56 чел.	Сертификаты участника	Санникова О.И.
5.	Всероссийская олимпиада по программированию на платформе Учи.ру	7а - 10 чел. 7б – 11 чел. 8а – 10 чел. 9а – 9 чел. 9б – 9 чел. Всего: 49 чел.	Сертификаты участника	Колодочка Ю.А.
6.	Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM+	7б – 10 чел. 8а – 10 чел. 8б – 4 чел. 9б – 4 чел. Всего: 28 чел.	Сертификаты участника	Колодочка Ю.А.
7.	Мастер-класс «Безопасность в социальных сетях» для обучающихся 3-5 классов	4а класс – 8 чел.	Участие	Кузовенко М.А.
8.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	8б – 5 чел. 9а – 1 чел. 9б – 8 чел.	Сертификаты участника	Горяйнова Я.О.
9.	Единый урок Безопасность в сети Интернет	2-9 классы, 159 чел.		Горяйнова Я.О. Кузовенко М.А.
10.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-9 классы, 185 чел.		Классные руководители
11.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Правильный подбор слов»	Демченко Л. 2б	Диплом Победитель (1 место)	Саймулова Е.А.
12.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Пословица не даром молвится»	Решетов М. 3а	Диплом Победитель (1 место)	Зварыгина Т.А.
13.	Диктант по информационной безопасности	5а – 12 чел. 5б – 10 чел. 6а – 12 чел. 6б – 13 чел. 7а – 9 чел. 7б – 11 чел.	Сертификаты	Горяйнова Я.О.

		8а – 11 чел. 8б – 8 чел. 9а – 8 чел. 9б – 10 чел. Итого 104 чел.		
14.	Урок цифры «Разработка игр»	5-9 классы 89 чел.	Сертификаты участника	Горяйнова Я.О.
15.	Правовой диктант	8а – 5 чел. 8б – 5 чел.	Сертификаты участника	Горяйнова Я.О. Денисова Н.Г.
16.	Межрегиональный проект «Книга Героя» - классный час	3-6 кл., 95 чел. 7-9 кл., 56 чел.	Участие	Классные руководители
17.	Уроки финансовой грамотности: - «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	9а – 10 чел. 6б – 11 чел. 7б – 11 чел.	Сертификаты участника	Горяйнова Я.О.

Сводная таблица

Уровень проведения	Количество мероприятий	Участники	Достижения	Педагоги
Муниципальный: - конкурсы	8	1-8 классы	1 место – 6 2 место – 8 3 место – 8	Классные руководители - 9 Педагоги – 2
Областной: - конкурсы	1	объединение «Семицветик»	Участие	1 чел.
Всероссийский и международный: - мероприятия	17	2-9 классы	Участие	6 чел.
Всего:	26	Учащиеся 1-9 классов - 185 чел. (96%)	1 место – 6 2 место – 8 3 место – 8	15 чел.

Мониторинг активности во внешкольных мероприятиях по классам

Класс	Количество мероприятий	Количество участников	Результативность (победители, призы)
1 «А»	4	12 чел. 100%	3 место - 2
2 «А»	7	9 чел. 100%	1 место – 2; 3 место - 2
2 «Б»	7	6 чел. 67%	1 место
3 «А»	9	12 чел. 100%	1 место, 2 место – 2; 3 место
3 «Б»	7	9 чел. 75%	2 место, 3 место
4 «А»	10	12 чел. 100%	1 место, 2 место
4 «Б»	7	12 чел. 100%	1 место, 3 место - 2
5 «А»	9	11 чел. 92%	2 место, 3 место
5 «Б»	7	10 чел. 83%	-
6 «А»	7	10 чел. 77%	-
6 «Б»	13	13 чел. 100%	2 место - 2
7 «А»	8	10 чел. 100%	-

7 «Б»	11	11 чел. 92%	-
8 «А»	11	11 чел. 100%	-
8 «Б»	12	8 чел. 100%	-
9 «А»	12	10 чел. 91%	-
9 «Б»	12	10 чел. 100%	-

Вывод: Активность учащихся достаточно высокая, так как все классы приняли участие во внешкольных мероприятиях, что составило 96% от общего количества учащихся. 100% охват учащихся мероприятиями в 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «Б» и 9 «Б» классах (10 классов). Лидерами являются по количеству мероприятий в начальной школе 3 «А» и 4 «А» классы, в основной школе - 6 «Б», 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классы. По результативности можно выделить в начальной школе 2 «А», 3 «А», 4 «А» и 4 «Б» классы, в основной школе - 6 «Б» класс.

Профориентация

Особое внимание в нашей школе уделяется профориентационной работе. С целью формирования у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности проводится информационно-просветительская работа.

С целью рассказать о востребованных рабочих профессиях во 2 четверти проведены открытые уроки в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессии»:

- «Технология моды» для 7-9 классов;
- «Артист циркового и эстрадного искусства» для 5-9 классов.

Уроки содержат интересные факты, рассказывают об истории появления профессии, особенностях отрасли и перспективах для развития карьеры ребенка. По ходу просмотра Шоу учащиеся становятся активными участниками действия.

С целью формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности педагоги-психологи провели занятия внеурочной деятельности «Мой выбор»:

- для 5-х классов профигра «Самая-самая» и «Профессии социальной сферы»;
- для 6-х классов «Роль творческих успехов ребенка в выборе профессии» и «Самопрезентация».

На курсе внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для 6-х классов проведено занятие «Как правильно выбрать профессию». Учащиеся ознакомились с основными принципами выбора профессии, планированием карьеры.

Информационная безопасность

Сегодня учащиеся со всех сторон окружены информационными технологиями, и одна из задач образовательной организации – помочь применять их безопасно и с пользой, научить понимать алгоритмы, сориентировать их в процессах цифровизации.

Всероссийский Единый урок представляет собой серию мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности учащихся, привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития учащихся в информационном пространстве. В рамках Единого урока были проведены следующие мероприятия.

Наименование мероприятия	Количество участников
1. Единый урок безопасности в сети Интернет	
Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока	159
Количество вовлеченных родителей (законных представителей) обучающихся в проведение Единого урока	34
Количество вовлеченных педагогических работников в проведение	17

Единого урока	
2. Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока	5
3. Тематические родительские собрания (количество)	17
Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	33

Учащиеся 2-9 классов приняли участие в «Уроке цифры» по теме «Разработка игр». На этом уроке учащиеся узнали, какие профессии связаны с разработкой видеоигр, и чем занимаются специалисты игровых студий. Учителя Горяйнова Я.О. и Кузовенко М.А. рассказали учащимся, что в разработке видеоигр и геймификации неигровых проектов участвует множество профессионалов разных специальностей. Учащиеся посмотрели учебный видеоролик и выполнили практическую часть урока, которая прошла в форме игры на онлайн-тренажере.

С целью изучения основ программирования 7-9 классы участвовали в Всероссийской олимпиаде «Информационная безопасность» и онлайн-олимпиаде по программированию на образовательной платформе Учи.ру. Решение задач олимпиады помогло развить у обучающихся логическое, структурное и алгоритмическое мышление и качества, которые пригодятся как при изучении других дисциплин и учёбы в школе, так и в жизни вообще.

Вывод: Данные уроки дали возможность повысить уровень информационной безопасности учащихся, их интерес к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий.

Рекомендации: Необходимо продолжить повышать уровень информационной культуры и цифровой грамотности учащихся.

Здоровьесберегающая деятельность

В школе ведется работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Во 2 четверти текущего учебного года, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для учащихся школы, была проделана большая работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы с целью оздоровления и приобщения учащихся и педагогов школы к здоровому образу жизни. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима учащихся в системе школы. Ежедневно во всех классах на каждом уроке проводились физкультминутки, динамические паузы, включающие как традиционные комплексы упражнений, так и упражнения для развития мелкой моторики и гимнастику для глаз.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, которые установлены Роспотребнадзором, спортивные мероприятия проводились не между классами, а внутри каждого класса. Организация соревновательной досуговой деятельности учащихся способствовало формированию у обучающихся установки ведения здорового образа жизни, повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой.

В течение 2-ой четверти проведены спортивно-оздоровительные мероприятия:

- соревнования по гимнастическому многоборью в 1-9 классах;
- соревнования по пионерболу в 5-6 классах;
- соревнования по волейболу «Летающий мяч» в 7-8 классах;
- новогодние веселые старты в 1-4 классах;
- новогодние веселые игры в 5-8 классах.

После каждого соревнования подводились итоги, и проводилось награждение лучших учащихся и команд школы.

С целью содействовать сохранению здоровья учащихся классные руководители организовывали классные часы в различных формах (час общения, беседа с презентацией, игра, викторина, конкурсная программа, дискуссия, игра-путешествие, защита проекта и др.), на которых у обучающихся формировались знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Мероприятия антинаркотической направленности

Первичная профилактика направлена на укрепление здоровья и благополучия, на предотвращение возникновения психических расстройств, включая злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ) и зависимость от ПАВ.

Во 2 четверти в рамках реализации программ «Жизнь без наркотиков», «Здоровье» проведены следующие мероприятия:

- беседы медицинских работников с учащимися;
- мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом: проведение бесед, выпуск плакатов по здоровому образу жизни, просмотр и обсуждение видеоролика, оформление информационного стенда;
- соревнования, эстафеты, старты;
- классными руководителями профилактические беседы с родителями учащихся.

Организованы мероприятия, посвящённые Всемирному дню отказа от курения:

- медицинскими работниками информационно-разъяснительные беседы с просмотром видеороликов о вреде курения;
- оформление школьного стенда;
- выставка плакатов «Курить – здоровью вредить». Редколлегии 5-9 классов нарисовали плакаты.

Школа участвовала в проведении мероприятий в рамках второго этапа межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021»:

- классные часы по ЗОЖ;
- беседы медицинских работников;
- конкурс рисунков и плакатов «Выбираем ЗОЖ»;
- выставка книг «Ты и твоё здоровье»;
- встреча с инспектором ОПДН УМВД;
- беседа с презентацией и обсуждением с оперуполномоченными ОУР УМВД;
- распространение памяток «Чтобы не было беды!»;
- оформление информационного стенда и классных уголков «Мы за здоровую Россию».

Безопасность жизнедеятельности

Во исполнение приказа Управления образования администрации Озерского городского округа от 15.11.2021 № 744, в целях обеспечения безопасности обучающихся в период ледостава классными руководителями проведены:

- тематические классные часы, уроки ОБЖ, беседы по вопросам соблюдения правил поведения и о мерах безопасности вблизи водоемов, недопустимости выхода на тонкий лед;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся о мерах по обеспечению безопасности детей в осенне-зимний период на водоемах.

Оформлен школьный стенд «О правилах поведения и мерах безопасности на водоемах в осенне-зимний период». Также информация размещена на официальном сайте школы.

В конце 2 четверти проведен инструктаж с учащимися по теме «Осторожно, лед!».

В соответствии с письмом ФГКУ «Специальное управление ФПС №1 МЧС России» от 09.12.2021 № 715-4-29, в целях обеспечения пожарной безопасности в период новогодних и рождественских праздников были проведены:

- разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), направленные на предупреждение пожаров по вине детей и их травмирования в результате использования некачественных пиротехнических изделий в отсутствие взрослых;

- беседы с элементами игры «Опасные игры и развлечения у елки, петарды» в 1-4 классах, познавательная игра «Новый год без происшествий» в 5-9 классах.

Безопасность дорожного движения

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, воспитания культуры безопасного поведения на дорогах во 2 четверти проведены:

- в рамках профилактического мероприятия «Зимние каникулы» инспектором ГИБДД беседы с учащимися 1-9 классов;
- классными руководителями с учащимися занятия по изучению правил дорожного движения, тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП, конкурс эрудитов «Знатоки дорожного движения», перед началом каникул инструктажи по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах с разъяснениями сезонных особенностей зимнего периода (сокращение светового дня, выпадение осадков в виде снега, увеличение тормозного пути автомобиля, значительное ограничение видимости, использование капюшонов и т.д.).

Доведена при проведении родительских собраний информация по вопросам использования световозвращающих элементов на одежде детей, правил нахождения детей на улице с учетом зимнего периода.

Учащиеся 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» и 6 «Б» классов участвовали в муниципальном творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика» (2 место), учащиеся 2 «А» класса в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (3 место). Также школа (2-9 классы, 156 чел.) приняла участие во всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Оформлены классные уголки безопасности «Опасные ситуации на дорогах в зимний период». На сайте МБОУ ООШ № 34 размещены памятки по правилам дорожного движения.

Для эффективной реализации дополнительной образовательной программы по изучению учащимися правил безопасного поведения на дорогах использовались Методические рекомендации по контролю за уровнем знаний обучающихся образовательных организаций в области безопасности дорожного движения.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – эта важная и ответственная задача учителя, классного руководителя. Решается данная задача через следующие направления деятельности классного руководителя с родителями:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Совместная деятельность учащихся и их родителей является значимой в процессе воспитания. Родители вместе с детьми участвовали в общешкольных и муниципальных мероприятиях: конкурс детского творчества «Сувенир года - 2022», конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза», конкурс знатоков и защитников птиц (изготовление кормушек, сбор корма для птиц), мероприятия, посвященные Дню матери и Новому году.

Заседания Совета родителей и родительских комитетов, также родительские собрания проводились в режиме очно и дистанционно.

На родительских собраниях классными руководителями проведены:

- беседа по безопасности дорожного движения: использование световозвращающих элементов на одежде детей;

- разъяснительная беседа, направленная на предупреждение пожаров по вине детей и их травмирования в результате использования некачественных пиротехнических изделий в отсутствие родителей;
- профилактическая беседа «Осторожно, гололед!»;
- беседа антитеррористической направленности, по профилактике экстремизма.

Распространены памятки «О запрещении использования детьми пиротехнических средств» среди родителей (законных представителей) учащихся. Родители ознакомлены с выпиской из закона Челябинской области от 28.08.2015 N 207-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (ст. 21-1).

Классные руководители предупредили родителей о необходимости усиления контроля с их стороны за детьми во внеурочное время, в дни каникул и организация безопасного досуга.

Вывод: Во всех классах проведены родительские собрания, родительский всеобуч. Классные руководители, педагоги и специалисты проводили индивидуальную и групповую работу с родителями обучающихся.

Предложения:

- Продолжить работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- Классным руководителям контролировать занятость учащихся во 2-ой половине дня. Особенно, занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Создавать условия для формирования у учащихся устойчивой мотивации на здоровый и безопасный образ жизни, толерантности, антикоррупционного мировоззрения, воспитания гражданственности и патриотизма, социально ответственной личности учащихся в рамках коррекционного образовательного пространства.
- Совершенствовать формы активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.