

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 34
протокол № 1
от 10.01.2024

Рассмотрено:

Советом родителей
Протокол № 5
от 20.12.2023

Советом учащихся
Протокол № 1
от 09.01.2024

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ООШ № 34
№ 01–06/27
от 10.01.2024

**Реализация мероприятий федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся
с ОВЗ в МБОУ ООШ № 34**

Приложение к программе развития

Сроки реализации:

Декабрь 2023 года - декабрь 2024 года

**г Озерск,
Челябинская область
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3 стр.
2.	Информационная справка	4 стр.
3.	Анализ состояния материально-технической базы	6 стр.
4.	Основания для разработки программы развития	6 стр.
5.	Основные направления развития организации	7 стр.
6.	Мероприятия по реализации программы развития	8 стр.
7.	Механизмы реализации программы развития	10 стр.
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	11 стр.
9.	Показатели результативности реализации программы развития	11 стр.

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование отдельной общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023); 4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025); 5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371); 6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026); 7. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 8. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация и методический совет МБОУ ООШ № 34</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 34 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Организация)</p>
<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<p>Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; – помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; – помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с

	инвалидностью
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического здоровья через обновление инфраструктуры Организации. Достижение оптимальных результатов образования и воспитания учащихся с разными стартовыми возможностями развития.
Период реализации	Декабрь 2023 года – декабрь 2024 года
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы 190 человек, от общего числа обучающихся (>90%). 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы 95 человек, от общего числа обучающихся (>50%).
Контроль реализации	Итоги реализации программы обсуждаются на совещаниях при директоре (март, июнь, октябрь, декабрь 2024 года) и на заседаниях Педагогического совета (декабрь 2024 года)

2. Информационная справка

В Организации обучаются и воспитываются учащиеся с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Деятельность Организации направлена на обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности.

Образовательная деятельность

Уровень образования:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения	9 лет

Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет

Образовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году

Классы	Название
1– 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР,7.1)
5 – 6 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
7 – 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 31.12.2023):

– начальное общее образование	83 учащихся
– основное общее образование	113 учащихся

Сведения об языках образования: образование осуществляется на русском языке

В течение трех последних лет в школе, как и в отрасли, существует проблема ротации кадрового состава, связанная с выходом педагогов на пенсию, сменой места их жительства и переходом на работу в другие организации.

Несмотря на это, школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высокий профессиональный уровень: высшее образование имеют 86% педагогов.

Стаж работы	Количество (чел.)
от 1 до 5 лет	3
от 6 до 10 лет	4
от 11 до 20 лет	3
от 21 до 25 лет	3
от 26 до 35 лет	35
Свыше 36 лет	36

Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 91%. В последние годы наблюдается снижение их доли по причине ротации кадров. Среди учителей, не имеющих квалификационную категорию, 1 – пенсионного возраста, 2 – педагога, трудоустроенных в сентябре 2023 года.

Педагоги на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации (100% охват).

3. Анализ состояния материально-технической базы

Отдельно стоящее здание мастерских в 2024 году вошло в число участников программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», который реализует Министерство просвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации. Эта обширная программа подразумевает не только капитальный ремонт, но и оснащение Организации современным оборудованием. Мастерские, столовая, некоторые учебные кабинеты будут оснащены в рамках этой программы. Ее итогом станет создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды для учащихся Организации.

Поэтому основное внимание в рамках данного приложения к программе развития Организации – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г. было направлено на обновление/модернизацию материально-технической базы, включающую приобретение дидактического, методического оборудования для обучения и коррекционно-развивающей работы специалистов службы сопровождения: учителей–логопедов и педагогов–психологов.

На протяжении 15 лет, прошедших со времени капитального ремонта основного здания, за счет средств Организации производилось постепенное обновление материально-технической базы. Но темпы модернизации не соответствовали существующей потребности, что особо остро проявилось во время проведения образовательного процесса в режиме дистанционного обучения. В Организации на сегодняшний момент используется в том числе ученическая мебель, телевизоры, микшер в актовом зале, рабочие места и АРМы педагогов, приобретенные в 2005–2013 годах.

4. Основания для разработки программы развития

Основанием для разработки дополнения в Программу развития послужила необходимость создания в Организации особой образовательной среды для качественного обучения, воспитания и коррекции развития учащихся с задержкой психического здоровья.

Для достижения оптимальных результатов в рамках участия в проекте «Доброшкола» был проведен анализ сильных и слабых сторон потенциала Организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1. Накопленный опыт в реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ (ЗПР), в т.ч. дополнительного образования. 2. Квалифицированный педагогический коллектив. 3. Развитая система внеурочной деятельности. 4. Оказание	1. Устаревшая материально-техническая база организации. 2. Недостаточное обеспечение дидактическим, методическим оборудованием для диагностики, обучения и	Социальный запрос на новое качество образования	Низкий культурный уровень родителей, отрицательный пример в семьях учащихся, отсутствие семейных ценностей

коррекционной помощи учащимся специалистами службы сопровождения. 5. Работа ШПМПК на постоянной основе.	коррекционно-развивающей работы специалистов службы сопровождения: учителей–логопедов и педагогов–психологов		
--	--	--	--

5. Основные направления развития организации

Целью работы социальной психолого-педагогической службы сопровождения является организация психолого-педагогического и социального сопровождения воспитательной и образовательной деятельности путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся с разными стартовыми возможностями в коррекционно-развивающем образовательном пространстве Организации.

Решая задачи

- обеспечения психологического сопровождения образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся с разными стартовыми возможностями;
- создания условий для обеспечения деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся с разными стартовыми возможностями в рамках реализации коррекционно-развивающих, обучающих, психокоррекционных программ;
- содействия укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений путем оптимизации социально-психологического климата

Организации специалисты социальной психолого-педагогической службы сопровождения ставят перед собой следующие направления работы:

- диагностическая работа с целью выявления «групп риска»;
- коррекционная работа с учащимися со школьной неуспешностью и дезадаптацией;
- разработка программ индивидуальной поддержки;
- консультирование учителей и родителей (законных представителей) по проблемам, возникающим в обучающей и воспитательной деятельности;
- организация взаимодействия Организации и социума по вопросам психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей;
- организационно-методическая работа.

Без обновления дидактического и методического оборудования диагностика, обучение и коррекционно-развивающая работа специалистов службы сопровождения учителей–логопедов и педагогов–психологов не достигнет поставленной цели.

Предполагаемые результаты, представляют собой положительную динамику эмоционального состояния учащихся и учителей; обеспечение психологического комфорта всех субъектов образовательной деятельности.

На протяжении последних лет учащиеся объединения «Звонкие голоса», занимающиеся дополнительным образованием художественной направленности, достигают значительных результатов. Их успехи за последние два года представлены в таблице ниже.

Результативность объединения «Звонкие голоса»

Дата	Мероприятие	Результат
16.03.2022	VII муниципальный конкурс «Музыкальный Олимп»	2 место

27.01.2022	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Юные таланты Озерска»	3 место
21.03.2022	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Семь цветов у радуги»	2 место
29.04.2022	XXIV Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды»	Диплом 1 степени
17.11.2022	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей и солистов «Юные таланты Озерска»	3 место
20.03.2023	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Семь цветов у радуги»	1 место
24.04.2023	XXV Областной детский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Искорки надежды»	Лауреат 3 степени
25.10.2023	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей и солистов	2 место 3 место
22.11.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Лауреат 2 степени
28.11.2023	Молодежный творческий конкурс «Дело жизни»	1 место 3 место

Оборудование, на котором вынуждены заниматься учащиеся объединения «Звонкие голоса» морально и физически устарело. Поэтому в список обновляемого/приобретаемого оборудования включены необходимые для совершенствования навыков учащихся технические средства.

6. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития / I этап					
1	Сформировать медиаплан обновления материально-технической базы	Директор	18 декабря 2023 г.	Сформированный медиаплан обновления материально-технической базы	
2	Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Администрация Организации	15 января 2024 г.	Проведенный мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	
3	Утвердить и разместить на сайте дополнение к программе развития «Реализация мероприятий федерального проекта	Директор	15 января 2024 г.	Утверждение и размещение на сайте дополнения к программе развития «Реализация мероприятий федерального проекта	

	«Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ ООШ № 34»			«Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ ООШ № 34»	
4	Сформировать инфраструктурный лист, соответствующий целям реализации мероприятия «Доброшкола»	Администрация Организации, методический совет	15 января 2024 г.	Сформированный инфраструктурный лист, соответствующий целям реализации мероприятия «Доброшкола»	
5	Разработать и направить оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) дизайн-проекты, оснащаемых одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений ОО в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола»	Администрация Организации, методический совет		Разработанный и направленный оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) дизайн-проекты, оснащаемых одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений ОО в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола»	
6	Установка оборудования и средств обучения и воспитания		19 августа 2024 г.	Установка оборудования и средств обучения и воспитания	
Направление развития / II этап					
7	Проведение мониторинга оценки качества изменений в части оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в рамках участия во II этапе конкурса	Администрация Организации, методический совет	7 октября 2024 г.	Проведение мониторинга оценки качества изменений в части оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в рамках участия во II этапе	

	«Доброшкола»			конкурса «Доброшкола»	
9	Охват обучающихся коррекционных школ образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	Администрация Организации	25 ноября 2024 г	Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы 190 человек, от общего числа обучающихся (>90%).	
10	Охват обучающихся коррекционных школ дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	Администрация Организации	25 ноября 2024 г	Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы 95 человек, от общего числа обучающихся (>50%).	
11	Проведение обучающих мероприятий (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) для руководителей и педагогических работников школ по вопросам реализации проекта	Администрация Организации, методический совет	9 декабря 2024 г.	Проведение обучающих мероприятий (вебинары, семинары) для руководителей и педагогических работников школ по вопросам реализации проекта	

7. Механизмы реализации программы.

1. Обновление инфраструктуры Организации, оснащение высокотехнологичным оборудованием помещений Организации: помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы (педагогов-психологов, кабинеты учителей-

логопедов).

2. Представление педагогического опыта через оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) обучающихся в развитии и воспитании детей с ОВЗ (ЗПР).

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического здоровья через обновление инфраструктуры Организации, в т.ч.

– помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;

– помещений и учебных кабинетов для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Достижение оптимальных результатов образования и воспитания учащихся с разными стартовыми возможностями развития.

9. Показатели результативности

1. Ежегодное обеспечение охвата обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы 190 человек, от общего числа обучающихся (>90%).

2. Ежегодное обеспечение охвата обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы 95 человек, от общего числа обучающихся (>50%).