

Общие сведения об организации

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Краткое наименование	МБОУ ООШ № 34
Адрес	456780, г.Озерск Челябинской области, проезд Комсомольский, д. 9
Телефон	Директор: (35130) 55544 Секретарь: (35130) 55130
Электронная почта	school_34@inbox.ru
Ф. И. О. директора	Кузнецова Маргарита Викторовна
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Челябинской области 29 сентября 2016 бессрочно https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/5qj27qgk158oss8w4ksss8040sw0k
Свидетельство об аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Челябинской области 31 января 2017 бессрочно https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/9v2bx61b57kg80ko4kss0c488gck8w
Режим работы	Понедельник – пятница с 08 часов 15 минут до 15 часов 20 минут внеурочная деятельность до 16 часов 20 минут дополнительное образование до 17 часов 40 минут группы продленного дня

Система управления организации



Структура управления деятельностью МБОУ ООШ № 34:

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/hw9dsqq7dkgsgkssw40k8s4804kog8>

Образовательная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 9 лет:

Начальное общее образование 4 года;

Основное общее образование 5 лет.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: бессрочно

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 31.12.2023):

- начальное общее образование 69 учащихся;

- основное общее образование 117 учащихся.

Сведения об языках образования: образование осуществляется на русском языке.

Приоритетные направления работы школы:

1. Активизация учебно-воспитательной работы по развитию благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования особенно в условиях дистанционного обучения.

2. Развитие творческих способностей учащихся.

3. Развитие адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования в условиях ФГОС.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы.

Для решения данных задач в школе были созданы следующие **условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- успешно функционировала методическая служба школы;

- все методические объединения и службы работали согласно планам в соответствии с общешкольным планом работы;

- успешно функционирует ВСОКО, как одного из условий эффективной работы школы;

- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни каждого учащегося;

- активно ведется работа по улучшению материально-технической базы;

- работа по организации учебно-воспитательной деятельности по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Поставленные перед коллективом задачи были реализованы в течение учебного года и решались через совершенствование методики проведения урока, использование современных педагогических технологий в условиях введения ФАОП, ФГОС НОО с ЗПР и обновленных ФГОС ООО, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те **формы**, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Тематические педагогические советы.

2. Заседания методического совета, школьных методических объединений.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Открытые уроки, их анализ.

5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. «Круглые столы», семинары и вебинары в том числе режиме ВКС.
8. Анкетирование, методические консультации.
9. Административные совещания.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация педагогических работников.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая их корректировка.

Показатели
деятельности МБОУ ООШ № 34 за 2024 – 2025 учебный год,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 82%
1.29.1	Высшая	23 человека / 70%
1.29.2	Первая	4 человека /12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 человек/ 96,2% (кроме учащихся, находящихся на домашнем обучении)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 551 кв.м