

Общие сведения об организации

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Краткое наименование	МБОУ ООШ № 34
Адрес	456780, г.Озерск Челябинской области, проезд Комсомольский, д. 9
Телефон	Директор: (35130) 55544 Секретарь: (35130) 55130
Электронная почта	school_34@inbox.ru
Ф. И. О. директора	Кузнецова Маргарита Викторовна
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Челябинской области 29 сентября 2016 бессрочно https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/5qj27qgk158ossc8w4ksss8040sw0k
Свидетельство об аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Челябинской области 31 января 2017 до 06 ноября 2024 https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/9v2bx61b57kg80ko4kss0c488gck8w
Режим работы	Понедельник – пятница с 08 часов 15 минут до 15 часов 20 минут внеурочная деятельность до 16 часов 20 минут дополнительное образование до 17 часов 40 минут группы продленного дня

Система управления организации



Структура управления деятельностью МБОУ ООШ № 34:

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/hw9dsqq7dkgsgkssw40k8s4804kog8>

Образовательная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 9 лет:

Начальное общее образование - 4 года;

Основное общее образование - 5 лет.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: до 06 ноября 2024 г.

Образовательные программы:

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) (1-4 классы)

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/iqizy3z0a80w4ggksg04080os4gwoc>

Адаптированная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/htzqlnzb35kw8ok0c04coc88ocw8s0>

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год.

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/21w8oqltb2ysookgosswwcs8w0ww>

Календарный учебный график на 2020 - 2021 учебный год

<https://s.siteapi.org/1574d0998ed8c81/docs/n9p04em462o40c4wo4g0ogskk0oso4>

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 31.12.2020):

- начальное общее образование 81 учащийся;

- основное общее образование 115 учащихся.

Сведения об языках образования: образование осуществляется на русском языке.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующих двум уровням образования.

Основная цель образовательной политики МБОУ ООШ № 34: *Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся с разными стартовыми возможностями в коррекционно-развивающем образовательном пространстве.*

Организация учебной деятельности и методической работы в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) (ФГОС НОО с ОВЗ, 1-4 классы), Адаптированную образовательную программу основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (ФГОС ОО, 5-9 классы).

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы определенные условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- утвержден состав и успешно на протяжении всего учебного года функционирует методическая служба школы;
- все ШМО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- осуществлялся мониторинг в основе внутреннего (должностного) контроля - одно из условий эффективности работы школы;
- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

1.1. Итоги обучения за 2019-2020 учебный год.

Всего в основной школе - 118 учащихся.

класс	Кол-во	Успевают			Не успевают			абс	кач
		Успевают 3, 4, 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 предметам	Не успевают по 3 и более предметам		
5а	10	10	1					100	10
5б	11	11	1	1				100	9
6а	12	11	1	2			1	92	8
6б	10	10	1					100	10
7а	12	12						100	
7б	11	11						100	
8а	10	10	2					100	20
8б	13	13	2					100	15
9а	16	16	4					100	25
9б	14	14	2					100	14
Итого:	119	118	14	3			1	99	12
%		99% +2	12% +2	3%	-2	-1			

По основной школе:

На начало года 121

Прибыло – 3

Выбыло – 5

На конец года - 119

Успеваемость составила: 99% (+2%)

Количество обучающихся на "4" и "5": 12%, повышение на 2%

Прогноз – 3 учащихся (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3%)

Не успевают: 1 (Пришла в школу в 4 четверти с академическими задолженностями, в 4 четверти к обучению (дистант) не приступила).

Средний балл по предметам за год

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Средний балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	3,58 -0.14	3,64 -0.15	3,67 -0.15	3,6 -0.18	3,48 +0.05	3,39 -0.03	3,63	3,41 -0.13	3,54 +0.04	3,54 +0.11	3,54 -0,05

Выводы:

Анализ состояния успеваемости показал, что из 119 учащихся успевают 118 учащихся, что составляет 99 % и является хорошим показателем, повышение в сравнении с прошлым годом составило 2%. Как видно из таблицы Среднего балла по предметам за год снижение успеваемости наблюдается в 5-х – 6-х, 7б, 8б классах, а общий показатель снизился на 0,05.

Показатели абсолютного качества варьируются от 92% до 100%.

Решение: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости путем организации дополнительных занятий по предмету, усиления индивидуальной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса в рамках образовательного учреждения, в том числе через Совет профилактики.

Из вышесказанного следует, что задача по обеспечению современного качественного образования в соответствии с ФГОС ООО в основном выполнена, однако необходимо продолжить работу по сохранению качества, в том числе силами МО.

В соответствии с приказом директора МБОУ ООШ № 34 от 17.01.2020 № 01-06/27 «Об обеспечении организации и проведения школьной олимпиады учащихся в 2019-2020 учебном году в МБОУ ООШ № 34» в 2019-2020 учебном году в период с 21.01.2020 по 28.02.2020 состоялся институциональный этап олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводилась по 15 предметам.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие – 23 ученика

- по литературе – 21 ученик
- по английскому языку – 23 ученика
- по обществознанию – 29 учеников
- по истории – 39 учеников
- по математике – 23 ученика
- по биологии – 41 ученик
- по географии – 32 ученика
- по техническому труду – 33 ученика

- по химии – 10 учеников
- по физике – 19 учеников
- по музыке – 30 учеников
- по обслуживающему труду – 18 учеников
- по физкультуре – 32 ученика
- по черчению - 10 учеников

В школьных олимпиадах победителями и призерами стали 79 учащихся, что составляет 67% от общего количества учащихся.

Охват учащихся коррекционными мероприятиями

При организации коррекционной работы педагоги нашей школы исходят из возможностей ребенка – предлагаемые задания лежат в зоне умеренной трудности, но являются вполне доступными, так как при организации коррекционной работы педагоги стараются обеспечить ученику субъективное переживание успеха на фоне определенной затраты усилий. несомненно трудность задания увеличивается пропорционально возрастающим возможностям ученика.

Важно, чтобы коррекционное обучение достигало следующих целей: образовательной, коррекционной, воспитательной. Образовательная цель определяет, чему педагог учит на данном уроке. Коррекционная цель помогает решить, какими методами на данном уроке корригировать психические процессы личности учащихся. Воспитательная цель позволяет выстраивать линию позитивного психологического и социального влияния на личность учеников. Все эти три цели обучения осуществляться должны одновременно.

Педагоги и специалисты службы сопровождения нашей школы, взаимодействуя, обеспечивают условия успешности обучения, воспитания и социального развития учащихся не только в условиях своей образовательной деятельности, но и за ее пределами, расширяя образовательное пространство. Такое сотрудничество обеспечивает равные возможности социального развития и получения школьного образования учащимися, независимо от характера и степени выраженности ограничений. Сегодня мы вправе рассматривать наше активное взаимодействие как педагогическую технологию, дающую прямой неотсроченный результат.

Эффекты такого сотрудничества педагогов и специалистов службы сопровождения очевидны.

Охват коррекционными мероприятиями учащихся школы представлены в таблице

Сводная таблица охвата учащихся 1-4 классов коррекционными мероприятиями в %

класс	Занятия с психологом	Занятия с логопедом	Занятия с дефектологом	Дополнительные занятия по предм	Беседы кл руководителя	Беседы соц педагога	Сов профилактики	Учебная динамика			Динамика эмоционально-волевой сферы			
								+	-	б/д	+	-	б/д	~
1а	100	100	100	100	100		8	77	15	8	92	8		
2а	100	33		100	100	25	8	50	33	17	50	17		33
2б	100	75	17	100	100			100			58	8		33

3а	100	8		92	92	17	8	34	33	33	58			42
3б	100	64	27	45	100	27	9	73	9	18	45	9	27	19
4а	100	23	8	54	69	31	8	38	38	24	70	15		15
4б	100	25		92	100	25	17	50	8	42	67			33
итого	100	47	22	85	94	18	8	60	20	20	64	8	3	25

Сводная таблица охвата коррекционными мероприятиями учащихся 5-9 классов (%)

кл	Занятия с психологом	Психокоррекция (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (математика) (в рамках уч. плана)	Корр. развивающие занятия (русский язык) (в рамках учебного плана)	Корр. развивающие занятия (биология) (в рамках учебного плана)	Дополнительные занятия по предм	Беседы кл руководителя	Беседы соц педагога	Сов профилактики	Учебная динамика			Динамика эмоционально-волевой сферы			
										+	-	б/д	+	-	б/д	~
5а	100	100				100	100	50		20	70	10	100			
5б	100	100				100	100	27		9	91		82			8
6а	100		91		100	100	100	27	18	55	36	9	82			8
6б	100		100		100	100	100	40	10	40	20	40	70			30
7а	100			100		100	100	25	25	34	33	33	83			17
7б	100			100		91	100	36		45	55		72			28
8а	100		100			100	100	20		20	30	50	100			
8б	100		100			100	100	23	31	38	62		92			8
9а	94		94	100		94	50	38	19	25	44	31	93			7
9б	100		100	100		100	100	14	14	79	14	7	86			14
итого	99	100	97	100	100	98	93	30	13	37	4	18	86			14
го								+6	-11	-4	+12	-8	+45	-2	-7	-36
		18 относительное общее кол-во	61 относительно общего кол-ва	45 относительно общего кол-ва	18 относительно общего кол-ва											

Из таблицы видно, что 18% от общего количества учащихся основной школы охвачено психокоррекционными, 61, 45, и 18% коррекционно-развивающими занятиями по предметам (математика, русский язык, биология). Этот охват осуществляется в рамках учебного плана.

Дополнительными занятиями учителей предметников, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях охвачено 98% учащихся нашей школы. Показатель

охвата достаточно большой, что позволило повысить качество обучения в текущем учебном году. Рост учебной динамики наблюдается у 37% учащихся нашей школы (снижение на 4%). Очень высокий показатель отрицательной учебной динамики (свыше 50%) наблюдается у учащихся 5а класса – 70%, 5б – 91%., 7б -55%, 8б – 62% Таким образом, задачей следующего учебного года будет продолжить работу по эффективности коррекционных мероприятий, направленных на стабилизацию качества образования.

13% учащихся нашей школы в текущем учебном году были охвачены мероприятиями социально-профилактической направленности (Совет профилактики) и этот показатель достаточно хорош, и говорит о том, что наблюдается снижение учащихся, требующих к себе пристального внимания в отношении поведенческих рисков. На активном контроле у социального педагога находятся 30% учащихся.

99% учеников занимались с психологом, что позволило в этом учебном году увеличить количество учащихся с положительной динамикой в эмоционально-волевой сфере на 45%.

Организация деятельности педагогов в условиях пандемии или Первые шаги дистанционного обучения

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года», в МБОУ ООШ № 34 было организовано обучения по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение проходило с учетом возможностей и способностей учащихся, использовался дифференцированный подход. Новая форма обучения потребовала от педагогов и от учащихся большего самоконтроля, самоорганизации и позволила приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционным обучением охвачены все учащиеся.

Проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательной деятельности.
5. Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале (по потребности).
6. Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp и Viber в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, Viber, VK, Zoom, где реализуется быстрая обратная связь.

7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, РЭШ, Я учебник.
8. Учителя школы активно искали интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков (Zoom) делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.
9. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения. Для снижения уровня дискомфорта к работе подключались педагоги-психологи.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ учащихся, особенно на уровне начального общего образования, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал. Для связи с родителями и учащимися к организации дистанционной деятельности активно подключался социальный педагог школы.

Дополнительное образование

Количество мероприятий, проведенных на базе общеобразовательной организации в рамках школьного плана воспитательной работы на 2020 год.

Направления	Количество мероприятий	Количество детей, участников
физкультурно-спортивное	33	168
естественнонаучное	14	95
социально-педагогическое	158	194
техническое	25	153
туристско-краеведческое	39	136
художественное	110	175
экологическое направление	92	187
патриотическое воспитание	173	195
ВСЕГО	644	195

Вовлеченность обучающихся ОО в мероприятия различного уровня

Муниципальный уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся -участников	Результативность	
физкультурно-спортивное	1	Соревнования по пионерболу среди команд 5-6 классов	6	2 место	
естественнонаучное		Конкурс юных астрономов «От Плеяд до Аркаима»	1	Победитель -	
		Конкурс «Юные цветоводы»	3	3 место	
		Конкурс «Секреты зеленого острова»	3	1 место	
		Конкурс знатоков домашних (комнатных) животных «Домашние любимцы»	1	-	
социально-педагогическое		Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	4	1 место	
		Игра по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	4	2 место	
		Смотр-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	6	3 место	
		Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	8	1 место 2 место	
		Городской семейный онлайн-конкурс по правилам дорожного движения «Вместе за безопасность дорожного движения»	1	-	
техническое		Выставка «Творчество юных»	15	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	
		Конкурс «Бумажные крылья Озерска»	1	1 место	
		Конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	5	1 место 1 место 2 место 2 место	
туристско-краеведческое	1	Краеведческая онлайн-игра «75 лет родному Озерску»	5	3 место	
художественное		Конкурс поделок «Путь к победе»	1	Победитель	
		Конкурс «Музыкальный Олимп»	5	2 место 2 место	
		Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	1	1 место	
		Выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»	3	3 место	
		Конкурс чтецов «Звучащее слово»	2	3 место	
		Конкурс вокальных ансамблей и солистов «Юные таланты Озерска»	12	3 место	
		Конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	18	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
		Фестиваль детского художественного творчества «Семь цветов у радуги»	1	1 место	
		Муниципальный этап областного конкурса			

		детского рисунков «Сколько на свете красивых людей, сколько надежд и высоких идей!»	3	-
		Муниципальный конкурс детского творчества «Мы встречаем Пасху»	4	-
экологическое направление		Эко-выставка «Арт-хлам»	9	1 место 1 место 2 место 2 место
		Конкурс детского творчества, посещённого Международному дню Земли	3	2 место
		Экологическая акция «Бумаге вторая жизнь!»	53	1 место 2 место
		Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	2	Победители
		Конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный международному Дню птиц	26	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
патриотическое воспитание		Конкурсно-игровая программа «О войне мы узнали из книг»	5	3 место
		Выставка «Память в сердце», посвященная 75-летию Великой Победы	1	-
		Конкурс «Аты-баты, мы солдаты»	5	-
	Всего	32	116	1 место – 19 2 место – 15 3 место - 14

Областной уровень

Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Результативность
туристско-краеведческое	1	Областной открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина!»	1	-
художественное	3	Региональный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	-
		Областной конкурс декоративно-прикладного творчества к 100-летию образования Республики Татарстан	1	-
		XXII областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	2	-
экологическое направление	3	Конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	1	2 место
		Областной конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся	9	-
		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	-
	Всего	7	16	2 место - 1

Всероссийский уровень

Направления	Кол-во	Наименование мероприятий	Кол-во	Результативность
-------------	--------	--------------------------	--------	------------------

	мероприятий		обучающихся участвовавших в них	ть
социально-педагогическое	1	Всероссийский конкурс «Рисуем СИМ»	8	-
художественное	1	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» - «Песня о войне - дома»	1	Победитель – Воронин И.
	Всего	2	9	Победитель - 1
Международный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Результативность
художественное	1	Международный творческий конкурс «Млечный путь»	5	1 место
	Всего	1	5	1 место - 1

Обновление материально-технической базы

В рамках нацпроекта «Доступная среда» были приобретены стол психолога-дефектолога «СТАРТ», Логопедический стол "Logo PRO", установлен пандус возле главного входа в здание школы.

Для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции были закуплены 2 облучателя-рециркулятора бактерицидных, бесконтактные термометры, дезинфекторы.

Обновлена система видеонаблюдения.

Произвели замену мебели в двух кабинетах на одноместные парты и стулья ученические регулируемые по высоте (4-6 ростовая группа) в количестве 30 комплектов.

Заменили 309 устаревших учебников на новые.

В школьную столовую закуплен шкаф холодильный взамен вышедшего из строя холодильника 1995 г.в.

Закуплено 7 АРМов учителя.

Показатели
деятельности МБОУ ООШ № 34 за 2020 – 2021 учебный год,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 12,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 91,2%
1.29.1	Высшая	23 человек / 68%
1.29.2	Первая	11 человек/32%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97,30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3 4743 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195 человек/ 99,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 551 кв.м