



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ООШ № 34
№ 01–06/23
от 15.01.2025

ПРИНЯТО:
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 15.01.2025

РАССМОТРЕНО:
Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
МБОУ ООШ № 34
Протокол № 2
от 15.01.2025

РАССМОТРЕНО:
Советом учащихся
МБОУ ООШ № 34
Протокол № 2
от 15.01.2025

**Положение
о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся
МБОУ ООШ № 34**

Озерский городской округ
Челябинской области
2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами, федеральными адаптированными образовательными программами (далее – ФОП, ФАОП) начального общего, основного общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с адаптированной образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения адаптированной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы и является основанием для решения вопроса, о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 34 (далее по тексту образовательная организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФАОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО.

1.6. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в образовательную организацию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья. фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по четырехбальной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням оценку.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету физика (практикум) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных образовательных организациях, осуществляется в этих образовательных образовательных организациях и учитывается при выставлении отметок за период обучения.

2.8. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов, тестов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает учащемуся заранее.

2.9. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

2.10. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает его от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Педагогический работник вправе выделить для этого время на следующем уроке или в период проведения индивидуально-групповых консультаций.

2.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

2.12. Отметка за четверть также является формой текущего оценивания. Отметка при четвертной аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья учащимися за текущий учебный период (четверть).

2.13. Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период (четверть) выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания учебного периода.

2.14. Для обучающихся, ранее не изучавших или изучавших другой иностранный язык, удовлетворительная отметка выставляется на основе базовых умений читать, переводить с учетом продвижения относительно себя.

2.15. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в Образовательной организации в конце учебного периода (четверти) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

2.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю своего класса.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Промежуточная аттестация в Образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от условий получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации апрель – май каждого учебного года.

4.4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Образовательной организации основных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах, журналах внеурочной деятельности.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана осуществляется по четырехбальной шкале.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса не осуществляется, а промежуточной аттестации обучающихся девятого класса по предмету «Физика (практикум)», внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

4.7. Формами промежуточной аттестации в Образовательной организации являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля. В 9-ых классах формами промежуточной аттестации следует считать: по русскому языку и математике результаты ГИА (ГВЭ), по всем остальным предметам учебного плана результаты текущего контроля.

Результатами текущего контроля считать: среднее значение всех оценок в рамках текущего контроля (самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых, зачетных, тематических, проектных работ, контрольных работ и др) за период очного обучения.

4.8. Для обучающихся, ранее не изучавших или изучавших другой иностранный язык, удовлетворительная отметка за год выставляется на основе базовых умений читать, переводить с учетом продвижения относительно себя.

4.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

4.10. При проведении промежуточной аттестации в утвержденной форме необходимо учесть:

- работа проводится с учетом психофизиологического состояния и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- материалы для проведения годовой письменной или устной работы готовятся педагогическими работниками;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО.

4.11. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-90%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 50%.

4.12. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением

4.13. Обучающимся, заболевшим во время контрольных мероприятий, предоставляется возможность прохождения годовой письменной или устной работы в дополнительное время.

4.14. Обучающимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия могут быть по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся изменены сроки и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.15. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по формам, утвержденным учебным планом, а именно: по предметам, изучаемым аудиторно, в форме диктантов, тестов, контрольных работ; по остальным дисциплинам, изучаемым самостоятельно (в том числе с использованием сетевого ресурса «АИС «Сетевой Город») при сопровождении классного руководителя и учителя-предметника, по результатам текущего контроля успеваемости за период обучения.

4.16. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась и в разделе Итоговые отметки.

4.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю своего класса.

4.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана за год выводятся с учетом отметки полученной в ходе промежуточной аттестации в установленной форме, которая выводится как средневзвешенная оценка в соответствии с Положением об использовании и ведении электронного журнала и электронного дневника:

средневзвешенная оценка (баллы)	прогнозируемая отметка
от 2,50 до 3,49	«3»
от 3,50 до 4,49	«4»
от 4,50 до 5	«5»

4.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты («2» за год) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Образовательная организация по итогам года издает приказ об образовательной организации ликвидации академической задолженности с указанием списков обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам, дисциплинам (модулям), сроки ликвидации академической задолженности.

5.7. Для проведения переаттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательная организация создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора образовательной организации.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение переаттестации.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.11. Образовательная организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об образовательной организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме

6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

6.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающегося.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающегося недействительными

6.6. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающегося, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой в образовательной организации системой оценивания.

7. Срок действия положения

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком