



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(МБОУ ООШ № 34)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ООШ № 34
№ 01–06/29
от 22.01.2020

РАССМОТРЕНО:
Советом учащихся
протокол № 1
от 21.01.2020

РАССМОТРЕНО:
Советом родителей
(законных представителей)
протокол № 1
от 21.01.2020

ПРИНЯТО:
Педагогическим
советом
протокол № 1
от 22.01.2020

Положение
об использовании дистанционных
образовательных технологий
в образовательной деятельности
МБОУ ООШ № 34

Озерский городской округ
Челябинской области

2020 год

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 34 (далее по тексту – Учреждение) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее по тексту – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы, оболочка АИС СГО и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения Учреждения; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения адаптированных образовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой адаптированной образовательной программы, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и возрастными и психологическими особенностями учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.8. Участниками образовательной деятельности при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники Учреждения (административные, педагогические);
- учащиеся;
- их родители (законные представители).

1.9. Ответственность субъектов образовательной деятельности в процессе обучения с использованием ДОТ.

В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность Учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- за выполнение адаптированных образовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.
- Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком заданий.

Ответственность учащихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

II. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, в том числе при организации домашнего обучения, так и по всему комплексу предметов учебного плана, и также по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе в период перехода Учреждения в целом или отдельных классов на обучение с использованием ДОТ, вследствие форс-мажорных обстоятельств.

2.2. Учреждение выявляет потребности учащихся 1–9 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью расширения и контроля знаний по отдельным предметам и курсам (тестирование, участие в онлайн олимпиадах, конкурсах) и по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Выбор предметов, курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется учащимися и/или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео лекций, презентаций, видеоуроков;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период обучения с применением ДОТ в том числе в период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ в период длительной болезни учащихся регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий на основании заявления родителей (законных представителей).

2.7. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе с применением ДОТ;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов и курсов внеурочной деятельности (очный или дистанционный режим).

2.8. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействует в учебной деятельности в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной и внеурочной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по адаптированной образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

2.10. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), курсов внеурочной деятельности и адаптированных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и/или бумажных носителях.

2.11. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

2.12. Перевод в следующий класс, отчисление учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в Учреждении.

III. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1 Учебная деятельность с использованием электронного и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- оболочкой АИС СГО;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной и внеурочной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в том числе в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.

3.3. Требование к уровню подготовки работников Учреждения, реализующих образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения
Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательную деятельность с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке АИС СГО.

IV. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Управление	Директор ОУ			
	Заместитель директора по УВР			
	Классные	Педагоги-	Педагог-	Ответственный

Специалисты	руководители	предметники	психолог	за информатизацию
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

V. Правила проведения дистанционных уроков и занятий

5.1. Дистанционный урок и дистанционное занятие проводится по заранее составленному расписанию.

5.2. Дистанционный урок и дистанционное занятие может быть начат при условии:

– учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон).

5.3. Учитель инициирует контакт с учащимся, объявляет тему и задачи урока, приглашает учащегося к общению в программах для онлайн либо для офлайн взаимодействия.

5.4. В течение всего урока и занятия, независимо от выбранной формы его проведения, учитель доступен в программе для оперативного взаимодействия (чате, skype или др.).