

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ № 34 на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1-4 класс ФГОС с ОВЗ + ФГОС НОО (в части учебного плана) + ФАОП + ФОП НОО (в части учебного плана);

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями (приказ № 1063 от 05.12.2022 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 №115»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрированным в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрированным в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)

- Письма Министерства просвещения РФ №ТВ-2859/03 от 21.12.2022 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки».

В МБОУ ООШ №34 обучаются и воспитываются дети с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. Деятельность образовательного учреждения направлена на обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов начального общего образования осуществляется по: Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития), ФАОП для детей с ОВЗ НОО (ЗПР,7.1)

В учебном плане выделены 2 части:

1. Обязательная часть 1-2 класс ФГОС с ОВЗ + ФАОП + ФОП (в части учебного плана); 3-4 классы ФГОС с ОВЗ + ФГОС НОО (в части учебного плана) + ФАОП + ФОП (в части учебного плана)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1-2 класс ФГОС с ОВЗ + ФАОП + ФОП (в части учебного плана); 3-4 классы ФГОС с ОВЗ + ФГОС НОО (в части учебного плана) + ФАОП+ ФОП (в части учебного плана)

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях учащихся, воспитанников.

Содержание этих занятий определяется с учетом особенностей, учащихся, воспитанников, запроса родителей и возможностей учреждения.

В части формируемая участниками образовательных отношений в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы компонента образовательного учреждения направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Челябинской области. Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. При этом в структуре учебных занятий отводится 10-15 % учебного времени (в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана МО РФ) на реализацию национально-регионального компонента.

По итогам освоения программы начального общего образования, учащиеся проходят комплексное обследование на ГПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

1-2 класс

Учебный план для 1 - 2 класса разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), Приказ

Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) в части формирования Учебного плана (7.1)

Федеральный учебный план в соответствии с ФГОС с ОВЗ и ФООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Русский язык и литературное чтение, представлена предметами: Русский язык, Литературное чтение

Иностранный язык представлена предметом: Иностранный язык

Математика и информатика, представлена предметом: Математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом: Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики, представлена предметом: Основы религиозных культур и светской этики

Искусство, представлена предметами: Изобразительное искусство, Музыка

Технология, представлена предметом: Технология

Физическая культура, представлена предметом: Физическая культура

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Математика» - 1 час в неделю в 1-3 классах, так как в этих классах содержится достаточно материала сложного для усвоения детьми с ЗПР;

Коррекционные курсы учебного плана начального общего образования учащихся с задержкой психического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме 7 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований) и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

(1-2 класс ФГОС с ОВЗ + ФАОП + ФООП (в части учебного плана));

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1		2		
		обязательная часть	школьный компонент	обязательная часть	школьный компонент	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165		5/170		10/335
	Литературное чтение	4/132		4/136		8/268
Иностранный язык	Иностранный язык			2/68		2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	1/33	4/136	1/34	10/335
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66		2/68		4/134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1/33		1/34		2/67
	Музыка	1/33		1/34		2/67
Технология	Технология	1/33		1/34		2/67
Физическая культура	Физическая культура	2/66		2/68		4/134
Итого		20/693	1/33	22/748	1/34	44/1475
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693		23/782		

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Классы	
		1	2
Обязательная часть		Форма промежуточной аттестации	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа	Диктант
	Литературное чтение	Комплексная работа	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык		тест
Математика и информатика	Математика	Комплексная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная работа	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	Комплексная работа	Проект
	Музыка	Комплексная работа	Тест
Технология	Технология	Комплексная работа	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная работа	Зачет

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Направления деятельности (курс)	Классы		итого
		1	2	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие логопедические занятия «Читайка» (общекультурное)	2/66	2/68	4/134
	Психокоррекционные развивающие занятия «Тропинка к своему Я» (социальное)	2/66	2/68	4/134
	«Ритмика» (спортивно-оздоровительное)	2/66	2/68	4/134
	Коррекционно-развивающие занятия «Развивайка» (общеинтеллектуальное)	1/33	1/34	2/67
другие направления внеурочной деятельности:	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное)	1/33	1/34	2/67
	«Разговор о правильном питании» (общекультурное)	1/33		1/33
	«Юный эколог» (общекультурное)		1/34	1/34
	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное)	1/33	1/34	2/67
Итого		10/330	10/340	20/670

3-4 класс

Учебный план для 3 - 4 класса разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред.от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847), приказом Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) в части формирования Учебного плана (7.1)

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО»

До обновленных ФГОС, с 01.09.2022 приказом Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015, предусмотрено выделение отдельных самостоятельных предметных областей по родному русскому и литературному чтению на родном языке, а так как, до 01.09.2022 МБОУ ООШ №34 (7.1) в части учебного плана использовало учебный план по ФГОС НОО, то и соответствующие предметные области по родному русскому и литературному чтению на родном языке были соблюдены.

Федеральный учебный план в соответствии с ФГОС и ФАОП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Русский язык и литературное чтение, представлено предметами: Русский язык, Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке, представлено предметами: Русский родной язык, Литературное чтение на русском родном языке

Иностранный язык представлен предметом: Иностранный язык

Математика и информатика, представлена предметом: Математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлено предметом: Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики, представлены предметом: Основы религиозных культур и светской этики

Искусство, представлено предметами: Изобразительное искусство, Музыка

Технология, представлена предметом: Технология

Физическая культура, представлена предметом: Физическая культура

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Математика» - 1 час в неделю в 3 классах, так как в этих классах содержится достаточно материала сложного для усвоения детьми с ЗПР;

Коррекционные курсы учебного плана начального общего образования учащихся с задержкой психического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме 7 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований) и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

3-4 классы ФГОС с ОВЗ + ФГОС НОО (в части учебного плана) + ФАОП
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		3		4		
		обязательная часть	школьный компонент	обязательная часть	школьный компонент	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136		5/170		9/306
	Литературное чтение	4/136		3/102		7/238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1/34				1/34
	Литературное чтение на русском родном языке			1/34		1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68		2/68		4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	1/34	4/136		9/306
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68		2/68		4/136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1/34		1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34		1/34		2/68
	Музыка	1/34		1/34		2/68
Технология	Технология	1/34		1/34		2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68		2/68		4/136
Итого		22/748	1/34	23/782		46/1564
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782		23/782		

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Классы	
		3	4
Обязательная часть		Форма промежуточной аттестации	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант
	Литературное чтение	Тест	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	тест	тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	тест	
	Литературное чтение на русском родном языке		тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Проект	Проект
	Музыка	Тест	Тест
Технология	Технология	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Зачет	Зачет

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Направления деятельности (курс)	Классы		итого
		3	4	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие логопедические занятия «Читайка» (общекультурное)	2/68	2/68	4/136
	Психокоррекционные развивающие занятия «Тропинка к своему Я» (социальное)	2/68	2/68	4/136
	«Ритмика» (спортивно-оздоровительное)	2/68	2/68	4/136
	Коррекционно-развивающие занятия «Развивайка» (общеинтеллектуальное)	1/34	1/34	2/68
Другие направления внеурочной деятельности:	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное)	1/34	1/34	2/68
	«Юный эколог» (общекультурное)	1/34	1/34	2/68
	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное)	1/34	1/34	2/68
	Итого	10/340	10/340	20/680

Пояснительная записка

Для 5-6 классов, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены *девять предметных областей и коррекционно-развивающая область*. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации учащихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ ООШ № 34 (ШПМПк) применительно к каждому учащемуся с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, клубы и секции, краеведческая работа и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 34.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии учащихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащихся, а также адаптацию в социуме

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ ООШ № 34: педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО учащихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут (В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

5, 6 кл - ФГОС от 31.05.21+ ФАОП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы				Всего
		5кл (ФГОС от 31.05.21, ФАОП от 24.11.2022)		6 кл (ФГОС от 31.05.21, ФАОП от 24.11.2022)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170		6/204		11/374
	Литература	3/102		3/102		6/204
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102		3/102		
Математика и информатика	Математика	5/170	1/34	5/170		11/374
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2/68		2/68		4/136
	Обществознание			1/34		1/34
	География	1/34		1/34		2/68
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Физика (практикум)					
	Химия					
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34				1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34		1/34		2/68
	Музыка	1/34		1/34		2/68
Технология	Технология	2/68		2/68		4/136
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ					
	Адаптивная физическая культура	2/68		2/68		4/136
Итого		27/918	2/68	28/952	1/34	58/1972
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях					1/34 (матем)	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986		30/1020		59/2006

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы/	
	5	6
Русский язык	диктант	диктант
Литература	тест	тест
Иностранный язык	тест	тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа
История	тест	тест
Обществознание		проект
География	тест	тест
Биология	тест	тест
ОДНКНР	тест	
Музыка	тест	тест
Изобразительное искусство	тест	тест
Технология	проект	проект
Адаптивная физическая культура	зачет	зачет

3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Направления деятельности	Классы			
		5а	5б	6а	6б
Коррекционно-развивающая область	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Литературное творчество» (общекультурное)	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Мой выбор» (социальное)	1/34	1/34		
	«Россия-мои горизонты» (социальное)			1/34	1/34
	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное)	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Спортивные игры» (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого	5/170	5/170	5/170	5/170

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Приказов Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712, от 08.11.2022 N 955) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

- Письма Министерства просвещения РФ №ТВ-2859/03 от 21.12.2022 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки».

В МБОУ ООШ №34 обучаются и воспитываются дети с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. Деятельность образовательного учреждения направлена на обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов основного общего образования осуществляется по адаптированной образовательной программе и содержит:

- учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

Таким образом, структура учебного плана представлена:

Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Обязательная часть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)
--

В учебном плане выделены 2 части:

3. Обязательная часть 7-9 классы по ФГОС.

4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 6-9 классы по ФГОС

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях учащихся, воспитанников.

Содержание этих занятий определяется с учетом особенностей, учащихся, воспитанников, запроса родителей и возможностей учреждения.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы компонента образовательного учреждения направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Челябинской области. Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. При этом в структуре учебных занятий отводится 10-15 % учебного времени (в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана МО РФ) на реализацию национально-регионального компонента.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ГВЭ, им выдается аттестат об общем образовании.

Приоритетами при формировании учебного плана в 7-9 классе являются

- цели адаптированной образовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития по обеспечению базового образования и развития личности учащихся 7-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом уровня начального общего образования.

Учебный план для 7-9 класса на уровне основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации деятельностного подхода в образовании;
- развитие общеинтеллектуальных способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план для 7-9 классов предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели.
- продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 7- классах 32 часа; в 8- 9 классах 33 часа.
- продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык (7-9 классы), литература (7-9 классы);

Родной (русский язык и литература на родном языке): родной (русский) язык, литература на родном (русском) языке (8 классы по 1 часу);

Иностранный язык: иностранный язык (7-9 классы); второй иностранный язык (немецкий) 9 класс

Математика и информатика: математика (7-9 классы), информатика (7-9 классы);

Общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история (7-9 классы), обществознание (7-9 классы), география (7-9 классы);

Естественнонаучные предметы: биология (7-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы);

Искусство: музыка (6-8 классы), изобразительное искусство (7 классы);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), физическая культура (7-9 классы).

Технология: технология (7-9 классы).

Обязательная часть учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение предмета «Черчение», по 1 час в 8 классах, так как данный предмет направлен на подготовку учащихся к выбору дальнейшего обучения в средних профессиональных образовательных учреждениях.

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Математика» - 1 час в неделю в 7 классах, так как в 7 классе добавляется большее количество геометрического материала сложного для усвоения детьми с ЗПР;

- увеличение часов, отводимых на коррекционные курсы

- Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях – 1 час в неделю в 6 классах (6 классы – по предмету математика).

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования учащихся с задержкой психического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом образовательного учреждения. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся в рамках организации психологического сопровождения учащихся.

В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, воспитанников 7-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется рабочая программа.

Учитывая неполноценность речевого общения у учащихся с ЗПР, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий (русский язык).

При проведении занятий по иностранному языку и технологии не осуществляется деление классов на группы.

7, 8, 9 кл - ФГОС + ФАОП от 24.11.2022

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы						Всего
		7 кл (ФГОС, ФАОП от 24.11.2022)		8 кл (ФГОС, ФАОП от 24.11.2022)		9 кл (ФГОС, ФАОП от 24.11.2022)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	4/136		3/102		3/102		10/340
	Литература	2/68		2/68		3/102		7/238
	Родная литература						0,5/17	0,5/17
Родной (русский язык)	Родной (русский) язык				1/34			1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102		3/102		2/68		8/272
	Второй иностранный язык (нем)					1/34		1/34
Математика и информатика	Математика (алгебра-3, геометрия -2, вероятность и статистика-1)	6/204		6/204		6/204		18/612
	Информатика	1/34		1/34		1/34		3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68		2/68		2,5/85		6,5/221
	Обществознание	1/34		1/34		1/34		3/102
	География	2/68		2/68		2/68		6/204
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68		2/68		2/68		6/204
	Физика (практикум)					1/34		1/34
	Химия			2/68		2/68		4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68		2/68		6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР							
Искусство	Изобразительное искусство	1/34						1/34
	Музыка	1/34		1/34				2/68
Технология	Технология	2/68		1/34		1/34		
Черчение	Черчение				1/34			1/34
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ			1/34		1/34		2/68
	Физическая культура	2/68		2/68		2/68		
Итого		30/1020	1/34	31/1054	2/68	32/1088	1/34	97/3298
Коррекционные курсы:								
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях			1/34 (матем)					1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32/1088		33/1122		33/1122		98/3332

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы/		
	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	ГИА (ГВЭ)
Литература	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Родной (русский) язык		тест	
Литература на родном (русском) языке			тест
Иностранный язык	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Обществознание	Проект	Проект	Результаты текущего контроля
География	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ГИА (ГВЭ)
Информатика	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Физика	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Биология	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Химия		Тест	Результаты текущего контроля
Изобразительное искусство	Тест		
Музыка	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Технология	Проект	Проект	Результаты текущего контроля
Черчение		Практическая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Тест	Результаты текущего контроля
Физическая культура	Зачет	Зачет	Результаты текущего контроля

3.1. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Направления деятельности	класс					
		7а	7б	8а	8б	9а	9б
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие. Занимательная математика (общеинтеллектуальное)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающее занятие. Литературное творчество (общекультурное)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Россия-мой горизонт (социальное)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Спортивные игры» (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170