

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ № 34 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № НР – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о общеобразовательных организациях по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»

- Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

с учетом модельного областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г. № 01-2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (класс для учащихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014–2015 учебный год».

В МБОУ ООШ №34 обучаются и воспитываются дети с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. Деятельность образовательного учреждения направлена на обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-

волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) и адаптированной образовательной программе основного общего образования учащихся с задержкой психического развития разрабатываемой учреждением.

Учебный план содержит:

- учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

- учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

Таким образом, структура учебного плана представлена:

Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования

Обязательная часть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)
--

В учебном плане выделены 2 части:

1. Обязательная часть 1-4 классы по ФГОС с ОВЗ, 5-6 по ФГОС с ОВЗ, 7-9 классы по ФГОС.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1-4 классы по ФГОС с ОВЗ, , 5-6 по ФГОС с ОВЗ, 7-9 классы по ФГОС.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

– психокоррекционные занятия;

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

Содержание этих занятий определяется с учетом особенностей, учащихся, запроса родителей и возможностей учреждения.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы компонента образовательного учреждения направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы Челябинской области. Образовательное учреждение самостоятельно использует часы регионального компонента. При этом в структуре учебных занятий отводится 10-15 % учебного времени (в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана МО РФ) на реализацию национально-регионального компонента.

В соответствии с концепцией регионального образования для С(К)ОУ VII вида продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года на уровне основного общего – 5 лет.

По итогам освоения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития), учащиеся проходят комплексное обследование на ГППК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

По окончании уровня основного общего образования выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: родному языку, математике им выдается аттестат об общем образовании.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учащиеся начальной школы обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (задержка психического развития) (ФГОС НОО с ОВЗ) (1-4 классы)

Учебный план уровня начального общего образования учащихся с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития учащихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории учащихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Русский родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке». Предметная область «Иностранный язык» учебным предметом «Иностранный язык».

Изучение «Иностранного языка» начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся без деления класса на группы. На изучение «Иностранного языка» отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание» (в соответствии с ФГОС), «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (в соответствии с ФГОС) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания, причем в 3-4 классах третий час добавляется из школьного компонента.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 № 1897 в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики и» (далее – ОРКСЭ) из расчета 1 час в неделю.

Все обучение на уровне начального общего образования имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные занятия. Образовательное учреждение разрабатывает модульную программу по каждому из направлений и реализует ее в рамках внеурочной деятельности.

Занятия по развитию познавательной сферы (восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций и т.п. проводятся педагогом-психологом, определяющим факторы, препятствующие развитию личности учащихся и принимающим меры по оказанию им различных видов психологической помощи психокоррекционного направления. Эти занятия проводятся так же в рамках внеурочной деятельности.

В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся коррекционные занятия (в рамках внеурочной деятельности). Занятия проводит учитель, осуществляющий работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у учащихся, восстановление нарушенных функций. Учитель-дефектолог работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки (Приказ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область включены занятия по развитию речи и развитию навыков вербальной коммуникации. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки учащихся. Однако указанное количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 4 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся воспитанников с отклонениями в развитии»). Учитель-логопед работает с 15–20 детьми, имеющими речевые недостатки.

Формы реализации программы коррекционно-развивающего образования вариативны и, учитывают характер и глубину индивидуальных проблем детей, прогнозируемую или реальную степень риска школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда проводятся в двух формах по признаку включения коррекционной помощи ребенку либо непосредственно в структуру урочных учебных занятий, либо в режим внеурочной работы:

1. *Групповые коррекционные занятия по отдельным учебным предметам, проводимые во время урока.* Группы учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи, на уроках письма, чтения, математики выводятся из обычного класса для занятий с дефектологом или логопедом (в зависимости от проблемы), использующими при работе с детьми в целях коррекционной работы тот учебный материал, по которому работает в это же время учитель со всем классом.

2. Групповые или индивидуальные *внеурочные занятия* по учебным предметам со специалистами по коррекционной работе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 класса разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классе являются

- цели адаптированной образовательной программы основного общего образования учащихся с задержкой психического развития по обеспечению базового образования и развития личности учащихся 5-9-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом уровня начального общего образования.

Учебный план для 5-9 класса на уровне основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- реализации деятельностного подхода в образовании;

- развитие общеинтеллектуальных способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели.

- продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 29 часов, в 6- классах 30 часов, в 7- классах 32 часа; в 8- 9 классах 33 часа.

- продолжительность каникул в течении учебного года составляет не более 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы);

Родной (русский язык и литература на родном языке): родной (русский) язык, литература на родном (русском) языке (8 классы по 1 часу, 9 классы по 0,5 часа);

Иностранный язык: иностранный язык (5-9 классы);

Математика и информатика: математика (5-9 классы), информатика (7-9 классы);

Общественно-научные предметы: история России. Всеобщая история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы);

Естественнонаучные предметы: биология (5-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы);

Искусство: музыка (5-8 классы), изобразительное искусство (5-7 классы);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), физическая культура (5-9 классы).

Технология: технология (5-9 классы).

Обязательная часть учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение предмета «Черчение», по 1 часу 8 - 9 классах, так как данный предмет направлен на подготовку учащихся к выбору дальнейшего обучения в средних профессиональных образовательных учреждениях.

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- «Математика» - 1 час в неделю в 5, 7 классах, так как в 5 классе предусматривается усложнение программного материала по сравнению с материалом уровня начального общего образования, а в 7 классе добавляется большее количество геометрического материала сложного для усвоения детьми с ЗПР;

- увеличение часов, отводимых на коррекционные курсы

- «Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю в 5 классах;
- Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях – 1 час в неделю в 6-7 классах (6 классы – по предмету математика, биология; 7 классы – русский язык).

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования учащихся с задержкой психического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом образовательного учреждения. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю в 5-х классах.

В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, воспитанников 6-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется рабочая программа.

Учитывая неполноценность речевого общения у учащихся с ЗПР, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий (русский язык).

При проведении занятий по иностранному языку и технологии не осуществляется деление классов на группы.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ № 34 на 2021-2022 учебный год

в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ

(5-ти дневная учебная неделя) Начальное общее образование

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16 ноября 2015 г. № 01/3336 «Об утверждении дополнительного перечня образовательных организаций обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2015-2016 учебном году», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2011 г. № 103/4286 «О введении федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011–2012 учебном году» классы уровня начального общего образования осуществляют свою деятельность в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ.

ФГОС с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего		
		1		2		3			4	
		обязательная часть	обязательная часть	школьный компонент	обязательная часть	школьный компонент	обязательная часть		школьный компонент	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170		4/136		4/136		18/607	
	Литературное чтение	4/132	4/136		4/136		3/102		15/506	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				1/34				1/34	
	Литературное чтение на русском родном языке						1/34		1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1/34	1/34		1/34		3/102	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	1/34	4/136	1/34	4/136	1/34	19/642	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68		2/68		2/68		8/270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1/34		1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34		1/34		1/34		4/135	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34		1/34		1/34		4/135	
Технология	Технология	1/33	1/34		1/34		1/34		4/135	
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102		2/68	1/34	2/68	1/34	12/405	
Итого		21/693	21/714	2/68	21/714	2/68	21/714	2/68	90/3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782		23/782		23/782		90/3039	

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть -		Форма промежуточной аттестации				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест	
Иностранный язык	Иностранный язык		тест	тест	тест	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык			тест	тест	
	Литературное чтение на русском родном языке				тест	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Проект	
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
	Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	Проект	
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
Физическая культура	Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Направления деятельности (курс)	Классы				итога
		1	2	3	4	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие логопедические занятия «Читайка» (общекультурное)	2/66	2/68	1/34	1/34	6/202
	Психокоррекционные развивающие занятия «Тропинка к своему Я» (социальное)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	«Ритмика» (спортивно-оздоровительное)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Коррекционно-развивающие занятия «Развивайка» (общеинтеллектуальное)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
другие направления внеурочной деятельности:	«Моя малая Родина» (духовно-нравственное)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Разговор о правильном питании» (общекультурное)	1/33				1/33
	«Занимательный английский» (общеинтеллектуальное)		1/34	2/68	2/68	5/170
	«Хочу все знать» (общеинтеллектуальное)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ № 34 на 2021 – 2022 учебный год
(для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного
общего образования учащихся с задержкой психического развития)
(5-ти дневная учебная неделя) Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 класса разрабатывается в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ «1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов в 5-х классах, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «*Математика*» - 1 час в неделю в связи с низким уровнем развития когнитивных процессов; «*Обществознание*» - 1 час в неделю; с целью преемственности учащихся основной школы проводятся психокоррекционные занятия 1 раз в неделю.

— увеличение учебных часов в 6-х классах, предусмотренных на работу по восполнению пробелов в знаниях - 2 часа в неделю (математика, биология).

- увеличение учебных часов в 7-х классах, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «*Математика*» - 1 час в неделю, так как, 7 классе добавляется большее количество геометрического материала сложного для усвоения детьми с ЗПР; коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях – 1 час в неделю.

- увеличение учебных часов в 7-х классах, направленных на восполнение пробелов в знаниях - коррекционные занятия по русскому языку.

- введение предмета «Черчение», по 1 часу 8 - 9 классах, так как данный предмет направлен на подготовку учащихся к выбору дальнейшего обучения в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы										Всего
		5		6		7		8		9		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170		6/204		4/136		3/102		3/102		21/714
	Литература	3/102		3/102		2/68		2/68		3/102		13/442
Родной (русский) язык и литература на родном языке)	Родной (русский) язык							1/34		0,5/17		
	Литература на родном языке (русском)							1/34		0,5/17		
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68		2/68		2/68		2/68		2/68		10/340
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68		2/68		2/68		2/68		2/68		10/340
	Обществознание	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
	География	1/34		1/34		2/68		2/68		2/68		8/272
Математика и	Математика	5/170	1/34	5/170		5/170	1/34	5/170		5/170		27/918

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы										Всего
		5		6		7		8		9		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
информатика	Информатика					1/34		1/34		1/34		3/102
Естественно-научные предметы	Физика					2/68		2/68		2/68		6/204
	Физика (практикум)									1/34		1/34
	Биология	1/34		1/34		2/68		2/68		2/68		8/272
	Химия							2/68		2/68		4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34		1/34		1/34						3/102
	Музыка	1/34		1/34		1/34		1/34				4/136
Технология	Технология	2/68		2/68		2/68		1/34			1/34	8/272
Черчение	Черчение								1/34		1/34	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности							1/34		1/34		2/68
	Физическая культура	3/102		3/102		3/102		2/68	1/34	2/68	1/34	15/510
Итого		27/918	1/34	28/952		30/1020	1/34	31/1054	2/68	30/1020	3/102	150/5100
Коррекционные курсы:												
Психокоррекционные занятия			1/34									1/34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях				1/34 (матем)	1/34 (биолог)		1/34 (р яз)					3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986		30/1020		32/1088		33/1122		33/1122		157/5338

Учебные предметы	Классы/ Формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	ГИА (ГВЭ)
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ГИА (ГВЭ)
Информатика			Тест	Тест	Результаты текущего контроля

Учебные предметы	Классы/ Формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Физика			Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Химия				Тест	Результаты текущего контроля
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	Результаты текущего контроля
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
Черчение				Практическая работа	Результаты текущего контроля
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Результаты текущего контроля
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Результаты текущего контроля

3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Направления деятельности	Классы				итого
		5	6	7	8	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие «Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	2/68	2/68	1/34	1/34	6/204
	Коррекционно-развивающее занятие «Говорите правильно» (общеинтеллектуальное)	1/34	1/34			2/68
	Коррекционно-развивающее занятие «Литературное творчество» (духовно-нравственное)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Психокоррекционные развивающие занятия «Тропинка к своему Я» (социальное)	1/34	1/34			2/68
	Психокоррекционное развивающее занятие «Мой выбор» (социальное)	1/34	1/34			2/68
другие направления внеурочной деятельности:	Защитники природы (общекультурное)	1/34	1/34			2/68
	Защитники животных (общекультурное)			1/34		1/34
	Здоровый образ жизни (общекультурное)				1/34	1/34
	Я-гражданин России (духовно - нравственное)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Финансовая грамотность (социальное)	1/34	1/34			2/68
	Спортивные игры (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		10/340	10/340	5/170	5/170	30/1020

Директор

М.В.Кузнецова