

Отчет по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работе за 1 четверть 2021-2022 учебного года

В 1 четверти проведены мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню учителя, Дню народного единства, образовательным событиям, месячник безопасности, месячник гражданской защиты, по безопасности дорожного движения. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, организовано, с использованием современных педагогических технологий. Охват учащихся данными мероприятиями составил 100%.

Для проведения мероприятия приглашались Озерский гарнизон (урок мужества, посвященный Дню окончания второй мировой войны), шефы школы завод 235 (День знаний, классные часы по профориентации, беседы о родном крае).

В течение 1 четверти классные руководители изучили уровень воспитанности учащихся на начало учебного года.

Уровень воспитанности

В сентябре проводилось изучение уровня воспитанности учащихся и класса. Выяснилось, что:

- уровень воспитанности учащихся по школе в начале учебного года - 3,2 балла, средний, по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 1%;
- по каждому показателю воспитанности школа имеет средний уровень, наименьшее количество баллов получилось по показателям: культурный уровень (3 б.), ответственность (3 б.) и самооценка, критическое отношение к себе (3 б.).

По учащимся:

- с высоким уровнем воспитанности - 1 чел. (0,5%) в 7 «Б» классе Вершута П.;
- с хорошим уровнем – 20 чел. (11%) в 3 «А», 4 «Б», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А» и 9 «Б» классах;
- со средним уровнем – 132 чел. (70%);
- с низким уровнем – 35 учащихся (19%) в 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А» 6 «Б» 7 «А» и 9 «Б» классах.

По классам:

- в 2 «Б» классе – низкий уровень воспитанности;
- все остальные классы имеют средний уровень воспитанности.

В каждом классе определены свои воспитательные проблемы. Можно отметить, что во многих классах низкий культурный уровень и недостаточно критическое отношение учащихся к себе. Поэтому классным руководителям необходимо планировать воспитательную работу с учетом выявленных проблем класса. Одним из путей решения воспитательных проблем является организация общения учащихся с разными уровнями культуры между собой, посещение организаций дополнительного образования, учреждений культуры, участие в классных, общешкольных и муниципальных мероприятиях.

К сожалению, не все классные руководители при изучении уровня воспитанности учащихся приглашают педагогов-психологов и учителей-предметников. Поэтому не всегда мы получаем объективную картину по уровню воспитанности учащихся и класса.

Предложение: в мае оценивать уровень воспитанности учащихся с педагогом-психологом и учителем-предметником.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом адаптированной образовательной программы.

В 1-4 классах внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. В неё входят коррекционные курсы «Развивайка», «Читайка», «Тропинка к своему Я» и «Ритмика». Соотношение частей коррекционных курсов с другими курсами внеурочной деятельности 70% на 30%. Недельный объем внеурочной деятельности – 10 часов.

В 5-6 классах внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ФГОС основного общего образования. Недельный объем внеурочной деятельности – 10 часов. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия курсов «Занимательная математика», «Говорите правильно», «Литературное творчество», «Тропинка к своему Я» и «Мой выбор». Соотношение частей коррекционных курсов с другими курсами внеурочной деятельности 50% на 50%.

В 7-8 классах внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ФГОС основного общего образования. Недельный объем внеурочной деятельности – 5 часов.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, проектная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и другие.

Группы учащихся сформированы на основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом возможностей образовательной организации. Занятия проходят после уроков согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, МБОУ ООШ № 34 осуществляет оптимизационную модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Занятость

В объединениях организаций дополнительного образования и учреждениях культуры занимается 32 человек, что составляет 17% от общего количества учащихся в школе.

В начальной школе – 10 чел. 13%.

В основной школе – 22 чел. 19%.

По сравнению с предыдущим учебным годом занятость учащихся в кружках и секциях вне школы не изменилась,.

В школьных объединениях дополнительного образования занимается 183 человека, что составляет 97% от общего количества учащихся в школе.

Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Количество учащихся на ВШУ	Количество учащихся, занимающихся в объединениях ДО	Количество учащихся, не занятых в системе ДО
10	8	2

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, занимаются в школьных объединениях дополнительного образования, вне школы они не посещают кружки и секции. Не занимается в объединениях дополнительного образования 2 человека.

Посещение учащимися организаций дополнительного образования и учреждений культуры не планировались в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Но сотрудничество школы с социальными партнерами сохраняется. Учащиеся 3 «А» класса участвуют в реализации программы «Театральный класс», разработанной театром кукол

«Золотой петушок». Проведено занятие «Виды кукол» на базе школы. В осенние каникулы классные руководители 2 «А», 3 «А» и 4 «А» классов организовали посещение театра кукол «Золотой петушок».

Активность учащихся

С целью развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, формирования активной социальной позиции в течение 1 четверти школа принимала активное участие во внешкольных творческих конкурсах и соревнованиях. Все мероприятия проводились в режиме онлайн с применением дистанционных технологий.

Участие во внешкольных мероприятиях:

Муниципальный уровень:

- Парковое ориентирование: участие, 7 «Б» класс, Плотникова И.М.;
- выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»: 1 место - объединение «Семицветик» (Кузнецова М.В.), 2 место - 3 «А» класс (Моисеева С.В.) и 3 место - 4 «Б» класс (Колодочка Ю.А.);
- конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»: 2 «А» класс (Кучер Е.А.) – 1, 2 и 3 место, 2 «Б» класс (Алексеева С.В.) – 2 место, 3 «А» класс (Моисеева С.В.) - 1 место, 4 «Б» класс (Колодочка Ю.А.) – 1 и 2 (2 раза) место;
- игра по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»: участие (3 «Б» класс, Мясникова Н.В.);
- конкурс чтецов «Звучащее слово»: 3 место – 4 «А» класс (Кузовенко М.А.) и 3 место – 5 «Б» класс (Казыева Д.Н.);
- конкурс «Секреты зеленого острова»: 3 место (6 «Б» класс, Ческидова Н.А.);
- фестиваль-конкурс детского творчества «Дорога к Храму», посвященного празднику Покрова Пресвятой Богородицы в рамках духовно-просветительской программы «РОСТОК»: участие объединение «Звонкие голоса» (Лебедева Н.В.)

Региональный уровень:

- Областной этап Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, 4б класс (Колодочка Ю.А.)

Всероссийский уровень:

- XVI Всероссийская олимпиада по музыке ФГОСТЕСТ г. Бийск, 3 классы (Лебедева Н.В.);
- Образовательный марафон «Турнир команд», 4 «А» класс (Кузовенко М.А.);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, 2-4 классы (Кузовенко М.А.);
- Всероссийская викторина «Профессии», 5-7, 9 «А» классы (Горяйнова Я.О.);
- Региональное мероприятие «#Развиваюсь_с_ЮИД» (интернет-олимпиада по ПДД), 8 «Б» и 9 «А» классы (Горяйнова Я.О.);
- Образовательный марафон «Космическое путешествие», 2-ые и 4 «А» классы (Кузовенко М.А.);

Сводная таблица

Уровень проведения	Количество мероприятий	Участники	Достижения	Ответственные
Муниципальный: - конкурсы	7	2-4, 5 «Б», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классы, объединения ДО	1 место - 4 2 место - 5 3 место – 5	Классные руководители Педагоги
Региональный	1	4 «Б» класс	-	Классные руководители
Всероссийский	6	2-9 классы	Сертификаты	Педагоги
Всего:	14	Учащиеся 2-9 классов	1 место - 4 2 место - 5 3 место – 5	Педагоги – 12 чел.

Мониторинг активности классов в муниципальных и региональных конкурсах

1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
-	1	1	2	2	1	3	-	1	-	2	1	1	-	-	1	1

В течение 1 четверти учащиеся участвовали в акциях, открытых уроках, классных часах:

- муниципальная молодежная акция для выпускников школ 9 классы;
- муниципальная экологическая акция «Помоги четвероногому другу»;
- муниципальная экологическая акция «Бумажный БУМ» (победитель – 3 «А» класс);
- всероссийские уроки финансовой грамотности 7-9 классы;
- всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 7-9 классы;
- всероссийский урок цифры «Искусственный интеллект»;
- открытые уроки с В.В. Путиным 7-9 классы;
- всероссийский урок (классный час), посвященный Всероссийской переписи населения;
- Классный час, посвящённый учителям Челябинской области времён Великой Отечественной войны;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Объединение «Юный краевед» участвовали в благоустройстве приюта для бездомных собак.

Школьное самоуправление

В целях формирования активной жизненной позиции, развития инициативы, творчества, самостоятельности учащихся в начале учебного года выбраны ученические активы, Совет учащихся. Работа осуществляется по секторам.

В начале октября проведен День самоуправления. Участвовало 33 учителя-дублера и 15 учителей. В 4-9 классах учителя-дублёры провели 18 уроков: русский язык, литература, математика, география, история, музыка, физическая культура, технология. Самыми активными классами были 4 «А» и 9 «Б».

Совет учащихся принял участие в оформлении школы, поздравлении жителей микрорайона Днем пожилого человека, ветеранов педагогического труда с Днем учителя, подведении итогов творческих конкурсов.

Безопасность дорожного движения

В течение 1 четверти проведены:

- профилактическое мероприятие «Летние каникулы», «Осенние каникулы, Неделя безопасности (1-9 классы);
- беседа безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ОГИБДД для обучающихся 1-4 классов (02.09.2021);
- для родителей (законных представителей) учащихся беседы «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах. Необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Использование одежды со светоотражающими элементами» с приглашением инспектора ОГИБДД;
- тематические классные часы по изучению правил дорожного движения;
- классными руководителями профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах, обращая внимание родителей на особенности восприятия информации детьми разных возрастов, а также на необходимость совместного с детьми моделирования и обсуждения различных ситуаций, в которых могут оказаться учащиеся на дорогах;
- конкурс рисунков на асфальте «Дорога безопасности» (1-4 классы);
- обучающая игровая программа «Безопасность в новом учебном году» среди учащихся 1 «А» класса;
- учителями-предметниками ежедневные «Минутки безопасности» на последних уроках во всех классах, в ходе которых акцентировали внимание обучающихся на необходимость соблюдения

Правил дорожного движения, на погодные условия и особенности обустройства улично-дорожной сети при движении домой.

Учащиеся МБОУ ООШ № 34 активно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

- муниципальная игра по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»;
- Региональное мероприятие «#Развиваюсь_с_ЮИД» (интернет-олимпиада по ПДД).

Распространены среди учащихся и их родителей памятки по вопросам безопасности дорожного движения. Составлены безопасные маршруты движения учащихся в школу. Оформлены классные уголки и школьный стенд по безопасности дорожного движения.

Работа с родителями

В 1 четверти 2 раза проведены родительские собрания (сентябрь - в очном режиме, октябрь – в режиме онлайн), на которых рассмотрены вопросы по обеспечению безопасности дорожного движения, пропаганде здорового и активного образа жизни, занятости детей во 2-ой половине дня, профилактике поведенческих рисков учащихся, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классными руководителями проведены беседы:

- «Безопасный Интернет, о необходимости контроля за использованием сети Интернет и установки контент-фильтров на домашние компьютеры».
- «О необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, использования световозвращающих элементов на одежде детей».
- «Здоровый и безопасный образ жизни семьи».
- «Использование устройств мобильной связи в образовательной организации».
- «Безопасность жизнедеятельности детей: дорожная, пожарная, личная».
- «Профилактика экстремизма в детско-подростковой среде».
- Телефон доверия. Распространение брошюр, памяток.

Состоялись выборы родительских комитетов и Совета родителей. Представители Совета родителей и родительских комитетов участвовали в областных и всероссийских родительских собраниях в режиме онлайн:

- Областное родительское собрание на тему «Воспитание социально ответственной личности» (21.09.2021).
- Областное родительское собрание на тему «Безопасность детей - наше общее дело» (14.10.2021).
- Всероссийское родительское собрание на тему «Трудности в обучении у детей: открытый разговор на важную тему» (26.10.2021).

Рекомендации:

- Создавать условия для формирования толерантности, антикоррупционного мировоззрения, экологической культуры, воспитания гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей учащихся.
- Классными руководителями планировать посещения организаций дополнительного образования и учреждений культуры, учащимся активно участвовать в конкурсах разного уровня.
- Классным руководителям контролировать занятость учащихся во 2-ой половине дня. Особенно, занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Учащихся привлекать к активному участию в классном и школьном ученическом самоуправлении.
- Оказывать педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).