



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа № 34
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(МБОУ ООШ № 34)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 8
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ООШ № 34
№ 01-06/134
от 30.08.2023

Положение
о порядке разработки адаптированных
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Озерский городской округ
Челябинской области

2023 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту — Положение) разработано в соответствии с
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
 - письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- 1.2. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту Программа), реализуемым в МБОУ ООШ № 34 (далее по тексту образовательная организация).
- 1.3. Программа самостоятельно составляется педагогическим работником в соответствии с нормативными документами и с учетом особенностей

возрастного и психофизического развития, учащихся с задержкой психического развития (далее по тексту учащиеся), медицинских рекомендаций, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, запроса родителей (законных представителей) учащихся.

- 1.4. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 1.5. При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.
- 1.6. В период карантина или активированных дней дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

2. Задачи Программы

- 2.1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии.
- 2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- 2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.
- 2.5. Выявление, развитие и поддержку способных учащихся.
- 2.6. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
- 2.7. Развитие жизненных и социальных компетенций учащихся, накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.
- 2.8. Формирование общей культуры личности.
- 2.9. Коррекция по развитию психических функций, познавательной, двигательной и эмоционально-волевой сфер учащихся, оказание психолого-педагогической помощи.

3. Требования к структуре Программы

- 3.1. Титульный лист Программы — первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа: наименование образовательной организации, гриф утверждения программы с указанием Ф.И.О директора, даты и номера приказа, название и направленность программы, адресат программы, срок ее реализации, уровень освоения, форма реализации, Ф.И.О и должность

разработчика(ов) или составителя программы, город и год ее разработки.

3.2. Комплекс основных характеристик Программы:

3.2.1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы):

- краткая характеристика (краткий анализ социального заказа на программу);
- актуальность Программы (развитие актуальных компетенций, соответствие содержанию программы основным направлениям развития дополнительного образования);
- направленность Программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- уровень содержания Программы (ознакомительный, базовый, углубленный);
- отличительные особенности Программы (характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- адресат Программы: (гендерные, возрастные, психолого-педагогические особенности, особенности детей с ЗПР и др.);
- объем и срок освоения Программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, количество лет, необходимых для освоения программы);
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий);
- формы и особенности организации образовательного процесса (очно-заочная форма обучения, разновозрастные группы учащихся, постоянный или переменный состав групп и т.д.);
- язык реализации Программы;
- информация о нормативно-правовой основе;
- цель (планируемый результат, к которому в рамках программы необходимо стремиться);
- задачи (конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель);
- планируемый результат (личностный, метапредметный, предметный).

3.2.2. Учебный план

Учебный план оформляется в виде таблицы, которая включает: перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий, форму контроля. Итоговое количество часов зависит от количества занятий в неделю и их продолжительности. Формула расчета количества часов: количество часов в неделю умножается на продолжительность учебного года, которая составляет 36 недель с учетом каникулярного времени. Практическая деятельность учащихся на занятиях должна преобладать над теорией. В учебно-тематическом плане необходимо закладывать часы: на вводное занятие (введение в программу); концертную, выставочную или соревновательную деятельность; мероприятия воспитывающего и познавательного характера; итоговое занятие, отчетное мероприятие. Расчет количества часов в учебно-тематическом

плане ведется на одну учебную группу (или на одного обучающегося, если это группа индивидуального обучения).

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Всего				

- 3.2.3. Содержание учебного плана — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.
- 3.3. Комплекс организационно-педагогических условий:
- 3.3.1. Календарный учебный график – составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования; определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Составляется для каждой группы и является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе.
- 3.3.2. Условия реализации Программы — реальная и доступная совокупность условий реализации программы — помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.
- 3.3.3. Формы аттестации в дополнительном образовании - творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль детского творчества, концерт, открытые занятия и др.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения Программы, отражают цели и задачи Программы. При реализации Программы ознакомительного уровня аттестация проводится без балльного оценивания. В данном подразделе следует указать методы диагностики успешности овладения обучающимися содержанием Программы. Возможно использование следующих методов отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, мониторинг (карты оценки результатов освоения программы), анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участия учащихся в мероприятиях, активность обучающихся на занятиях и др.
- 3.3.4. Методическое обеспечение Программы.
- 3.4. Список литературы.

4. Порядок утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

- 4.1. Программа обсуждается и согласовывается с заместителем директора.
- 4.2. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета.

- 4.3. Программа утверждается директором образовательной организации на основании решения педагогического совета.

5. Заключение

- 5.1. Настоящее Положение о порядке разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора образовательной организации.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.