



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 34
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(МБОУ ООШ № 34)**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол № 9 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ООШ № 34
№ 01-06/125 от 30.08.2022

Программа
развития историко-краеведческого музея
«Наследники великого города»

Составитель:
Бурундасова Р.А.
Учитель истории

Озерский городской округ

2022 год

Пояснительная записка

За 65 лет существования школы №34 её учащиеся постоянно занимались изучением родного края: совершали поездки по Уралу и Озёрску, собирали материал по истории родного города. В 2008 году исполнилось 60 лет п/о «Маяк». Готовясь к юбилею, все классы нашей школы провели поисковую исследовательскую работу по истории градообразующего предприятия. Материала собрали много, поэтому возникла необходимость в его систематизации и обобщении. С этой целью решили создать музей «Наследники великого города». Задача музея — оказывать помощь учителям и классным руководителям в проведении уроков, классных часов и внеурочных мероприятий.

Нормативно-правовая база реализации Программы развития школьного историко-краеведческого музея МБОУ ООШ № 34:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.12.2021) (вступил в силу с 01.01.2022)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2020 №369 «О внесении изменений в Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»,
- Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», Федеральный закон РФ от 23.02.2011 № 19-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о Музейном фонде РФ и музеях РФ».
- Приказ Министерства культуры РФ от 23.07.2020 №827 «Об утверждении Единых правил организации комплектования, учета, хранения и использования музейных предметов и музейных коллекций».
- Письмо РОФ от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

- Положение о школьном музее МБОУ ООШ № 34.

Программа представляет собой долгосрочный нормативный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления патриотического воспитания, краеведческой работы школьного музея «Наследники великого города».

Цели задачи программы

Музей призван способствовать:

- формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей;
- овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музея и организация нового культурно-просветительского центра в образовательном пространстве МБОУ ООШ № 34.

Задачи:

1. расширение знаний по истории родного края, города, школы;
2. развитие у учащихся интереса к изучению истории,
3. воспитание чувства патриотизма, любви к Отчизне;
4. ориентирование учащихся на общечеловеческие ценности, толерантное воспитание;
5. формирование у учащихся исследовательских навыков, научного мышления, обучение собирать краеведческий материал, анализировать, выделять главное, работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы;
6. создание атмосферы сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
7. расширение возможностей поиска материала с помощью современных компьютерных технологий;

8. приобретение в процессе исследовательской работы компетенций, которые помогут в коррекции и развитии личности, станут основой для духовного и гражданского становления личности, её социализации.

Сроки реализации программы: сентябрь 2022- август 2027 гг.

Участники программы: учащиеся 1-9 классов, педагогический коллектив, родители (законные представители) учащихся, ветераны войны и труда, жители города Озерска.

Этапы реализации программы

- Накопление учащимися фактического материала. Основными путями его получения были встречи с ветеранами, работа с печатными материалами, беседы с родственниками.

- Изучение и отбор накопленных материалов: определение достоверности, исторической ценности и значимости.

- Сбор дополнительного материала, его дальнейший отбор и оценка, сравнение фактов. Построение предположений и выбор наиболее вероятных из них.

– Обобщение материала, подготовка экспозиций и выставок.

Механизм выполнения программы

Для решения поставленных задач из числа учащихся и учителей школы выбирается актив музея, члены которого собираются по мере необходимости и выполняют запланированную работу.

Школьный музей может сотрудничать с библиотекой, Советом ветеранов г. Озерска. При планировании работы музея учитываются положения о смотрах и конференциях, акциях предметных недель как школьного, так муниципального, областного и всероссийского уровней.

Школьный историко-краеведческий музей выполняет следующие функции:

1. поисковая исследовательская работа с учащимися;
2. методическая работа с педагогическим коллективом;
3. координаторская работа с общественными организациями;

4. организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилий, учащихся, учителей и родителей.

Центром воспитательной деятельности по краеведческому воспитанию является историко-краеведческий музей школы. Школьный музей - это творческое сотрудничество учителей и учеников и является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего края, города.

Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в обучающихся чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и труда. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

Школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, которые позволяют выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, творческому развитию личности.

В музее находится материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии. Поэтому учителя этих предметов могут использовать музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Музей также координирует связь с общественными организациями города, организациями дополнительного образования, организуя участие обучающихся в различных конкурсах и смотрах, что обеспечить полную реализацию способностей учащихся.

Итоги историко-краеведческой работы должны воплощаться в общешкольных мероприятиях, в организации встреч с ветеранами войны, тыла, ПО «Маяк».

Музей состоит из четырёх частей:

1. «История города»;
2. «История ПО «Маяк»;
3. «Дни России»;
4. «Предметы быта наших предков».

Для экскурсоводов разрабатываются тексты экскурсий по разным экспозициям. Материалы экспозиций могут меняться и дополняться.

В музее ведется инвентарная книга в соответствии с требованиями, которая имеет следующие графы: инвентарный номер, дата записей, время поступления, наименование и описание предмета.

Вся воспитательная работа по историческому краеведению строится с учетом возрастного критерия. В начальных классах знакомства с краеведением осуществляется на уровне пассивного восприятия через прослушивание, через встречи, экскурсии. Кроме этого, учащиеся начальных классов принимают активное участие во всех городских акциях по краеведению.

В 5-6 классах используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследования, посещают музей, выполняют поисковые задания. Учащиеся 7-9 классов проводят экскурсии по стендам музея, участвуют в подготовке классных часов по краеведению, в исследовательской и проектной деятельности.

В процессе последовательной, целеустремленной работы у учащихся формируется убеждение о необходимости и важности музея как средства увековечивания памяти и воспитания новых поколений.

Ожидаемые результаты программы

Система краеведческой работы формирует у обучающихся:

1. чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;
2. высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;
3. чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;
4. способность к творчеству, потребность в углубленном изучении истории и краеведения, умение самостоятельно добывать новые знания.