



Рабочая группа по кадетскому образованию
при Общественной палате Санкт-Петербурга



Кадетское образование – апробированная модель подготовки национально-ориентированных управленческих кадров с детства для государственной (в том числе военной), муниципальной службы, производственной деятельности в интересах государства

Руководитель Рабочей группы по кадетскому образованию при ОП СПб,
кандидат педагогических наук, выпускник Нахимовского ВМУ, капитан 1 ранга запаса
Грязнов Антон Олегович

Методическое совещание пилотных кадетских образовательных организаций Санкт-Петербурга
20 января 2017 года



Когда государство испытывает **дефицит в образованных национально-ориентированных управленческих кадрах**, оно традиционно обращает своё внимание на многолетний апробированный опыт **кадетских учебных заведений**.

Кадетское образование – одно из самых значительных явлений в истории российского просвещения, **давшее основу для всей системы светского образования страны**.

Для миллионов людей оно стало первой ступенью патриотического воспитания и всесторонней подготовки к служению своей Родине с детства на **военном и гражданском поприще**.

Выпускники кадетских учебных заведений снискали славу своему Отечеству, **цементируя** собой воинские и трудовые коллективы.



Рабочая группа по кадетскому образованию создана **7 июня 2016 года** решением Комиссии по науке и образованию, молодёжной политике, патриотическому воспитанию и спорту Общественной палаты Санкт-Петербурга (В.А. Шамахов)

Место размещения руководящих органов Рабочей группы –
Северо-Западный институт управления РАНХиГС

Рабочая группа является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, предназначенным для осуществления **межведомственной координации** усилий по формированию **единой образовательной кадетской среды** на уровне субъекта Российской Федерации, содействия выработке и реализации **концепции развития кадетского образования**, как одного из апробированных элементов общей системы подготовки национальных кадров для государственной службы, с учётом региональных особенностей Санкт-Петербурга, а также взаимодействия по указанным вопросам с Рабочей группой Общественной палаты Российской Федерации по развитию кадетского образования и Советом Минобрнауки России по кадетскому образованию



Результаты мониторинга кадетских образовательных организаций Санкт-Петербурга



Всего кадетских образовательных организаций (КОО) – 29, из них:

- Минобороны – 6
- ФСБ – 1
- МВД – 1
- МЧС (при Университете МЧС) – 1
- Санкт-Петербург – 20, из них **90%** – кадетские классы в средних общеобразовательных школах (СОШ)

По направленности (профилю):

- оборонно-спортивный («армейский») – 10
- морская (военно-морской) – 6
- правопорядок – 4
- спасатели (МЧС) – 9

По форме проживания:

- интернат – 8
- на период обучения – 21

По гендерному признаку:

- мужские – 8
- смешанные – 21

По организационной структуре:

- самостоятельные (отдельные) КОО – 11, из них в структуре вузов – 3
- кадетские классы в составе СОШ – 18, из них кадетские подразделения внутри обычных классов – 1

По срокам обучения:

- от 2 до 11 лет обучения (все обучающиеся) – 19
- отдельные классы в СОШ – 10



Основные (классические) признаки кадетского образования

- 1. Триединый** процесс обучения-воспитания-развития, направленный на подготовку подростков к **государственной** (в том числе военной), муниципальной службе, производственной деятельности в интересах государства с детства
- 2. Интернатная** форма проживания кадет: воспитание коллективизма, навыков общежития, самообслуживания, основ управленческой деятельности и др.
- 3. Воинский** уклад жизни и быта кадет: воспитание организованности, дисциплинированности, уважения к старшим, подтянутости и др.



Выявленные проблемные вопросы:

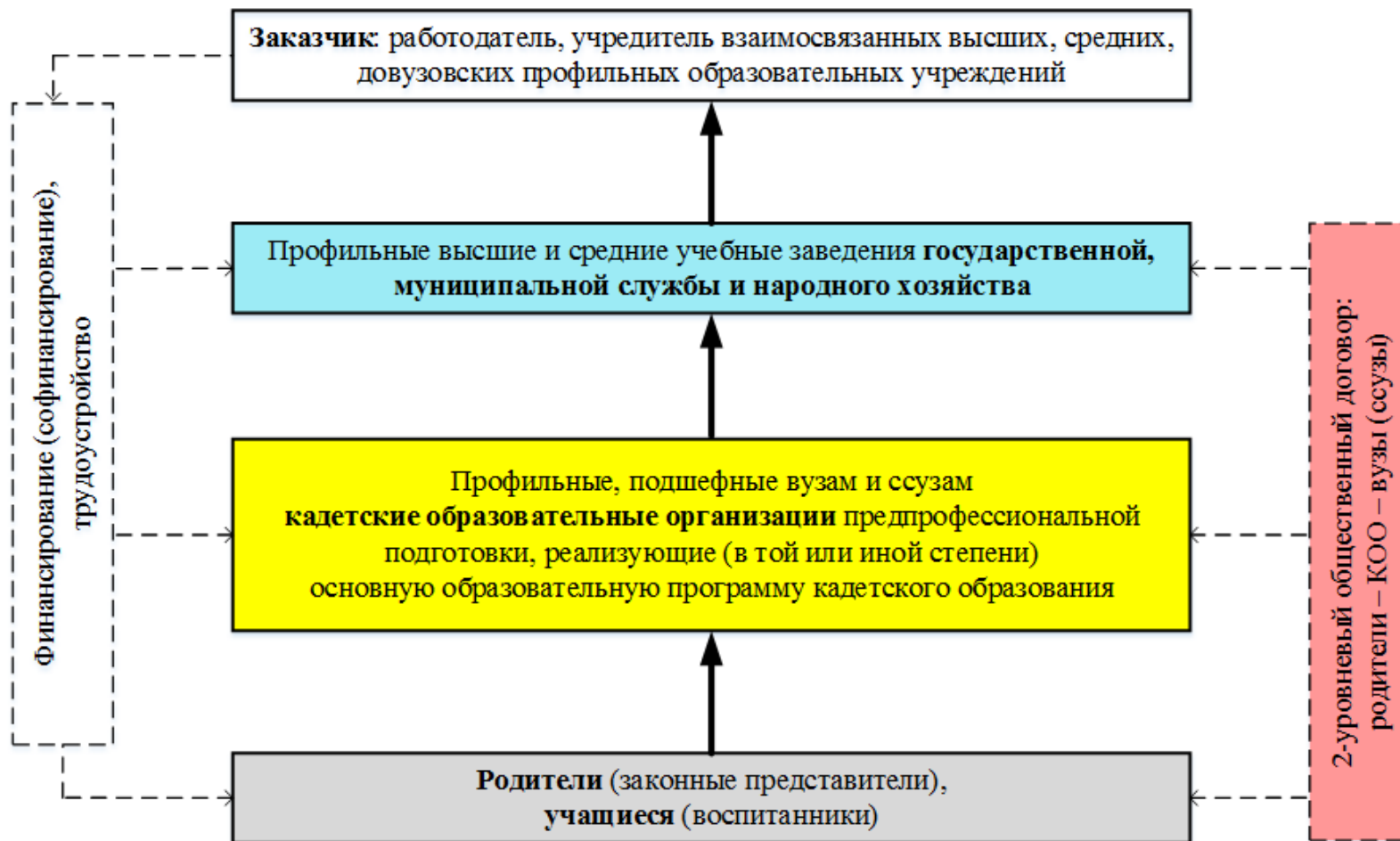
Отсутствие правовой регламентации понятия «кадетское образование», единых требований к содержанию кадетского образования и деятельности КОО

Основные задачи Рабочей группы на 2017 год:

1. Разработка проекта регионального закона «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге»
2. Разработка проектов подзаконных нормативных правовых актов:
 - методических рекомендаций по организации и деятельности КОО;
 - методических рекомендаций по формированию учебного плана и плана внеурочной деятельности КОО
3. Содействие формированию кадетских образовательных вертикалей



Проект структуры кадетской образовательной вертикали





Главная цель образования – дать «внутреннее знание того, что правильно, дать знание, не зависящее от слов других людей. Иначе разум будет неизбежно лишён покоя, всегда колеблясь между радостью и печалью из-за мнений других»

Томас Мор (1478-1535)

Образованный человек, прежде всего тот, кто знает ответы на концептуальные вопросы:

- что есть добро и зло?
- как соотносится духовное и материальное?
- каково основное предназначение мужчины и женщины?
- что приоритетнее: личное или общественное?
- в чём отличие свободы от вседозволенности?
- должны ли права быть обременены обязанностями, а обязанности обеспечены правами?

Из книги «Проект Россия. Выбор пути». – М.: Эксмо, 2007



Главное **отличие образованности от грамотности** заключается в том, что образованный человек имеет **знание о мире** во всей его полноте, а грамотный представляет собой **инструмент**, предназначенный для продажи на рынке труда.

Главное качество **элиты** не просто интеллект (его можно купить), но интеллект, в обязательном порядке произрастающий из моральных качеств, из принципов, чести, воли и веры.

Из книги «Проект Россия. Выбор пути». – М.: Эксмо, 2007

Кадеты воспринимают своё **предназначение**, прежде всего, **как служение Отечеству, вплоть до жертвенности за него**, помнят и свято чтут слова Петра Великого, сказанные им перед Полтавской битвой: *«Не помышляйте, что сражаетесь за Петра, но за государство Петру врученное, за род свой, за Отечество. А о Петре ведайте, что ему жизнь недорога: только бы жила Россия в блаженстве и славе...!»*.

Спасибо за внимание