



№2 (2), декабрь 2019

# Тельняшка

Газета морского кадетского братства школы №245, Санкт-Петербурга

Издаётся при поддержке ЦТТ Адмиралтейского района

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Интервью с  
одинадцатиклассником  
Евгением Калистовым читайте  
**на стр. 1-3**

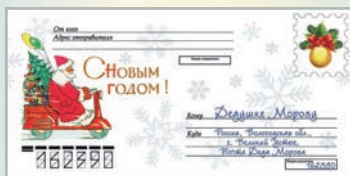
Кем быть? На этот вопрос  
поможет ответить  
Витте Елена Петровна  
**на стр. 4**

О поездке в лагерь  
"Зелёные Город"  
рассказывают Юлия Исаева и  
Анастасия Соколова  
**на стр. 5**



Рассказ о подвиге выпускника  
нашей школы Ю.В.Пасторова  
читайте **на стр. 6-7**

Чем заняться на каникулах?  
Вам помогут определиться  
рецензии **на стр. 8-9**



Деду Морозу пишут ребята  
нашей школы  
**на стр. 10-11**

Опрос на тему "Как Вы  
празднуете Новый год"?  
**на стр. 12**



## «Кадет должен знать историю»

Одинадцатиклассник Евгений Калистов рассказал  
историю своей жизни в школе.

– Скажи, почему почти вся школа хотела, чтобы мы именно с тобой делали интервью?

– Наверное, потому что я среди детей главный при кадетском братстве. Можно сказать, что я представляю кадетское братство с восьмого класса.

– Что входит в твои обязанности?

– Мы помогаем учителям. Кроме того, должны знать много вещей по морской тематике: флажный семафор, вязание узлов, оборудование шлюпки, и то как на ней отдаются команды. А также по военной тематике: сборка автомата, стрельба. Когда у нас проходят соревнования, я капитан команды. Но сейчас в 11 классе меня почти не берут, и я только помогаю учителям в школе. Например, если они на совещании, я могу провести за них урок.

– Какие уроки обычно проводишь?

– Строевую подготовку – это очень жестко. Как-то раз ОБЖ вел.

– Ты в этой школе все 11 лет проучился? Расскажи как это было?

– Класса до шестого был разгильдяем, бесился, бегал по коридорам, как все. А потом появилось кадетство. Я попробовал, в

(Продолжение на стр.2-3)

сдьмом понравилось, вот я и стал заниматься. А когда проявил себя, показал результат, меня поставили во главе.

– **Что должен знать кадет?**

– Мы много что делаем, ездим на соревнования, на зарницу. Кадет должен знать историю, полководцев: Ушакова, Суворова, знать о гербе России, уметь грести на шлюпке. Кадетство помогло мне взяться за голову.

– **И как учеба? Какие предметы нравятся?**

– Я технарь, поэтому не очень люблю читать, писать. Для меня это не очень интересные науки. А математика – это прямо мое. Я мог до 9 класса даже в учебник не заглядывать. На уроке послушать и потом спокойно отвечать. Все понимал с первого раза.

– **Любимый учитель тоже по математике?**

– Скорее классный руководитель – Ян Максимович. Руководитель всегда ближе к классу, чем просто учитель. Он печется о нас, мотивирует учиться. Нервничает, наверное, тоже, чтобы мы смогли поступить.

– **А ты нервничаешь?**

– Да, но когда начинаешь писать, думаешь:



«Я это уже сто раз делал» и чувствуешь себя уверенней. У меня есть три свободных дня, все остальное время готовлюсь часов до 12 ночи. В день выходит по 3-4 часа подготовки.

– **Какие планы на будущее?**

– Я поступаю в военно-морское училище. На ЕГЭ буду сдавать физику и профильную мате-

матику. Ну и русский соответственно.

– **Трудно готовиться?**

– Я думаю на четверку можно спокойно написать, на пятерку надо стараться, да. Хочу все предметы примерно на 80 сдать. С русским труднее, но я постараюсь. Самое тяжелое, наверное, физика. Там уже с 7 класса надо готовиться, потому что задачи на экзамене есть и за 7 класс.



– **Как ты узнал про военно-морское училище?**

– Наш класс хорошо с ним сотрудничает, мы ходим туда на разные мероприятия. Три года был на кадетском балу, как-то защищал там проект по какому-то брику. Люди оттуда со второго курса приходили в нашу школу, проводили у нас занятия и рассказывали про свое училище.

– **Что тебе больше всего нравится в школе?**

– Соревнования! В шестом классе мы были одним кадетским классом и катались вообще по всем соревнованиям, свободного времени у нас не было! Потом появилось два кадетских класса и нагрузка снизилась, а так могли за одну неделю на два соревнования съездить. Учителя нас не видели. Мы готовились после уроков, до 7-8 вечера оставались. Недавно ездили в Москву, около месяца тренировались, поехали... и поняли, что мы плохо тренировались! Мы показывали по 40 знаков флажного семафора, но этого оказалось мало.

– **Чего тебе не хватает в школе?**

– Хорошие идеи сразу не приходят. А вообще куллеров не хватает. Я воду из-под крана набираю. А так я всем доволен.

– **С позиции ученика, это хорошо, что в школе нет телефонов?**

– Это не очень удобно, потому что иногда те же учителя могут позвонить, а телефона нет. Или у нас однажды отменился урок, и мы просидели в неведении. Учитель заболел, написал

девочке, но телефон был сдан. Но тут, плюсы конечно, тоже есть. Младшеклассники стали братья за голову, иногда и учебник почитают, какая-то жизнь в коридорах началась. Меньше списываний стало. Но оптимального варианта нет.

– **В этом году ты был в лагере «Артек»...**

– За месяц мне предложили поехать, до этого я не знал, что такой лагерь есть. Я удивился, что он в Крыму. В мае поехал, еще четыре человека из Петербурга было. Там была морская смена. Мне кажется, меня туда отправили, чтобы я получил знания там и мог передать здесь, чтобы показать что-то новое в школе. Смена длилась 21 день.

– **Чем там занимались? Насыщенная жизнь была?**

– Да, на своей кровати почти не лежишь. На заре встал, зарядка, обед, флотилия... Мы перетягивали канат, узлы вязали, тот же флажный семафор делали... На шлюпках гребли на скорость по Черному морю. Красивый пейзаж, горы, а в воде медузы плавают. Пытались рукой их достать, но оказалось глубоко.

– **Никто за борт не упал?**

– Нет, но однажды девочка начала терять сознание, ее укачало во время тренировки. Нас догнал катер, ей дали нашатыря понюхать и увезли на берег.

– **Но в целом тебе понравилось?**

– Да, но в сентябре программу пришлось наверстывать. Там-то мы другим занимались, на мероприятия ходили, нас сплавивали. Например, наш отрядный связывал нас длинной веревкой одного за другим. Так мы и ходили в столовую. Еще он нас к соревнованиям готовил – орал так, как ни в детском лагере надо орать. Прямо нецензурной лексикой. Но мы должны были соревнования выиграть. Правда перед ними все заболели.



– **С каким чувством ты выпускаешься из школы?**

– Это двоякая ситуация. С одной стороны, грустно, не будет старых друзей, учителей, к которым привык, но жизнь идет дальше. Начинаются новые знакомства. Ты выбираешь профессию, в училище не будет предметов, которые не интересны. Ты знаешь, куда идешь.

– **Как выбрать свой путь? Посоветуешь что-то тем, кто младше?**

– Я выбирал то, что мне ближе. На суше-то что... тут музей, там музей. Хочется чего-то новенького, вот на корабль и потянуло. Гражданский – скучно. Военный – лучше. Там больше всяких действий будет, просто так отдохнуть не дадут. Класе в 9-м я думал в МЧС пойти, боялся не сдать предметы. Но экзамены прошли легко, я пошел в 11-й класс. Так, что посмотрим, что будет дальше.

*Интервью брали: Роман Супонин, 8А; Елизавета Щербакова, 7К; Мария Гаврилова, 7К*



Бухта "Артека"

«Артек» расположен в Крыму, в одном из красивейших мест планеты – на побережье Черного моря, в 12 км от знаменитого южного курорта — города Ялта, в поселке городского типа Гурзуф. Береговая линия с детскими пляжами протянулась на 7 км от горы Аю-Даг (Медведь-гора) до поселка Гурзуф.

«Артек» создан в 1925 году как небольшой летний палаточный лагерь. В первый год здесь отдохнуло всего 320 детей, а в 2016 году «Артек» принял полутора миллионного артековца. В 2016 году по результатам Всероссийского рейтинга детских лагерей Международный детский центр «Артек» был признан лучшим среди лагерей Российской Федерации.

«Артек» работает круглогодично.



## Куда пойти учиться?

*Дорогие ребята!*

Я обращаюсь ко всем учащимся, но особенно к кадетам. Скоро вам предстоит выбирать будущую профессию, и возможно вы свяжете свою жизнь с романтикой моря, с покорением морских просторов. Продолжить свое образование, используя знания, полученные в кадетских классах, вы сможете уже, после сдачи экзаменов в 9 классе в таких учебных заведениях, как Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина, где готовят специалистов необходимых на корабле – повар (кок), моторист, механик. Тем, кто решит заканчивать 10-11 классы, стоит задуматься о дальнейшем обучении в высших морских учебных заведениях и продолжить изучать морское дело уже на более профессиональном уровне.

Если вы хотите стать военным и защищать морские рубежи нашей Родины, то можете поступить в Военно-морскую академию имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова и после ее окончания служить на боевых кораблях в составе морских экипажей.

Тем, кто хочет бороздить просторы морей и океанов всей Земли, возить товары в разные страны мира, поступать надо в Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, где готовят специалистов гражданского флота. А кому по душе профессии, связанные со строительством кораблей и их обслуживанием, то вас ждет Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, где готовят инженеров и других специалистов для кораблестроительных предприятий. Морские профессии очень актуальны и востребованы в нашем городе. После обучения вас ждут такие предприятия, как «Адмиралтейские верфи», где уже 300 лет строят корабли для Российского флота, Балтийский судостроительный завод, «Северная верфь» - выпускающая суда небольшого водоизмещения и, конечно, Санкт-Петербургский морской порт, откуда уходят суда во все уголки земного шара.

**Удачи вам в выборе профессии! Семь футов под килем!**

*Витте Елена Петровна,  
заместитель директора по УВР*

## Зеленый лагерь

С 17 по 22 октября ученики средней и старшей школы ездили в лагерь «Зелёный город».



**М**альчики и девочки жили по четыре человека в комнате. Всего наша школа заняла девять комнат! В лагере кроме нашего корпуса была куча других зданий: клуб, столовая, зеркальная комната, где проходили дискотеки, игровая комната и голубая, служившая медицинским кабинетом.



Утро начиналось с зарядки. Каждый день у нас были разные развлекательные квесты, выступления и сценки. Одно из лучших заданий – найти своего друга-половинку с закрытыми глазами по кодовому слову. Другим квестом было изображение какого-то слова, которое нам загадывали взрослые. Например, нам нужно было изобразить «друзей». Когда мы принимали нужное положение, нас фотографировали.

*Юлия Исаева и Соколова Анастасия (7 класс)*



# ГЕРОЙ НАШЕЙ ШКОЛЫ



18.03.1944

504-

, 2-

, 18-

( , 22.02.44

. 27.02.44,

01.07.44.

245

12

1919

1937

1941.

(65-

)



Дворовая футбольная команда



Кингисепт

К 1 февраля 1944 года, советские части провав блокаду Ленинграда, вышли на правобережье Наровы в районе Магербурга, селения, находящегося в устье реки, напротив Усть - Нарвы. К 6 февраля, весь восточный берег Наровы, и часть правого, были освобождены от оккупантов за исключением Ивангородского плацдарма и территории в районе Криуши - Долгая Нива - Пустой конец на левобережье. Наступление 2-ой ударной армии продолжавшееся до 19 февраля, привело к ликвидации фашистского плацдарма в районе Криушей. Созданию на левом берегу Нарвы двух небольших плацдармов севернее Нарвы и одного, но большого, в тридцать километров по фронту и пятнадцать в глубину южнее, так называемого Ауверского плацдарма.

С 21 февраля, немцы перешли в контрнаступление. 22 февраля, после часовой артиллерийской подготовки, гитлеровцы нанесли удар у железной дороги близ Аувере и в районе Сиргала - Путки (Ауверский плацдарм). Несколько фашистских танков прорвались в тыл наших пехотных батальонов через Вайвара - кирик и Хунтаугу. В этом районе, вместе с пехотинцами, находился в противотанковой обороне артиллерийский дивизион 504-го легкоартиллерийского полка под командованием капитана Ю.В.Пасторова.

Батареи располагались вдоль переднего края близ хутора Хунтаугу и деревни Соокюла, у возвышенности с отметкой 33,9, в восьмистах метрах южнее железной дороги Таллин - Ленинград. Артиллеристы открыли огонь по танкам, а пехотинцы ружейно-пулемётным огнём отсекали от них фашистских автоматчиков.

В этот день фашисты предприняли ещё несколько атак, меняя направление удара. Наши пехотные подразделения отошли к развилке дорог на Хаавакингу. Во второй половине дня автоматчики противника просочились лесом в тыл дивизиона Ю.Пасторова. Капитан собрал всех, кто находился около командного пункта, и организовал круговую оборону. Огнём автоматов и пулемётов попытка фашистов прорваться на

хутор Соокюла была отбита. Но вскоре противнику удалось выйти к огненным позициям дивизиона со стороны железной дороги.

Артиллеристам Ю.Пасторова пришлось непрерывно вести огонь из орудий, отбивая фашистов, то справа, то слева. Только они успели отбросить эти группы, как противник силой до двух рот прорвался к позициям дивизиона прямо по фронту. Тут в ход пошли гранаты: наводчики и заряжающие вели огонь из орудий, а остальные отбивались из личного оружия.

В этот тяжёлый, критический момент, капитан Ю.Пасторов по радио вызвал огонь на себя. Командующий артиллерией 30-го гвардейского корпуса приказал артиллерийским частям, поддерживающим 45-ю и 64-ю дивизии, немедленно открыть огонь по местам скопления врагов вокруг деревни Соокюла. Через несколько минут шквал артиллерийского огня обрушился на головы фашистов и рассеял их.

В боях у Соокюла особенно отличилась батарея старшего лейтенанта И.С. Кипотя, находившаяся на левом фланге дивизиона Ю.Пасторова. И.С. Кипоть - Герой Советского Союза, получивший высшую награду за проявленное мужество и героизм в боях в артиллерийском дивизионе Пасторова, прошедший с боями путь от Сталинграда до Берлина, впоследствии подполковник запаса, в послевоенный период вспоминал: «Нигде не было так тяжело, как на нарвских рубежах, даже под Сталинградом и Берлином. Здесь, в этой земле, навечно остались лежать мои боевые друзья, среди них два командира взвода - лейтенанты Абидор и Зуев, три командира орудия и более половины личного состава».

Три дня дивизион Ю. Пасторова без пехотного прикрытия сражался в окружении. 24 февраля пришлось второй раз вызывать огонь корпусной артиллерии на себя. Только таким способом удалось отбросить противника от огневых позиций дивизиона. Артиллеристы, проявляя исключительное мужество и героизм, удерживали свой район обороны до подхода наших войск.

Командование 65-й артиллерийской бригады предпринимало все меры, чтобы помочь героям - артиллеристам, попавшим в тяжёлое положение. Командир 504-го лёгкоартиллерийского полка приказал старшему лейтенанту Кислюку любой ценой доставить в дивизион Ю.Пасторова продукты питания, боеприпасы и вывезти оттуда раненых. Вести автомашину в этот опасный рейс вызвался рядовой А.Гривцов, которого знали как отличного шофёра, смелого и отважного солдата - Гривцов отличился при форсировании реки Наровы: под непрерывным артиллерийским и миномётным огнём, по разбитому льду с зиявшими полынками он перевёз все пушки шестой батареи без потерь на правый берег.

Дважды отважному шофёру удавалось прорываться через кольцо врагов в дивизион Ю.Пасторова: туда он доставлял продовольствие и боеприпасы, оттуда вывозил раненых. При возвращении из второго рейса с очередной группой раненых А.Гривцов был тяжело ранен, но сумел довести грузовик до расположения полка.

Когда машина остановилась, бойцы подбежали к ней, и увидели в кабине шофёра, поникшего на руль: он был мёртв. Посмертно, А.Гривцову было присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названа улица в Ленинграде, в Нарве, в советские времена, имя А.Гривцова носило профтехучилище.



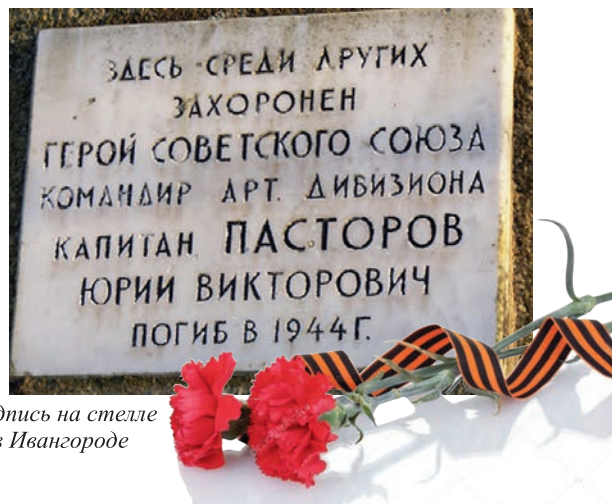
Ивангород

В марте 1944 года артиллерийский дивизион капитана Ю.Пасторова также находился в непрерывных боях, поддерживая огнём своих орудий то пехоту, то танки. 18 марта он поддерживал наши танки, атаковавшие железную дорогу Таллин - Нарва у станции Аувере. Вражеский снаряд угодил в гусеницу одного из наших танков, и он замер недалеко от фашистских позиций. Экипажу пришлось покинуть его. Капитан Ю.Пасторов решил использовать подбитую машину в качестве своеобразного наблюдательного пункта и пополз к ней вместе с двумя разведчиками, чтобы корректировать оттуда огонь своих батарей.

Из башни Т-34, он увидел скопление немецких танков «Тигр», изготовившихся к контратаке. Ю.Пасторов сообщил об этом в дивизион, указав точные координаты для стрельбы, а когда «Тигры» пошли в атаку, то открыл по ним огонь из уцелевшего танкового орудия и подбил один из них. Другие вражеские машины в замешательстве остановились и даже попятились назад. Но, выяснив, откуда их обстреляли, они обрушили огонь своих орудий на одинокий советский танк.

Артиллеристы из дивизиона Ю.Пасторова благодаря находчивости и храбрости своего командира сорвали контратаку фашистских танков. Это был последний бой героя - капитана.

Обеспечив успех своим товарищам, он погиб на импровизированном наблюдательном пункте, превращённом им в огневую позицию. Представление о присвоении Ю.Пасторову звания Героя Советского Союза за февральские бои ещё шло по инстанциям, а он совершил новый подвиг. Это высокое звание было ему присвоено уже посмертно.



Надпись на стелле в Ивангороде

## От «Шерлока» до «Гравити Фолз» - чем заняться на каникулах

Скоро наступят зимние каникулы, и о математике и химии можно будет забыть на пару недель. Чтобы не бездельничать в новогодние праздники, а просвети это время весело и с пользой, читайте книги и смотрите фильмы. Какие? «Тельняшка» написала несколько рецензий, чтобы вам было проще определиться.



### Записки Шерлока Холмса

**З**аписки Шерлока Холмса – это произведение Конан Дойла, за которое он получил рыцарское звание. Шерлок Холмс – это частный детектив, наделенный большим умом. Худой, высокий мужчина с орлиным носом и пронизывающим взглядом – такое описание дает автор своему герою. Помимо расследования преступлений, он играет на скрипке и занимается химическими экспериментами.

У героя существовал реальный прототип – доктор и профессор Джозеф Белл. Конан Дойл был одним из его студентов. Профессор был очень наблюдательный и мог многое рассказать о человеке, проведя с ним всего несколько минут.

Преданный друг Холмса – доктор Ватсон, который приехал жить к нему на Бейкер-стрит. Он врач, солдат в отставке, служивший в Афганистане. Повествование ведётся от его лица.

Всем советую прочитать эти рассказы, потому что они увлекательные, и в них добро побеждает зло.

Мария Гаврилова, 7А

### Щенок Генри, или летнее чудо

**Э**то ещё одна книга Холли Вебб из серии «Добрые истории о зверятах». Выпущена она в 2016 году. Главная героиня - это девочка по имени Лора. Она добрая, ответственная, очень любит собак. Мама Лоры много времени проводит на работе - она сдаёт коттеджи.

Однажды мама Лоры сдала коттедж группе подростков с щеночком породы кинг-чарльз-спаниелем по имени Генри. Ребята плохо заботятся о щенке: забывают кормить, редко выгуливают. Но Лора спешит на помощь щенку. Она договаривается с хозяйкой собаки Энни и начинает гулять с Генри каждый день. Для Лоры это лето становится самым чудесным в жизни, а всё благодаря Генри, ведь они превращаются в лучших друзей. Но скоро им придётся расстаться ведь хозяйка щенка уезжает...

В книге крупный шрифт. Что удобно для чтения. Кроме крупного шрифта есть рисунки, выполненные карандашом.

Эта книга будет интересна для чтения ученикам начальной школы, но после, скорее всего, останется стоять на полке, так как она на один раз. Мне книга не понравилась, так как это сказка, а во всех сказках сюжет очень отличается от реальной жизни.

Елизавета Щербакова, 7А





## Ривердейл

Один из моих любимых драм – «Ривердейл». Это американский телевизионный подростковый сериал.

Главные герои в нем – молодые люди и девушки. Шерил Блоссом теряет брата-близнеца в катастрофе – это и служит завязкой сюжета. Персонажей много, и они разные: Бетти Купер, Арчи, Вероника Лодж, Джагхэд Джонс Третий, который является главой банды «Змеи Саутсайда» – это байкеры, у которых есть свои правила:

1. Змей никогда не показывает страха.
2. Если змей умирает или попадает в тюрьму, о его семье заботится будет банда.
3. Змея не оставят умирать одного.
4. Змеи своих не бросают.
5. Змей никогда не предаст своих.



Сериал вышел 26 января 2017 года за это время успело выйти 4 сезона. Одну серию можно посмотреть за час.

Сейчас съемки сериала приостановлены, чтобы переписать сценарий финальных эпизодов четвертого сезона из-за смерти актёра. Люк Перри, играющего роль Фреда Эндрюса, скончался от инсульта 4 марта 2019 года в Лос-Анджелесе.

Сериал интересный, так как в нем собранно много жанров: боевик, комедия, драма. Иногда бывали дни, когда я с утра до вечера смотрела «Ривердейл».

Сериал могу смело посоветовать как средним, так и старшим классам. Средним классам будет интересно, потому что сериал захватывающий и нестрашный, а старшим классам понравится, потому что там много подростковых проблем, которые герои пытаются решить.

*Саша Вишневецкая, 7А*

## Гравити Фолз

Сегодня я хочу вам рассказать про интересное сочетание юмора и приключений под названием «Гравити Фолз». Это законченный мультфильм в двух сезонах.

Брат и сестра Диппер и Мейбл Пайнс приезжают к дяде Стену на летние каникулы в городок Гравити Фолз.

В мультфильме самый комичный персонаж Мейбл. Диппер же пытается разгадать загадки городка, благодаря дневнику тайн, который он находит в лесу. Главный злодей сериала Билл Шифр все время строит им козни. На противостоянии Диппера и Мейбл с Биллом, и строится сюжет мультфильма.

Мне нравится, что несмотря на серьезность проблем в мультфильме, в нем очень много юмора. Например, если мне грустно, посмотрев его, у меня всегда поднимается настроение. Также этот мультфильм учит отстаивать свою позицию и давать сдачи обидчикам. По крайней мере, меня он научил именно этому.

Здесь часто затрагиваются проблемы взаимо-

отношений братьев и сестер, что для меня немаловажно, ведь у меня самой есть старшая сестра. Фильм учит тому, насколько важна семья.

Я считаю, что этот мультфильм подойдет как взрослым, так и детям. И каждый сможет найти в нем, что-то особенное. Это может быть и сюжет, и отношения, и проблемы, которые беспокоят героев.

Мне кстати, безумно нравится Пухля! А кто это? Вы узнаете, посмотрев этот мультфильм...

*Анастасия Соколова, 7А*





Здравствуй, Дедушка Мороз!  
Пишет тебе Гриша Вялков,  
Ученик 7 «а» класса 245 школы  
города Санкт-Петербурга.

Обычно всегда под Новый год маленькие дети пишут письма Дедушке Морозу и просят его подарить им разные подарки. Так как я уже большой, я знаю, что подарки покупают родители, и стараюсь хорошо себя вести и учиться лучше, чтобы родители подарили мне то, что я хочу.

А у тебя, Дедушка Мороз, я хочу попросить, чтобы моя семья: мама и папа, бабушки и дедушки, тети и дяди, младшие братья были счастливы и здоровы, у всех было хорошее настроение, и никто не болел.

А ещё очень хочу, чтобы на Новый год выпал снег и была настоящая снежная зима. И мы с друзьями играли в снежки и катались с горки на санках в Юсуповском саду.

Спасибо и до свидания, Дедушка Мороз.

Гриша, 7 кл

## Письма Деду Морозу

В декабря «Тельняшка» почувствовала себя настоящим Дедом Морозом – столько писем пришло к нам в редакцию, к сожалению все мы не смогли разместить на страницах газеты. Чего хотят ученики нашей школы? Верят ли они в Деда Мороза? – читайте в нашем материале.

Но в начале один маленький секрет...

га-га, Дед Мороз существует!



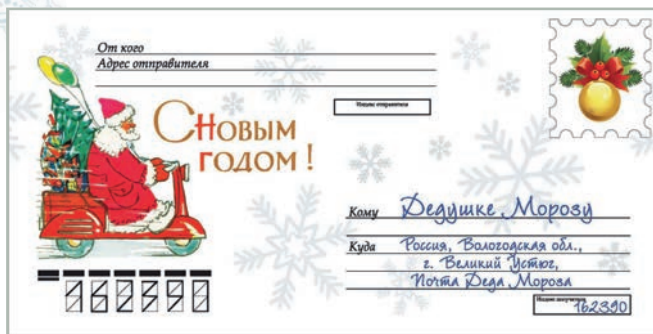
Здравствуй Дедушка Мороз!  
Поздравляю тебя с Новым годом!

Я уже вырос и мне не надо никаких подарков, кроме здоровья родных и благополучия в семье. Но у меня есть маленький братишка Демид, и сам он писать еще не умеет. Конечно, он не всегда вел себя хорошо, но он самостоятельно кушал, ходил на горшок, и я его очень люблю.

Демид в восторге от маленьких инструментов, поэтому, я думаю, он будет очень рад, если получит в подарок набор инструментов с тележкой, на которой их можно будет перевозить по дому.

Заранее спасибо, до свидания!

Даниил, 5 кл



Меня зовут Гоша, мне 11 лет. Я живу в Санкт-Петербурге и каждый день стараюсь помогать своей маме. Я уже умею выносить мусор, мыть посуду. Но было бы замечательно, чтобы наступили зимние каникулы, и я смог гулять с друзьями. Дорогой Дедушка Мороз, я хочу поздравить тебя и твою внучку Снегурочку с Новым Годом.

Гоша, 5 кл



Здравствуй, дорогой Дедушка Мороз! Я хочу тебя поздравить с наступающим Новым годом. Желаю счастья, успехов, хорошего настроения, и чтобы ты всех детей порадовал. И всего тебе наилучшего! Я хочу, чтобы ты мне подарил, что сам захочешь.

До свидания, Дедушка Мороз! Хочу пожелать тебе и всем ребятам счастливого Нового года!

Андрей, 7 кл



Дорогой Дедушка Мороз!

Пишет тебе Эмиль Амируллаев. Мне тринадцать лет, учусь в седьмом классе. Живу в великом городе Санкт-Петербурге.

Хочу поздравить тебя с наступающим Новым годом! Жду этот праздник не из-за твоих подарков, а из-за того, что в этот день вся семья собирается вместе за одним большим столом. Обещаю нарядить самую красивую ёлку, чтобы она тебе понравилась.

Очень хочу попросить у тебя, в качестве подарка, футбольную форму «Барселоны». А еще я хочу пожелать тебе крепкого здоровья, и чтобы ты не забывал про такой замечательный праздник, ведь до него осталось всего 37 дней.

**Эмиль, 7 кл**



Дорогой Дедушка Мороз! С детства мне говорили, что Дед Мороз существует. Мне одиннадцать лет, и я верю в тебя. Каждый год ты мне дарил подарки, которые я тебя просила. Я с нетерпением ждала твой приход и ровно в двенадцать часов в Новогоднюю ночь ты стучал в окошко, я бежала в темную комнату, где стояла елка, и под ней лежал подарок. Мне всегда было весело и радостно, хоть я тебя никогда и не видела. Я понимаю, что ты всегда спешишь поздравить всех детей.

Дорогой Дедушка Мороз подари мне, пожалуйста, в наступающем новом году ума побольше, чтобы я смогла хорошо учиться. Буду тебе очень благодарна. Спасибо!

**Карина, 5 кл**



Дорогой Дедушка Мороз!

Меня зовут Мехрона, пишу тебе впервые. Я верю в чудеса и люблю Новый год. Пользуясь случаем, хочу сказать тебе спасибо за твою доброту, за волшебство и за сказку, которую ты даришь детям каждый год. Мы все ждем с нетерпением этого праздника, потому что он приносит в дома радость, наполняет сердца надеждой и трепетом. Перед праздником вся семья собирается дома, чтобы нарядить новогоднюю елку. Это очень объединяет. В этот день моя мама готовит очень много вкусных блюд. Все, что я люблю.

Новый год наполнен запахом хвои, мандаринов и бенгальских огней. Это мой любимый праздник. Я не знаю, сможешь ли ты подарить мне и моим близким здоровье, счастье и гармонию, поэтому попрошу у тебя собаку. Я давно мечтаю о померанском шпице. Эти милые собаки покорили мое сердце. Они невероятно красивы и умны.

Я желаю тебе веселого Нового года, спасибо за все!

**Мехрона, 5 кл**



В современном мире всё меньше детей верят в Деда Мороза. Я отношусь именно к этой категории, потому что, когда я была маленькая, я просила живую собачку, но мне дарили кукол. И вообще как-то раз я увидела, как моя мама прячет подарок под ёлку.

После этого родители дарили мне подарки в руки, понимая, что я больше не верю ни в какого Деда Мороза.

**Божена, 7 кл**



Дорогой, Дедушка Мороз! Меня зовут Илья, мне тринадцать лет. Я живу в городе Санкт-Петербурге. В этом городе мне очень нравится, он замечательный. Учусь я в седьмом классе, оценки – четыре и пять. Но иногда бывают и тройки. Увлекаюсь я танцами! Мне очень нравится заниматься этим хобби. В этом новом 2020 году, мне бы очень хотелось, чтобы ты подарил «LEGO» и новый телефон.

**Илья, 7 кл**



Дорогой Дедушка Мороз! Поздравляю тебя с Новым Годом!

Меня зовут Маша, мне тринадцать лет. В этом году я училась на четверки и пятерки. А еще я хожу на журналистику. Я живу в Санкт-Петербурге. У нас холодно, но снег еще не выпал, а у тебя?

Подари мне, пожалуйста, ежедневник и зонтик, потому что я давно это хотела. Желаю тебе снежной зимы и хорошего настроения! И не забудь передать от меня «привет» Снегурочке!

**Маша, 7 кл**

Материал подготовили  
Марина Шашукова,  
Роман Супонин



## Как вы планируете провести Новый год?

Все празднуют Новый год по-разному. «Тельняшка» опросила учеников и учителей школы и выяснила кто, где и как проводит это время.

Я провожу Новый год со своими родными.

Но в этот год ко мне должны прийти знакомые, поэтому нас будет больше, и праздник пройдет веселее в кругу родных и друзей.

*Алла Александровна, учитель*



С самого утра мы готовимся к Новому Году. За приготовлениями не замечаешь, как проходит время.

После всех приготовлений я сажусь и смотрю телевизор, а родители начинают накрывать на стол. Вся семья собирается за столом и общается до курантов. А во время курантов все загадывают желания. После мы кричим: «Ура!». Затем пару часов празднуем дома, а потом идем гулять на улицу запускать фейерверк.

*Роман Супонин, 8А*



Я провожу Новый год с папой, мамой, Алёной и Алисой.

Мы покупаем настоящую елку и ставим её в комнате и начинаем украшать.

После зовем к себе гостей, чтобы праздновать было не так скучно, а весело.

*Аля, 1А*



Я провожу Новый Год со своей семьёй. Вообще, мы собирались пригласить близких и пойти в торговый центр. А в полночь выйдем на улицу и будем развлекаться, играть и веселиться. Перед Новым годом всегда ходим за подарками. После праздника хочу выпить чаю и лечь спать до утра. А потом весь год вспоминать начало года.

*Анорбек Асомидинов, 7А*



Я праздную Новый год в кругу семьи. И за две недели перед праздником мы украшаем свою комнату: вешаем гирлянды и бумажные снежинки на окна. Мы покупаем и наряжаем искусственную елку. Новый год я праздную в Санкт-Петербурге. После курантов мы всей семьёй выходим на улицу и зажигаем бенгальские огни. Затем всей семьёй открываем подарки. В прошлый раз я подарила бабушке что-то вкусное, она любит сладкое.

*Мария Гаврилова, 7А*



Мы поедем на Новый Год к бабушке в Тамбов. В прошлом году я праздновала там же. Обычно я собираю почти всю еду со стола, ухожу в свою комнату и смотрю «Один дома» и другие новогодние фильмы. Так я сижу в своей комнате до курантов, потом я сажусь за стол. Мы поджигаем бумажки с пожеланиями и кидаем пепел в сок. Желания обязательно сбудутся. Подарки я открываю только на следующее утро.

*Варвара Щавелева, 7А*

Мы начинаем украшать дом за неделю до Нового года. Я провожу эти дни вместе с своими родителями. Мы готовим оливье и пьем сок перед праздником. Во время праздника мы дарим друг другу подарки и каждый открывает свой с интересом, чтобы как можно скорее узнать, что там. Я люблю праздновать Новый год.

*Кирилл Беляков, 6К*

Я провожу Новый год с мамой. Каждый год мы наряжаем елку за неделю перед Новым годом.

Я не очень люблю гостей, поэтому мы их не приглашаем, а празднуем только вдвоем вместе с мамой.

*Георгий, 11А*



Дорогие грузья!  
Прздравляем Вас с наступающим Новым годом и Рождеством Христовым!  
Желаем хорошо провести каникулы, отдохнуть и с новыми силами возвращаться в школу.  
Ждём Вас, как обычно, по понедельникам и четвергам в кабинетах 221 и 236, с 16:30.

Газета ГБОУ школы №245, Санкт-Петербург.  
Издаётся при поддержке ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района СПб.



**Главный редактор, корректор -**

Швед А. К. - педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района - andreyshved8@gmail.com;

**вёрстка** - Калинина О. Э. - педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района - olgedu@yandex.ru;

**корреспонденты:**

Роман Супонин, 8А; Елизавета Щербакова, 7К; Варвара Щавелева, 7К; Юля Исаева, 7К; Анастасия Соколова, 7К; Марина Шашукова, 7К.

Тираж 50 экз. Распространяется бесплатно.

**Электронная версия** доступна на сайте:  
ЦТТ Адмиралтейского района <https://ctt-adm.ru/>  
и школы №245 <http://www.245school.ru/>