



№2 (4), март 2020

Тельняшка

Газета морского кадетского братства школы №245, Санкт-Петербурга

при поддержке ЦТТ Адмиралтейского района

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Интервью
с Сергеем Константиновичем
Соколовым
читайте на стр. 1-3

О чем книга
"Прочистите ваши уши"
Вы узнаете на стр. 4

О конкурсе
"Звезда созидания"
рассказывает стр.4

Кто такой Плювак Обманыч
Вы поймете, прочитав
фельетон на стр. 5



Статья о школьном музее
ждет Вас на стр.6



На стр.7 фоторепортаж
об участии старшеклассников
в тест-драйве по химии

На стр.8 Вас ждет
школьный кроссворд

**«Самый лучший поход тот,
где есть веселая дружная компания,
а она у нас всегда»**

Сергей Константинович Соколов работает в клубе «Вдохновение» уже 12 лет. Недавно он стал призером городского конкурса «Мужчина года». Педагог рассказал «Тельняшке» своей работе, о сотрудничестве с нашей школой и самым трудном походе.



– Когда вы начали работать в подростково-молодежном клубе «Вдохновение»?

– Такая запутанная история... Я раньше работал в клубе юных моряков «Адмиралтеец», пошел туда сразу после окончания Герцена. Сначала работал просто педагогом, потом меня попросили поработать методистом, затем я стал заведующим клуба. И, отработав там в общей сложности 18 лет, я перешел работать во «Вдохновение». На тот момент это было пустое, не подготовленное помещение без всего, никакого оформления не было. Но мы решили из этого места сделать туристский клуб и стали заниматься туризмом. Начали ходить с ребятами в походы, много путешествовать: в Крым, Хибин, на Урал, ходили на Тянь-Шань.

– Давно вы ходите в походы?

– В походы хожу всю свою сознательную жизнь, с детского возраста. Еще будучи ребенком я любил ходить на рыбалку. Рыбалка – тоже своеобразный поход. Мне до реки, там, где я жил, нужно было идти пешком три километра. Ловил рыбу и оставался на ночь. Соответственно, не было у нас тогда никаких палаток. Была только удочка и небольшой запас продуктов. И мы себе строили шалаши из веток на случай непогоды или под какими-нибудь корнями деревьев в лесу, на берегу реки...





– **Расскажите про самый интересный поход.**

– Походов много интересных, каждый по-своему. Естественно, все зависит от команды, которая туда идет, от коллектива, который набирается, формируется. У меня нет такого, чтобы какой-то поход был самый-самый. Каждый поход по-своему интересен. Каждый поход что-то несёт новое. Вот я так скажу: на байдарках по Ладожскому озеру я хожу уже около 15-ти лет. И в каждый раз я для себя открываю что-то новое, интересное, необычное. Хотя маршруты, как правило, проходят по одним и тем же местам. Не бывает такого, что какой-то поход – самый крутой, лучший. Самый лучший поход тот, где есть веселая дружная компания, а она у нас бывает в каждом походе.

– **Какие были последние походы?**

– В прошлом году мы были на Чудском озере. А в следующем году на Ладогу собираемся, уже в который раз.

– **Сергей Константинович, тогда расскажите о самом тяжелом походе.**



– Я бы сказал, что это не тяжелые походы, это сложные походы. Сложные походы со своей категорией сложности по преодолению естественных препятствий, например, поход на Тянь-Шань – это была третья категория с элементами четвертой. Мы за 12 дней преодолели несколько перевалов, взяли несколько вершин – это горы Тянь-Шаня и прошли одним интересным каньоном. Шли по каньону двое с половиной суток. Ширина его 3-5 метров, а высота стен – 200 с лишним. Там практически нигде не видно вершину, только на каких-то резких поворотах. Двое с половиной суток мы спускались по каньону, шли по ледяной воде. Две ночи провели в каньоне.

– **Как же вы ели?**

– Чтобы приготовить себе на всю группу (а нас было 10 человек) завтрак и ужин, мы находили в расщелине небольшие поленья. Кололи их на лучинки и разводили огонь. На таком костерке мы могли приготовить ужин на всю группу, а потом и завтрак!

– **По каньону вы шли двое суток. А какой самый долгий поход?**

– Ну, у нас, как правило, все походы длятся две недели. Плюс-минус 16 дней. Например, может быть так, что один поход заканчивается и сразу начинается другой. Были годы, когда мы за три летних месяца делали три больших похода. Каждый по две-три недели в июне, июле и августе. Для ребят это был полноценный отдых. Естественно, менялись экипажи, менялись люди, и начинался новый поход.

– **С детьми какого возраста вы чаще всего ходите в походы?**

– Чаще всего это ребята более старшего возраста от 14 до 18 лет. Конечно, к нашим походам также присоединяются более взрослые ребята из студентов или какой-нибудь молодежи.

– **Нравится ли вам ваша профессия?**

– Да, мне, конечно, моя профессия нравится. Я от нее получаю удовольствие. Иначе, я бы не занимался неинтересным, ненужным делом.





– **Вы выиграли второе место в конкурсе «Мужчина года». Расскажите, как вы попали в номинацию и как победили.**

– Это интересный конкурс, который проводится у нас в Санкт-Петербурге уже четвертый год. Конкурс посвящен Дню Защитника Отечества. Там есть разные номинации. Мужчина года выбирается в сфере образования, в сфере культуры, науки, бизнеса... Всего восемь номинаций. Я выступал в номинации «Туризм» и занял второе место.

– **Что оценивалось?**

– Достижения за последний год: работа, планы на будущее.

– **Собираетесь ли Вы участвовать еще?**

– Не знаю. Это сложный конкурс и там очень трудно пробиться в лидеры. Но, в принципе, попробую.

– **Какой был приз?**

– Мне вручили диплом, памятную кружку и книгу «Ленинградская область».

– **На конкурс Вас кто-то выдвинул или вы сами решили участвовать?**

– Нет, меня отправила администрация нашего района.

– **Как Вы начали сотрудничать с нашей школой?**

– Это было очень давно, уже лет 30. Наверное, столько, сколько вообще работаю. Потому что, еще когда давно работал в клубе «Юных моряков», частенько ходил в вашу школу и приглашал ребят на занятия. Многие приходили, занимались и морским делом, и отправлялись со мной в походы и путешествия. С ребятами вашей школы мы даже ездили в студенческие отряды на уборку овощей и фруктов на юг. В Ставропольский край, на Кавказские Минеральные воды. Видели и Домбай, и Приэльбрусье, и на море ездили. Это помимо работы, конечно. С того момента я и подружился с вашей школой, с ребятами. И когда школа стала приобретать статус кадетской, появились кадетские классы, мне это очень понравилось. Это мне близко, это то, что я умею, то, что я знаю.

Мария Гаврилова, 7К



«Не учебник, а повод поговорить»

«Прочистите ваши уши» – это философская книга для подростков.

Тинейджеры часто задают много вопросов взрослым, но у тех иногда не бывает времени отвечать на них.

В анонсе к книге говорится, что она «помогает подросткам ответить на те вопросы, на которые у взрослых иногда нет времени. Почему родителей надо уважать всегда? Почему надо уважать взрослых, если они построили такой противный мир? Надо ли мстить своим обидчикам?»

Автор книги – писатель и телеведущий Андрей Максимов как раз отвечает на поставленные вопросы и дает советы молодым людям: «Лень – это признак разумности человека», «мода – штука временная» – пишет автор. Так, простым языком писатель доносит до читателя понятные ему мысли.

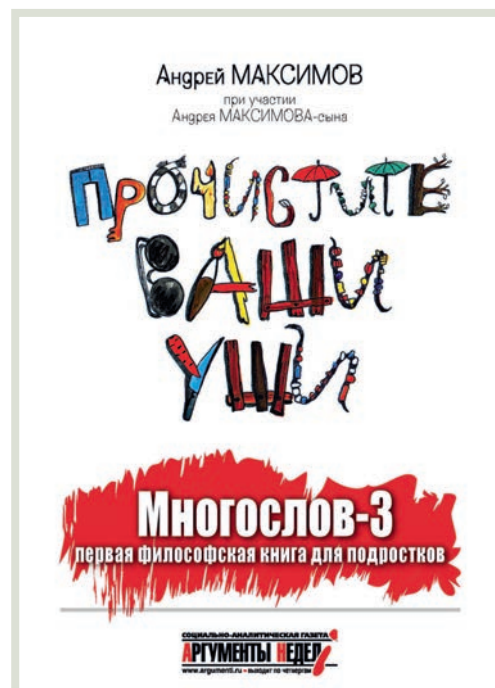
Также в этой книге есть философские сказки со смыслом, которые помогают разобраться в себе и в мире. Поэтому автор и говорит, что «это не учебник, а повод поговорить».

Андрей Максимов писал эту книгу, вспоминая те много-

численные разговоры, которые он вел со своим сыном. «Им удалось поговорить, удастся ли вам?» – книга будто бросает вызов читателю.

Мне эту книгу подарили 3 года назад, но решила прочитать ее почему-то сейчас. Мне она понравилась. «Прочистите ваши уши» помогла мне разобраться с какими-то вопросами и дала мотивацию совершенствовать себя. Еще мне нравится в этой книге то, что ее можно начать читать с любой главы, а не читать все подряд, чтобы быть в курсе, что происходит в книге.

Марина Шашукова, 7К



Звезда созидания 2020

6 февраля в Доме Детского творчества «У Вознесенского моста» прошло ежегодное награждение воспитанников дома «Звезда созидания 2020». В мероприятии приняли участие и ученики нашей школы: Варвара Щевелева, Елизавета Щербакова и Анастасия Соколова. Их наградили в номинации массовой общественной деятельности за работу с детьми. Девочки получили грамоты, кубки и флешки.



Фельетон – это сатирический жанр. «Тельняшка» не пытается задеть чьи-то чувства. Все совпадения случайны. Этот текст – попытка всем нам посмеяться над своими недостатками и, может быть, стать лучше.

Плохая музыка

В нашей 542 школе работает учитель музыки Плювак Обманых. Он один на все классы и никому из учеников не удается избежать страшной участи – отсидеть 45 минут на его уроках.

Музыка стоит первым уроком, ладно бы физика или русский, но музыка...! Всем классам с самого утра приходится разучивать арии, под монотонное брюзжание Плювака Обманыха. Наш 7 «Ф» класс мнется пред входом в кабинет, до урока остается пять минут. Гриша широко открывает рот. Нет, он не поет, он зевает.

Звонит звонок, учитель опаздывает. Сам Плювак Обманых опозданий не терпит. В прошлом году он выставил Гришу за дверь, сопровождая действия своим «музыкальным», похожим на писк, тенором. Наконец в коридоре показывается сутулая фигура учителя.

– Учитель не опаздывает, а задерживается, – бурчит он, опирая скрипучую дверь, ведущую в его владения. У нас в голове играет зловеющая органная мелодия.

Мы жмемся друг к другу, но входим в кабинет, по телу бегут мурашки. Пути назад нет. Начинается урок с контрольной работы.

– Достаем двойные листочки, – скрипит Плювак Обманых.

Вместо того, чтобы петь, мы учим определения и пишем, пишем и пишем проверочные работы. Музыкальные инструменты пылятся на полках. К ним не притрагивались уже очень давно.

Проходит всего пять минут, а учитель со словами: «Мы отстаем по теме на год!» вырывает листочки. Дописать мы, конечно, не успели.

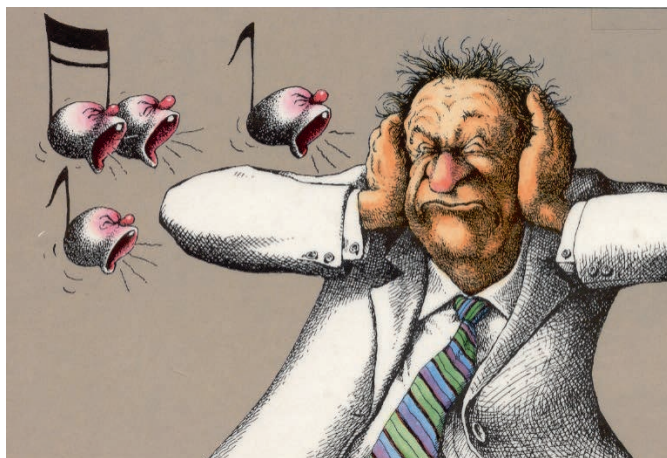
– Можно выйти? – спрашивает Настя, чувствует она себя неважно, ей надо в медпункт.

– В туалет ходить надо было на перемене, – злобно отвечает Плювак Обманых.

– Мне в медпункт, – оправдывается Настя.

– А я не виноват, что тебе плохо стало. Завтракать надо было нормально!

Настя понуро опускается на свое место.



Плювак Обманых раскрывает учебник и начинает надиктовывать текст.

– Моцарт родился...

– Лучше бы мы биографию Morgenshtern'a учили, – шепчет Гриша своему другу Коле. Тот хихикает.

– Что? Что? – взрывается Плювак Обманых. – Может всему классу расскажете, и мы все посмеемся? Не можете нормально сидеть – постоите!

Коля и Гриша встают. В этот момент в класс заходит Роза Фуатовна, наш завуч.

– Что у вас тут происходит? Я слышала крики... – удивленно спрашивает она.

– Они портят школьное имущество! Эти паршивые гады сломали дорогое немецкое фортепьяно «Красный октябрь», – Плювак Обманых показывает на выбитую черную клавишу.

Но все мы знаем, что выбил ее он сам, когда пытался сыграть «К Элизе».

– Останетесь после уроков убирать класс в присутствии Плювака Обманыха! – с этими словами Роза Фуатовна выходит из кабинета. Мы снова остаемся наедине нашим «Гаргамелем».

– Еще свое время на вас тратить!

Учитель достает старый советский журнал и читает статью «Как извести крыс».

– А вы пока самостоятельно пишете конспекты о Бетховине. Мне некогда вас учить, я скоро уезжаю в отпуск, так что у меня есть дела поважнее, и вообще вы самый ужасный класс, который у меня был!

И ему не важно, что урок начался с Моцарта...

Но звонит спасительный звонок, и мы пулей вылетаем из класса, не обращая внимания на разъяренные крики.

– Звонок для учителя! – доносится нам вслед.

Мария Гаврилова, 7К; Божена Григорова, 7К;
Щербет Алексеевич, 7К; Андрей Швед



Иллюстрация Рахмана Исаева



Вахта памяти

В Санкт-Петербурге много разных музеев и мемориалов. Для каждого жителя Петербурга Великая Отечественная война — очень важное событие в истории этого замечательного города, который пережил 872 блокадных дня.

В честь этого ежегодно проводятся разные мероприятия. Например, бессмертный полк, парад и возложение цветов к мемориалам.

Наша школа тоже гордится защитниками Ленинграда и поэтому в ней есть музей. Музей состоит из пяти залов, в нём много различных экспонатов и элементов декора того времени. Также нас водят на экскурсии к военным мемориалам.

В некоторых музеях очень скучно, так как там нужно просто сидеть и слушать. Лучше смотреть на диорамы или что-то трогать руками, это будет гораздо интереснее.

Чаще всего мы посещаем такие мероприятия либо в феврале, либо в мае, так как 23 февраля День Защитника Отечества, а 9 мая День победы.

Очень трудно ходить в феврале на Пискаревское кладбище, так как холодно, а солдатам приходилось в такой же мороз стоять на защите Родины.

Для всех нас важны моменты, когда ветераны рассказывают истории тех лет, и у большинства они очень печальные, ведь многие потеряли друзей и родных.



Недавно мы ходили в музей на площади Победы. Там было много интересных экспонатов: флаги и рисунки. Всем понравилось ведь музей и правда потрясающий.

В нашем городе много мемориальных досок. Мы часто посещаем некоторый из них.

Наша школа не простая, а кадетская, поэтому у нас есть общая морская подготовка, военная история, начальная военная подготовка. Нам часто рассказывают о блокадных днях, показывают фильмы про войну. Мы вяжем узлы, стреляем из винтовки, разбираем автоматы Калашникова, собираем и разбираем магазины.

Поскольку мы много тренируемся, то часто участвуем в соревнованиях. Сейчас к соревнованиям готовятся команды пожарного дозора и морского многоборья.

У некоторых моих одноклассников остались в живых прабабушки и прадедушки, которые рассказывают им о своём нелегком прошлом.

Вообще Великая Отечественная война — это не только блокада Ленинграда, а также проигрыши, битвы, победы...

Отдельная тема — это концлагеря, в которых пытали и мучали ни в чем неповинных людей. У них забирали кровь, органы для немецких солдат.

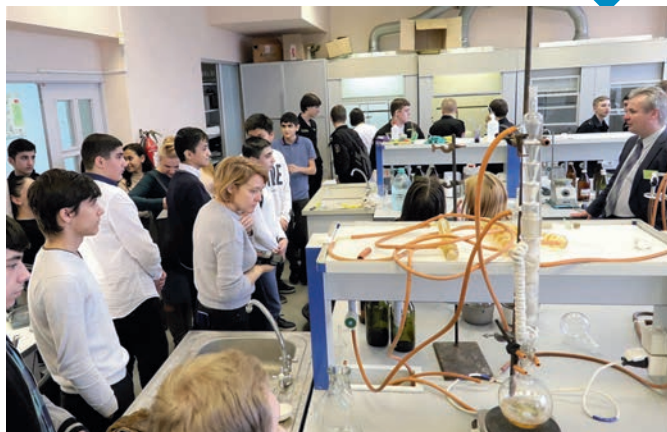
Некоторые дети-подростки создавали партизанские отряды, которые пытались помогать всем, чем могли.

Также были дети, старики и женщины, которые работали на заводах, вели сельскохозяйственную деятельность. На заводах они делали оружие, части танков и самолетов.

В общем все должны помнить о тех днях, которые унесли миллионы жизней.

Блокада Ленинграда несомненно важное событие и нужно уважать людей, которые пережили это, но нужно вспоминать о них не только по важным датам, а всегда помнить подвиг этих людей. Достаточно просто искренне уважать и заботиться о них, а не устраивать показушные мероприятия.

Щербет Алексеевич, 7К



ПРОЕКТ "Твой горизонты"

«Тест-драйв по химии» организовали преподаватели и студенты Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна для старшеклассников 245 и 259 школ нашего района, в рамках проекта «Твой горизонты». Для ребят подготовили интеллектуальную викторину по химии, провели экскурсию по лабораториям, во время которой ребята познакомились с технологией производства бумаги и смогли самостоятельно изготовить ее образцы.



Проверь себя:

1. Какой из представленных видов топлива является самым экологичным?
2. Какой энергоноситель является основным для выработки энергии на АЭС?
3. Крупнейший поставщик тепла в Санкт-Петербурге?
4. Какое вещество совершенно не способное к горению, тем не менее часто приходится гасить?
5. Какая свободная сильная кислота всегда есть в желудке здорового человека?
6. Какой класс отходов наиболее опасен?

Ответы на стр.8.





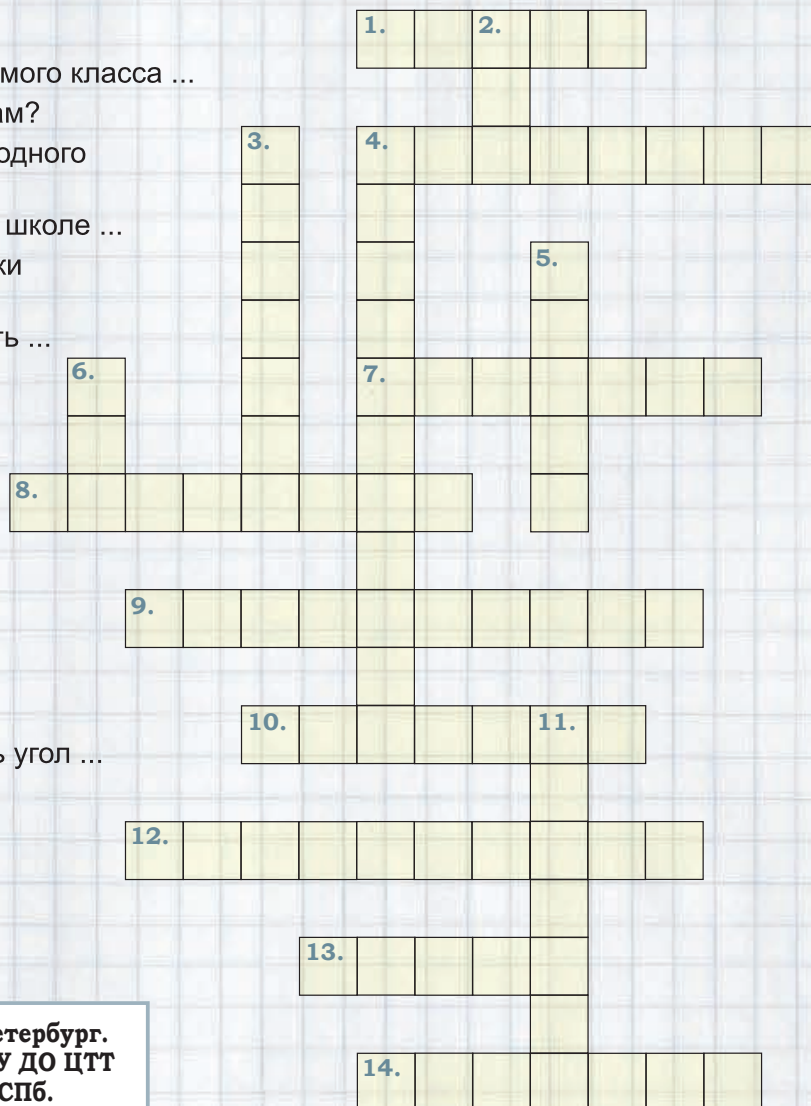
Ура, кроссворд!

По горизонтали:

- Урок, который начинается с восьмого класса ...
- Что забирают у учеников по утрам?
- Полководец не проигравший ни одного сражения ...
- Этот человек – самый главный в школе ...
- Самая передняя часть носа лодки или корабля ...
- Им можно начертить окружность ...
- Узел, который человек вяжет на себе ...
- Что находится в школьном подвале?
- На что уходит все время после школы?

По вертикали:

- Чем учитель пишет на доске?
- "... – лицо ученика".
- С его помощью можно построить угол ...
- Место, где мы получаем образование ...
- Сколько учителей английского в нашей школе?
- С чего начинается день?



Газета ГБОУ школы №245, Санкт-Петербург.
Издаётся при поддержке ГБУ ДО ЦТТ
Адмиралтейского района СПб.



Главный редактор, корректор -
Швед А. К. - педагог дополнительного
образования ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского
района - andreyshved8@gmail.com;

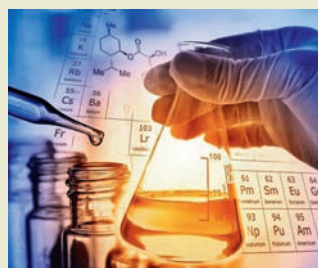
вёрстка - Калинина О. Э. - педагог
дополнительного образования ГБУ ДО ЦТТ
Адмиралтейского района - olgedu@yandex.ru;
корреспонденты: Елизавета Щербакова, 7К;
Мария Гаврилова, 7К; Марина Шашукова, 7К;
Божена Григорова, 7К; Варвара Щавелева, 7К

Тираж 50 экз. Распространяется бесплатно.

Электронная версия доступна на сайтах:
ЦТТ Адмиралтейского района <https://ctt-adm.ru/>
и школы №245 <http://www.245school.ru/>

Кроссворд подготовила
Варвара Щавелева, 7К

Ответы на вопросы квеста (стр.7):



- Газ.
- Уран.
- ПАО "ТГК-1".
- Гашение извести
 $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca(OH)}_2$.
- Соляная.
- 1 класс.