**Первая ступень в профессиональной ориентации.**

1. Выбор будущей профессии – очень ответственное дело: необходимо определить то, чем ты будешь заниматься всю свою жизнь. И очень важно получать от этого дела удовольствие, не говоря уже о финансовой составляющей. Критерием, определяющим твоё будущее, может стать детская мечта, пример родителей, братьев, сестёр или знакомых. Кто-то подвергается воздействию модных тенденций. Слово профессия – означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Кроме того, профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой. Человек очень рано стал пытаться приручить море. Сначала люди начали рыбачить вдоль берегов на хрупких лодках, затем – строить порты и отправляться в дальние плавания, чтобы открывать новые земли, воевать, расширяя и защищая территорию, и, в конце концов, исследовали таинственные морские пучины.
2. Миллионы моряков посвящают свою жизнь флоту и взамен получают интересную и необычную судьбу. Вот представьте себе море, по морю плывёт корабль большой, красивый, на этом корабле люди и у каждого своё место и соответственно у каждого своя профессия. Часто **морские профессии** выбирают по давней семейной традиции. Профессии, связанные с морем, более близки уроженцам портовых городов. Естественно, что человек, который провел детство и юность у моря или реки, привязан к этой стихии сильнее, чем представитель сухопутной территории. Морские профессии по направлениям делятся: на военные и гражданские. Гражданские на: торговые, туристические, исследовательские, рыболовецкие. А по функциям на: судовождение, эксплуатацию оборудования и обслуживание экипажа. Это профессии: капитана судов, лоцмана, штурмана, боцмана, механика, матроса, корабельного кока, стюарда, врача и многие другие.
3. Морскую профессию, средне-специальную, можно получить в **училище, техникуме, колледже.** Они выпускают специалистов, способных выполнять работу матросов, подшкиперов, судовых механиков и электриков, стюардов. **Высшее образование** и более [престижные профессии](http://worktips.ru/prestizhnye-professii/) инженерного и командного состава можно получить в соответствующих институтах и академиях. Самое первое морское обучение можно начать в **морских кадетских классах, кадетских училищах и школах.** Различия: в возрасте участников, степени погруженности в тематику и специальным дисциплинам. Объединяет их бесплатная основа обучения.
4. Наша школа находится в районе, где рядом Нева, реки, каналы и выход в Финский залив. В территориальной доступности судостроительный завод Адмиралтейские верфи, Северная верфь, морские среднетехнические и высшие морские учебные заведения. Долгие годы мы сотрудничали с Корабелкой, в советские времена нашими шефами были рабочие адмиралтейских верфей. Многие наши выпускники связали свою жизнь с морской профессией до войны, во время войны и после войны. История школы уходит корнями в 20-30 годы. Во время Блокады Ленинграда школа одна из немногих продолжала работать. Поэтому в прошлом году мы открыли первый 6 морской кадетский класс.
5. В этом году их уже два 6 и 7. Со следующего учебного года, 2016-2017, мы начинаем обучение с 5 класса. В морских кадетских классах обучение будут проходить учащиеся с 5 по 11 класс. Мы сотрудничаем с «Военно-морской академией им. Н.Г. Кузнецова», участвуем в проводимых в нём мероприятиях и занимаемся на их базе, курсанты являются шефами наших кадетских классов. В этом году готовимся подписать ещё несколько соглашений о сотрудничестве с высшими и средними специальными учебными заведениями. Мы вошли в экспертную группу по разработке концепции кадетского образования при военно-морской академии.
6. В морское кадетское образование входит изучение общеобразовательных предметов, спецкурсов и дополнительных дисциплин:

* Военная история
* Начальная военная подготовка
* Общая морская подготовка
* Общая физическая подготовка
* Школа выживания
* Хореография
* Хоровое пение
* Баскетбол
* Пешеходный и морской туризм
* Музееведенье
* Театр
* Судомоделирование

Рабочие программы по спецкурсам разработаны с 6 по 9 класс. Сейчас совместно с академией идёт разработка рабочих программ спецкурсов для 10-11 классов.

1. Два раза в неделю ребята занимаются в бассейне, ежедневно во внеурочное время занимаются в разнообразных секциях, студиях и кружках дополнительного образования.
2. Кадеты занимаются с 9-00 до 18-00. Ребята обеспечены горячим питанием. Родители оплачивают 30 % от стоимости обеда.
3. Ежедневно помимо спецкурсов проходит самоподготовка и консультации преподавателей русского языка, математики и английского языка.
4. Ребятам помогают в изучении морской профессии классные руководители, воспитатели-наставники, шефы-курсанты, выпускники нашей школы и многочисленные гости.
5. О результатах ещё говорить рано, итоги нашей деятельности будут видны через 2 года, когда сегодняшний 7 кадетский будет выпускным. Тогда будет видно, сколько выпускников выберут морскую профессию или захотят пойти в 10-11 морской кадетский класс, чтобы готовится к поступлению в вузы с морской направленностью. Но то, что мы с первого года обучения, впервые, участвую во многих специализированных играх, викторинах, спортивных состязаниях и военизированной игре «Зарница» занимаем призовые места, говорит о том, что мы движемся в правильном направлении.
6. Основные направления работы, формы и методы педагогического процесса в морских кадетских классах многообразны. Не все из кадетов выберут морскую профессию, но кадетское братство, сплочённость, дружба и взаимовыручка останутся с ними навсегда. Главная задача педагогического коллектива вырастить достойных граждан, патриотов и разносторонне развитую молодёжь из наших учащихся.
7. **С чем, прежде всего, сталкиваются организаторы кадетских классов?** В первую очередь, это отсутствие нормативно-правовой базы и несовершенство содержания учебного процесса, каждый пытается изобрести велосипед.
8. Немаловажны и элементы оформления кадетских классов — наглядные и методические пособия, видеоматериалы, учебники по спецкурсам, материально-техническая база (шлюпки, автоматы, тир и многое другое).
9. Есть еще одна немаловажная проблема, решение которой на местах сталкивается с немалыми трудностями. Как театр начинается с вешалки, так работа в кадетском классе должна начинаться с военной формы.
10. К сожалению, несмотря на то, что разработано множество планов и программ по патриотическому и гражданскому воспитанию, проводится много мероприятия в районе и городе. Но нет общего механизм и руководства координации кадетского обучения, как в городе, так и в стране.