

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №245

Протокол № 1 от
27 августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместителем
руководителя по УВР
ГБОУ СОШ № 245

Ирина Викторовна ЕВД
27 августа 2020 г.

«Утверждаю»
Руководитель
ГБОУ СОШ № 245

М.Н. Матвеева
Приказ 45/1 от
28 августа 2020 г.



Положение
о морских кадетских классах.

Санкт-Петербург
2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями кадетского образования являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском государственном и военном поприще.

Растущий интерес к кадетскому образованию объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные.

Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 245 с 2014 года реализует создание и апробацию модели кадетских классов как структуру общеобразовательных учебных заведений (школ).

Программа кадетского образования для учащихся 1-11х кадетских классов ГБОУ СОШ № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г №96 № 000 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 245
- Положением о кадетских классах общеобразовательного учреждения

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к служению Отечеству на гражданском государственном и военном поприще.

Задачи кадетского образования:

- интегрировать в одной образовательной модели общеобразовательный и кадетский аспекты;
- выделить в качестве базовых процессов: воспитательный процесс, учебный процесс и процесс организации жизнедеятельности;
- создать управляющую структуру, сочетающую единоначалие и авторитарный подход с коллегиальностью и демократическими началами;
- определить кадетский компонент как инвариант кадетского образования, отражающий своеобразие и особенности каждого кадетского класса;
- реализовать технологию комплексной военизированной и гражданской государственной составляющей кадетского образования; обеспечить широкий спектр дополнительных образовательных услуг для удовлетворения интересов и потребностей воспитанников.
- обеспечить комплексное (педагогическое, психологическое, социальное, медицинское) сопровождение воспитанников в процессе образования и социализации, оказание им адресной профессиональной помощи и поддержки.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Программа разработана в 2014 году и ежегодно согласовывается, и утверждается администрацией Образовательного Учреждения. При необходимости вносятся дополнения и изменения в действующую Программу.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 7 до 18 лет. Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения – 4 года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего

образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии и флота. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива ЮНГ, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения - 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии и флота, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков военно-морской подготовки.

III ступень - среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится военный и государственно гражданский профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. Самоопределение и самореализация в различных направлениях и видах деятельности, определение профессиональных и жизненных перспектив; опыт решения личных проблем и опыт ответственности за эти решения.

В дополнение к обязательным предметам на всех ступенях обучения вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеобразовательные предметы, во вторую половину дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

**Программа на 2020-2021 учебный год включает учебные предметы:
Для 1-4 класса:**

- «Курс юного морехода»
- «Морская география»
- «Английский для юнг»
- «В мире информатики»
- «Воспитание юного петербуржца»
- «Школа юнг»
- «Весёлый английский»
- «Умелые ручки»
- «Я люблю рисовать»
- «Безопасное и экологическое поведение на водных объектах»
- Проект «По морям, по волнам»

Для 5-8 классов:

- «Общая морская подготовка»
- «Моя информационная культура»
- «Занимательный английский»
- «Клуб любителей английского языка»
- «Разговорный английский»
- «История и культура Санкт-Петербурга»
- «Военная история»
- «Художественная обработка древесины»
- «Ял-парта кадета»
- «Юный стрелок»
- «Зарница»
- «Строевая подготовка»
- «Огневая подготовка»
- «Спасатель»
- «Основы медицинской помощи»
- «Дружина юных пожарных»
- «Основы безопасной жизнедеятельности»
- «Экономика»

Для 9-10 классов:

- «Практический английский»
- «Математический клуб»
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
- «Подготовка к ОГЭ по физике»
- «История государственной и военной службы в России»
- «Черчение»
- «Основы медицинской помощи»
- «Основы военной службы в РФ»
- «Основы государственной гражданской службы в РФ»
- Проект «Моя будущая профессия»

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебных недели для 2-

8,10 х классов, 35 учебных недель для 9 классов с учетом экзаменов и 35-36 учебных недель для 11 классов с учетом экзаменов.

Учебный план Отделения Дополнительного Образования Детей, реализует дополнительные образовательные программы имеющие цель социализации, развитие творческого потенциала и активной гражданской позиции несовершеннолетних граждан в кадетских классах. Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №245

Матвеева М.Н.

Учебно-производственный план
на 2020/2021 учебный год
Отделения Дополнительного Образования Детей
Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения Средней общеобразовательной школы №245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Руководитель ОДОД – Самусенко Д.Р.

| № | ФИО | Наименование объединения | Количество групп | | | | Количество учащихся | | | | Количество часов в неделю | | | |
|---|-----------------|--------------------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------------------|------------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | 1 год | 2 год | 3 год и последний год | всего | 1 год | 2 год | 3 год и последний год | всего | 1 год | 2 год | 3 год и последний год | всего |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| | Бегленко В.В. | Волшебный мир резьбы | 1 | 1 | | 2 | 15 | 12 | | 27 | 3 | 3 | | 6 |
| | Лысенко А.В. | Мир прекрасного | | 1 | 1 | 2 | | 12 | 10 | 22 | | 4 | 4 | 8 |
| | Лысенко А.В. | Мир прекрасного | | | 1 | 1 | | | 10 | 10 | | | 4 | 4 |
| | Козлова С.М. | Мир прекрасного | 1 | | | 1 | 15 | | | 15 | 4 | | | 4 |
| | Чернявская О.Г. | Театральные мастерские | 1 | 1 | 1 | 3 | 15 | 12 | 10 | 37 | 6 | 6 | 6 | 18 |
| | Самусенко Н.И. | Театральные мастерские | | 1 | | 1 | | 12 | | 12 | | 6 | | 6 |
| | Мацакова Н.Б. | Умелые руки | 1 | | | 1 | 15 | | | 15 | 2 | | | 2 |
| Туристско – краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| | Шевченко В.С. | Музей «Наш дом» | | | 1 | 1 | | | 10 | 10 | | | 4 | 4 |
| | Самусенко Д.Р. | Туризм | | | 1 | 1 | | | 10 | 10 | | | 6 | 6 |
| | Новиков А.П. | Туризм | 1 | | | 1 | 15 | | | 15 | 6 | | | 6 |
| | Самусенко Н.И. | Туризм | | 1 | | 1 | | 12 | | 12 | | 6 | | 6 |
| Физкультурно – спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| | Федоров Е.Г. | Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 3 | 15 | 12 | 10 | 37 | 6 | 6 | 6 | 18 |
| | Новиков А.П. | ОФП | | | 1 | 2 | | 12 | 10 | 22 | | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО | | | 6 | 7 | 7 | 20 | 90 | 84 | 70 | 244 | 27 | 34 | 33 | 94 |

В инвариантную часть плана кадетского компонента вводятся обязательные для всех кадет предметы. Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

Оценочные и методические материалы прописаны в каждой утверждённой рабочей программе внеурочной деятельности. Индивидуальная отметка (**зачёт, не зачёт**) за курсы учебных предметов выставляется за теоретические и практические знания, навыки, умения, полученные по итогам учебных четвертей, в конце I и II полугодия по пройденному материалу проводятся зачеты, предметные недели, конкурсы и соревнования командные и личные. Итогом полученных знаний, навыков и умений за учебный год являются недельные Военно-полевые сборы (5-8,10 классы, 9 и 11 классы сдают зачёты по дополнительным общеобразовательным дисциплинам не позднее 1 мая), где реально

проверяется практическая готовность к действиям в условиях максимально приближенным к боевым. ВПС проводятся в конце года обучения в виде военизированной игры на местности. План проведения военно-полевых сборов составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по учебным предметам.

Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные **направления воспитательной работы** в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадет.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентаций кадет.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадет. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т. д.).

Развитие познавательной активности кадет происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективные и творческие дела, праздники государственные и профессиональные (Военно-морской направленности);
- через клубную и кружковую деятельность, работу школьного краеведческого музея;
- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т. д.).

Формы организации коллективной деятельности кадет различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела.

Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадет, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть воспитатели-наставники классов.

Распорядок дня кадет.

Кадеты в обязательном порядке носят форму, погоны с символикой кадетской школы, нарукавный шеврон с эмблемой школы и своего взвода. В школу кадеты прибывают на построение к 8.30, где проходит их поимённая проверка и осмотр внешнего вида. В этом учебном году, в связи с эпидемиологической обстановкой, проход учащихся в школу происходит по особому графику, и построение каждого класса проходит в закреплённом за классом (взводом) кабинете. С 9.00 до 14.30 проводятся занятия по общеобразовательным дисциплинам школьной программы, с перерывом на обед и отдых согласно индивидуальному расписанию каждого класса.

С 14.30 до 19.00 проводится кадетский компонент, в который входят занятия по индивидуальному расписанию для каждого класса и учащегося: В 17.00-18.00 проводится вечерняя проверка и подведение итогов дня, после чего кадеты уходят домой.

Условия реализации программы:

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам:

- функционирует 25 учебных кабинетов,
- 1 спортивный зал,
- 1 актовый зал,
- 1 конференц—зал,
- 1 мастерская (столярно-слесарная),
- кабинет для творчества,
- 2 компьютерных класса,
- 2 тренажёрных зала (ОФП и Гребной),
- кабинет занятий с психологом,
- укомплектована методической и художественной литературой школьная библиотека с работающим читальным залом,
- методический кабинет для реализации кадетского компонента,
- кабинет хореографии,
- кабинет общей морской подготовки,
- кабинет ОБЖ,
- кабинеты для проведения занятий музыкой и рисованием,
- создан школьный музей,
- функционируют стрелковый и электронный тир.

Для обеспечения кадет бесплатным горячим питанием работает собственная столовая и буфет.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы кадеты к концу 11 года обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;

- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной и государственно гражданской подготовки для успешного поступления в профильные высшие и среднетехнические учебные заведения.