

УТВЕРЖДАЮ

Директор общества с ограниченной ответственностью «ПрофЦентр»

А.С. Парилов



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общество с ограниченной ответственностью «ПрофЦентр»

(По состоянию на 1 апреля 2021 г.)

г. Братск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	2
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ . ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3.3. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	7
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРГРАММ	7
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	8
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «ПрофЦентр» (далее – Организация) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является открытость и доступность информации об образовательной деятельности Организации

Основные результаты самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Методическая деятельность.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Анализ и выводы

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Организационно-правовая форма: Организация является образовательной организацией, реализующей:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования и программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования.

Основные сведения

ОГРН 1163850083275

ИНН 3804055566

Юридический адрес: 665732 Иркутская область город Братск жилой район центральный улица Рябикова, дом 55 квартира 127.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Иркутская область, город Братск жилой район Центральный, бульвар Космонавтов, 37.

Учредителем является гражданин РФ:

- Парилов Андрей Сергеевич

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом Организации. Непосредственное руководство деятельностью Организации осуществляет директор. Директор Организации имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализация образовательных программ

По состоянию на 1 апреля 2021 г. Организация реализует обучение:

По программам профессионального обучения:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19203 «ТРАКТОРИСТ» категорий «В», «С», «Д», «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 11453 «ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА» категории «В», «С», «Д»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 14390 «МАШИНИСТ ЭКСКАВАТОРА» категории «С», «Д», «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 13584 «МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА» категории «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 13509 «МАШИНИСТ АВТОГРЕЙДЕРА» категории «Д»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 13796 «МАШИНИСТ-КРАНОВЩИК» категории «Д», «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 14269 «МАШИНИСТ ТРЕЛЕВОЧНОЙ МАШИНЫ» категории «Д», «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «МАШИНИСТ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ» категории «Д», «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19205 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ» категории «В», «С», «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 11447 «ВОДИТЕЛЬ ВЕЗДЕХОДА» категории «Д», «Е»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 11447 «МАШИНИСТ КАТКА» категории «С», «Д»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ВВОДИТЕЛЬ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ВНЕДОРОЖНЫХ)» категории «АI»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ВВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ВНЕДОРОЖНЫХ)» категории «АII»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ВВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (ВНЕДОРОЖНЫХ)» категории «АIII»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19861 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 15697 «ОПЕРАТОР МАНИПУЛЯТОРА»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 18897 «СТРОПАЛЬЩИК»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 13788 «МАШИНИСТ КРАНА
АВТОМОБИЛЬНОГО»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 13507 «МАШИНИСТ АВТОВЫШКИ И
АВТОГИДРОПОДЪЕМНИКА»

По дополнительным общеразвивающим программам:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «СУДОВОДИТЕЛЬ
МАЛОМЕРНЫХ СУДОВ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ВОДИТЕЛЬ ГИДРОЦИКЛА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
МИНИМУМ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ОХРАНА ТРУДА ДЛЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ»

По дополнительным профессиональным программам:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ «КОНТРОЛЕР ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ»

Практические и теоретические занятия предполагают различные формы организации и
взаимодействия преподавателя и слушателей:

-Теоретические занятия;

-Практическое обучение;

и др.

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими
программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики

профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций. Организация при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

3.3. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами Организации в области методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и предоставление учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

В Организации проводится работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Она включает следующие основные элементы:

- разработка и актуализация учебных планов и рабочих программ;
- разработка и обеспечение методическими пособиями, указаниями, заданиями;
- обеспечение учебной литературой, профильными периодическими изданиями;
- обеспечение нормативно-правовыми документами.

Все образовательные программы Организации имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

3.4. Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об образовании.

Общее количество преподавателей, реализующих программы профессионального обучения, дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы, составило 6 человек, в том числе: имеющих высшее образование – 5 человек.

Работники Организации выполняют свои обязанности и пользуются правами в соответствии с Уставом Организации правилами внутреннего трудового распорядка

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система контроля качества обучения в Организации включает основные формы:

- текущий контроль (проверка знаний на занятиях)
- итоговая аттестация слушателей по отдельной дисциплине (модулю) программы;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

- регулярное участие преподавателей для повышения квалификации в образовательных методических семинарах, симпозиумах и конференциях.

Концепция обучения в Организации опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Для достижения поставленных целей широко используются практические занятия.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в помещении общей площадью 51,8 кв.м., по договору аренды недвижимого имущества. В составе используемого помещения имеется аудитория для лекционных, практических занятий, служебные помещения.

Образовательная деятельность в Организации организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения. Аудитория оснащена необходимым мультимедийным оборудованием, в наличие имеется электронная и бумажная библиотека по договору о сотрудничестве.

В целом материально-техническое обеспечение позволяет проводить образовательную деятельность в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

5.1. Учебно-методические и информационные условия реализации образовательных программ

В рамках деятельности Организации методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным материалом, разработку и методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- участие сотрудников в различных образовательных внешних мероприятиях.

5.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся.

Учебная аудитория оборудована:

- скоростным выходом в интернет,
- ноутбуками (2 шт.),
- экраном (1 шт.),
- проектором (1 шт.),

- классом для проведения практических работ,
- наглядными пособиями.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 9 чел/2% 9/470
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 13 чел/2,8% 13/470
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 16 чел/3,4% 16/470
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 291 чел/62% 291/470
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 15 чел/3,2% 15/470
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного обучения детей и взрослых, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 115 чел/25% 115/470
1.7	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 36 чел/7,7% 36/470
1.8	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 3
1.8.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.8.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц

		1
1.9	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	41
1.9.1	Программ профессиональной подготовки	19
1.9.2	Программ профессиональной переподготовки	20
1.9.3	Программ повышения квалификации	2
1.10	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Единиц 5
1.11	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 2
1.11.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.11.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.12	Количество разработанных программ профессионального обучения, в том числе:	41
1.12.1	Программ профессиональной подготовки	19
1.12.2	Программ профессиональной переподготовки	20
1.12.3	Программ повышения квалификации	2
1.13	Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ	5
1.14	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.15	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0/100
1.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 1 чел/17% 1/6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.18.1	Высшая	человек/% 0/0
1.18.2	Первая	человек/% 1 чел/17% 1/6
1.19	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 41
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров	Человек

	высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 2,59
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 0
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 51,8
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Организации соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования РФ.

1. Система управления Организации соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности является профессиональное обучение профессиональной подготовки, профессиональное обучение переподготовки, профессиональное обучение повышения квалификации, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование повышения квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по направленности.
3. Выстроена определенная система управления качеством образования, соответствующая размерам организации, ее организационной структуре и задачам, стоящим перед организацией. В рамках этой системы определены и контролируются основные процессы, составляющие образовательный процесс.
4. Материально-техническая база обеспечивает реализацию программ профессионального обучения, программ дополнительного обучения детей и взрослых, дополнительных профессиональных программ и позволяет осуществлять качественную подготовку слушателей.
5. В Организации соблюдены требования в области охраны здоровья слушателей. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

6. Содержание программ профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям.
7. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ.
8. Условия реализации программ в целом соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

На основе анализа рекомендуется:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения;
- проводить работу по заключению договоров на обучение сотрудников с организациями;
- организовать для преподавателей Организации повышение квалификации во внешних организациях.