ОТЗЫВ НА ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УРОКА В 5 КЛАССЕ.

Открытый урок в 5В классе проведен по теме «Мой распорядок дня».

Урок - применение и закрепление полученных знаний и умений, проведен согласно рабочей программе, разработанной для УМК «Английский в фокусе» изд. Express Publishing; Просвещение.

В группе 22 человека.

Целями данного урока были:

1. **Развивающий компонент**: развитие у учащихся интеллектуальной,   информационной, коммуникативной культуры; развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, чувств, эмоций.

2. **Образовательный компонент**: организация деятельности учащихся по применению знаний и умений в разнообразных жизненных ситуациях, активизация работы каждого ученика, умение работать в команде.

3. **Воспитательный компонент**: формирование навыков здорового образа жизни в повседневности.

4. **Здоровьесберегающий** компонент:

Профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности.

Создание атмосферы психологического комфорта учащихся на  уроке, сохранение здоровья детей с разным типом психического восприятия информации.

**Основные практические задачи**:

Активизация лексического  материала.

Развитие навыков аудирования.

Развитие умений и навыков устной речи (учить составлять самостоятельные высказывания, основанные на знакомом языковом материале).

 Для решения поставленных задач применялись педагогические технологии – групповая, коммуникативная, ИКТ, игровая и здоровьезберегающая.

Проводя речевую разминку, учитель предложил ученикам составить предложения из тематических лексических единиц, тем самым подводя школьников к теме урока, которая была ими определена.

Для развития навыков аудирования учителем была создана компьютерная презентация, которая служила опорой для ответов на вопросы о своём распорядке дня.

После ответов на вопросы, ученики учились рассказывать о своих ежедневных обязанностях в форме монолога и задавать свои вопросы по теме.

Для физической разминки была выбрана игровая технология «крокодил» - один ученик вставал перед классом спиной к проектору, остальные учащиеся показывали жестами действие, написанное на экране проектора. Цель – назвать это действие по-английски.

В качестве домашнего задания было предложено составить рассказ об одном из дней своего любимого персонажа..

Внешний вид учителя, его речь и жестикуляция способствовали созданию деловой, спокойной атмосферы, контакту учителя и учеников, которые были активны на уроке.

На мой взгляд, несколько больше времени следовало уделить рефлексии, т.к. группа достаточно большая.

Считаю, что поставленные на уроке задачи выполнены, цель достигнута.

Зам директора по УВР Цветкова О.Н.