

Блок Старт (Базовый) (Кол-во = 96)

ID	Название	Описание	Приборы
1	Теппинг-тест	Методика "Теппинг-тест" предназначена для диагностики особенностей нервной системы и текущего функционального состояния и для оценки моторных асимметрий. Разработана Е.П.Ильиным в 1972 году для диагностики силы нервных процессов (лабильности, выносливости) путем измерения динамики темпа движений кисти. Сила нервных процессов отражает общую работоспособность человека: человек с сильной нервной системой способен выдерживать более интенсивную и длительную нагрузку, чем человек со слабой нервной системой. При слабой нервной системе утомление вследствие психического или физического	Датчик теппинг-теста Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
2	Восьмицветовой тест Люшера	Восьмицветовой тест М. Люшера (адаптация Л. Собчик). Проективная методика комплексной диагностики направленности личности и иерархии мотивов с позиции	Электронный ключ защиты Карточки Люшера Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
3	Реакция выбора	Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
4	Реакция различения	Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
5	КЧСМ	Критическая частота слияния световых мельканий (КЧСМ, The critical flicker fusion frequency). Выявление подвижности нервных процессов в корковом отделе зрительного анализатора; диагностика патологических процессов в зрительной системе и степени утомления глаз.	Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор

6	ПЗМР	Простая зрительно-моторная реакция (ПЗМР). Выявление типологических особенностей нервной системы и функционального состояния. Определение силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Психофизиологическая диагностика ведущего глаза.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
7	РДО	Реакция на движущийся объект (РДО). Выявление уравновешенности нервных процессов и работоспособности	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
8	Оценка внимания	Психофизиологическая диагностика концентрации и устойчивости внимания	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
22	Степень готовности к риску	Методика диагностики степени готовности к риску (опросник Г.Шуберта)	
23	Опросник Дженкинса	Опросник Д. Дженкинса. Личностный опросник, направленный на выявление поведения типа А	
26	Мотивация к избеганию неудач	Методика Т. Элерса. Личностный опросник, предназначенный для диагностики мотивационной направленности респондента на избегание неудач.	
27	Мотивация к успеху	Методика Т. Элерса. Личностный опросник, предназначенный для диагностики мотивационной направленности личности на достижение успеха.	
29	Подвижность нервной системы	Выявление подвижности нервных процессов	
30	Потребности в поисках ощущений	Выявление преобладания стремления к острым ощущениям либо к осторожности	
39	Уравновешенность нервной системы	Экспресс-методика "Уравновешенность нервной системы". Выявление уравновешенности нервных	
41	Определения стрессоустойчивости	Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Уолмса и Рого	
47	Оценка потребности в одобрении	Методика «Оценка потребности в одобрении» (Шкала Марлоу-Крауна). Диагностика степени выраженности потребности субъекта в благоприятных оценках со	
49	Личностная шкала проявлений тревоги	Личностная шкала проявлений тревоги (Дж.Тейлор, адаптация Т.А.Немчина) . Предназначена для измерения проявлений личностной тревожности, предрасположенности к психическому состоянию тревожности. Опубликована Дж. Тейлор в 1953 г.	

50	Личностная шкала проявлений тревоги (адаптация Норакидзе)	Личностная шкала проявлений тревоги Дж. Тейлора (адаптация В.Г.Норакидзе). Самоопросник личностной тревожности (предрасположенности к психическому состоянию тревожности). Шкала лживости, введенная В. Г. Норакидзе в 1975 г., позволяет судить о демонстративности и неискренности.	
51	Шкала тревожности Спилбергера-Ханина	Шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности (Ч.Д.Спилбергера). Данный тест является информативным способом самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность, как состояние) и личностной тревожности (как устойчивая характеристика человека). Разработан Ч.Д.Спилбергером и адаптирован Ю.Л.Ханиным. Личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Очень высокая реактивная тревожность вызывает нарушения внимания, иногда нарушение тонкой координации. Очень высокая личностная тревожность прямо коррелирует с наличием невротического конфликта, с эмоциональными и невротическими срывами и	
54	Шкала эмоциональной возбудимости	Методика "Шкала эмоциональной возбудимости (ШЭВ)" (модификация Рукавишникова). Диагностика нарушений	
55	Диагностика уровня эмпатии	Методика «Диагностика уровня эмпатии» И.М.Юсупова. Диагностика уровня мотива альтруизма	
65	Шкала тревоги и депрессии	Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS. Скрининг-тест для оценки тяжести тревоги и депрессии. Разработана Zigmond A.S., Snaith R.P. в 1983. Адаптация шкалы для использования в отечественной популяции произведена Дробижевым М.Ю. в 1993 г.	
69	Эмоционально-волевые качества	Оценка волевых свойств характера	
75	Оценка психической активности	Оценка психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности. Самооценка текущего психического состояния по пяти	
76	САН	МЕТОДИКА САН. Самооценка текущего психического состояния по трем факторам: Самочувствие, Активность, Настроение. Адаптирована Гончаровым С.Ф.	
86	Самооценка форм агрессивного поведения	Опросник Самооценка форм агрессивного поведения. Авторы А.Басс и А.Дарки. Адаптирован Л.Г. Почебут. Диагностика вербальной, физической, предметной, эмоциональной, аутоагрессии и на этой основе оценка адаптационных возможностей личности.	
91	Опросник Стреляу	Личностный опросник Я.Стреляу. Диагностика типа темперамента на основе определения свойств нервных	
93	Исключение понятий	Оценка эффективности умственных операций классификации и анализа	
94	Исключение слов	Оценка эффективности умственных операций классификации и анализа. Методика предназначена для детей и подростков. Максимальный возраст 20 лет.	
97	Логическое мышление	Оценка эффективности умственных операций обобщения, конкретизации и сравнения (методика	
98	Осведомленность ума	Диагностика уровня развития практического индуктивного мышления и эффективности	

99	Способность к обобщению	Оценка эффективности умственных операций обобщения и абстракции, а также оперирования	
102	Память на образы	Определение объема и точности кратковременной памяти на образы	
103	Память на числа	Определение объема и точности кратковременной памяти на числа	
109	Диагностика состояния агрессии	Диагностика состояния агрессии. Авторы опросника А. Басса и А. Дарки. Адаптация А.К.Осницкого. Диагностика уровня враждебности, агрессивности и их составляющих	
110	Выявление общих понятий	Оценка эффективности умственных операций обобщения, анализа и классификации	
112	Мотив аффилиации (Мехрабиана)	Мотивация аффилиации (модификация Мехрабиана). Диагностика общего уровня мотива аффилиации и преобладания в его структуре стремления к принятию или страха отвержения	
116	Эмоциональные направленности личности	Опросник изучения эмоциональной направленности личности (Б.И.Додонова). Комплексная диагностика направленности личности и иерархии мотивов.	
120	Уровень субъективного контроля (Вариант А)	Уровень субъективного контроля (УСК). Диагностика интернальности/экстернальности личности в различных аспектах жизнедеятельности. Авторы: Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, Л. М. Эткинд. В основе данной методики лежит концепция локуса контроля Дж. Роттера. В методике выделены субшкалы: контроль в ситуациях достижения, в ситуациях неудачи, в области производственных и семейных отношений, в области здоровья. Вариант А, предназначенный для исследовательских целей, требует ответа по 6-балльной	
122	SCL 90-R	Опросник выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R). Комплексная диагностика эмоционально-психологических нарушений	
125	Таблицы Крепелина	Предназначена для определения умственной работоспособности — упражняемости и утомляемости. Модификация оригинальной методики «Счет по Крепелину» была предложена Шульте.	
126	Самооценка смелости	Самооценка волевого качества смелости (С.А.Будасси). Диагностика волевых особенностей характера.	
133	Способность к счету	Диагностика уровня развития практического математического мышления (методика Р.Амтхауэра)	
134	Нахождение закономерности	Способность к нахождению закономерности. Измерение и оценка уровня развития теоретического мышления (методика Р.Амтхауэра).	
135	Оценка памяти	Диагностика объема и точности кратковременной словесно-логической памяти (методика Р.Амтхауэра)	
137	Пространственное воображение	Оценка эффективности умственных операций анализа, синтеза и сравнения и диагностика уровня развития наглядно-образного мышления (методика Р.Амтхауэра)	
138	Пространственное обобщение	Оценка уровня развития наглядно-образного геометрического мышления (методика Р.Амтхауэра)	
139	Опросник Реана	Диагностика мотивации успеха и боязни неудач в структуре мотива достижения	
141	Опросник Юнга	Диагностика интроверсии/экстраверсии личности	
143	ОСТ Русалова	Опросник структуры темперамента (ОСТ) в модификации В.М. Русалова. Диагностика свойств темперамента	
146	Ведущий глаз и ухо	Определение доминирующего глаза и уха	

147	Ведущая нога	Исследование моторных асимметрий. Определение доминирующей ноги	
148	Ведущая рука	Определение доминирующей руки	
149	Доминирующее полушарие	Исследование психических асимметрий. Методики определения доминирования правого/левого	
155	Уровень субъективного одиночества	Методика «Диагностика уровня субъективного одиночества» (Д. Рассела и М. Фергюсона). Методика предназначена для выявления изолированности человека от привычных условий жизни и общения с	
157	MMPI	Миннесотский многомерный личностный опросник (MMPI), направленный на диагностику психологических проблем и патологических черт характера	
158	Помехоустойчивость	Психофизиологическая диагностика способности сопротивляться воздействию фоновых признаков (помех) при восприятии какого-либо объекта	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
160	ЗМР со счётом	Зрительно моторная реакция со счётом. Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
161	Корректурный тест (Звуковой)	Корректурный тест (Звуковой вариант). Определение уровня работоспособности и устойчивости внимания.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор
165	Динамометрия	Динамометрия (Оценка мышечной силы выносливости). Измерение мышечной силы и выносливости; определение ведущей руки; диагностика реактивности организма и подвижности нервных процессов	Электронный кистевой динамометр
167	Шкала УНА	Шкала УНА. Шкала для психологической экспресс-диагностики уровня нервно-психической астении	
169	Интегративный тест тревожности	Интегративный тест тревожности. Экспресс-диагностический клиничко-психологический инструмент для выявления уровня ситуативной и личностной	

188	Социальная фрустрированность	Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И.Вассермана (модификация)	
209	Мини-мульти	Сокращённый вариант MMPI - Mini-Mult (Опросник Мини-мульти). В русском переводе - сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ). Адаптирован В.П. Зайцевым (1981г), оригинальная интерпретация шкал разработана Ф.Б. Борозиничем и М.П. Мирошниковым).	
223	Опросник межличностных отношений (ОМО)	Опросник межличностных отношений (ОМО). Личностные опросники, направленные на изучение особенностей межличностного взаимодействия.	
227	Психофизиологический статус	Оценка психофизиологического статуса	Электронный кистевой динамометр Датчик теппинг-теста Координациометр Полноцветный зрительно-моторный анализатор Труба зрительно-
233	Шкала дифференциальных эмоций	Шкала дифференциальных эмоций. Шкала предназначена для оценки эмоционального отношения обследуемого к наличествующей ситуации и может быть использована для диагностики особенностей эмоциональной сферы субъекта. Методика разработана К.Изардом и адаптирована А.Дюновой	
235	Определение нервно-психического напряжения	Опросник "Определение нервно-психического напряжения". Опросник предназначен для диагностики психической напряженности в условиях сложной (экстремальной) ситуации или ее ожидания. Методика разработана профессором Психоневрологического института им. В.А.Бехтерева Т.А.Немчиным на основе результатов многолетних клинико-психологических исследований, проведенных на большом количестве испытуемых, находящихся в условиях экстремальной	
242	Анкета Прогноз-1	Методика «Прогноз» (Вариант 1). Предназначение методики: определение стрессоустойчивости.	
247	Конструктивность мотивации	Диагностика мотивации общения и взаимодействия с окружающими	
257	Личностная агрессивность и конфликтность	Диагностика склонности субъекта к конфликтности и агрессивности	
272	Стиль мышления	Диагностика когнитивного стиля, выявления доминирующих интеллектуальных стратегий, приемов, навыков и операций, к которой личность предрасположена в силу своих индивидуальных	
276	Тест Амтхауэра	Тест структуры интеллекта (IST) предназначен для измерения уровня интеллектуального развития лиц в возрасте от 13 до 61 года, выполняется в ограниченных интервалах времени. Предложен Р. Амтхауэром в 1953 г. IST состоит из девяти субтестов, каждый из которых направлен на измерение различных функций интеллекта	
294	Корректурная проба (Бурдона)	Корректурная проба (Бурдона) предназначена для оценки устойчивости, объема и переключаемости	
309	Установление закономерностей	Методика предназначена для оценки общего интеллектуального развития, имеет высокую корреляционную связь с внешними критериями успешности военно-профессионального обучения. Методика удобна для группового тестирования.	
337	Самооценка адаптивности	Методика самооценки социально-психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности.	
367	Оценка статического тремора	Методика позволяет определить качество координации движений и способность к произвольной регуляции движения во время статической нагрузки.	Координациометр

368	Оценка динамического тремора	Оценка динамического тремора на основе теста контактная координациометрия по профилю. Методика позволяет определить качество координации движений и способность к произвольной регуляции движения во время движения руки.	Координациометр
369	Опросник Шострома (краткий)	Опросник личностной ориентации - Автор: Э. Шостромом, 1963 г. Краткая форма, разработанная	
370	Закономерности числового ряда	Методика оценивает логический аспект мышления	
379	Кратковременная слуховая память	Методика оценки кратковременной вербальной слуховой памяти. Основана на запоминание слов. Методика проводится под руководством психолога. Оценивается способность сохранять информацию в течение короткого времени после однократного и очень короткого восприятия информации.	
381	Кратковременная зрительная память	Методика оценки кратковременной вербальной зрительной памяти. Основана на запоминание слов. Методика проводится под руководством психолога. Оценивается способность сохранять информацию в течение короткого времени после однократного и очень короткого восприятия информации.	
392	Оценка эмоциональных состояний	Данная проективная методика позволяет выявлять смутно осознаваемые побуждения, оценивать актуальные эмоциональные состояния и находить способы обретения психологического "равновесия".	
420	Соматотипирование	Тест позволяет определить соматотип человека по индексу Пинье. Соматотип (соматическая конституция) - это конституционный тип телосложения человек. Кроме того, это и программа его будущего физического	
456	Тип личности в конфликтной ситуации	Методика "Определение типа личности в конфликтной ситуации" (К. Томаса). Направлена на выявление преобладающего способа реагирования человека на конфликтные ситуации. Она может применяться для прогнозирования направленности процесса адаптации конкретной личности в новом коллективе и при комплектовании малых групп, когда необходим тщательный отбор на специальности, требующие активного взаимодействия и взаимопонимания членов группы.	
457	Акустико-моторная проба	Методика предназначена для исследования скорости протекания нервных процессов. Время реакции определяют как интервал между появлением сигнала и ответным действием.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 5 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 6 Компьютер

489	Методика УСЦД	Методика "Уровень соотношения "Ценности" и "Доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД). Методика разработана Е.Б. Фанталовой и является центральной методикой предложенного ею комплекса методик «Диагностика внутреннего конфликта». Методика позволяет выявить основные внутренние конфликты в системе ценностей личности, вызванные расхождением значимости и достижимости той или иной ценности, и получить представление о том: каковы основные внутренние противоречия личности; каково их	
490	Шкала оценки дискомфорта	Дополнение к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" (УСЦД) в различных жизненных сферах". Проводится с целью сопоставления с индексом расхождения Ц-Д по методике УСЦД.	
498	Семь состояний	ДОПОЛНЕНИЕ №1 к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности (УСЦД)" в различных жизненных сферах". Призвана ответить на вопрос об индивидуальной специфике эмоциональных переживаний конфликтов, об их содержании и	
499	Диагностика внутреннего конфликта	Система "Диагностика внутреннего конфликта" представляет собой комплекс методик, направленных во взаимодействии на выявление доминирующих ценностей и конфликтов личности, а также способов их эмоциональной переработки, отражающей, в свою очередь, глубокую индивидуальность и специфичность функционирования психологических защит. Первая и основная методика "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД). Вторая методика "Семь состояний" призвана ответить на вопрос об индивидуальной специфике эмоциональных переживаний конфликтов, об их содержании и интенсивности. Третья методика "Шкала оценки дискомфорта" была создана с целью сопоставления объективно установленного уровня расхождения между "Ценностью" и "Доступностью" в мотивационно-личностной сфере (индекс расхождения "Ц-Д" по 12-ти понятиям методики УСЦД, её интегральный показатель) и степени субъективно переживаемого при этом дискомфорта. Четвёртая методика "Свободный выбор ценностей", завершающая систему, направлена на дальнейшее исследование "ценностного ядра" субъекта, раскрытие его уникальности. Поэтому основной прием методики – это свободный, индивидуальный для каждого	
503	Свободный выбор ценностей	Методика "Свободный выбор ценностей". Дополнение №3 к методике " Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД).	
507	Измерение мышечного усилия	Измерение мышечного усилия в процессе трудовой операции. Измерения проводятся с помощью прибора	Электронный кистевой динамометр
513	Исследование свойств внимания	Исследование свойств внимания. Оценка объема, переключаемости и распределения внимания на основе методики "Таблицы Шульте-Платонова". Методика состоит из трёх проб: счёт по возрастанию, счёт по убыванию, смешанный счёт. Тестирование проводится с помощью красно-чёрных таблиц с помощью прибора "Клавиатура для теста Шульте-Платонова" или на экране	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер

519	Тест эмоций	Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной). Шкалы: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражительность, негативизм, обидчивость, подозрительность, вербальная агрессия. В данной модификации исключена шкала "Чувство вины", убраны двойные отрицания, упрощены формулировки, дана	
537	Предрейсовый контроль (Ускоренный)	Шаблон тестирования "Предрейсовый контроль". Предназначен для оценки в сжатые сроки (2 минуты) функционального состояния работников перед началом трудовой деятельности. Результаты тестирования: • Скорость реакции • Баланс процессов возбуждения/торможения • Функциональное состояние регуляторных систем Причём: начальная диагностика (первые несколько обследований) производится по стандартным нормам, а при накоплении индивидуальной нормы - с индивидуальной поправкой для каждого испытуемого.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок электронный «Полирегистратор» Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 7 Компьютер Блок для регистрации SpO2

Транспорт (Кол-во = 106)

ID	Название	Описание	Приборы
10	Таблицы Шульте-Платонова (проба)	Отдельная проба теста Шульте-Платонова. Позволяет оценить время прохождения одной из проб. Тип пробы задаётся в настройках методики.	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
13	Опросник Кеттелла (форма А)	Методика «16–факторный личностный опросник Р.Кеттелла» (форма А). Методика предназначена для измерения 16 факторов личности (индивидуально–психологических особенностей человека) и даёт многогранную информацию о личности и чертах, которые называют	
36	Сила нервной системы	Экспресс-методика "Сила нервной системы". Выявление силы нервных процессов	
45	Как вы действуете в условиях конфликта?	Тест позволяет определить стратегию поведения человека в конфликтных ситуациях	
64	Опросник на выгорание MBI	Методика «Диагностика профессионального «выгорания» MBI. Авторами данной методики (опросника) являются американские психологи К. Маслач и С. Джексон. Она предназначена для измерения степени «выгорания» в профессиях типа «человек – человек». Данный вариант адаптирован Н.Е. Воловьяновой.	
85	Самооценка психических состояний (ТФАР)	Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку). Самооценка психического состояния по четырем факторам: тревожности, фрустрированности, агрессивности и ригидности (ТФАР).	
91	Опросник Стреляу	Личностный опросник Я.Стреляу. Диагностика типа темперамента на основе определения свойств нервных	
101	Опросник Холланда (Профтип)	Опросник Дж. Холланда. Диагностика типа личности обследуемого во взаимосвязи со сферой	

107	Опросник Леонгарда	Опросник К.Леонгарда. Диагностика типа акцентуации характера по классификации К.Леонгарда. Вариант методики с четырьмя вариантами ответа. Обработка результатов ведётся по алгоритму Л.Ф.Бурлачук,	
118	Установление закономерностей (25 вопросов)	Установление закономерностей (25 вопросов). Методика предназначена для оценки общего интеллектуального развития, имеет высокую корреляционную связь с внешними критериями успешности военно-профессионального обучения. Методика удобна для группового тестирования	
119	Уровень профессионального выгорания	Методика «Диагностики уровня профессионального выгорания» В. В. Бойко. Определение фазы профессионального выгорания	
121	Прогрессивные матрицы Равена	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий	
127	Числовой квадрат	Методика для определения уровня внимания «Числовой квадрат». Методика предназначена для оценки объема и	
131	Шкалы приборов	Определение скорости и эффективности зрительного восприятия	
132	Компасы	Определение скорости и эффективности восприятия пространственных отношений	
136	Способность к абстракции	Оценка эффективности умственных операций обобщения и абстракции, а также оперирования понятиями и уровня общего образования (методика	
145	Тест Беннета	Тест механической понятливости (автор Беннет). Тест механической понятливости. Диагностика технических	
150	Тестовая карта коммуникативной деятельности	Тестовая карта коммуникативной деятельности, разработанная на основе анкеты А.А.Леонтьева. Диагностика стиля общения оратора с аудиторией. Необходимо выступить в качестве экспертов четверем-пяти лицам, имеющим опыт общения с аудиторией. Каждый эксперт работает независимо, после чего	
162	Полифункциональное тестирование (Простой)	Полифункциональное психофизиологическое тестирование (ППТ). Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 3 Компьютер
164	Таблицы Крепелина (целочисленные)	Определение умственной работоспособности	
166	Анкета Прогноз-2	Методика «Прогноз» Вариант 2. Предназначение методики: определение стрессоустойчивости	
175	Методика КОС	Методика "КОС" (Коммуникативные и организаторские способности). Диагностика степени выраженности коммуникативных и организаторских склонностей, позволяющая определить возможности стать лидером или рядовым членом группы	

177	ЗМР М	Простая зрительно-моторная реакция (модификация). Выявление типологических особенностей нервной системы и функционального состояния.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
181	Труд-деньги	Диагностика целей выполнения профессиональной деятельности	
182	Тест Беннета (модификация для ГДЗС)	Модификация теста Беннета на оценку технического мышления. Вопросы специально разработаны для проведения профотбора в ГДЗС	
189	Индивидуально-типологический опросник	Индивидуально-типологический опросник (ИТО). Тест на определение ведущих индивидуально-типологических свойств и стиля межличностного поведения.	
190	Тест Лири	Методика диагностики межличностных отношений. Автор Тимоти Лири	
198	Стиль руководства	Диагностика стиля управления руководителя	
214	Самооценка силы воли	Методика «Самооценка силы воли» Н.Н.Обозова. Определение степени развития силы воли	
219	СМИЛ 566	Миннесотский многошкальный личностный опросник (MMPI). Полный вариант 566 вопросов. Версия института	
222	Струп-тест	Тест диагностирует свойства: образность-вербальность, интерферируемость. Данный тест основан на различиях зрительного и логического восприятия цвета (противопоставляется реальный цвет и его название). Является "золотым стандартом" для психологов.	
231	Самочувствие в экстремальных условиях	Симптоматический опросник «Самочувствие в экстремальных условиях» А. Волков, Н. Водопьянова. Симптоматический опросник разработан А.Волковым и Н.Водопьяновой и предназначен для определения стрессоустойчивости обследуемого и предрасположенности к патологическим стресс-реакциям и невротическим расстройствам в	
232	Шкала социально-психологической адаптированности	Шкала социально-психологической адаптированности. Шкала разработана К.Роджерсом и Д.Даймондом и адаптирована Т.В.Снегиревой. Методика предназначена для оценки степени социально-психологической адаптированности личности – приспособленности человека к жизнедеятельности в общественной среде. Социально-психологическая адаптированность выступает в качестве основного критерия душевного здоровья, субъективного благополучия и стрессоустойчивости	
234	МЛО Адаптивность	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО Адаптивность). Методика разработана А.Г.Маклаковым и С.В.Чермяниным и предназначена для изучения адаптационных возможностей индивида с помощью оценки некоторых психофизиологических и социально-психологических характеристик личности, которые отражают интегративные особенности психического и социального развития. Используется для решения задач профессионального психологического отбора и психологического сопровождения деятельности в экстремальных условиях, а также для прогнозирования последствий воздействия, оказываемого психотравмирующими факторами экстремальных ситуаций на психическое и соматическое здоровье	
245	Ведущая репрезентативная система	Выявление доминирующего органа чувств (модальности ощущения, основывающего восприятие в целом)	

256	Ведущие мотивы профессиональной деятельности	Опросник для изучения ведущих мотивов профессиональной деятельности. Диагностика	
260	Разрешение ситуаций для руководителей	Методика «Разрешение практических ситуаций» для руководителей. Позволяет выявить стиль руководства.	
264	Кольца Ландольта	Корректурная проба (Кольца Ландольта). Тест Ландольта позволяет оценить общую работоспособность человека и ее составляющие: продуктивность, скорость, точность (безошибочность), выносливость и надежность.	
268	Социально-коммуникативная компетентность	Диагностика коммуникативных умений.	
269	Таблица Шульте-Горбова (Проба)	Выявление объема, переключаемости и распределения внимания	
270	Таблица Шульте-Горбова	Выявление объема, переключаемости и распределения внимания	
286	Закон силы (свет)	Исследование «Закона силы» на световой раздражитель. Цель методики – определение силы возбудительного процесса в ЦНС при воздействии через зрительный	Электронный кистевой динамометр Полноцветный зрительно-моторный анализатор
292	Тест Мюнстерберга	Тест Мюнстерберга на восприятие. Выявление концентрации и устойчивости внимания. Методика направлена на определение избирательности внимания. Рекомендуется для использования при профотборе на специальности, требующие хорошей избирательности и концентрации внимания, а также высокой	
297	Таблицы Козыревой	Методика «Таблицы Шульте» в адаптации Козыревой А. Ю. Выявление распределения и переключаемости	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1
302	Алкогольная зависимость	Оценка различных форм расстройств поведения. Диагностика алкогольной зависимости	
304	Работоголизм	Оценка различных форм расстройств поведения. Диагностика работоголизма	
310	Девиантное поведение (ДАП)	Методика «Девиантное поведение» (ДАП). Методика предназначена для выявления склонности к девиантному (аддиктивному и деликвентному) поведению.	
312	Таблицы Шульте	Методика оценки внимания «Таблицы Шульте», Отыскание чисел. Методика предназначена для исследования переключения внимания и работоспособности в условиях активного выбора	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
313	Деадаптивные нарушения (ДАН)	Опросник «Деадаптивные нарушения» (ДАН) предназначен для выявления деадаптивных нарушений, преимущественно астенических и психотических	
316	Опросник Кеттелла (форма С)	Методика «16-факторный личностный опросник Р.Кеттелла» (форма С). Методика предназначена для измерения 16 факторов личности (индивидуально-психологических особенностей человека) и даёт многогранную информацию о личности и чертах, которые характеризуют	
318	Шкала склонности к алкоголизму	Методика «Шкала склонности к алкоголизму» (МАС) является одной из шкал опросника MMPI. Предназначена для диагностики склонности человека к алкогольной зависимости. Измеряет не только более или менее долговременные последствия злоупотребления алкоголем, но и способна прогнозировать будущие проблемы сотрудника, связанные с алкоголем. Не содержит защитно-проверочных механизмов искренности ответов, что требует должного	

319	Шкала социального самоконтроля	Методика «Шкала социального самоконтроля» может использоваться для оценки степени профессиональной адаптированности (социального контроля) сотрудника через изучение индивидуальных различий в способности управлять своим поведением и выражением эмоций. Прототип: Self-Monitoring Scale (SMS); автор: М. Снайдер; адаптация: НПЦ «Психодиагностика».	
320	КОТ (вариант 1)	Краткий ориентировочный тест Вандерлика (КОТ). Относится к категории психодиагностических тестов, позволяющих получить информацию об общем уровне интеллектуального развития индивида, уровне его осведомлённости и способности к обучению.	
321	КОТ (вариант 2)	Краткий ориентировочный тест Вандерлика (КОТ). Относится к категории психодиагностических тестов, позволяющих получить информацию об общем уровне интеллектуального развития индивида, уровне его осведомлённости и способности к обучению.	
324	Методика КОС-2	Методика "КОС-2" (Коммуникативные и организаторские способности). Авторы: В.Синявский и Б.А.Федоришин. Методика предназначена для выявления коммуникативных и организаторских склонностей личности (умения четко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, стремления к расширению сферы контактов, участию в общественных и групповых мероприятиях, умения влиять на людей, стремления проявлять инициативу и т.д.). Ответы обследуемого строятся на основе самоанализа опыта	
326	ММИЛ	Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ). Модифицированный и адаптированный к отечественным социокультурным условиям вариант личностного опросника MMPI. Разработан Ф.Б. Березиным и М.П. Мирошниковым, позволяет количественно оценить ряд индивидуально – личностных особенностей человека. Основным отличием данной методики от других адаптаций, является значительно более жесткая медицинская направленность теста, отсутствие возможности работы с дополнительными	
333	Диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости	Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости В.В. Бойко	
334	Диагностика склонности к аффективному поведению	Экспресс диагностика склонности к аффективному поведению В.В. Бойко	
337	Самооценка адаптивности	Методика самооценки социально-психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности.	
341	Ортостатическая проба	Методика "Ортостатическая проба".	Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок для регистрации SpO2
343	Оценка функционального состояния	Оценка функционального состояния (ФС) регуляторных механизмов вегетативной нервной системы (ВНС) методом ВРС (Вариабельность ритма сердца, анализ вариабельности кардиоинтервалов RR). Методика также применяется для оценки общего функционального состояния человека. Продолжительность анализируемого участка кардиограммы должна быть 2-3	Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок для регистрации SpO2
345	Склонность к зависимому поведению	Методика «Склонность к зависимому поведению» (тест Менделевича В.Д.). Выявляет наличие склонности к алкогольной и наркотической зависимости.	

355	Персональный автопортрет	Методика Дж.Олдхэма и Л.Морриса для изучения «типа личности» и «вероятностных расстройств данного типа». Методика может быть применена для оценки проявлений профессиональной деформации личности как следствия воздействия на работников экстремального профиля комплекса профессионально-дезадаптирующих факторов, выражающихся в	
360	Тест Равенна (Экспресс вариант 2)	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий. Экспресс вариант с 30-ю вопросами.	
361	Оценка агрессивности в отношениях	Оценка агрессивности в отношениях. Тест А. Ассингера позволяет определить, достаточно ли человек корректен в отношении с окружающими и легко ли общаться с ним. Для большей объективности ответов можно провести взаимооценку, когда коллеги отвечают на вопросы друг за друга. Это поможет понять, насколько верна их	
366	Личностный опросник НПН-А 02	Личностный опросник «НПН-А» 02 (нервно-психическая неустойчивость–акцентуации). Опросник разработан К.Н.Поляковым, А.Н.Глушко и предназначен для выявления нервно-психической неустойчивости и некоторых акцентуаций характера.	
375	Шкала SACS	Стратегии преодоления стрессовых ситуаций (SACS). Русскоязычная версия методики С. Хобфолла, переведенная и адаптированная Н. Е. Водопьяновой и Е. С. Старченковой. В 1994 г. С. Хобфолл предложил многоосевую модель «поведения преодоления» и шкалу SACS, построенную на ее основе. Преодолевающее поведение рассматривается как стратегия (тенденция) поведения, а не как отдельные типы поведения.	
378	Кольца Ландольта (мод)	Корректирующий тест «Кольца Ландольта» (модификация), позволяющая изменять время тестирования (по умолчанию 1 мин). Методика предназначена для оценки особенностей произвольного внимания: объема, устойчивости, концентрации и избирательности при выполнении однообразной работы.	
382	Расстановка чисел	Методика предназначена для оценки произвольного внимания. Рекомендуется использовать при профотборе на специальности, требующие хорошего развития функции внимания.	
417	Тест Равенна (Экспресс вариант 1)	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий. Экспресс вариант с 30-ю вопросами.	
422	Стиль саморегуляции поведения	Опросник "Стиль саморегуляции поведения" (ССП-98 Моросанова). Цель методики - это диагностика развития индивидуальной саморегуляции и ее индивидуального профиля, включающего показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, а также показатели развития регуляторно-личностных свойств - гибкости и самостоятельности.	
440	Мотивация в работе	Методика определения мотивации в работе.	

449	Акцентуации характера (Леонгарда)	Характерологический опросник К. Леонгарда-Г.Шмишека (Schmieschek Fragebogen). Опросник предназначен для выявления акцентуаций характера, т.е. определенного направления характера. Включает 88 вопросов, 10 шкал, соответствующих определенным акцентуациям характера. Первая шкала характеризует личность с высокой жизненной активностью, вторая шкала показывает возбудимую акцентуацию. Третья шкала говорит о глубине эмоциональной жизни испытуемого. Четвертая шкала показывает склонность испытуемого к педантизму. Пятая выявляет повышенную тревожность, шестая — склонность к перепадам настроения, седьмая шкала говорит о демонстративности поведения испытуемого, восьмая — о неуравновешенности поведения. Девятая шкала показывает степень утомляемости, десятая — силу и выраженность эмоционального реагирования. Перед проведением	
456	Тип личности в конфликтной ситуации	Методика "Определение типа личности в конфликтной ситуации" (К. Томаса). Направлена на выявление преобладающего способа реагирования человека на конфликтные ситуации. Она может применяться для прогнозирования направленности процесса адаптации конкретной личности в новом коллективе и при комплектовании малых групп, когда необходим тщательный отбор на специальности, требующие активного взаимодействия и взаимопонимания членов группы.	
457	Акустико–моторная проба	Методика предназначена для исследования скорости протекания нервных процессов. Время реакции определяют как интервал между появлением сигнала и ответным действием.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 5 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 6 Компьютер
459	Корректурная проба Иванова–Смоленского	Методика «Корректурная проба А.Г. Иванова – Смоленского». Методика направлена на изучение работоспособности, переключаемости внимания по корректурным таблицам. Переключаемость внимания, работоспособность оценивается в баллах производительности по девятибалльной системе.	
462	Полифункциональное тестирование (Средний)	Полифункциональное психофизиологическое тестирование (ППТ). Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор»

463	Полифункциональное тестирование (Сложный)	Полифункциональное психофизиологическое тестирование (ППТ). Полиграфическое исследование функционального состояния жизнеобеспечивающих систем организма с полифункциональной оценкой профессионально значимых психофизиологических и физиологических свойств по совокупности параметров.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор»
472	Социометрия (взрослые, муж, смешанный)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
473	Социометрия (взрослые, жен)	Социометрия – методика разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп.	
479	Уровень субъективного контроля (Вариант Б)	Методика «Определение уровня субъективного контроля» (УСК). Данная экспериментально-психологическая методика позволяет сравнительно быстро и эффективно оценить сформированный у испытуемого уровень субъективного контроля (УСК) личности – характеристики степени независимости, самостоятельности и активности человека в достижении своих целей, его личной ответственности за свои действия и поступки. Эта характеристика определяется по месту локализации человеком контроля за значимыми для себя событиями и оценивается по шкале локуса контроля: интернальность – экстернальность. Методика пригодна для применения в клинической психодиагностике, при профотборе, семейной консультации и т.д. Вариант Б, предназначенный для клинической психодиагностики, требует ответов по	
480	Стили управления руководителя	Методика определяет направленность руководителя на дело, на межличностные контакты, на себя или на официальную субординацию. Адаптация О.В. Евтихова. Добавлена интерпретация различных стилей руководства.	
482	Звуковая корректурная проба (Буквы)	Звуковая корректурная проба (Буквы). Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы с буквами или звуками, со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор

483	Звуковые команды (Выбор)	Методика позволяет оценивать реакцию человека на звуковые команды. В качестве стимульного материала выступают короткие звуковые файлы со словами, предложениями, командами и звуками. Задача человека реагировать заданным образом на пару звуков (команд).	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)
486	Монотоностойчивость личности	«Изучение монотоностойчивости личности» (ИМУЛ) — опросник личностный. Предложен Н. П. Фетискиным в 1991 г. Предназначен для оценки специфического качества человека, выражающего: низкую чувствительность к однообразию; склонность к однотипной деятельности; преобладание позитивных эмоциональных состояний; сохранение личностного смысла при длительном выполнении однообразной	
487	Монотоностойчивость личности (Сокр)	«Изучение монотоностойчивости личности» (ИМУЛ) — опросник личностный. Предложен Н. П. Фетискиным в 1991 г. Модификация Е. П. Ильин. (Эмоции и чувства 2001). Предназначен для оценки специфического качества человека, выражающего: низкую чувствительность к однообразию; склонность к однотипной деятельности; преобладание позитивных эмоциональных состояний; сохранение личностного смысла при длительном выполнении однообразной	
488	Звуковая корректурная проба (Слова)	Звуковая корректурная проба (Слова). Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)

491	Простая реакция на буквы	Простая реакция на буквы. Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы с буквами или звуками, со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)
492	Простая реакция на слова	Простая реакция на слова. Методика позволяет оценить реакцию человека на звуковые стимулы в условиях предъявления нескольких вариантов значимых и не значимых стимулов. В качестве стимульного материала выступают звуковые файлы со словами, командами и пр.. Задача человека реагировать на конкретный звук.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная)
493	Диагностика соц-псих установок (часть 1)	«Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О.Ф.Потемкиной. Методика используется для выявления степени выраженности социально-психологических установок. Первая часть методики для выявления степени выраженности социально-психологических установок, направленных на «альтруизм – эгоизм», «процесс – результат».	
494	Диагностика соц-псих установок (часть 2)	«Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О.Ф.Потемкиной. Методика используется для выявления степени выраженности социально-психологических установок. Вторая часть методики для выявления степени выраженности социально-психологических установок, направленных на «свобода – власть», «труд – деньги».	
497	Тип трудовой мотивации	Тест оценки мотивации позволяет выявить, какой из пяти типов мотивации наиболее свойственен оцениваемому: инструментальный, профессиональный, патриотический, хозяйский, люмпенизированный.	

500	Звуковой диктант	Звуковой диктант. Методика проводится для оценки знания лексики пилотами и авиадиспетчерами. С заданным темпом диктуются 50 слов, взятых из обязательного словаря переговоров. Проведение пробы может сопровождаться различными шумовыми помехами.	
504	Реакция выбора (Стрелки)	Тест "Реакция выбора". В качестве стимулов выступают стрелки "Вправо" и "Влево". Цель методики: определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
510	Глазомерная оценка	Глазомерная оценка	
511	Геометрические матрицы	Методика "Геометрические матрицы". Оценка способности к пространственному запоминанию.	
513	Исследование свойств внимания	Исследование свойств внимания. Оценка объема, переключаемости и распределения внимания на основе методики "Таблицы Шульте-Платонова". Методика состоит из трёх проб: счёт по возрастанию, счёт по убыванию, смешанный счёт. Тестирование проводится с помощью красно-чёрных таблиц с помощью прибора "Клавиатура для теста Шульте-Платонова" или на экране	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
514	Периодическое тестирование авиадиспетчеров	Шаблон тестирования применяется для углублённого тестирования свойств внимания авиадиспетчеров в условиях повышенной эмоциональной нагрузки. Проводятся методики на оценку Сенсо-моторной реакции, где стимулами являются фразы и слова, которые применяются при радиообмене с пилотами.	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Клавиатура для теста Шульте-Платонова Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Клавиатура для теста Шульте-Платонова Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Датчик теппинг-теста Блок звукового стимулятора Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Датчик теппинг-теста Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 5 Датчик теппинг-теста Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 6 Датчик теппинг-теста Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 7
525	Оценка стилей принятия управленческих решений	Оценка стилей принятия управленческих решений. Шкалы: стили принятия управленческих решений: попустительский, маргинальный, реализаторский, авторитарный, ситуационный.	
526	Экспресс-оценка управленческого потенциала	Экспресс-оценка управленческого потенциала руководителя	

527	Диагностика волевого самоконтроля	Опросник Диагностика волевого самоконтроля (ВСК) направлен на обобщённую оценку индивидуального уровня развития волевой регуляции, под которым понимается (в самом общем виде) мера овладения собственным поведением в различных ситуациях – способность сознательно управлять собственными действиями, состояниями и побуждениями. Указанные особенности во многом определяют индивидуальный стиль и конкретные проявления активности человека. Опросник ориентирован на индивидуальное психологическое консультирование и коррекцию, позволяет получить информацию об осознаваемых	
528	Оценка Наблюдательности	Данный самоопросник покажет то, насколько хорошо развита наблюдательность у опрашиваемого.	
532	Суммирование шкал приборов	Методика «Суммирование шкал приборов». (Шкалы приборов). Рекомендована для применения в клинико-психологическом обследовании в целях врачебно-летней экспертизы. Разработана Б.Л. Покровским в 1964 году. Автоматизирована Б.Л. Покровским, В.Е. Косачевым, А.П. Яруниным. Аналитический схематический тест для изучения оперативной памяти в процессе лимитированных по времени мыслительных операций. Задача обследуемых – складывать в уме по определённым схемам показания шкал приборов, рассчитывая одновременно цену деления каждой шкалы, показания стрелок на нужных приборах и сохраняя при этом в памяти сумму чисел по предыдущим шкалам. Методика направлена на изучение особенностей оперативной памяти и оценку эффективности работы	
537	Предрейсовый контроль (Ускоренный)	Шаблон тестирования "Предрейсовый контроль". Предназначен для оценки в сжатые сроки (2 минуты) функционального состояния работников перед началом трудовой деятельности. Результаты тестирования: • Скорость реакции • Баланс процессов возбуждения/торможения • Функциональное состояние регуляторных систем Причём: начальная диагностика (первые несколько обследований) производится по стандартным нормам, а при накоплении индивидуальной нормы - с индивидуальной поправкой для каждого испытуемого.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок электронный «Полирегистратор» Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 7 Компьютер Блок для регистрации SpO2

540	Коммуникативная социальная компетентность	Методика диагностики коммуникативной социальной компетентности (КСК). Данная методика предназначена для получения более полного представления о личности, составления вероятностного прогноза успешности ее профессиональной деятельности. Методика рассчитана на изучение отдельных личностных факторов у лиц со средним и высшим образованием.	
717	Водитель пожарного автомобиля	Проведение ППО на должность водителя пожарного автомобиля. Шаблон разработан на основе МУ ФПС МЧС России.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Компьютер