

# ПО ТРОПИНКЕ БЕЗ ЗАПИНКИ

Развивающие  
упражнения

Интерактивные  
игры

Практические  
задания



ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗЦЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка .....	3
Примерные занятия курса с детьми 4-6 лет с лёгкой степенью заикания .....	8
Примерные занятия курса с детьми 4-6 лет со средней степенью заикания .....	10
Примерные занятия курса с детьми 4-6 лет с тяжёлой степенью заикания .....	12
Примерные занятия курса с детьми 7-9 лет с лёгкой степенью заикания .....	15
Примерные занятия курса с детьми 7-9 лет со средней степенью заикания .....	17
Примерные занятия курса с детьми 7-9 лет с тяжёлой степенью заикания .....	20

*"Играй и учись –  
вместе мы  
сможем всё!"*



# Пояснительная записка

---

---

В данных таблицах представлены примерные образцы индивидуальных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющими заикание (логоневроз) различной степени выраженности. Все занятия направлены на коррекцию темпо-ритмической организации речи детей с помощью различных видов упражнений. Основная задача специалиста – помочь ребёнку справиться с запинками в речи и преодолеть страх говорения, научить его помогать себе во время общения с помощью дыхательных, мышечных и расслабляющих практик.

Своевременное обращение с проблемой заикания к логопеду, регулярные занятия (не меньше двух раз в неделю) и активная включённость родителей в коррекционный процесс гарантированно улучшат состояние речи ребёнка, а при небольшой степени заикания выведут речь в нормативное состояние.

## При проведении занятий необходимо учитывать следующие факторы:

- создание спокойной доброжелательной атмосферы, комфортное общение с ребёнком;
- проветренное помещение;
- свободная и удобная одежда у ребёнка;
- внимание на состояние здоровья и эмоциональный настрой ребёнка.

Рекомендованная длительность занятий – 20-40 минут (в зависимости от возраста ребёнка и соматического состояния его здоровья). Длительность занятия может увеличиваться постепенно по мере вовлечения ребёнка в коррекционный процесс и его адаптации к педагогу и выполняемым задачам.

При тяжёлой выраженности у ребёнка заикания и сопутствующих заболеваний необходим комплексный подход к коррекционному процессу с привлечением врачей соответствующей специализации. В этом случае занятия с логопедом встраиваются в адаптированный для ребёнка режим реабилитации его здоровья.

Независимо от возраста ребёнка и степени тяжести логоневроза, занятия предлагается начинать с этапа **«Знакомство»**, на котором особое внимание следует уделить техникам расслабления (релакса). Также необходимо дать почувствовать ребёнку разницу между расслаблением и напряжением мышц его тела, заложить основу для правильного дыхания.

На вводных занятиях задача педагога – расположить ребёнка к себе, настроить на нужную волну, создать комфортную среду. Такая мотивация и умение расслабляться помогут специалисту и ребёнку наладить контакт и взаимодействовать в дальнейшем более эффективно.

Последующие занятия условно можно разделить на три периода: **«Подготовительный»**, **«Основной»** и **«Продвинутый»**. Обратите внимание на условные обозначения в сводной таблице, расположенной ниже. Количество квадратов указывает на основной вид деятельности на данном этапе занятия и на необходимую интенсивность (на этапах 6-8 носит рекомендательный характер и зависит от особенностей заикания у конкретного ребёнка).

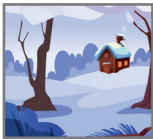
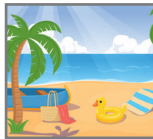





Этапы/Степени	Релакс	Мышечный тонус	Дыхание
4-6 лет, лёгкая степень заикания			
Знакомство	■ ■ ■	■ ■ ■	■
Подготовительный	■ ■ ■	■ ■	■ ■
Основной	■ ■	■ ■	■ ■
Продвинутой	■	■	■
4-6 лет, средняя степень заикания			
Знакомство	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■
Подготовительный	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Основной	■ ■	■ ■	■ ■
Продвинутой	■ ■	■ ■	■
4-6 лет, тяжёлая степень заикания			
Знакомство	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Подготовительный	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Основной	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■
Продвинутой	■ ■	■ ■ ■	■ ■
7-9 лет, лёгкая степень заикания			
Знакомство	■ ■ ■	■ ■ ■	■
Подготовительный	■ ■	■ ■	■ ■
Основной	■	■	■
Продвинутой	■	■	■






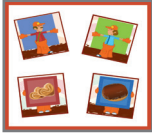



Голосовые упражнения	Работа с резонаторами	Логоритмика	Облегчённые виды речи	Самостоятельная речь
■ ■	■	■		
■ ■	■ ■ ■	■ ■	■	■
■	■ ■	■	■	■ ■ ■
■	■	■		
■ ■	■ ■ ■	■	■	
■	■ ■	■ ■ ■	■ ■	■
■	■	■		
■ ■	■ ■ ■	■	■	
■ ■	■	■	■ ■	■
■	■ ■	■ ■ ■	■	
■	■ ■	■ ■		■ ■
■	■			■ ■ ■

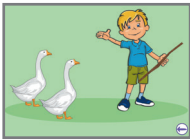
Этапы/Степени	Релакс	Мышечный тонус	Дыхание
7-9 лет, средняя степень заикания			
Знакомство	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■
Подготовительный	■ ■	■ ■	■ ■
Основной	■ ■	■ ■	■ ■
Продвинутый	■ ■	■ ■	■
7-9 лет, тяжёлая степень заикания			
Знакомство	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Подготовительный	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Основной	■ ■	■ ■	■ ■
Продвинутый	■ ■	■ ■	■ ■

Голосовые упражнения	Работа с резонаторами	Логоритмика	Облегчённые виды речи	Самостоятельная речь
■ ■ ■	■	■ ■		
■ ■	■	■ ■	■ ■ ■	
■	■ ■	■ ■	■	■ ■
■ ■	■ ■			
■ ■	■ ■ ■	■ ■	■	
■	■	■	■ ■	■

# Примерные занятия курса с детьми 4-6 лет с лёгкой степенью заикания



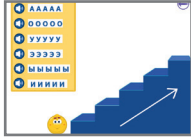


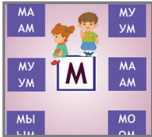





Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>1 ОРГ. МОМЕНТ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОТЕРАПИИ. РЕЛАКС</b>		
Игра «На летнем лугу» 	Игра «Зимний лес» 	Игра «На пляже» 
<b>2 МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС</b>		
Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Хамелеон» 	Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Цапля» 	Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Енот» 
<b>3 ДЫХАНИЕ</b>		
Игра «Мыльные пузыри» 	Упражнение «Дуй-подуй!». Шарик 	Упражнение «Тёплое дыхание». Ладшки 
<b>4 ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>		
Упражнение «Эти гномы нам знакомы» 	Игра «Эля и Аля» 	Упражнение «Сказочка» 


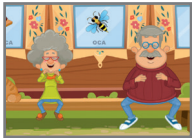

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>5 РАБОТА С РЕЗОНАТОРАМИ</b>		
<p>Упражнение «Зеваем вместе»</p> 	<p>«Словосочетания с М, Н, Л» Упражнение 2</p> 	<p>Упражнение «Чистоговорки с М, Н, Л» (2-3 на выбор)</p> 
<b>6 ЛОГОРИТМИКА</b>		
<p>Упражнение «Скажи и это покажи»</p> 	<p>Упражнение «Покажи песню» Песня «Медведь и белки» Разучивание мелодии с пропеванием гласных и их групп</p> 	
<b>7 ОБЛЕГЧЁННЫЕ ВИДЫ РЕЧИ</b>		
	<p>Игра «Одним словом»</p> 	<p>Упражнение «Считалочки» Считалка про прятки</p> 
<b>8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ</b>		
	<p>Упражнение «Кто звонит?»</p> 	<p>1) Упражнение «Рассуждалки. Что было ДО?»</p> 

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
		<p>2) Упражнение «Рассуждалки. Что будет ПОТОМ?»</p> 

## Примерные занятия курса с детьми 4-6 лет со средней степенью заикания










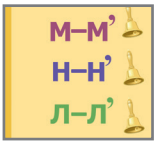

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>1 ОРГ. МОМЕНТ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОТЕРАПИИ. РЕЛАКС</b>		
<p>Игра «На летнем лугу»</p> 	<p>Игра «У вечернего костра»</p> 	<p>Игра «На летнем лугу»</p> 
<b>2 МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС</b>		
<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнения «Хамелеон» и «Медведь»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнения «Медведь» и «Кенгуру»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Кенгуру»</p> 
<b>3 ДЫХАНИЕ</b>		
<p>Игра «Одуванчики»</p> 	<p>Упражнение «Дуй-подуй!» Листочки</p> 	<p>Упражнение «Дуй-подуй!». Облачка</p> 

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>4 ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>		
<p>Упражнение «Эти гномы нам знакомы»</p> 	<p>Игра «Гласные классные!». У и О</p> 	<p>Упражнение «Лесенки-песенки»</p> 
<b>5 РАБОТА С РЕЗОНАТОРАМИ</b>		
<p>Упражнение «Зеваем вместе»</p> 	<p>«Словосочетания с М, Н, Л» Упражнение 2</p> 	<p>Упражнение «Чистоговорки с М» (2-3 на выбор)</p> 
<b>6 ЛОГОРИТМИКА</b>		
<p>Игра «Гимнастика с гусеницей»</p> 	<p>Упражнение «ПервоСлоги. 3 слова» (3-4 варианта)</p> 	<p>Песни на народные мелодии Песня «Кактус» Разучивание 2 и 3 куплета</p> 
<b>7 ОБЛЕГЧЁННЫЕ ВИДЫ РЕЧИ</b>		
	<p>Упражнение «Да-нет» (2 задания)</p> 	<p>Игра «Бабуся и дедуся» (2 задания)</p> 

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
	 <p>1) Какую пчелу мыши?  2) Как носят галстуки жуки?  3) Мыши и Снег - друзья?  4) Раздай нам ежицы колоски?  5) Не роется слепок мыши?  6) Мы только вчера появились на свет?  7) Мы совсем сурь ба урды?</p>	
<b>8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ</b>		
		<p>Упражнение «Что с енотом приключилось?» История «Енотик заболел»</p> 


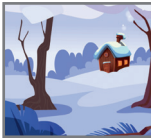








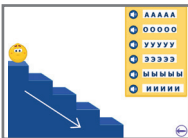

## Примерные занятия курса с детьми 4-6 лет с тяжёлой степенью заикания

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>1 ОРГ. МОМЕНТ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОТЕРАПИИ. РЕЛАКС</b>		
<p>Игра «На летнем лугу»</p> 	<p>Игра «Зимний лес»</p> 	<p>Игра «Дождь за окном»</p> 
<b>2 МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС</b>		
<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Цапля»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнения «Хамелеон» и «Медведь»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнения «Медведь» и «Ленивец»</p> 

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>3 ДЫХАНИЕ</b>		
<p>Игра «Мыльные пузыри»</p> 	<p>Игра «Мыльные пузыри»</p> 	<p>Игра «Одуванчики»</p> 
<b>4 ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>		
<p>Упражнение «Эти гномы нам знакомы»</p> 	<p>1) Упражнение «Эти гномы нам знакомы»</p>  <p>2) Игра «Мама, ау!»</p> 	<p>Игра «Гласные классные!» А и Э</p> 
<b>5 РАБОТА С РЕЗОНАТОРАМИ</b>		
<p>Упражнение «Зеваем вместе»</p> 	<p>1) Упражнение «Зеваем вместе»</p>  <p>2) «Пропевание М, Н, Л» Упражнение 3</p> 	<p>«Словосочетания с М, Н, Л» Упражнения 1 и 2</p> 

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>6 ЛОГОРИТМИКА</b>		
<p>Упражнение «Колыбельные»</p> 	<p>1) Упражнение «Колыбельные»</p>  <p>2) Игра «Чистый трубочист»</p> 	<p>Упражнение «Покажи песню» Песня «Дед-мастер» 1 и 2 куплет</p> 
<b>7 ОБЛЕГЧЁННЫЕ ВИДЫ РЕЧИ</b>		
	<p>Упражнение «Бывает – не бывает» 3 вариант</p> 	<p>Упражнение «Считалочки» Считалки про сыр и Витю</p> 
<b>8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ</b>		
		<p>Стихи Разучивание стихотворения «Шишкбол»</p> 



## Примерные занятия курса детьми 7-9 лет с лёгкой степенью заикания












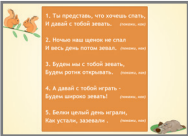
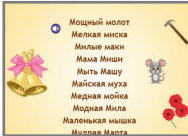

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>1 ОРГ. МОМЕНТ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОТЕРАПИИ. РЕЛАКС</b>		
<p>Игра «Дождь за окном»</p> 	<p>Игра «Зимний лес»</p> 	<p>Игра «У вечернего костра»</p> 
<b>2 МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС</b>		
<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Ленивец»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Енот»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Кенгуру»</p> 
<b>3 ДЫХАНИЕ</b>		
<p>Игра «Мыльные пузыри»</p> 	<p>Упражнение «Дуй-подуй». Пёрышки</p> 	<p>Упражнение «Тёплое дыхание». Снежинки</p> 
<b>4 ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>		
<p>Игра «Живая гласная»</p> 	<p>Упражнение «Лесенки-песенки»</p> 	<p>Упражнение «Разными голосами» Говорим за лягушонка и зайку</p> 

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>5 РАБОТА С РЕЗОНАТОРАМИ</b>		
<p>«Словосочетания с М, Н, Л» Упражнение 2</p> 	<p>Упражнение «Чистоговорки с Н» Слоги НО-ОН и НЫ-ЫН</p>  	<p>Упражнение «Чистоговорки с М, Н, Л» Слоги МАН-НАМ и АЛ-АН-ЛА-НА</p>  
<b>6 ЛОГОРИТМИКА</b>		
<p>1) «Ритмические ряды». Упражнение 1 Слоговая ритмизация (1 и 2 ритмический рисунок)</p>  <p>2) Песни на народные мелодии Песня «Две лягушки» Разучивание 1 и 2 куплета</p> 	<p>Песни на народные мелодии Песня «Таракан» Разучивание мелодии без слов</p> 	
<b>7 ОБЛЕГЧЁННЫЕ ВИДЫ РЕЧИ</b>		
<p>Стихи Стихотворение «Слон и мышки». Знакомство</p> 		

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ</b>		
	<p>1) Упражнение «С гномом на ходу». Истории про овощи и находки</p>  <p>2) Упражнение «Перескажи». Рассказ про Ваню в зоопарке</p> 	<p>1) Упражнение «Рассуждалки. Что будет ПОТОМ?»</p>  <p>2) Упражнение «Есть начало – будет и конец». Истории про Петю и про Машу с мамой</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Маша с мамой гуляли по парку и собирали красивые осенние листья. Вдруг мама показала на дерево и сказала Маше: "Смотри, ...".</p> </div> 



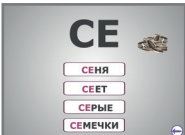
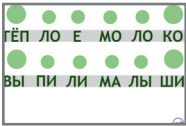
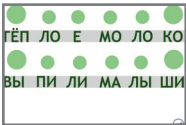

## Примерные занятия курса с детьми 7-9 лет со средней степенью заикания

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>1 ОРГ. МОМЕНТ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОТЕРАПИИ. РЕЛАКС</b>		
<p>Игра «На пляже»</p> 	<p>Игра «У вечернего костра»</p> 	<p>Игра «На пляже»</p> 

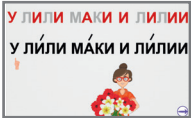
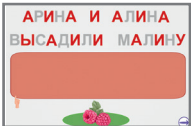
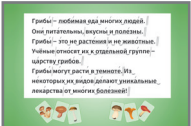
Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>2 МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС</b>		
<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнения «Цапля» и «Ленивец»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнение «Кенгуру»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка» Упражнения «Енот»</p> 
<b>3 ДЫХАНИЕ</b>		
<p>Игра «Одуванчики»</p> 	<p>Упражнение «Дуй-подуй!» Духовые инструменты</p> 	<p>Упражнение «Тёплое дыхание». Ладшки</p> 
<b>4 ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>		
<p>1) Упражнение «Эти гномы нам знакомы»</p>  <p>2) Игра «Мама, ау!»</p> 	<p>Игра «Живая гласная»</p>  	<p>Упражнение «Разными голосами». Говорим за мышку и мишку</p> 
<b>5 РАБОТА С РЕЗОНАТОРАМИ</b>		
<p>Упражнение «Зеваем вместе»</p> 	<p>«Словосочетания с М, Н, Л» Упражнение 1</p> 	<p>Упражнение «Чистоговорки с М» Слоги МУ-УМ и МА-АМ</p> 

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
		

## 6 ЛОГОРИТМИКА

<p>Упражнение «ПервоСлоги. 4 слова» (4-5 фраз)</p>   	<p>«Ритмические ряды» Упражнение 2 Словесная ритмизация (2-3 ритмических ряда)</p>  	<p>Упражнение «Покажи песню» Песня «По полю гуляла» Разучивание движений ко 2 куплету</p> 
---	--	---

## 7 ОБЛЕГЧЁННЫЕ ВИДЫ РЕЧИ




	<p>«Предложения. Открытые слоги» Упражнение 2 (4-5 предложений с повтором)</p>  	<p>Упражнение «Чтение текстов с партитурой». Выбор из комплекта печатных заданий</p> 
--	--	--












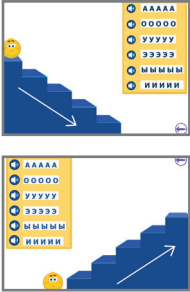
Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
		

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ

		<p>Работа с шаблоном № 4</p>  <p>Игра «Что из чего сделано?»</p>  <p>Игра «Три признака»</p> 
--	--	--

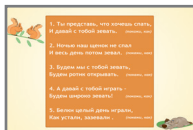
## Примерные занятия курса с детьми 7-9 лет с тяжёлой степенью заикания

Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>1 ОРГ. МОМЕНТ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОТЕРАПИИ. РЕЛАКС</b>		
<p>Игра «У вечернего костра»</p> 	<p>Игра «На пляже»</p> 	<p>Игра «У вечернего костра»</p> 

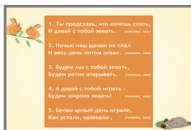
Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
<b>2 МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС</b>		
<p>Игра «Разминка-зверинка». Упражнения «Цапля» и «Хамелеон»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка». Упражнения «Цапля» и «Хамелеон»</p> 	<p>Игра «Разминка-зверинка». Упражнение «Медведь»</p> 
<b>3 ДЫХАНИЕ</b>		
<p>1) Игра «Одуванчики»</p>  <p>2) Упражнение «Дуй-подуй!» Листочки</p> 	<p>1) Упражнение «Дуй-подуй!». Шарики</p>  <p>2) Упражнение «Тёплое дыхание». Морозные узоры</p> 	<p>1) Упражнение «Дуй-подуй!». Облачка</p>  <p>2) Упражнение «Тёплое дыхание». Снежинки</p> 
<b>4 ГОЛОСОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>		
<p>Упражнение «Эти гномы нам знакомы»</p> 	<p>Игра «Гласные классные!» А и О</p> 	<p>Упражнение «Лесенки-песенки»</p> 

**5 РАБОТА С РЕЗОНАТОРАМИ**

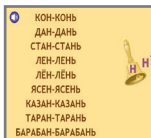
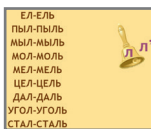
Упражнение  
«Зеваем вместе»  
(1 и 2 варианты)



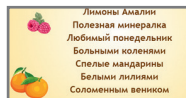
1) Упражнение «Зеваем  
вместе»  
(4 и 5 варианты)



2) «Пропевание М, Н, Л»  
Упражнения 3 и 4

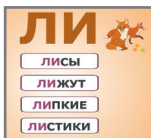


«Словосочетания с М, Н, Л»  
Упражнение 2



**6 ЛОГОРИТМИКА**

1) Упражнение  
«ПервоСлоги. 5-6 слов»  
(2-3 задания)

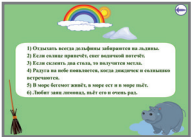

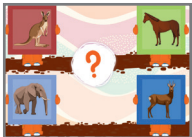
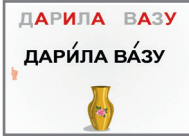


Игра «Чистый трубочист»




Подготовительный этап	Основной этап	Продвинутый этап
	<p>2) Упражнение «Чистоговорки с движением» (1-2 задания)</p>  	

## 7 ОБЛЕГЧЁННЫЕ ВИДЫ РЕЧИ

	<p>Упражнение «Бывает-не бывает» (1 и 2 задание)</p>  	<p>1) Игра «Одним словом» (3-4 задания)</p>  <p>2) «Предложения. Открытые слоги» Упражнение 1 (3-4 предложения)</p> 
--	--	---

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ

		<p>Стихи Разучивание стихотворения Выбор из печатных материалов</p> 
--	--	---

