

Новые пути для преодоления препятствий

Решения SMART для повышения доступности

Представьте себе разочарование, когда возникает какое-нибудь препятствие для общения. А затем представьте себе свободу, получаемую в результате обнаружения пути вокруг этого препятствия. Специалисты, которые работают с учениками с особыми потребностями, говорят, что продукция компании SMART Technologies помогает их учащимся получить это чувство свободы.

Джеффри Ричардс является координатором учебной среды в Monarch School (школе для детей, страдающих аутизмом) в г. Шейкер-Хайтс (штат Огайо). Он считает, что некоторые модели поведения, связанные с аутизмом, появляются в результате разочарования от невозможности общения.

«Покачивание в углу не обязательно означает, что ребенок не может рассуждать и запоминать; это может означать, что ему трудно самовыражаться, — говорит Джеффри. — Я понял, что технология является мощным инструментом. Она дает ученикам возможность показать, что они знают. Правильная оценка и поиск правильных технологий может открыть выход для ребенка, который на самом деле пытается его найти».

Позвольте ребенку показать себя

Рейчел Делфинг работает специалистом по вопросам воздействия в процессе обучения в средней школе в г. Брансуик, штат Огайо; она работает с учениками с широким спектром особых потребностей — от физических до психических и эмоциональных. По ее словам, с того момента, как она смогла поддерживать потребности своих учеников в общении, она увидела улучшение не только их способностей взаимодействовать и общаться, но также в стремлении сделать для этого все возможное.

«Некоторые дети с особыми потребностями еще не обладают навыками или мотивацией для взаимодействия, потому что они не понимают разговорный процесс, — говорит Рейчел. — Но благодаря интерактивной технологии SMART мы можем учить их в группах с использованием интерактивных и визуальных заданий, которые им необходимы. В результате они начинают общаться и хвалить друг друга. Они начинают видеть потребность в общении. Они видят цель».

Задача

Ученикам с особыми потребностями может быть трудно общаться и сообщать, кто они и что они знают. Учителям специальных учебных заведений зачастую сложно понять, в чем нуждаются их ученики и что они понимают.

Решение

Наличие продукции SMART в классах предоставило учащимся с особыми потребностями различные нетрадиционные способы демонстрации своих знаний и сообщения о своих потребностях.

Результаты

Благодаря наличию средств демонстрации своих знаний многие ученики с особыми потребностями показывают, что они могут понять материал. Ранее у них просто отсутствовали необходимые инструменты для того, чтобы выразить это понимание.

Целеустремленность является неотъемлемой частью помощи ученикам с особыми потребностями в учебном процессе. Моника Фишер работает специалистом по вопросам воздействия в процессе обучения в Monarch School (школе для детей, страдающих аутизмом). По ее мнению, в результате того, что ученики находят новые способы общения, они лучше взаимодействуют со своими сверстниками и получают пользу от такого взаимодействия.

«Многие из моих учеников были исключены из других школ. Они должны чувствовать, что являются частью чего-то большего, а также проявлять самостоятельность в обучении, — говорит Моника. — Продукция SMART, безусловно, помогает в этом».

Активация визуальной коммуникации

Одним из основных компонентов обеспечения возможности коммуникации для учеников с особыми потребностями является поддержка их визуальных потребностей. Лорен Стэффорд, вице-президент по вопросам визуальных технологий обучения в компании Monarch Teaching Technologies, Inc. (vizZle), считает, что визуальные компоненты важны для оказания помощи учащимся с аутизмом в процессе создания ими более значимых связей.

«Зачастую ученики с аутизмом испытывают трудности с обработкой звуковой информации. Когда кто-то говорит, ребенок не обязательно слышит правильную информацию. Я сравниваю этот процесс с прослушиванием информации на иностранном языке. Они могут понять отрывки, но часто не в состоянии осмыслить весь объем этой информации, — говорит Стаффорд. — Использование визуальных компонентов дает нашим ученикам возможность создавать такие важные связи. Это дает им возможность сказать нам, кто они и что им нужно».

По словам Делфинг и Фишер, новые средства коммуникации, такие как интерактивная доска SMART Board®, на каждом уроке оказывают положительное влияние на способности их учеников понимать информацию и обмениваться знаниями.

«Моим ученикам необходимы различные способы обучения и выражения своих знаний; продукция SMART предоставила им большее количество возможностей для этого, — говорит Рейчел Делфинг. — Для них очень важно иметь возможность подойти к доске SMART Board и показать, чему они научились благодаря интерактивным объектам и тем, вместо устных ответов на вопросы или записей. Теперь у них есть несколько способов показать свои знания».

Для Моника Фишер ежедневная польза может заключаться в таком простом задании, как помочь ребенку выучить новые слова.

«Мы каждый день работаем над увеличением словарного запаса с помощью доски SMART Board; недавно мы учили слово «уровень». Мы дали ученикам это слово и несколько определений; затем дети должны были написать, нарисовать и использовать это слово в предложении. Один из моих учеников не понял значение фразы «инструмент для измерения». Но я подошла к компьютеру и показала картинку с изображением уровня на доске SMART Board. Сразу после того, как он ее увидел, ученик точно понял, о чем идет речь, также выяснилось, что его отец выполняет строительные работы».

Для этого ученика, а также многих других, которые работают с продукцией SMART, такой новый способ общения ставит их в равные условия с другими учащимися.



Ученики школы Monarch School (школы для детей, страдающих аутизмом) принимают участие в проведении урока на интерактивной доске SMART Board.

«Моим ученикам необходимы различные способы обучения и выражения своих знаний; продукция SMART предоставила им большее количество возможностей для этого».

Рейчел Делфинг

Специалист по вопросам воздействия в процессе обучения
Средняя школа Brunswick City High School
г. Брансуик, штат Огайо

О компании SMART

Компания SMART Technologies — ведущий поставщик решений для совместной деятельности, позволяющих в корне изменить подход к работе и обучению. Мы считаем, что сотрудничество и взаимодействие не должны вызывать трудностей. Будучи мировым лидером в производстве интерактивных досок, мы уже более двадцати лет занимаемся совместной исследовательской деятельностью и развитием широкого спектра простых в использовании, интегрированных решений, которые освобождают людей от необходимости работать с персональными компьютерами. Это стимулирует сотрудничество и делает процесс обучения с цифровыми ресурсами более естественным.

Компания SMART Technologies

1.888.42.SMART (для звонков в США и Канаде)
или +1.403.245.0333
smarttech.com/GeneralInformation