

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский
ориентирована на родителей (законных представителей)**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Программа) спроектирована с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет и направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) и региональной программой «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А..

Программа «От рождения до школы», разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, (формирование

предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание национального и регионального компонента образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательных отношений, призвано способствовать развитию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ориентаций, их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Социально-экономическое, климатическое, национально-культурное своеобразие Республики Башкортостан предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет на этапе завершения образования адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться к родной земле, выявить потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

В области «Социально-коммуникативное развитие»

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства»
--

Цель: Создание в дошкольной образовательной организации условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан.

Задачи:

Формировать у ребенка чувство любви к Родине, к своим близким.

Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.
--

Воспитывать уважительное отношение к культуре, к традициям, обычаям народов
--

Башкортостана; воспитывать нравственные качества личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину и за трудовой народ.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с использованием положительного опыта семей, проживающих на местности, где расположена дошкольная образовательная организация, а также опыт применения дидактических приемов и методов народной педагогики.

Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
--

В области «Социально-коммуникативное развитие»

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства»

Цель: Создание в дошкольной образовательной организации условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан.

Задачи:

Формировать у ребенка чувство любви к Родине, к своим близким.

Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

Воспитывать уважительное отношение к культуре, к традициям, обычаям народов Башкортостана; воспитывать нравственные качества личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину и за трудовой народ.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с использованием положительного опыта семей, проживающих на местности, где расположена дошкольная образовательная организация, а также опыт применения дидактических приемов и методов народной педагогики.

Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Я Родину свою хочу познать»

Цель: формированию у дошкольников основ национальной культуры: материальной и духовной

Задачи:

Знакомство с бытом и жизнью родного народа, особенностями его характера, присущими этносу.

Знакомство с нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной культуры.

Воспитание патриотических чувств, любви и уважения к малой родине.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Цели:

- сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- способствовать становлению основ экологической культуры;
- приобщать к здоровому образу жизни.

Задачи:

Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.

Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы.

Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.

В области «Познавательное развитие»

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»

Цель - формирование элементарных математических представлений у детей 3-6 лет, привить интерес к математике, развить математические способности ребёнка.

Задачи:

Развивающие: развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти.

Образовательные: приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, как основы математического развития. Формирование навыков и умений в счёте, вычислениях, измерениях, моделировании.

Воспитательные: умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности.

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Цель: Развитие познавательного интереса в области ознакомления с историей, культурой, традициями, архитектурой и природой родного края Башкортостана.

Задачи:

Формировать целостную картину мира через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Башкортостана.

Формировать первичные представления о себе, о других людях, объектах, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира – знакомство с названием улиц, общественных зданий, архитектурных сооружений в населённых пунктах, где проживает ребёнок; с природными памятниками и достопримечательностями г. Уфы.

В области «Речевое развитие»

Гасанова Р.Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы», Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.

Система работы по развитию образной речи детей дошкольного возраста на примере произведений башкирской писательницы Фарзаны Губайдуллиной. Представленные занятия реализуются через тематическое планирование. Данная система используется как региональный компонент при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» – ООО «ТЦ Сфера», 2015 (4-е изд.) (по возрастным группам).

Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» дополняет основную образовательную программу ДООУ в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников. В качестве методического обеспечения мы используем программу О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной «Развитие речи детей 3 – 7 лет». Данная программа содержит методические рекомендации, конспекты занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, а также игры и упражнения. Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста. Основные задачи развития речи детей: 1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи. 2. Развитие лексической стороны речи 3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы. 4. Развитие звуковой стороны речи 5. Развитие образной речи.

Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. ИРО РБ.

Цель: развитие словесного творчества, образной речи у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с национальной культурой башкирского народа.

Задачи: Развивать общение со взрослыми и сверстниками, обогащать активный словарь.

Знакомство с художественной литературой башкирского народа, башкирскими пословицами.

Драматизация башкирских произведений. Развитие образной речи, словесного творчества.

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Цель: Ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям башкирского, русского и других народов, проживающих в Республике Башкортостан, устного башкирского творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам.

Задачи:

Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Знакомить с книжной культурой, детской литературой писателей Республики Башкортостан, народным фольклором. Формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками, обогащать активный словарь.

В области «Художественно-эстетическое развитие»

Казакова Т.Г., Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Цель: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству. Формирование у детей устойчивого интереса к художественному творчеству. Обогащение сенсорного опыта.

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрепремечивание и

опредмечивание -художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»

Цель программы – Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой; сохранение и развитие высокой чувствительности воспитанника к музыкальному миру; развитие творческих способностей детей через самовыражение.

Основные задачи:

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений..

2. Развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную информацию от позитивной, дать представления об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе.

3. Развитие чувства ритма.

4. развитие индивидуальных музыкальных способностей.

5. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

6. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.

7. Развивать коммуникативные способности, познакомить воспитанников с многообразием форм и жанров.

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Цель - формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребёнка средствами национальной культуры Республики Башкортостан.

Задачи:

Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов Башкортостана.

Приобщить детей к народному изобразительному, музыкальному, театральному,

словесному искусству Башкортостана.

Воспитывать умение понимать содержание произведений искусства народов Башкортостана.

Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов, проживающих в Республике Башкортостан.

В области «Физическое развитие»

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. В пособии представлены программа и методические рекомендации по физическому воспитанию детей дошкольного возраста: физкультурно-оздоровительной работе, физической культуре, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»

Цели и задачи: охрана жизни и укрепление здоровья, закаливания организма детей. Формирование двигательных навыков, привитие навыков правильной осанки, навыков гигиены, освоение знания о физическом воспитании. Воспитание потребности, привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями, развитие умений самостоятельно заниматься этими упражнениями в детском учреждении и дома.

В.Г. Яфаева, «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ», издательство ИРО РБ, 2011.

Пособие адресовано преподавателям теории и методики физического развития дошкольников, студентам педагогических вузов и колледжей, руководителям, методистам, воспитателям и руководителям физического воспитания ДОУ и учебно-воспитательных комплексов «начальная школа – детский сад».

Цели и задачи методического пособия:

Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение;

- приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами его укрепления;

- способствовать повышению уровня двигательных действий: освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнении правил подвижных игр.

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Цель: Создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья ребёнка, учитывая особенности состояния здоровья и развития детей и сезонные климатические условия Башкортостана.

Задачи:

Формировать интерес к различным видам двигательной деятельности основ физической культуры на основе произведений писателей, песен композиторов и разных сказок народов Башкортостана.

Развивать физические качества, способность самоконтроля и самооценки выполнении движений.

Формировать двигательную активность в подвижных народных, спортивных играх и физических упражнениях, в выполнении основных видов движений: бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, равновесие.

Знакомить со знаменитыми спортсменами Башкортостана.

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения, дать представления о ценности здоровья, бережно относиться к своему здоровью.

Содержание Программы ДОУ направлено на воспитание гуманного отношения к миру. Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

Ребенок дошкольного возраста — это прежде всего неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе Программы — «Чувствовать — Познавать — Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально-эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2-х месяцев до 7 (8) лет при наличии соответствующих условий.

В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Необходимыми условиями эффективного взаимодействия между родителями и педагогами являются взаимодоверие и взаимопонимание, что возможно лишь в том

случае, если и педагоги, и родители осознают неразделимость общественного и семейного воспитания, проявляют взаимный интерес и уважение друг к другу, имеют возможность своевременно обмениваться необходимой информацией.