

## ПРИНЯТО

На родительском собрании  
МАДОУ детский сад «Сказка»  
с. Прибельский  
Протокол № 1 от 06.09. 20 19 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Сказка» с. Прибельский  
Е.Г.Баранова  
Приказ № 2 от 04.09. 20 19 г.



## ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский  
Протокол № 1 от 04.09. 20 19 г.

### Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее – группа компенсирующей направленности), созданной в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» приказ от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в целях:

- создание условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию фонетико – фонематических нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями).

#### 2. Основные задачи организации групп компенсирующей направленности.

2.1. Основными задачами организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

встах

нова

## **ПРИНЯТО**

На родительском собрании  
МАДОУ детский сад «Сказка»  
с. Прибельский  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Сказка» с. Прибельский  
\_\_\_\_\_  
Е.Г.Баранова  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее – группа компенсирующей направленности), созданной в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» приказ от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемическими правилами и нормами, Уставом учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в целях:

- создание условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию фонетико – фонематических нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями).

#### **2. Основные задачи организации групп компенсирующей направленности.**

2.1. Основными задачами организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ начального и дошкольного уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

- 3.1. В учреждении укомплектованы четыре группы компенсирующей направленности.
- 3.2.Рекомендованная наполняемость групп детей компенсирующей направленности составляет: 12 человек.
- 3.3.Группы компенсирующей направленности организованы в помещении учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 3.4.Группы компенсирующей направленности оборудованы инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.
- 3.5. Группы компенсирующей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10.5 - часового пребывания) с 07.30 до 18.00.
- 3.6.Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией учреждения, родителями (законными представителями), высшими контролирующими органами**
- 3.7.Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

### **4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.**

- 4.1. Решение о направлении воспитанников на ПМПК, для дальнейшего комплектования в компенсирующую группу, принимается на заседаниях ПМПк учреждения, основываясь на результатах обследования учителя – логопеда, педагога – психолога. Стершей медсестры и воспитателей.
- 4.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохраненным интеллектом.

4.3. Комплектование групп компенсирующей направленности происходит по принципу:  
- в группу для детей с нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии (алалия, афазия, дизартрия, ринолалия). В соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК дети зачисляются в группы с 5 лет на 2 года обучения

4.4. В случае необходимости срок пребывания ребенка в группе с нарушениями речи может быть продлен.

4.5. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в учреждение.

## **5 Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении по адаптированной образовательной программе, принятом на педагогическом совете и утвержденным приказом учреждения.

5.2. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

5.3. Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.4. В группе компенсирующей направленности созданы специальные условия для получения дошкольного образования: условия обучения, воспитания и развития детей с нарушением речи, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5.5. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется в очной (дневной) форме.

5.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 5 - 6 лет – 45 минут; 6 - 7 лет – 1,5 часа.

5.7. Диагностика и коррекция речевого развития детей осуществляется штатным учителем – логопедом, педагогом-психологом.

## **6. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности**

6.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с законодательством на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных законами

Республики Башкортостан, посредством выделения субвенций муниципальному образованию муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

6.2. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении (присмотр и уход) устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы за содержание ребенка в Учреждении не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в данном Учреждении, а с родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

7.2. Положение действует до принятия нового положения.