

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела образования  
администрации муниципального района  
Кармаскалинский район РБ

Г.М. Исанбаева  
«  » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Сказка» с. Прибельский  
муниципального района  
Кармаскалинский район РБ

Е.Г. Баранова  
Приказ №    от «04» 09 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Сказка» с. Прибельский  
муниципального района Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан  
на 2019 – 2021 гг.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 04.09 2019 г.

ОДОБРЕНО  
(на общем собрании трудового коллектива)  
протокол № 1  
от 29.08 2019 г.

с. Прибельский 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела образования  
администрации муниципального района  
Кармаскалинский район РБ

Г.М. Исанбаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Сказка» с. Прибельский  
муниципального района  
Кармаскалинский район РБ

Е.Г. Баранова

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Сказка» с. Прибельский**  
**муниципального района Кармаскалинский район**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2019 – 2021 гг.**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2019 г.

ОДОБРЕНО  
(на общем собрании трудового коллектива)  
протокол №  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2019 г.

с. Прибельский 2019 г.

## Содержание

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы                          | 3  |
| Пояснительная записка                      | 10 |
| I. Аналитическая часть                     | 11 |
| 1.1. Информационная справка о МАДОУ        | 12 |
| 1.2. Проблемный анализ состояния МАДОУ     | 15 |
| II. Концепция развития ДОУ                 | 42 |
| III. Стратегия развития ДОУ                | 44 |
| 3.1. Основные этапы реализации Программы   | 47 |
| 3.2. План действий по реализации Программы | 51 |
| IV. Заключение                             | 63 |

## Паспорт Программы развития

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                     | Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2019-2021 годы (Далее – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Заказчик Программы                         | Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработчик Программы                      | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система контроля над реализацией Программы | <p>Внешнее: Районный отдел образования муниципального района Кармаскалинский район</p> <p>Внутреннее: Администрация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;</li> <li>- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;</li> <li>- публикации на сайте ДОУ, в СМИ;</li> <li>- отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;</li> <li>- участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценке, привлечение внешних экспертов;</li> <li>- участие в районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.</li> </ul> |
| Сроки и этапы реализации Программы         | Программа рассчитана на 3 года с 2019 по 2021 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Начало реализации Программы                | Январь 2019 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Окончание реализации Программы             | Декабрь 2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Этапы реализации Программы</p>         | <p>I этап (организационный) – 2019 год: организация и подготовка к созданию условий для полноценного развития воспитанников, реализации целей и задач Программы, изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями (законными представителями), социумом.</p> <p>II этап (основной) – 2020 – 2021 годы: осуществление мероприятий по созданию указанных условий.</p> <p>III этап (заключительный) – 2021 год: реализация поставленных целей и задач в полной мере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Основание для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;</li> <li>• Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15;</li> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019), принят ГД ФС РФ;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.</li> <li>• Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ;</li> <li>• Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ;</li> <li>• «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;</li> <li>• Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан», от 21.02.2013г. № 54;</li> <li>• «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 г.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>N 966 (постановление Правительства РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;</li> <li>• Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав образовательной организации, локальные акты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель Программы   | Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающая доступность и новое качество образования в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый компоненты ресурсного обеспечения.</li> <li>• Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития.</li> <li>• Сохранить качество воспитания и образования в ДООУ.</li> <li>• Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Оптимизировать деятельность МАДОУ по обеспечению квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.</li> <li>• Разработать и внедрить систему мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды МАДОУ: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МАДОУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.</li> <li>• Повысить компетентность педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий и в использовании средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников, формирование компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;</li> <li>• увеличение количества работников, имеющих высшее образование;</li> <li>• увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;</li> <li>• численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей, количество - 1 педагога;</li> <li>• увеличение численности молодых педагогических работников, имеющих стаж до 5-ти лет – 3 человека;</li> <li>• увеличение численности воспитанников дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования, количество - 25;</li> <li>• организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования, 100%;</li> <li>• устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности по 5 пунктам;</li> <li>• соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>• увеличение охвата воспитанников дошкольным образованием – 15%;</li> <li>• увеличение численности воспитанников дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня, количество – 25 человек;</li> <li>• привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.</li> </ul> |
| <p>Объемы и источники финансирования</p>                   | <p>Рациональное использование бюджетных, внебюджетных, дополнительных средств, получаемых от платных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи.</p> <p>Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приведено в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовой, кадровой компонентов ресурсного обеспечения.</li> <li>• Создана концепция образовательного пространства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>ДОУ в режиме развития как единого информационно – смыслового объединения всех участников образовательного процесса ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, способствующая реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Обеспечена работа по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.</li> <li>• Разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДОУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.</li> <li>• Повышена компетентность педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий и в использовании средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Обеспечено взаимодействие с семьями для полноценного развития воспитанников.</li> </ul> |
| <p>Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения</p> | <p>Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства и других.</li> </ul> <p>Низкая компетентность родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка методической продукции, проведение разнообразных мероприятий.</li> </ul> <p>Недостаточная информированность населения об образовательных услугах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск информационной продукции, освещение вопросов через ИКТ, СМИ, встреча с родителями (законными представителями).</li> </ul> <p>Значительные затраты времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация КПК, обучение в высших учебных заведениях, профессиональная переподготовка кадров.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Механизмы реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление реализацией Программы (администрация ДОУ);</li> <li>• контроль за реализацией Программы (администрация ДОУ);</li> <li>• контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;</li> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;</li> <li>• создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;</li> <li>• ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;</li> <li>• информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования;</li> <li>• создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;</li> <li>• ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);</li> <li>• создание концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития.</li> </ul> |

### Пояснительная записка к Программе

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных

парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Развитие - процесс сложный, непрерывный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, т.к. появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей (законных представителей). С целью повышения качества образования, в нормативно - правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных учреждений (организаций).

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования ДОУ. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, материально-техническая база, управление дошкольного учреждения.

Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа.

Программа развития – это система, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального целевых заказов, ФГОС и реального состояния ДОУ.

І. Аналитическая часть Программы развития  
(за 2016-2018 гг.)

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ и ФГОС 1 января 2014 года, предыдущая Программа развития (2015 – 2018гг.) пересмотрена, скорректированы цели, задачи, на основании новых законопроектов и подведен проблемный анализ деятельности ДООУ.

Цель: определение уровня работы МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский за 2016 – 2018 год по предыдущей программе развития.

#### 1.1. Информационная справка МАДОУ:

МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский функционирует с 1955 года на основании Устава и лицензии на образовательную деятельность. МАДОУ - приспособленное, кирпичное, двухэтажное здание, расположенное на улице С. Юлаева дом 1, с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (1 корпус). МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан – приспособленное, кирпичное двухэтажное здание, расположенное на ул. Ленина дом 24 (2 корпус).

- Сокращенное название организации: МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский
- Учредитель: администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
- Юридический и фактический адрес: 453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. С. Юлаева дом 1.
- E-mail: [detsadskazka@mail.ru](mailto:detsadskazka@mail.ru)
- <http://sadik-skazka.nethouse.ru/> ; <https://edu-rb.ru/pretorian/>
- Руководитель: Баранова Елена Геннадиевна.
- Количество мест: плановое - 294, фактическое – 286.
- Режим работы: 10,5 часов при пятидневной неделе: с 7.30 до 18.00
- В МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан 1 корпус функционирует 6 возрастных групп, в которых воспитывается 131 воспитанников. В МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан 2 корпус функционирует 6 возрастных групп, в которых воспитывается 115 воспитанников

Цель деятельности МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский являются:

- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- развитие воображения и творческих способностей воспитанников;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- осуществление социальной защиты личности воспитанников.

Задачи деятельности МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно- речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;

- воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- осуществление необходимой коррекционной, консультативной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский

- речевое;
- познавательное;
- социально-коммуникативное.

**Наши достижения за период 2016-2018 гг.**

**Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

| <i>Год</i>         | <i>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (ДОУ, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</i> | <i>ФИО участника</i> | <i>Результат участия</i> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>Уровень ДОО</b> |                                                                                                                                       |                      |                          |

|                                |                                                                    |                                  |         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| ежегодно                       | Смотр–конкурс «Готовность групп детского сада к учебному году»     | Все педагоги<br>специалисты      | Грамоты |
| 2016                           | Смотр-конкурс центров физического развития.                        | Все педагоги<br>специалисты      | Грамоты |
| 2016                           | Смотр-конкурс работ детей, родителей и педагогов «Осенние причуды» | Дети, родители,<br>педагоги      | Грамоты |
| 2017                           | Смотр-конкурс родительских уголков групп.                          | воспитатели                      | Грамоты |
| 2017                           | Смотр–конкурс «Лучший центр математики»                            | Все педагоги                     | Грамоты |
| 2017                           | Смотр–конкурс «Лучший центр художественного творчества»            | Все педагоги                     | Грамоты |
| 2018                           | Смотр-конкурс центров физического развития.                        | Все педагоги                     | Грамоты |
| 2018                           | Смотр-конкурс центров ИКТ.                                         | Все педагоги                     | Грамоты |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                                                    |                                  |         |
| 2016                           | «Воспитатель года – 2016»                                          | Одинцова И.Н.                    | Грамота |
| 2016                           | «Битва хоров».                                                     | Бухмастова М.И.<br>Кудисова Н.В. | Грамота |
| 2017                           | «Педагог года - 2017»                                              | Григорьева Л.А.                  | Грамота |
| 2017                           | Конкурс «Живая классика»                                           | Каримова Ю.А.                    | Грамота |
| 2018                           | «Педагог года – 2018»                                              | Смирнова Ю.К.                    | Грамота |
| 2018                           | Конкурс «Маленькие звездочки»                                      | Кудисова Н.В.<br>Бухмастова М.И. | Грамота |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                    |                                  |         |
| 2018                           | «Зеленый мир детского сада»                                        | педагоги                         | Грамота |
| <b>Федеральный уровень</b>     |                                                                    |                                  |         |
|                                |                                                                    |                                  |         |
| <b>Международный уровень</b>   |                                                                    |                                  |         |
| 2016                           | Международный конкурс «Крылатые фантазии»<br>Смирнова Ю.К.         |                                  | Диплом  |

## 1.2. Проблемный анализ состояния МАДОУ

### Характеристика внешней среды

МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский расположен в центральной части с. Прибельский Кармаскалинского района Республики Башкортостан, что позволяет тесно взаимодействовать с:

- образовательными учреждениями: МОБУ СОШ с. Прибельский; МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский;
- социальными объектами с. Прибельский: продуктовые и хозяйственные магазины, аптеки, парикмахерская, почта, сбербанк;
- жилой массив (двухэтажные дома);
- сельский совет;
- лесной массив (парк);
- река.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

#### Негативные факторы социума:

- максимальное приближение жилого массива к территории ДОО

Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сада.

#### Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский общественных учреждений: здание администрации Прибельского сельского поселения, отделение сбербанка России, сеть магазинов и торговый комплекс, почтовое отделение; сельская библиотека.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы.

#### Характеристика внутренней среды

#### Реализация образовательной программы:

— Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Анализируя работу по формированию готовности воспитанников к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МАДОУ к школе готовы. Осуществляется качественная готовность воспитанников к школьному обучению; проводятся различные мероприятия, направленные на развитие психологической и физической готовности. В итоге у

воспитанников развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

#### Посещаемость детей.

Проведенный анализ посещаемости показывает, что большее количество пропусков воспитанниками – это отсутствие по семейным обстоятельствам, отпуска родителей (законных представителей) в летнее время. В 2015 году возросло пропусков воспитанниками по прочим причинам, так как многим воспитанникам после перенесённого простудного заболевания рекомендуется врачами индивидуальный уход. В 2016 и 2017 году произошел рост пропусков по простудным заболеваниям. Коэффициент заболеваемости не превышает нормы.

Анализируя причины снижения уровня здоровья воспитанников, можно прийти к выводу, что к таковым относятся:

- недостаточный уровень образованности и компетентности родителей (законных представителей) (педагогической, социальной, медицинской);
- недостаточная согласованность действий родителей (законных представителей) и работников ДОО по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников;
- низкий уровеньвалеологической культуры воспитанников и родителей (законных представителей).

Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится витаминизация блюд и дополнительные оздоровительные мероприятия:

- отвары шиповника, смородиновые напитки,
- поливитаминный кисель.

Результатом осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

Педагогами школы отмечен высокий уровень готовности воспитанников к началу обучения в школе.

Следует отметить, что у воспитанников подготовительной группы (30%) к концу года сформирована внутренняя позиция школьника, мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У 60% дошкольников преобладает начальная стадия формирования – потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником, отправится за школьными принадлежностями.

Выводы: Работа по подготовке воспитанников к школе ведется на оптимальном уровне. Воспитанники овладевают необходимыми знаниями и навыками учебной деятельности, но имеют недостаточную мотивацию к учебной деятельности. С воспитанниками проводится систематическая индивидуальная работа, которая позволяет восполнить пробелы в знаниях и



умениях, сформировать важные для будущего школьника знания.

Представленный анализ результатов деятельности МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский позволяет сделать вывод об оптимальной работе за истекший период.

Однако организация образовательного процесса ориентирована в большей степени на достижение результативных показателей, формирование у воспитанников объема знаний и представлений по образовательным областям, предусмотренного программными требованиями; формы и методы работы с воспитанниками не отличаются достаточной гибкостью, не всегда позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам в соответствии с их индивидуально-типологическими и личностными особенностями и обеспечить эмоциональный комфорт воспитанникам, тем самым не вполне соответствуя ФГОС.

В связи с вышеизложенным, для коллектива ДОУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, преодоления формального подхода к педагогической деятельности, перехода ДОУ в работу по ФГОС ДО.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно быть развитие личности воспитанников дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития своих детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский, можно сформулировать как развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности 2-3 года (предметной, игровой, экспериментирования, общения со взрослыми, самообслуживания, двигательной); 3-8 лет (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной) и осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, совместной с педагогом деятельности, самостоятельной

деятельности воспитанников и при взаимодействии с их семьями. Коллектив МАДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

#### Охрана здоровья и воспитание культуры здорового образа жизни

Комплексная программа оздоровления и физического развития воспитанников раннего и дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья; показатели заболеваемости в течение последних лет не имеют тенденции к увеличению.

В начале и конце учебного года педагогами и медиками проводятся обследования физического развития воспитанников. Осуществляется дифференцированный подход при занятиях физической культурой и закаливанием.

В дошкольном учреждении ведется лечебно-оздоровительная и профилактическая работа под руководством медсестры.

Большое внимание уделяется: утреннему осмотру воспитанников раннего возраста, утренней и корригирующей гимнастики, физкультурным занятиям (с включением дыхательной гимнастики, психогимнастики), гимнастике после сна с элементами пальчиковых упражнений, закаливающим мероприятиям.

Для физкультурно-оздоровительной работы в нашем ДОУ созданы условия:

- физкультурный зал (совмещен с музыкальным);
- медицинский кабинет, процедурный (изолятор);
- в каждой группе создана зона двигательной активности;
- имеются центры физического развития;
- имеется расширенная картотека подвижных игр;
- нестандартное оборудование.

В ДОУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н.Авдеевой. Дети знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение воспитанников к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению воспитанниками элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у воспитанников систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

#### Физическое развитие

##### Сильные стороны

Физическое развитие и здоровье воспитанников является одним из приоритетных направлений ДООУ, наши воспитанники нуждаются в оздоровлении и профилактике. Задача укрепления здоровья воспитанников является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребенка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима огромная, каждодневная работа в семье и дошкольном образовательном учреждении. В дошкольном учреждении имеются 2 инструктора по физической культуре.

В своей работе по оздоровлению и укреплению здоровья наших воспитанников мы используем следующие программы физического воспитания:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский;
- Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста
- «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст)» В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров;
- «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей в ДООУ) под редакцией З.И. Бересневой;
- «Физическое воспитание дошкольников» В.Н. Шебеко;
- «Методическое пособие для воспитателей» Л.А. Апеева;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
- «Я – человек» С.А.Козлова («Мой организм»).

ДООУ проводятся разные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ ежедневно утренняя гимнастика,
- ✓ физкультурные занятия,
- ✓ физминутки,
- ✓ подвижные игры в помещении и на воздухе,
- ✓ гимнастика после сна, которая сочетается с точечным массажем.
- ✓ закаливающие мероприятия;
- ✓ массовые мероприятия: Дни здоровья, зимний и летний спортивный праздник, физкультурные досуги.

1. Занятия проводятся в различных формах: сюжетной, игровой, в форме круговой тренировки. На занятиях используются элементы психогимнастики и корригирующие упражнения. Педагоги ДООУ продолжали создавать условия для творческого самовыражения воспитанников в процессе физической активности. В сюжетные игры включали элементы двигательной активности воспитанников: бег, лазание, прыжки. Выделяют время для

свободной двигательной активности воспитанников. В каждой группе оборудован физкультурный уголок, оснащённый различным спортивным оборудованием. Воспитатели используют разнообразные формы организации физической активности воспитанников. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, различные физические упражнения подвижные игры, в том числе башкирские: «Кто быстрее?», «Юрта» и спортивные «Городки», «Хоккей». Один раз в месяц организуются физкультурные развлечения: «Веселые старты», «Зимушка зима», «Башкирские народные игры на воздухе», «Сабантуй» и т.д.

2. В ДОУ ведется работа по профилактике и предупреждению разнообразных видов заболеваний: воздушные ванны, контрастное обливание ног (в летнее время), ходьба в облегченной одежде, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны. Проводятся консультации с родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ.

3. Консультации для родителей (законных представителей): «Оздоровление детей в условиях детского дошкольного учреждения» «Организация игр и игровых занятий по физической культуре», «Домашний стадион», «Организация закаливания детей в группе», «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре» и др.

4. Родительские встречи: « Мы рады вам и детям», общие родительские собрания проводятся 2 раза в год.

5. Приобретено оборудование для проведения занятий: мячи 3-х размеров, скакалки, гимнастические палки, обручи 2-х размеров, дуги, мешочки с песком, корзины для хранения физкультурного оборудования, дорожки для профилактики плоскостопия (во всех группах). Во всех группах ДОУ имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр и закаливающих процедур.

6. В методическом кабинете ДОУ имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, описание различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов сюжетных занятий с использованием корригирующих упражнений.

На протяжении последних лет одним из направлений работы ДОУ была задача по физическому воспитанию. Вопросы физического воспитания рассматривались в ходе тематических консультации и педагогических советов.

7. Проведены консультации с воспитателями на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства», «Влияние цвета на здоровье детей дошкольного возраста», «Региональный компонент в ФИЗО», «Музыка и эмоции на физкультурных занятиях», «Современные пути оздоровления дошкольников», «Оздоровительные и закаливающие мероприятия в режиме дня» , «Физическая готовность детей к школьному обучению», «Здоровье

педагога», «Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками», «Сон как важная составляющая режима дня дошкольника», «Ритмика – как основа развития речи и интеллекта», «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх»  
8. Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий (систематически), тематический контроль: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасность дошкольников», охрана жизни и здоровья на утренних гимнастике и физкультурных занятиях (систематически).

9. Смотр-конкурс: «Лучший центр физического развития» (2016 г.)

10. Были проведены педагогические советы на тему: «Безопасность и здоровье наших детей», семинар-практикум: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий и оборудования в различных видах деятельности» (2017 г.).

Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня» (2018 г.).

Детский сад принимает активное участие в проводимых конкурсах методических разработок по физическому воспитанию дошкольников.

Очень эмоционально, живо, весело проходят физкультурные досуги, развлечения с участием родителей (законных представителей) и воспитанников. Они несут неисчерпаемый заряд положительных эмоций.

#### Слабые стороны.

1. Низкий уровень усвоения программы воспитанниками составил 5%. Наиболее низкие результаты в ходе обследования физической подготовленности воспитанников были получены по разделам: «Прыжки», «Метание», «Лазание», «Построения-перестроения».

2. В ДОУ нет отдельного физкультурного зала, недостаточно физкультурного оборудования в зале и в двигательных уголках групповых комнат (необходимо пополнять физкультурное оборудование). Физкультурная площадка на улице не соответствует стандартам.

#### Речевое развитие

##### Сильные стороны.

1. Высокий уровень усвоения программы – 65%, средний уровень усвоения программы по развитию речи составил – 27%

Выводы: прослеживается положительная динамика уровня развития речевых умений и навыков. Речевое развитие удовлетворительное. Уровень н/среднего 5% дают воспитанники часто болеющие, вновь пришедшие. Воспитателям необходимо обратить внимание на развитие связной речи воспитанников дошкольного возраста.

2. В дошкольных группах ДОУ имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям воспитанников с учетом

поставленных речевых диагнозов. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. Сотрудники, используя различные приемы, побуждали воспитанников обращаться к взрослому с вопросами, суждениями, общению между собой, старались задать воспитанникам образцы правильной литературной речи. Воспитатели обеспечивали развитие звукового строя речи воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями.

3. В методическом кабинете ДОУ имеется методическая литература, наглядный демонстрационный материал. Во всех возрастных группах ДОУ имеются перспективные планы по развитию речи и разработка игр по разделам.

4. Задача по развитию речи занимает приоритетное положение в годовых планах ДОУ и находит в них ежегодное отражение. За период 2016-2018 годов были проведены консультации для родителей (законных представителей): «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей», Игра, как средство фонетико-фонематического развития» и др.

5. Консультации для воспитателей: «Дидактические игры и упражнения по формированию грамматического строя речи», «Голос как средство самовыражения детей», Использование театрализованных игр в работе с детьми ОНР (2016), «Ритмика – как основа развития речи и интеллекта» (2017), «Жизнь без запинок. Профилактика возникновения заикания» (2016), «Развитие речи через русский фольклор» (2018), «Использование схем и опорных картинок с детьми старшего дошкольного возраста при обучении составлению рассказов», «Социальное общение как условие развития речи и интеллекта» (2017), «Речевые игры: что это такое и как в них играть?» (2018). Педагогический совет: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути, решения» (2018).

Тематический контроль: «Развитие речи детей в условиях ДОУ» (2018).

#### Слабые стороны.

1. Наибольшие трудности в усвоении программы по развитию речи у воспитанников вызывает раздел «Связная речь».
2. У воспитанников невыразительна речь, на недостаточном уровне составляют описательные рассказы.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, развивающих задач. Решение, которых осуществляется и воспитателями на специальных индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду (контроль за речью детей в течение всего дня.).

Познавательное развитие (ФЭМП)

1. Оснащение педагогического процесса в ДОУ позволяет успешно решать задачи формирования элементарных математических знаний в полной объеме. Развитие элементарных математических представлений с 2015-2018 учебного года проводилось с использованием «Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А. Позина, во всех возрастных группах, игры Б. Никитина.

2. Во всех группах МАДОУ имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий по ФЭМП. В дошкольных группах имеются дидактические игры по разделам «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Ориентировка во времени».

3. В методическом кабинете ДОУ имеется необходимая методическая литература по вопросам ФЭМП, наглядный материал и пособия.

4. Ведется работа по обучению воспитанников элементарным математическим представлениям с родителями (законными представителями) и воспитателями. Проводятся консультации для воспитателей и родителей (законных представителей): «Счетные палочки» (2016), «Использование развивающих игр в работе по развитию математических представлений дошкольников», «Развитие пространственных представлений как профилактика школьной неуспеваемости» (2017), «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время» (2017), «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей» (2016).

Ежегодно проводятся интегрированные открытые мероприятия.

Мастер-класс «Путешествие в математическое королевство» (2018).

Педагогический совет: «Формирование элементарных математических представлений на занятиях по конструированию» (2017).

Смотр-конкурс центров математики (2018).

Тематический контроль: «Развитие элементарных математических представлений» (2017).

#### Слабые стороны.

1. Затруднения в усвоении знаний по разделам «Величина и ориентировка в пространстве» испытывают 11 % воспитанников.

2. В дошкольных группах недостаточно наглядного материала и дидактических игр по разделам «Величина» и «Ориентировка в пространстве и времени».

#### Познавательное развитие. Формирование экологической культуры

#### Сильные стороны.

1. Высокий уровень развития – 62%, средний уровень развития усвоения знаний по данным разделам имеют – 32%.

Выводы: дошкольники имеют представления по экологическому воспитанию в соответствии с Программой, знают представителей животного мира и разделяют их по видам. Не всегда могут аргументировать свой выбор. Соотносят представителей животного мира со средой обитания. Иногда не могут назвать их характерные признаки. Проявляют интерес и эмоционально выражают свое отношение к ним. Знают, как нужно ухаживать за домашними животными и обитателями Уголка природы. Иногда затрудняются установить взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений. Эмоционально выражают свое отношение к представителям животного мира.

Затрудняются классифицировать растения по видам. Иногда не могут назвать их характерные признаки. Называют условия необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений. Знают, как правильно ухаживать за ними. Проявляют интерес и эмоционально выражают свое отношение к ним. Знают объекты неживой природы и правильно называют их отличительные характеристики. Самостоятельно проводят примеры того, кем и для чего они могут быть использованы. Почти всегда правильно называют времена года, части суток.

2. Воспитатели дошкольных групп используют в работе с воспитанниками методические рекомендации, программу Л.И. Марченко «Комплексное развитие дошкольников в процессе общения с природой»

3. В каждой группе детского сада имеется «зелёный уголок» с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, макетами природно-климатических зон, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, оснащенный коллекциями бумаги, тканей, монет, весовыми коробочками, оборудованием для проведения опытов, подборкой познавательной литературы и т.д.

4. В ДОУ создана система работы по экологическому образованию, на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности. Развивая экологическую культуру в наших воспитанниках, мы используем в своей работе Основную образовательную программу МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский («Экологическое воспитание»), парциальные программы: Л.И. Марченко, в методическом кабинете ДОУ имеется необходимая методическая литература для осуществления работы по данным программ, подборка описаний простейших физических опытов, коллекция минералов в группе, физическая и политическая карта России. Педагогами ДОУ ведется работа по созданию экологической тропы.



5. Работа по экологии нашла отражение в годовом плане в тематическом изучении «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ». Для воспитателей и родителей (законных представителей) были проведены консультации: «Ребята и зверята», «Заводить ли домашнего питомца» (2016), «Ознакомление дошкольников с природой зимой» (2016), «Экологическое воспитание и образование – объективная необходимость для всего человечества», «Работа с семьей по формированию экологического идеала».

6. Открытые коллективные просмотры занятий по экологии «Зимующие птицы», «Вода – волшебница», «Путешествие в осенний лес». Конкурс чтецов: «Давайте, дошколята, природу охранять! О ней ни на минуту не надо забывать!» (2017).

7. В ДОУ был проведен смотр-конкурс уголков познавательного развития. С педагогами был проведен педагогический совет: «Экология и дошкольники», «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность» (2016). Велась работа по «Году экологии» (2017).

8. Выставка детских рисунков: «Природа – наш общий дом!» (2017).

9. В ДОУ проводятся конкурсы детских рисунков: «Золотая осень», «Весна в городе», «Родной край осенью», «Зимние пейзажи родного города», «Лето чудная пора, отдыхает детвора», смотр-конкурс на лучшую кормушку для птиц, «Удивительное рядом» (2016), «Осенние фантазии» (поделки из природного материала) (2016-2018), «Елочка – живая иголочка» (2018), акция «Птичья столовая» и пр.

10. Ежегодно родители принимают активное участие в экологических субботниках «Поможем природе», с их помощью были оформлены цветковые зоны, клумбы.

11. Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей» (2017),

12. Анкетирование: «Экологическое развитие дошкольников» (2016).

13. Педагогический совет: «Экология Башкортостана» (2017).

#### Слабые стороны.

1. В природных уголках подготовительных групп недостаточно макетов климатических зон.

3. Не систематизирован материал наблюдений в природе по возрастным группам.

#### Художественно-эстетическое развитие

##### Сильные стороны

1. Высокий уровень развития -64%, средний уровень усвоения программы по изобразительной деятельности составляют – 30% воспитанников.

Выводы: наблюдается положительная динамика в развитии знаний, умений и навыков воспитанников по рисованию в соответствии с возрастными требованиями и требованиями «Программы».

2. В работе с воспитанниками используются различные техники рисования. Широкое применение нашла технология нетрадиционного рисования. Педагоги в работе используют новые программы и технологии.

3. Во всех группах ДОО имеются центры художественного творчества, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом, дидактическими играми, оснащены необходимым оборудованием. Детские работы, по технологии нетрадиционного рисования, широко используются для оформления групповых комнат детского сада.

4. В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства, перспективные планы для всех возрастных групп.

5. Проводятся консультации с родителями (законными представителями) и воспитателями:

«Так ли важно рисование в жизни дошкольника» (нетрадиционные техники рисования) (ноябрь 2016), «Детское изобразительное творчество и мультипликационное кино» (2016), «Объемная аппликация в работе по художественному творчеству с детьми дошкольного возраста» (2017), «Веселый пластилин», «Знакомство с кисточкой», (2017), «Как воспитать у детей интерес к рисованию» (2018). «Влияние цвета на здоровье детей дошкольного возраста» (октябрь 2018),

6. Проводятся платные образовательные услуги по изобразительной деятельности (нетрадиционные техники рисования), (по запросам родителей (законных представителей) (2016).

7. Педагогический совет: «Искусство и дети».(2017).

8. Тематический контроль: «Изобразительная деятельность» (2018).

#### Слабые стороны.

1. Нет возможности открыть специальное помещение для занятий изобразительного искусства, организуются в группах.

2. В организации изобразительной деятельности воспитанников педагоги реализовывали индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников на недостаточном уровне,

3. В возрастных группах зоны по изобразительной деятельности следует дополнить дидактическими играми, скульптурой малых форм, предметами Городецкой и Дымковской росписью, подбором картин русских художников (большого формата).

## Игровая деятельность

### Сильные стороны.

1. Коллектив МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский работает по развитию игровой деятельности у воспитанников. В группах созданы условия для возникновения и развертывания игры воспитанников: чтение книг, организация экскурсий и целевых прогулок. Особое внимание уделялось ознакомлению воспитанников с различными профессиями, явлениями общественной жизни и взаимосвязью событий в живой и неживой природе. Педагоги ДОУ используют в работе с воспитанниками различные виды игр: дидактические, сюжетно - ролевые (проекты: «Салон красоты», «Неболей-ка» и др.), подвижные, настольно-печатные и др.

2. Педагоги побуждали воспитанников к развертыванию игры, используя различные методические приемы. Для полноценного и личностного развития воспитанников, овладения необходимыми умениями и навыками, педагогами организовывались разные виды игры: сюжетно - ролевые, дидактические и подвижные игры, игры с правилами, игры- драматизации, игры-фантазии (придумывание сказок), игры башкирского и разных народов, а также игровые действия с игрушками и предметами - заменителями. Во всех группах широко использовались пальчиковые игры (игры на развитие пальцев рук), которые способствуют развитию речи, мышления, внимания, памяти и подготовки руки к письму. Во всех группах ДОУ имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. В младшей и средней группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Дом». В старших группах представлены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Ателье», «Супермаркет», «Мастерская» и др.

3. Содержание игр, их организация и методика проведения направлены: на преодоление замкнутости, скованности, нерешительности воспитанников, на их двигательное раскрепощение; на знакомство с эмоциями человека; на развитие у воспитанников навыков совместной деятельности, формирование доброжелательности друг - другу. Через игру наши педагоги учили воспитанников общаться: договариваться, делиться игрушками, соблюдать очередность, проявлять сочувствие и уважительное отношение к партнеру.

4. Сюжетно- ролевые игры для воспитанников дошкольного возраста являются самым привлекательным видом деятельности. Игры, воспитанников 2 или 6 лет, различны и по форме, и по содержанию. Тематика игр, используемая в ДОУ для младше - среднего возраста: «Купание кукол», «Стирка», «Угостим кукол», «В гости пришла кукла Катя», «Комната для кукол», «Мамы и дочери», «Прогулка на автобусе», «Парикмахерская»; драматизация сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок». Старший возраст: «Покупки в магазине»,

«Путешествие на пароходе», «Строим город», «День рождения», «В библиотеке», «Детский сад», «В гостях у бабушки», «На даче», «В деревне», «На улице города», «Школа», «Больница», «Салон красоты» и другие. В каждой группе для создания игрового образа в сюжетно-ролевых играх имеются необходимые атрибуты, также воспитанники имеют возможность использовать предметы, специально не предназначенные для игры (стулья, диванные подушки и др.). Воспитанники очень любят подвижные и спортивные игры. Организовывались подвижные игры народов, населяющих республику. В этих играх воспитанникам предоставляется возможность проявить быстроту, ловкость, находчивость, сообразительность, смелость, решительность, коллективистские навыки.

5. В методическом кабинете ДООУ имеется педагогическая и психологическая литература по игровой деятельности.

6. Консультации для родителей (законных представителей) и воспитателей: «Какие игрушки необходимы детям» «Зачем детям игры?», «Учимся играть вместе», «Игрушки предскажут будущее», «Как использовать игру во время болезни ребенка?» (2016), «Воспитание дружеских отношений в игре» (2017), «Игра как способ преодоления неврозов у детей», «Речевые игры: что это такое и как в них играть?» (2018) и пр.

#### Слабые стороны.

1. Недостаточно велась работа по развитию игровых умений и коммуникативного общения воспитанников во время игры;

2. В игру мало вовлекаются стеснительные воспитанники, так же следует больше организовать игры по желанию воспитанников.

3. Необходимо пополнять сюжетно-ролевые игры отвечающие требованиям современной действительности: «МЧС», «Бюро путешествий», «Спортивный комплекс», «Компьютерный салон», «Планетарий» и др.

#### Национально-региональный компонент

Реализуя Закон «О языках народов Республики Башкортостан» наша образовательная работа построена следующим образом:

- ◆ во всех группах созданы региональные уголки;
- ◆ знакомим с традициями и искусством башкирского, русского, татарского народов;
- ◆ создаются условия для овладения языком родного народа, формируем любовь к своей малой Родине;
- ◆ знакомим с народным фольклором, декоративно-прикладным творчеством, обрядами;
- ◆ знакомим со сказками, пословицами, поговорками, загадками, легендами для обогащения знаний детей о родном крае;

- ◆ пополняются уголки предметами быта, куклами в национальных костюмах, образцами национальных орнаментов, костюмов;
- ◆ в процессе игр создаются условия для ознакомления воспитанников с музыкальной национальной культурой и фольклором;

#### Научно-методическое и ресурсное обеспечение:

- Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский

#### Базовое образование

- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

#### в области «Физическое развитие»:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» (программа и программные требования). – М.: ВЛАДОС, 2004.
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханевой.
- «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольная группа) В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров: Программно-методическое пособие.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Программа Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Программа Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.Раздел «Здоровье ребенка».

#### В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- С.А.Козлова Программа социального развития «Я – человек». – М.: Линка-Пресс, 2000.
- Князева О.Л. Я – ты – мы. Программа социального развития дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
- Гасанова Р.Х. Я родину свою хочу познать. – Уфа: БИРО, 2007.
- Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. – Уфа, БИРО, 2003.
- Агишева Л.Р. Я познаю Башкортостан. – Уфа: БИРО, 2008.

#### В области «Познавательное развитие»:

- «Занятия по математике в детском саду» Метлина Л.С.
- В.П. Новикова «Мозаика-Синтез» 2007 г.
- Е.О. Севостьянова. Страна добра: социализация детей 5-7 лет.

- Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания. – М.: «Мозаика-Синтез», 1999. Раздел 6 «Взаимодействие человека с природой».

В области «Речевое развитие»:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: 2007.
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: 2007.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты, игры и упражнения. –М.:Вентана-Граф, 2007.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты, игры и упражнения. –М.:Вентана-Граф, 2007.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты, игры и упражнения. –М.:Вентана-Граф, 2007.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты, игры и упражнения. –М.:Вентана-Граф, 2007.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М-1988.
- Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой
- Журова Л.Е. Подготовка и обучение грамоте в детском саду.- Москва, 1984г.
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- Колесникова Е.В. Обучение детей дошкольного возраста грамоте: авторская педагогическая технология «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»;
- Колесникова Е.В. «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет и учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Ювента», 2011.
- Колесникова Е.В. Слова, слоги и звуки. Демонстрационный материал. М.: Издательство «Ювента», 2011.
- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2011.
- Колесникова Е.В. Раз – словечко, два-словечка. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. – М.: Ювента, 2011.
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2012.

- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: Ювента, 2012.
- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2012.
- Колесникова Е.В. От А до Я . Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.– М.: Ювента, 2012.
- Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Ювента, 2012.;
- Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2012.

#### В области «Художественно-эстетическое развитие» :

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации для детей с 2 до 7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. –М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам. –Уфа: «Китап», 1995.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: 2008.
- Мухамедзянова Р.К. Музыка в детском саду. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста – Уфа: Китап, 1995.
- Богатеева З.А.Занятия аппликацией в детском саду – М.: Просвещение,1988

#### Региональный компонент:

- Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.
- Агишева Р.Л. Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа.
- Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства.
- Нафикова З.Ф., Галиева Ф.Ф. «Комплексная программа по изучению родного языка для дошкольников».

#### Дополнительное образование

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова,

- «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Давыдова Г.Н.,
- «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей» Ж.Е.Фирилева, Сайкина Е.Г. (хореография).

### Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе организации образовательного процесса детского сада, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

В состав методической работы заложены основные функции:

- диагностико-аналитическая – познание и самосознание личности, ее результатов, социально – психологического климата в педагогическом коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.
- проективно–конструктивная – планирование работы ДОУ, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями (законными представителями), определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.
- изыскательно–инновационное – отбор, поиск новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику.
- организационно – регулирующие – организация деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создание благоприятного социально – психологического климата в нем.
- стимулирующая – активизация, стимулирование деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании.
- информационно–нормативная – оперативное информирование педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

По ключевым показателям достигнуты оптимальные результаты, наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие воспитанников.

Однако организация образовательного процесса ориентирована в большей степени на достижение результативных показателей, формирование у детей объема ЗУН, предусмотренного программными требованиями; а не целевых ориентиров, определяемых ФГОС ДО.

В связи с вышеизложенным, для коллектива ДОУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса,



преодоления формального подхода к педагогической деятельности, перехода на реализацию ФГОС.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары-практикумы, консультации, педагогические мастерские, конференции. Педагоги выступают с опытами работы на семинарах «воспитателей».

### Анализ кадрового обеспечения

В МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский сформирован педагогический грамотный, работоспособный коллектив. В учреждении работают 34 педагога:

Заведующий МАДОУ: Баранова Е.Г. (педагогический стаж 37 лет, образование высшее.)

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Количество педагогов всего:   | 34 |
| Старший воспитатель           | 1  |
| Старший методист              | 1  |
| Педагог-психолог              | 2  |
| Учитель-логопед               | 3  |
| Музыкальных руководителей     | 2  |
| Инструкторов по физвоспитанию | 2  |
| из них воспитателей           | 23 |

МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский укомплектован кадрами на 100 %.

Особое внимание администрация детского сада уделяет подбору и расстановке кадров с тем, чтобы определять, в каком направлении нужно совершенствовать образовательный процесс, какими программами и технологиями пользоваться, чтобы дать возможность каждому воспитателю работать в оптимальном для него плане и возможность реализовать свой творческий потенциал.

Администрация МАДОУ обеспечивает условия для профессионального роста работников:

- направляет на курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ;
- направляет на семинары районных объединений;
- создает условия для участия в конкурсах.
- Педагогические советы (традиционные и нетрадиционные);
- Семинары-практикумы;

- Деловые игры;
- Тренинги;
- Консультации;
- Конкурсы, смотры;
- Открытые мероприятия (взаимопосещения, просмотр и анализ открытых занятий);
- Мастер-классы

С целью повышения результативности педагогической работы наши специалисты и педагоги принимают участие в различных конференциях, семинарах в дошкольном учреждении, а так же выступают в районе.

#### Организация образовательного пространства

##### Анализ базовых пространств

| Помещение                                    | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участники                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Кабинет заведующего/<br>Методический кабинет | - организация управления, делопроизводство.<br>- образовательная и научно-методическая деятельность, планирование и организация                                                                                                                                                                                                                                                                   | участники образовательного процесса |
| Музыкальный/<br>физкультурный зал            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утренняя гимнастика.</li> <li>▪ ООД: <ul style="list-style-type: none"> <li>* фронтальная,</li> <li>* подгрупповая,</li> <li>* индивидуальная</li> </ul> </li> <li>▪ Праздники и развлечения</li> <li>▪ Досуги</li> <li>▪ Встречи с родителями (родительские собрания)</li> <li>▪ МО (район)</li> <li>▪ Дополнительные образовательные услуги</li> </ul> | участники образовательного процесса |
| Кабинет для осмотра детей                    | Осуществление медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участники образовательного процесса |

#### Материально-техническое обеспечение

Материально-технические и медико-социальные условия в МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский обеспечивают высокий уровень: сохранения и укрепления здоровья, физического развития воспитанников, эстетического развития и организации образовательного процесса.

Оборудование и оснащение:

1. Оборудование и оснащение музыкального зала:

- ✓ фортепиано;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ синтезатор -1;
- ✓ комплект музыкальных инструментов;
  
- ✓ наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала;
- ✓ музыкальные инструменты для воспитанников.

В группах имеются:

- \* музыкальные центры (наборы детских музыкальных инструментов).

2. Физкультурное оборудование:

- имеется комплект стандартного оборудования для физкультурного зала (шведская стенка, скамейки различной высоты и ширины, скакалки, мячи, обручи, ленты, кегли и пр.).
- нестандартное оборудование;
- спортивный инвентарь (бадминтон, городки);
- мягкие модули;
- оборудование центров двигательной активности в группах.

На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка: (яма для прыжков, беговая дорожка).

Успешно функционирует в летнее время «Зеленая аптека».

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком и водой.

3. В кабинете для осмотра детей имеется оборудование для укрепления здоровья детей: кварц 2х ламповый, весы медицинские электронные, лампа настольная для офтальмологического обследования, таблица для определения остроты зрения, 2 переносных бактерицидных облучателя для группового облучения, ширма, пантограф, ростомер.

Оргтехника:

В кабинете заведующего: ноутбук, факс, принтер, ксерокс.  
принтер цв.

В кабинете главного бухгалтера: компьютер - 2; принтер ч/б.

В групповых комнатах для организации образовательного процесса имеется:

- полный комплект демонстрационных и раздаточных пособий к ОО «Познание» (ФЭМП) «Математика».

- полный комплект демонстрационных и раздаточных пособий к разделу «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В.;

- полный комплект демонстрационных и раздаточных пособий к ОО «Коммуникация» - «Развитие речи» Ушакова О.С.;

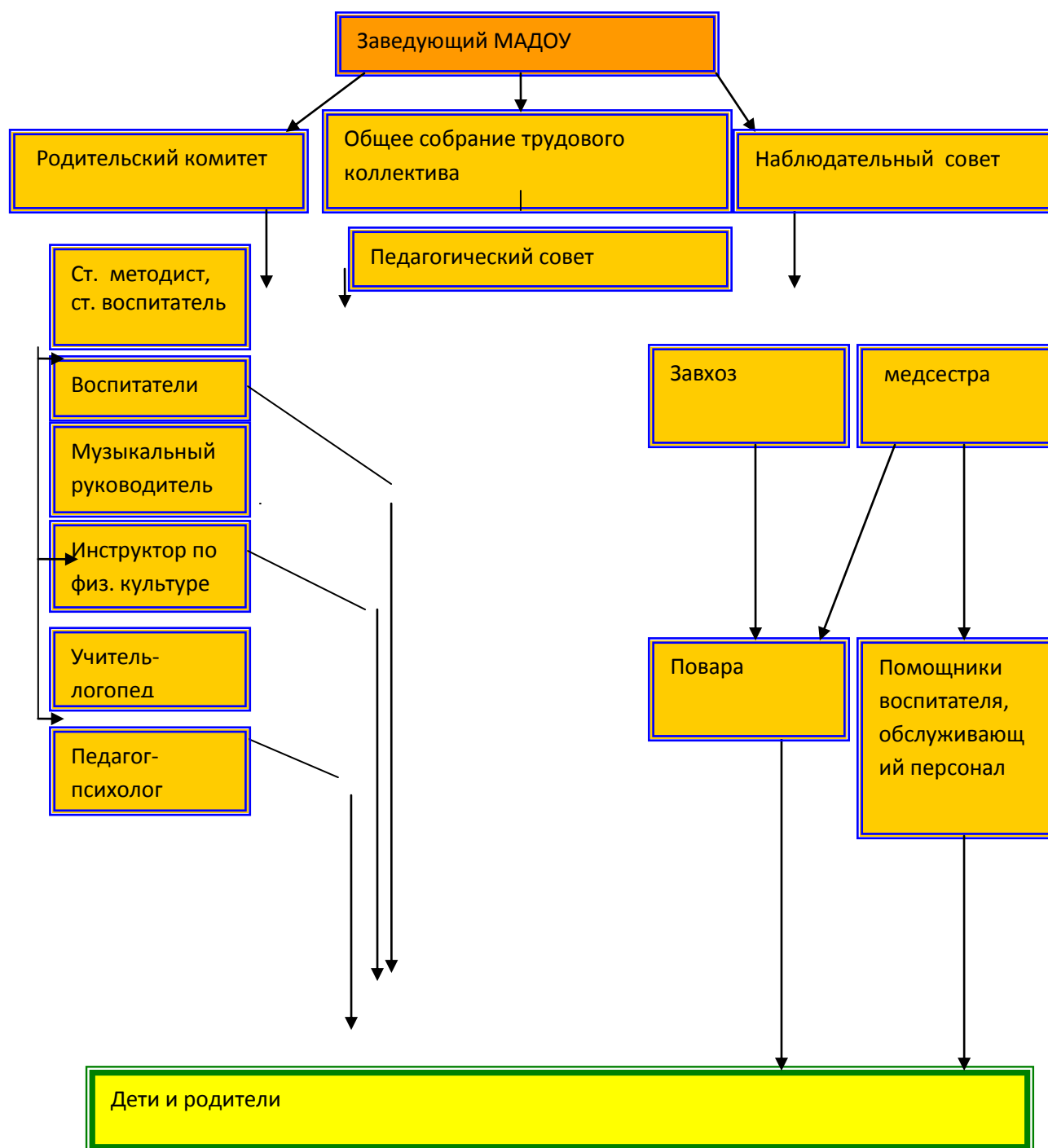
- аудиотека;

- библиотечный фонд:

- ✓ методическая литература (педкабинет, минипедкабинеты в группах),
- ✓ детская художественная в группах,
- ✓ литература познавательная в группах,
- ✓ литература энциклопедии и словари в группах.
- ✓ детская игровая мебель, игрушки, природные уголки, сюжетно-ролевые игры и др.

### Состояние управления ДОУ

Система управления МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский имеет традиционную структуру.



#### Информационное обеспечение

Создание электронных документов (картотек ООД, прогулок, мониторинг, отчеты, планирование, организация детской деятельности и т.д.).

### Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из районного и республиканского бюджетов.

Внебюджетная деятельность ДООУ – это родительская плата за посещение детского сада.

## **II. Концепция развития МАДОУ**

Концепция - система взглядов, единый определяющий замысел, ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего детского сада. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом воспитания у дошкольников мировоззренческих понятий, обеспечивать формирование личности ребенка как субъекта отношений с миром, другими людьми и самим собой, укрепление здоровья воспитанников, удовлетворять социальный заказ родителей (законных представителей) и общества.

Образовательное пространство ДООУ, в связи с изменениями в законодательной базе, должно формироваться и осуществляться с учетом: индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком образовательной программы ДО.

Несмотря на явное наличие факторов успешной деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Не реализуется в полной мере потенциал возможности образовательной и развивающей предметно-пространственной среды, дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг, индивидуального продвижения каждого воспитанника, имеет место разобщенность воспитательного воздействия семьи и ДООУ, выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Проанализировав состояние образовательной и методической работы в ДООУ, педагогический коллектив и администрация разработали концептуальные основы развития ДООУ, благодаря реализации которых имеется возможность:

✓ Создания условий, максимально обеспечивающие развитие творческого потенциала воспитанников на основе формирования психоэмоционального благополучия.

✓ Организации рационального режима пребывания воспитанников в МАДОУ в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей).

✓ Внедрения здоровьесберегающих и других инновационных технологий в педагогический процесс ДОО.

✓ Обеспечения в психолого-педагогической работе развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

✓ Формирования образовательной и развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащения всех видов образовательных областей и самостоятельной деятельности воспитанников.

✓ Создания модели взаимодействия детского сада и семьи.

При разработке концепции учитывались:

✓ Изменения государства в подходе к образовательному процессу.

✓ Особенности социальных, экономических, культурных процессов, происходящих в республике, районе. Изменения в современной науке, обуславливающие необходимость поиска новых моделей, способов, технологий, форм организации начальных ступеней непрерывного образования.

✓ Достижения нового качества дошкольного образования; оказание социально- педагогической помощи семье.

В основу концепции положены следующие идеи:

✓ Детство - уникальный, самоценный период жизни человека, в котором закладываются основы личностной культуры, и предопределяется жизненный путь личности.

✓ Образование - важнейший фактор развития человека, общества и государства.

✓ Возрастные психические и психофизиологические особенности детского развития, предопределяющие естественный природе ребенка переход на новый школьный уровень образования.

✓ Отечественная система дошкольного образования, ориентированная на сохранение здоровья ребенка, его гармоничное, всестороннее развитие.

✓ Преемственность дошкольного и начального общего образования.

✓ Вариативность современного дошкольного образования, гибкая система дополнительных образовательных услуг.

✓ Семья - главный институт воспитания, как фактор развития и образования ребенка дошкольного возраста.

В основе данной концепции развития ДОО как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- повышения эффективности деятельности, конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
- комплексного медико–психолого-педагогического подхода к образовательной, коррекционной и реабилитационной работе ЧС воспитанниками;
- вариативного набора программ для каждой категории воспитанников с учетом их личностных особенностей и резервных возможностей;

### III. Стратегия развития МАДОУ

На основе анализа деятельности учреждения мы поставили перед собой следующую цель: совершенствование условий для осуществления полноценного развития воспитанников, обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Прогнозируемые результаты реализации данной Программы развития предлагается решить через следующие задачи:

1. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений воспитанников:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;

2. Обновить основную образовательную программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы работы; информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса.

3. Модернизировать образовательную и развивающую предметно-пространственную среду по основным направлениям работы ДОУ:



физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное.

4. Модернизировать материально-техническую базу.

5. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

6. Создание условий для усиления роли родителей (законных представителей) и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

7. Расширить связи сетевых форм реализации образовательных программ и взаимодействие с организациями художественно-эстетической, физической и познавательной направленности.

Обеспечить современное качество образования традиционным путём за счет дальнейшего увеличения объема информации сегодня невозможно, ориентация требований к уровню подготовки выпускников на компетентностный подход предполагает иное структурирование содержания и организации образовательного процесса. В качестве центрального понятия обновления содержания образования выступает понятие «компетентность». Понятие «компетентность» шире знаний, умений и навыков, не является их суммой, так как включает все стороны деятельности: сами знания, операционно-технологическую, ценностно-мотивационную. Компетентность - интегральная характеристика личности, определяющая её способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, в различных сферах деятельности на основе использования знаний учебного и жизненного опыта и в соответствии с усвоенной системой ценностей. Взаимодействие педагогов с воспитанниками является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с воспитанниками, которое базируется на следующих основных положениях:

1. гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация воспитанников;
2. использование педагогами новых форм работы с воспитанниками;
3. специализация педагогов дошкольного воспитания;
4. становление психологической службы, направленной на развитие личностно - ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками;
5. проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе;

6. проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в общении с родителями (законными представителями).

Образовательные задачи решаются не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности дошкольников.

В результате проделанной работы мы считаем должна измениться позиция педагогов во взглядах на взаимодействие с воспитанниками: полностью отказаться от авторитарного стиля общения.

### **3.1. Основные этапы реализации Программы**

Этапы реализации Программы развития:

ЦЕЛЬ: создание организационной основы для реализации Программы.

I этап. Организационный на 2019 г.

Цель: создание организационной основы для реализации программы.

1. Создание механизма эффективного управления процессом реализации Программы.

2. Информирование и мотивация участников процесса реализации Программы.

3. Поэтапный переход ДООУ к внедрению ФГОС ДО:

3.1. Создание творческой группы.

3.2. Мониторинг уровня готовности педагогов к переходу на ФГОС ДО.

3.3. Разработка плана, Дорожной карты, положений, приказов.

3.4. КПК педагогов.

4. Сетевые формы реализации образовательных программ.

Цель: Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию.

4.1. Составление плана повышения квалификации педагогов профессиональной квалификации.

4.2. Подготовить заявки на курсы повышения квалификации для педагогов.

4.3. Организовать работу по самообразованию педагогов.

4.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию педагогических кадров.

II этап - Основной (2020 г.)

Цель: реализация Программы развития.

1. Поэтапный переход ДООУ к внедрению ФГОС ДО:

1.1. Внутренний аудит содержания и условий ДООУ требованиям ФГОС ДО.

1.2. Ведение профессионального стандарта педагога.

1.3. КПК педагогов.

1.4. Внесение изменений в нормативное обеспечение.

2. Внедрение ФГОС ДО.

3. Изучение и внедрение инновационных технологий в педагогический процесс.

3.1. Продолжение работы по проектной деятельности, использование ИКТ и средств ТСО.

3.2. Включение в проектную деятельность всех педагогов ДОУ (старший воспитатель).

3.3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Корректировка процесса.

4.1. Корректировка педагогического процесса в связи с вступлением в силу ФГОС ДО.

4.2. Корректировка режима дня, расписания организованной образовательной деятельности.

4.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Направить всех педагогов на курсы по внедрению ФГОС ДО.

5.2. Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ.

5.3. Введение профессионального стандарта педагога.

6. Методическое и дидактическое обеспечение.

6.1. Внедрение ФГОС ДО.

6.2. Внедрение новых технологий в работу ДОУ: «Метод проектов», «Интегративная педагогика», ИКТ, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», интерактивные доски.

6.3. Составить план работы с МОБУ СОШ с. Прибельский.

6.4. Составление тематических планов.

6.5. Составить план работы с сельской библиотекой.

6.6. Разработать рекомендации по организации оптимальных режимов в ДОУ и семье.

6.7. Разработать программу оздоровления на летний период.

6.8. Создать фонотеку фоновой музыки для сопровождения режимных моментов.

7. Материальное обеспечение.

7.1. Приобретение ноутбука – 2 шт.

7.2. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

7.3. Обновление и пополнение РППС среды в группах, согласно ФГОС ДО.

7.4. Обновление физкультурного оборудования.

7.5. Косметический ремонт групп.

7.6. Установка системы видеонаблюдения 2 камеры на территории ДОУ.

8. Обновление технологии управления, управленческого механизма.

8.1. Мониторинг уровня готовности педагогов к переходу на ФГОС ДО.

8.2. Освоение технологии дифференцированного подхода к педагогам в процессе методической работы.

8.3. Внесение изменений в должностные инструкции.

8.4. Проведение внутреннего аудита.

8.5. Внесение изменений в номенклатуру дел ДОУ.

8.6. Разработать Устав в новой версии.

III этап - заключительный (2021 г.)

Цель: подведение итогов работы по Программе и определение перспектив дальнейшего развития.

✓ Подведение итогов по всем направлениям Программы.

✓ Мониторинг педагогов.

✓ Разработка модели взаимодействия с семьями воспитанников.

Направления деятельности

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

1.1. Информирование родителей (законных представителей) об уровне развития и здоровья воспитанников.

1.2. Организация индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.3. Транслирование опыта работы ДОУ:

✓ регулярное обновление сайта ДОУ;

✓ выпуск информационных буклетов, листовок,

✓ публикации и репортажи в СМИ, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства

1.4. Организация совместных мероприятий различной направленности.

1.5. Обмен опытом семейного воспитания:

✓ организация родительских конференций и круглых столов;

✓ проектная деятельность;

✓ публикации и репортажи в СМИ.

1.6. Организовать открытые показы различных мероприятий.

2. Организация работы консультативного пункта для родителей неорганизованных дошкольников.

3. Определение перспектив дальнейшей работы.

3.1. Подведение итогов работы по Программе.

3.2. Подготовка Программы развития на следующий период.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и

воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

## 4.2. План действий по реализации Программы

**Цель:** создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

### 4.2.1. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации

**Цель:** повысить уровень профессиональной квалификации следующим сотрудникам (пройти КПК, аттестоваться, освоить ИКТ, провести семинар)

| Мероприятия                                                   | Направление деятельности                         | Период реализации, годы |      |      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|------|------|
|                                                               |                                                  | 2019                    | 2020 | 2021 |
| 1. Повышение профессиональной компетенции для реализации ФГОС | 1.1. Посещение КПК всеми педагогами              | +                       | +    |      |
|                                                               | 1.2. Участие в семинарах, вебинарах по теме ФГОС | +                       | +    | +    |
| 2. Прохождение аттестации педагогами                          | 2.1. Аттестация педагогов по графику             | +                       | +    | +    |

Таким образом 2019 - 2021 году должны пройти КПК – 5 человек, Аттестацию – 4 человек.

### 4.2.2. Программное обеспечение, методики, технологии

**Цель:** обучение молодых и начинающих педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                 | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                            | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители             |
| 1. | 1.1.Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, портфолио педагогов и воспитанников, | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, воспитатель |

|    |                                                                                                                                                                                                              |           |                                                              |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | проективной деятельности.<br>1.2.Разработка образовательной программы с учетом ФГОС ДО.                                                                                                                      |           |                                                              |                          |
|    | 1.3.Приобретение методической литературы.<br><br>План действия по обеспечению введения ФГОС ДО                                                                                                               | 2019-2021 | Бюджетное, внебюджетное финансирование<br>Без финансирования | Заведующий, воспитатель  |
| 2. | Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе                                                                                                                | 2019-2021 | Без финансирования                                           | Заведующий, воспитатель, |
| 3. | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников                                                           | 2019-2021 | Без финансирован                                             | Заведующий, воспитатель  |
| 3. | Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»                                                                              | 2019-2021 | Без финансирования                                           | Заведующий, воспитатель  |
| 4. | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Основной образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ | 2019-2021 | Без финансирования                                           | Заведующий, воспитатель  |
| 5. | Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов                                                                        | 2019-2021 | Без финансирован                                             | Заведующий, воспитатель  |
| 6. | Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»                                                                                                                              | 2019-2021 | Без финансирован                                             | Заведующий, воспитатель  |
| 7. | Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»                                                                                                                     | 2019-2021 | Без финансирован                                             |                          |

### 4.2.3. Методическое и дидактическое обеспечение

| Мероприятия                                                         | Направления деятельности                                                                                                                          | Период реализации, годы |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|
|                                                                     |                                                                                                                                                   | 2019                    | 2020 | 2021 |
| 1. Организация методико-педагогической деятельности                 | 1.1. Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению Программы развития.                                               | +                       | +    | +    |
|                                                                     | 1.2. Продолжать разрабатывать и реализовывать детские проекты                                                                                     | +                       | +    | +    |
|                                                                     | 1.3. Пополнять картотеку проектов                                                                                                                 | +                       |      |      |
| 2. Обеспечение функциональности методических пособий, внедрение ИКТ | 2.1. Обновить оргтехнику: ксерокс, сканер, монитор.                                                                                               |                         | +    | +    |
| 3. Обеспечение в группах                                            | 3.1. Пополнить методические кабинеты групп метод. литературой и пособиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС | +                       | +    | +    |
|                                                                     | 3.2. Обеспечить доступность для КПК молодых специалистов                                                                                          |                         | +    | +    |

### 4.2.4. Социальное партнерство

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                           | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                       |                            | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители              |
| 1. | Организовать работу с МОБУ СОШ с. Прибельский в плане преемственности воспитательно-образовательной работы. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, библиотеки. | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, воспитатель, |
| 2. | Театры. Спектакли, Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.                                                                                                                    | 2019-2021                  | Родители                                                                                                         | Заведующий, воспитатель  |
| 3. | ИРО, Проекты, презентации,                                                                                                                                                            | 2019-2021                  | Без                                                                                                              | Заведующий,              |

|    |                                                                                                                                    |           |                    |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------|
|    | семинары, ярмарки, конкурсы. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов.                                            |           | финансирования     | воспитатель             |
| 4. | Поликлиника<br>Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Снижение числа пропусков детьми по болезни.             | 2019-2021 | По договору        | Заведующий              |
| 5. | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2019-2021 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |

#### 4.2.5. Повышение качества образовательного процесса

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность, с партнерами ДОУ посредством интернета.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители             |
| 1. | Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                             | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, воспитатель |
| 2. | Реализация целевых проектов: «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС», «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, воспитатель |



|    |                                                                                                                                                                              |           |                    |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------|
|    | требованиями ФГОС»                                                                                                                                                           |           |                    |                         |
| 3. | Разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников                                                                                                               | 2019-2021 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 4. | Разработка комплекта методических материалов по взаимодействию с родителями, совместные проекты.                                                                             | 2019-2021 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 5. | Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. | 2019-2021 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |
| 6. | Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО.                  | 2019-2021 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |

#### 4.2.6. Информатизация дошкольного образования

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.

| №  | Мероприятия                                                                                                           | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                       |                            | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители             |
| 1. | Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет методического кабинета                                | 2019-2021                  | Внебюджетные средства                                                                                            | Заведующий, воспитатель |
| 2. | Создание электронных документов в образовании (картотек ООД, прогулок, диагностики, отчеты, планирование, организация | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, воспитатель |

|    |                                                                                                                             |           |                                                     |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|    | детской деятельности,<br>ведение табелей<br>посещаемости детей,<br>«портфолио» педагогов и<br>т.д.                          |           |                                                     |                            |
| 3. | Организация эффективного<br>сетевого взаимодействия                                                                         | 2019-2021 | Без<br>финансирования                               | Заведующий,<br>воспитатель |
| 4. | Оснащение необходимым<br>оборудованием:<br>принтер -1 шт.<br>монитор-1 шт.                                                  | 2019-2021 | Целевые<br>средства,<br>бюджетное<br>финансирование | Заведующий,<br>воспитатель |
| 5. | Обучение педагогов на<br>курсах по теме:<br>«Информационно-<br>коммуникативные<br>технологии в<br>образовательном процессе» | 2019-2021 | Без<br>финансирования                               | Заведующий,<br>воспитатель |

#### 4.2.7. Кадровая политика

**Цель:** формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                            | Этапы, сроки<br>их выполнения | Сведения об источниках, формах,<br>механизмах, привлечении<br>трудовых, материальных<br>ресурсов для реализации<br>программы |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                        |                               | Источники<br>финансирования                                                                                                  | Исполнители                             |
| 1. | Разработка карт<br>профессионального<br>мастерства и определение<br>личных потребностей<br>сотрудников в обучении.                                                     | 2019-2021                     | Без<br>финансирования                                                                                                        | Заведующий,<br>воспитатель              |
| 2. | Составление<br>индивидуальных<br>перспективных планов<br>повышения квалификации<br>педагогов                                                                           | 2019-2021                     | Без<br>финансирования                                                                                                        | Заведующий,<br>воспитатель,<br>педагоги |
| 3. | Обучение педагогов<br>современным технологиям<br>взаимодействия со<br>взрослыми и детьми<br>(технологии<br>проектирования,<br>информационные<br>технологии, технология | 2019-2021                     | Без<br>финансирования                                                                                                        | Заведующий,<br>воспитатель              |

|    |                                                                               |           |                    |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------|
|    | «портфолио» и др.)                                                            |           |                    |                         |
| 5. | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2019-2021 | Без финансирования | Заведующий, воспитатель |

#### 4.2.8. Национально-региональный компонент

**Цель:** формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                            | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                        |                            | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители           |
| 1. | Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам                                                                           | ежегодно 2019-2021         | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги |
| 2. | Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах, «Шежэре», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы маленькие звезды» и др.                           | ежегодно 2019-2021         | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги |
| 3. | Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма                                                                                                    | ежегодно 2019-2021         | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги |
| 4. | Участие в совместном с МОБУ СОШ с. Прибельский празднике «День знаний», «Прощанье с Букварем».                                                                         | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги |
| 5. | Участие во всероссийском празднике «День воспитателя»                                                                                                                  | ежегодно 2019-2021         | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги |
| 6. | Участие в районных и республиканских конкурсах детского прикладного творчества, выставках детских работ воспитанников ДОУ                                              | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги |
| 7. | Обобщение и распространение опыта работы педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы) | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги |

#### 4.2.9. Здоровьесберегающие технологии

**Цель:** комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

| №  | Мероприятия                                                                                                                         | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                            | Источники финансирования                                                                                         | Исполнители             |
| 1. | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, медсестра  |
| 2. | Пополнение физкультурных уголков в группах и физкультурном зале в ДОУ                                                               | 2019-2021                  | Внебюджетные средства                                                                                            | Воспитатели             |
| 3. | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса             | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги   |
| 4. | Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов                                                             | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги   |
| 5. | Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап» и др.    | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | воспитатель, педагоги   |
| 6. | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий                                    | 2019-2021                  | Без финансирования                                                                                               | Заведующий, воспитатель |