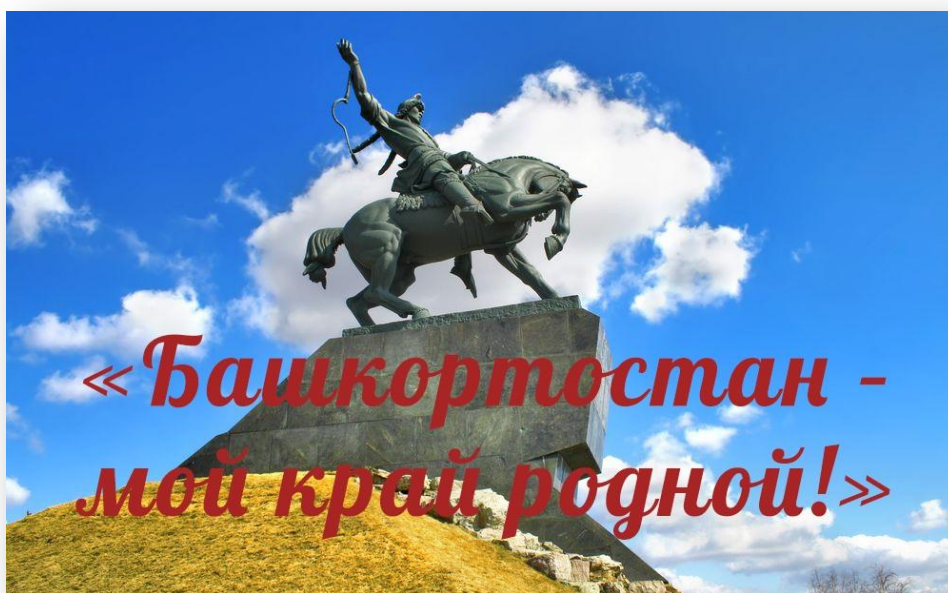


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» с. Прибельский
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Тематическое спортивное развлечение, посвящённое
100 –летию независимости Республики Башкортостан

«МОЙ БАШКОРТОСТАН!»



в подготовительной группе детей с ОНР

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Ардаширова З.Р.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

2. Тема занятия: *«Мой Башкортостан!»*

3. Цель: развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры своего родного края.

4. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»
«Социально-коммуникативное развитие»

5. Задачи:

Образовательные:

- Упражнять детей в умении передвигаться прямым галопом; упражнять в умении метать мешочек с песком в горизонтальную цель, приняв правильное И.П.; совершенствовать умение подлезать и перелезать через препятствия.
- Закрепить умение детей сохранять равновесие во время игры «Выше ноги от земли» («Озорной курай»); продолжать знакомить детей с культурными традициями и обычаями башкирского народа, с историей и символикой Башкортостана .

Развивающие:

- развивать интеллектуально-творческие способности,
- совершенствовать умения детей работать в команде, соблюдать очерёдность, перестраиваться во время движения;
- способствовать развитию психофизических качеств: ловкости, меткости, координации движений, выдержки, организованности, самостоятельности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения к национальному художественному наследию, к своему народу, Родине;
- воспитывать чувства ответственности за выполняемое задание, взаимопомощи и коллективизма.

6. Средства: ИКТ: проектор, экран, ноутбук; ритмичная башкирская музыка, гимн республики Башкирии; деревянные лошадки; конусы; дуги; мягкие модули; мешочки с песком; платки.

7. Интегрированные задачи:

В области познавательного развития:

- Продолжать знакомить детей с культурными традициями и обычаями башкирского народа, с историей и символикой Башкортостана;
- Развивать интеллектуально-творческие способности.

В области социально-коммуникативного развития:

- Совершенствовать умения детей работать в команде;
- Воспитанию чувства ответственности за выполняемое задание, взаимопомощи и коллективизма.

ХОД ДОСУГА:

Дети входят в спортивный зал под башкирский марш и выстраиваются в одну шеренгу.

Джигит - Здравствуйте, дорогие ребята, я Джигит – смелый и отважный наездник. Сегодня я хочу поиграть с вами, но для начала, скажите, какой праздник будет отмечать наша Республика?



Правильно! Нашей республике **Башкортостан** исполняется **сто лет!**

- 23 марта 1919 года, родилась республика Башкортостан. (Слайд карты **Башкортостана**)

У республики появился свой герб, флаг и гимн. Это главные символы независимости.

Герб - это эмблема республики, а что изображено на нём? (Слайд Герба)

По краю герба расположен башкирский национальный орнамент - кускар. Под гербом – флаг нашей республики. (Слайд Флага)

Посмотрите, какой он красивый! Какие цвета вы видите на флаге? (Синий, белый, зеленый). Что они означают? (Ответы воспитанников).

Да, синий цвет – это безоблачное небо, белый – чистота души народа, зеленый – вера в жизнь. Что еще можно назвать государственной символикой? (Гимн).

Джигит - что же такое гимн, ребята? Это самая главная песня нашей республики. В её музыке отражается любовь к Башкирии, её истории, красивой природе Урала, в ней высказываются надежды на прекрасное будущее. Гимн всегда поют и слушают стоя. Давайте и мы встанем и послушаем главную песню нашей республики. Дети встают. Звучит гимн РБ.

- **Джигит** – Ребята, назовите столицу Башкирии –Уфа! В Уфе много достопримечательностей и памятников. (Слайд) Например памятник Салавату Юлаеву -это народный герой, певец Башкирии, храбрый воин, защищавший своё Отечество. Салават Юлаев боролся за счастье и свободу башкирского народа. А ещё он был отличным наездником (наездники – это люди, скачущие на лошади). В наше время лихих наездников можно увидеть на ипподроме «Акбузат», где устраиваются

скачки. *Скачки* – это соревнование лошадей, которыми управляют наездники. Предлагаю и вам устроить скачки!

Сейчас мы разделимся на две команды: «Толпар» и «Акбузат». Каждая команда получит по породистому башкирскому скакуну. Т.к. в нашей республике есть горы, леса и поля- скачки мы устроим с препятствиями. Сначала будем скакать между деревьями (конусы), затем вокруг горы (пуф), затем по полю (обратно без задания по прямой), дальше передаём эстафету следующему наезднику, сами встаёте в конец колонны! Скакать будем прямым галопом.

1. ЭСТАФЕТА «Лихие наездники».

- Коня погладили? Сена и овса дали? Раз, два, три - скачи!!! (во время эстафеты играет ритмичная башкирская музыка).

- **Джигит** – Славится наша республика не только своими людьми, но и замечательной природой. (Слайд)

Одним из природных достояний является Капова пещера, которая находится на территории Бурзянского района в заповеднике «Шульган – Таш», а известна она благодаря наскальным рисункам первобытного человека.

Мы разделимся на две команды. Перед вами мостик и пещера, в ней мешочки с солью. Нужно перешагнуть через мостик. Пролезть в пещеру, взять мешочек с солью и таким же путём вернуться обратно - передать эстафету следующему в своей команде и пройти в конец колонны. Команды готовы? Раз, два, три - ползи!!! (во время эстафеты играет ритмичная башкирская музыка).

2. ЭСТАФЕТА «Капова пещера».



- **Джигит** - Ребята, а знаете ли вы, кто такой БАТЫР? (Слайд) (Так раньше в Башкирии называли богатырей, героев, силачей, храбрецов). Батыры часто устраивали состязания, чтобы помериться силой, и меткостью. Ведь в основном они занимались скотоводством, пчеловодством и охотой- т.е. они должны были очень метко стрелять.

- Вы уже разделены на команды, а вместо лука и стрел у вас в руках мешочки. По сигналу, первый игрок команды, добегают до кургана-холма (дуга), бросает мешочек в обруч одной рукой снизу (расстояние 2.5-3.5м), возвращается обратно, передаёт эстафету следующему игроку и встаёт в конец колонны. Позже мы посчитаем, сколько попаданий было у каждой команды – у кого больше, та команда и победила!

3. ИГРА «Меткий батыр».

- Джигит – после победы на скачках и в различных состязаниях, хотелось танцевать и петь. Ребята, а какие башкирские народные инструменты вы знаете, без звучания которых не обходится ни один национальный праздник? (Курай, кубыз, гармошка).

(Слайд)

- Сейчас мы поиграем в игру «Озорной курай ». В этой игре участвуют все ребята!!! Когда зазвучит музыка, вы должны встать со своих мест и весело танцевать по всему залу! Но как только музыка затихнет – вы должны подбежать к своему месту, сесть и поднять ножки! Кто последний добежит до скамейки или забудет поднять ножки – тот проиграл и отходит в сторонку, а мы посмотрим, кто же окажется самым внимательным и быстрым!!!

4. ИГРА «Озорной курай».

- Джигит – после таких игр и танцев, любому хочется отдохнуть и вернуться домой.(Слайд) В древние времена башкирский народ жил в степи, они кочевали с места на место и поэтому жилища у них были особенные – их можно было быстро разобрать и собрать! А как назывались дома у башкир? (Юрта) Юрту делали из войлока – это скатанная шерсть, и натягивали на каркас. Мебели почти не было, спали на полу на специальных подстилках и тюках. И сейчас мы окунёмся в прошлое – попробуем построить юрту!

Составляем 5-6 команд по 4 человека. Дети гуляют и подпрыгивают под музыку вокруг обруча – каркаса юрты и напевают слова:

- Мы весёлые ребята,
Любим бегать и играть!
Будем петь и веселиться!
Будем юрту собирать!

Когда будет произнесена последняя строчка, дети должны собраться в свои команды возле обруча, поднять его над головой, держа двумя руками каждый.

5. ИГРА «Юрта».

- Джигит –
О, Башкирия!
С нелёгкой судьбою края...

Я и другу скажу,
Я скажу и врагу -
Без тебя,
Как без сердца,
Прожить не смогу.

Развлечение заканчивается беседой о том, чему было посвящено развлечение, что вспомнили о нашей республике, что нового и интересного узнали и в какие игры играли.

- Построение, уход в группу под торжественную музыку.

