

ЗАНЯТИЕ 29. «НАСЕКОМЫЕ»

1. Выясните, названия каких насекомых известны ребенку, знает ли он, что насекомые бывают полезными и вредными.

2. Рассмотрите с ребенком картинки с изображениями бабочки, стрекозы, пчелы, осы, божьей коровки, майского жука. Немного расскажите ребенку о каждом из насекомых.

Например. Это насекомое — бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть туловище, головка, лапки и большие яркие крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

Это стрекоза. Стрекоза — насекомое. У стрекозы длинное туловище и большие прозрачные крылья. На голове у стрекозы — большие глаза. Есть у стрекозы и лапки. Стрекозы живут вблизи водоемов.

Это пчела. Пчела — полезное насекомое. Она собирает с цветов нектар и перерабатывает его в мед. У пчелы мохнатое полосатое туловище, прозрачные крылья и маленькие лапки, у пчелы есть жало.

Это оса. Оса — хищное насекомое. Она выкармливает свои личинки другими насекомыми. У осы тонкое полосатое туловище и прозрачные перепончатые крылышки. У осы, как и у пчелы, есть жало.

Это майский жук. У него широкое туловище, две пары крыльев, шесть лапок, мохнатые усики. Майский жук хорошо летает.

Это божья коровка. Ее туловище имеет круглую форму. У божьей коровки две пары крыльев. Верхние крылья красные в черных пятнышках. Нижние крылья прозрачные, перепончатые. У божьей коровки шесть лапок.

После этого предложите ребенку составить рассказ о любом из насекомых по примерному плану:

- ✓ Как называется это насекомое?
- ✓ Какое у него туловище?
- ✓ Какие у него крылья, лапки?
- ✓ Что ты знаешь об этом насекомом?

3. Предложите ребенку разделить на слоги названия насекомых: жук, пче-ла, о-са, ба-боч-ка, стре-ко-за, му-ха, ко-мар.

4. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Назови ласково». Вы бросаете ребенку мяч и называете насекомое, а он бросает мяч обратно и называет насекомое ласково.

Например. Пчела — пчелка; стрекоза — стрекозка; жук — жучок; комар — комарик.

5. Помогите ребенку выполнить звуковой анализ слова осы и нарисовать соответствующие кружки в звуковой схеме слова. Пусть ребенок произнесет слово осы, а потом по очереди произносит звуки, из которых оно состоит, дает характеристику каждому звуку, определяет, какой кружок нужно нарисовать в схеме слова.

— Первый звук — [о]. Он гласный. Мы обозначим его красным кружком.

— Второй звук — [с]. Он согласный, твердый, глухой. Мы обозначим его синим кружком.

— Третий звук — [ы]. Он гласный. Мы обозначим его красным кружком.



6. Выучите с ребенком русскую народную потешку и используйте ее как пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики.

Божья коровушка,
Полети на облышко.
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
В поле пшеница.

Сложить кисти рук накрест и ритмично взмахивать ими.

Загибать пальчики на обеих руках, начиная с больших, на каждое название.