

Рекомендации для родителей

по развитию речи детей шестого года жизни.

Развитие тонкой моторики.

Рисование. Учить передавать в рисунке образ предмета, ориентируясь на его величину, форму, цвет, местоположению по отношению к другим предметам. Отрабатывать технику рисования простым карандашом и последующее закрашивание красками. Знакомить с новыми цветами, получаемыми путем смешивания красок. Помогать создавать сюжетные композиции.

Лепка. Закреплять умение лепить мелкие детали, учить использовать дополнительные материалы (бусинки, веточки и т. д.). Объединять выполненные фигурки в простые сюжеты. Учить лепить разных персонажей сказок.

Аппликация. Учить преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат в треугольники, прямоугольник в квадраты), вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой.

Развитие зрительного восприятия и пространственных представлений.

Учить сравнивать предметы по высоте, ширине, длине с помощью эталонных предметов. Учить сопоставлять геометрические фигуры с формами окружающих предметов.

Продолжать закреплять представления о пространственном расположении предметов по отношению к себе, а также своего положения между людьми и предметами. Учить ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, левая, правая сторона листа, правый, левый верхний угол, правый, левый нижний угол).