

Развитие речи.

Обогащение словаря и развитие грамматической стороны речи.

Совершенствовать предметный глагольный словарь ребенка, особое внимание уделять употреблению прилагательных и наречий, характеризующих качества, свойства предметов, их эмоциональное состояние (беседы с ребенком, чтение художественной литературы и др.). Учите ребенка понимать и употреблять сложные слова: ловит рыбу – рыболов, пешком ходит пешеход и т. д.) Особое внимание следует уделять согласованию прилагательных и числительных с существительными единственного и множественного числа (зеленая трава, зеленый чай, зеленое полотенце; одно яблоко, два яблока, пять яблок).

Учите ребенка образовывать прилагательные от существительных (забор из дерева – деревянный, дом из кирпича – кирпичный и т. д.)

Учите ребенка образовывать прилагательные от наречий (на улице темно – ночь темная)

Контролируйте речь ребенка, если он сказал что то неправильно поправьте, но не повторяя неправильного варианта.

Развитие связной речи. Обучение описанию и сравнению предметов, составление рассказов об игрушках, домашних и диких животных и др. Вначале можно дать образец описания, затем предложить составить его, сначала с помощью вопросов, а затем самостоятельно; при этом хорошо использовать отгадывание и загадывание загадок. Придумывание сказок. Изменение сюжета знакомых сказок (появление нового героя, изменение характера героев, изменение места действия, изменение концовки сказки). Чтение и пересказ сказок, рассказов (прочтите текст, обсудите его содержание с помощью вопросов: спросите у ребенка кто главный герой или герои, где происходит действие, что было сначала, что потом; прочтите текст еще раз и попросите ребенка пересказать его вам, в помощь можно использовать иллюстрации).