

Журнал Муниципального бюджетного
дошкольного учреждения

«Детский сад № 44 г. Челябинска».

«Я расту»

Наши рубрики:

Наше здоровье;

ОБЖ;

Счастливый ребёнок.

Поиграй-ка.

Одгадай-ка.



Физическое воспитание



ребенка в семье



Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются **физические упражнения** (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), **спортивные упражнения**, **гигиенические факторы** (режим дня, питание, сон и т. п.), **естественные силы природы** (солнце, воздух и вода).



Физические упражнения

-Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо бодрым голосом" и тут же показывать все движения.

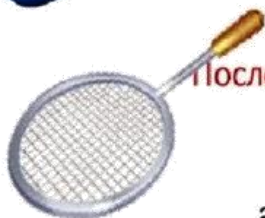
-Упражнения должны быть интересные, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «кошка», «паровоз».

-Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.

-Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.

После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).

-Средние значения показателей двигательной активности детей за полный день - **объем 17 000 движений**; интенсивность 55-65 движений в минуту



Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.



В этом возрасте Ваш ребёнок должен знать:

- На дорогу выходить нельзя;
- Дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- Пешеходы - люди, которые идут по улице;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:



**Красный свет -
Движенья нет.**



А зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт»

- Машины бывают разные, это - транспорт. Машинами (водители). Для транспорта (водители). Для транспорта шоссе, дорога, мостовая;
- Когда мы едем в автомобиле, троллейбусе, нас
- Когда мы едем в транспорте, нельзя называем пассажирами; надо держаться за поручень.

МБДОУ № 107

Мамы! Папы!

От Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка!



**Машина, машина машина моя!
Работаю ловко педалями я
Машину веду у всех на виду.
Катаюсь на ней во дворе и в саду.**

**Машина, машина, машина моя!
Шофер невелик и сама ты мала.
И нас постовой не пустит с тобой
Проехать по улице, по мостовой.**

**Машина, машина, машина моя! Когда-
нибудь станешь мала для меня.
А я подрасту и тогда поведу
Большую машину у всех на виду.
*Я. Пишумов***

Стихи для детей.

**Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.**

**Красный свет вам скажет: «Нет!» —
Сдержанно и строго.
Желтый свет дает совет
Подождать немного.
А зеленый свет горит:
«Проходите», — говорит.**

**С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Долговязый светофор.**

**Он и вежливый и строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.**

**У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня!
Он по очереди ими
Смотрит сверху на меня.**

**Я его, конечно, знаю,
Да и как его не знать!
Я отлично понимаю
Все, что хочет он сказать!**



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

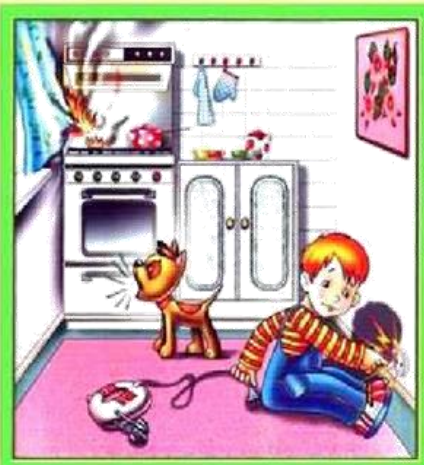


Правила безопасности и поведения

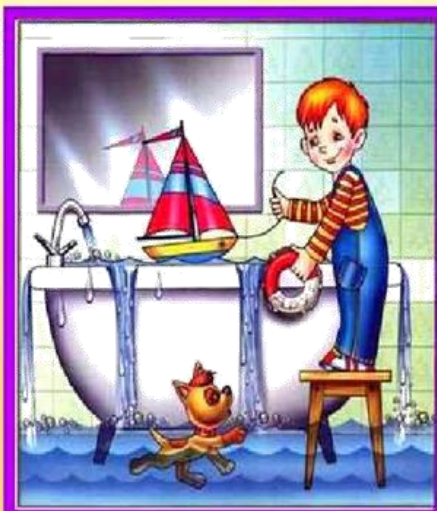
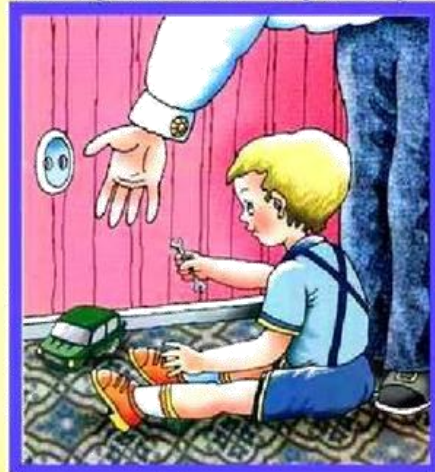
Не трогай спички



Не суйте пальцы в розетку



Не суйте ничего в розетку



Не забывайте выключить воду



Осторожно, кипяток



Не играйте с ножами

Пословицы

От искр пожар рождается.

Не шути с огнем, можешь сгореть.

Спички не тронь, в них – огонь.

Маленькая спичка сжигает большой лес.

Спичка-невеличка, огонь-великан.

Человеку друг огонь, только зря его не тронь.

Огонь – наш друг, но не всегда – бывает от него беда!

Огонь – мастер на все руки.

Огня бойся, воды берегись.

Огонь без дыма не бывает.

Игра «Доскажи словечко»



1. Греет воду – кипятильник
Охлаждает – ... (*холодильник*)

2. Вышла на пенсию наша духовка,
Сменит старушку ... (*микроволновка*).

3. Позабыты лыжи, велик –
Днем и ночью смотрим ... (*телек*)

4. День-деньской у нас трезвон –
Ох, болтун наш ... (*телефон*)

5. Лампу мы вкрутили шустро –
Вновь сияет наша ... (*люстра*).

Консультация для родителей «Как сделать своих детей счастливыми?»



Приветствую вас, уважаемые читатели!
Сделать своего ребенка счастливым мечтает каждый любящий
родитель.

Для этого лишь нужно проявить капельку терпения и креативности.

Главная проблема с детьми - как с ними жить. При воспитании детей проблема заключается во взрослом, а не в ребёнке.

Одно из лучших лекарств для ребёнка - *это добрый, уравновешенный взрослый с любовью и терпимостью в сердце.*

Любой закон, применимый к поведению мужчин и женщин, применим и к детям.

Ребёнок - это мужчина или женщина, которые ещё не полностью выросли.

Главное в развитии ребёнка, в становлении его личности, в воспитании - это, конечно же, семья, его родители. И очень важно знание и понимание ребенка.

Склонитесь над колыбелью младенца, - писал один психолог прошлого, - и вы увидите, что он что-то ищет. Что же он ищет? Он ищет мир!

Ребенок одарен от природы, у него сильная потребность расти и развиваться, он умеет и хочет учиться; он упорен, сосредоточен, очарован миром; он непосредственен и эмоционален; он ищет нашего сочувствия и одновременно защищается от непонимания и грубого вторжения в его мир. Успех нашей миссии как родителей очень зависит от того, насколько мы понимаем и учитываем природу детей.

До трех лет ребенок за поразительно короткий срок усваивает такой объем информации, который он не сможет больше усвоить, пожалуй, никогда в жизни. Мозг ребенка созревает почти на 50% до 6 месяцев, и к возрасту трех лет он "готов" уже на 80%, завершая свой рост к 6-7 годам. То есть всю оставшуюся жизнь ребенок будет познавать мир с помощью той базы, которая сформировалась именно в этот период!

"Хотите знать, какими возможностями будет обладать его (ребенка) маленький мозг в момент рождения? - пишет Гленн Доман в своей книге "Гармоничное развитие ребенка". - Его возможности будут в десять раз превышать возможности всех национальных архивов США».

Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.

Ребёнок не является нашей собственностью, хотя некоторые родители никогда не бывают вполне готовы, чтобы принять этот факт.

Мы не владеем им, и никогда не будем владеть. Мы произвели на свет его тело, он может иметь некоторые из наших физических характеристик, но он не наследует наши желания.

Он совершенно другой человек, отдельное существо со своими собственными симпатиями и антипатиями.

Личность родителей, их «жизненная философия», их приоритеты и ценности создают атмосферу, в которой живет ребенок. От их самых общих личностных свойств и духовных качеств зависит чистота воздуха, которым он дышит.

Есть известная притча.

Идет прохожий и видит - люди что-то строят.

«Что ты делаешь?» - спрашивает он одного каменщика.

«Я укладываю кирпичи» - отвечает тот.

«А ты что делаешь?» - спрашивает он второго.

«Я возвожу стену» - отвечает второй.

«А ты что делаешь?» - спрашивает он третьего.

«Я строю Храм» - был ответ.

Когда мы строим «дом», в котором будет жить наш ребенок, важно заботиться о качестве отдельных «кирпичей» и правильности их «укладки».

Подготовила старший воспитатель: Вафина Ю.Г.

Игры для детей.

Все профессии важны, все профессии нужны.

Угадай предмет к профессии.



Загадки про профессии.

Мечтает Рома людям помогать
Повсюду от огня дома спасать.
Вода - напарник его главный,
Ведь Рома - будущий... (Пожарный)

Нам известна всем аптека.
Ну а кто туда пойдет,
В ней увидит человека,
Что лекарства выдает.
(Фармацевт)

Он смел, умен, его работа -
Быть за штурвалом самолета.
Ведь нужно очень много знать,
Чтоб самолетом управлять.
(Летчик)



Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(Повар)

Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку.
(Водитель)

Мама лечит всех зверей -
Кошку, пса и ламу.
Болен друг? Звонят скорей,
Вызывают маму.
Мама знает все таблетки
Для ежа и птички в клетке.
(Ветеринар)

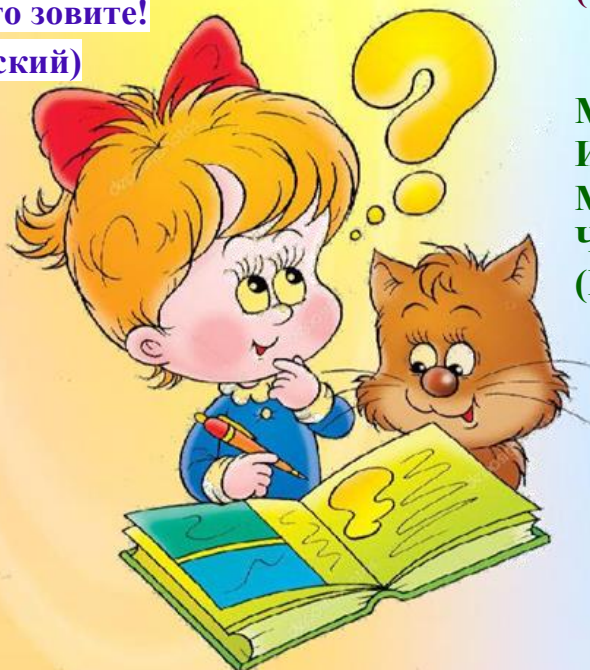
У этой волшебницы,
Этой художницы, Не
кисти и краски, А
гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.
(Парикмахер)

Его работа в глубине,
На самом дне.
Его работа в темноте
И тишине. Но кто
же он, ответьте на
вопрос, Не
космонавт, а ходит
среди звёзд?
(Водолаз)

Осень, лето ли, зима,
Зной иль снег идет -
Может возводить
дома Папа круглый
год! (Строитель)

Папа у меня - герой! Ходит
в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по "02" звоните,
Папу моего зовите!
(Полицейский)

В школе я ученый самый -
Повезло мне очень с
мамой. От нее узнают дети
На уроке всё на свете.
Станут лучше и умней,
Справедливей и добрей.
(Учитель)



Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли.
(Шахтеры)

Электронная газета
содержит консультации,
памятки, информацию,
задания предназначенные для
выполнения детей совместно с
родителями

Ответственный за выпуск:
Старший воспитатель Вафина Ю.Г.



[SocShare v2](#)