

Игра-тренинг

«Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».



Старший воспитатель: Вафина Ю.Г..

*Чтобы вдруг не наступила стихия,
Не накрыла внезапно беда,
Мы должны принять меры такие,
Чтоб отпор был готов ей всегда!
Для победы решенья ищите,
Пред бедою нельзя отступить,
Наши знания вы получите
И умейте вы их применять*

25.03.18

Кемерово...



*Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
Но возможно - всё избежать,
А где надо – на помощь позвать.*

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит

в детском саду, прочно останется в его сознании навсегда. Поэтому очень важно с ранних лет привить навыки безопасного поведения в окружающем мире.

Уважаемые коллеги, я прошу всех встать в пары. Повернитесь лицом друг к другу. Образовались пары. поприветствуйте друг друга! А теперь пары рассчитайтесь на 1-2. Первые номера, это у нас будет команда **01**, а вторые номера эта команда у нас будет **02**.

Задание №1(5баллов)

1 Что включает в себя цикл по безопасности жизнедеятельности детей?

- Ребёнок и другие люди; - Ребёнок и природа;
- Ребёнок дома; - Здоровье ребёнка; - Эмоциональное благополучие ребёнка;
- Ребёнок на улице

Задание № 2

Безопасные условия пребывания детей в детском саду

Безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)

Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)

Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели

Маркировка постельного белья и полотенец

Правильное освещение

Задание №3(5 баллов за каждый правильный ответ)

«Эти правила важны»

У вас на столах лежат листочки с напечатанным текстом

Вам необходимо на стихотворные строчки сформулировать правила безопасности.

1. *Не открывай чужому дверь,*

Любым словам его не верь.

Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек.

2. *Если дядя незнакомый,*

Хочет прокатить, Или

дать тебе конфет,

Ты ответить должен: «Нет»

Нельзя садиться в машину без разрешения родителей к незнакомому человеку.

3. Если тётя подошла, Тебя
за руку взяла, Говорит:
«Пойдём в кино», - Не ходи с
ней всё равно.

Если незнакомый взрослый пытается тебя пригласить в кино или дать красивую игрушку, нельзя идти с ним.

4. Нельзя доверчивым быть,
Незнакомым секреты говорить
Они обманут ребёнка легко И
деньги его унесут далеко.

Нельзя рассказывать незнакомому человеку что есть в доме.

Задание №4(5баллов)

«Ответь на вопрос»

Перед вами светофор, он состоит из кружочков на которых написаны № вопросов, вы выходите, выбираете понравившийся и отвечаете на вопрос.

1. Номер телефона службы спасения? (112)

2. Первое средство пожаротушения(огнетушитель)

3. Если в квартире начался пожар, что следует предпринять? (вызвать пожарных – попытаться тушить пожар с помощью воды, если не удастся за короткое время это сделать, необходимо покинуть помещение - ждать приезда пожарных на улице) .

4. Ваши действия при

эвакуации: -позвонить 01

- сохранять спокойствие самому педагогу и успокоить по возможности детей,

-пересчитать всех детей, назначит замыкающего, (дети старшей подготовительной группы)

- если вокруг много дыма, закройте лицо мокрым полотенцем, носовым платком или ватно – марлевой повязкой и в определенном порядке, без паники, всей группой идите к выходу в безопасную зону;

- если количество дыма увеличивается, то необходимо передвигаться по помещению, пригнувшись или ползком;

- на улице педагог еще раз пересчитает детей, сообщает руководству, а пожарные точно узнают, есть ли еще в помещении люди.

5. Выши действия при сборе на прогулку в город вместе с детьми.

-Педагог должен знать численность детей.

-Педагог вместе с сопровождающим, который идет сзади колонны берут с собой красные флажки.

-У детей должны быть на одежде светоотражающие знаки.

6. Вы отправились на прогулку в лес, в парк началась гроза. Ваши действия (укрыться под низкорослыми деревьями, избавиться от металлических предметов)

Задание №5(по 5 баллов)

«ВЕРНО ЛИ...» («отвечаете «да» или «нет»)

1. Что электропроводку под напряжением нельзя тушить водой (да)
2. Что люди чаще при пожаре страдают от огня, чем от дыма (нет)
3. Что с помощью углекислого газа можно тушить пожар (да)
4. Что резина является негорючим материалом (нет)
5. Что не погашенный окурок может тлеть (да)
6. Что загоревшийся бензин можно тушить землей (да)
7. Что можно выливать горящее масло в раковину (нет)
8. Что при пожаре внутри помещения нужно настежь открывать окна и двери (нет)

Задание №6(1балл за каждое названное произведение)

«Сказка ложь, да в ней намек» Кто больше назовет произведений Назовите произведения, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям.