

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17

«Утверждаю»
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17»
Казанов Я.В.
Приказ № 76 от 27.03.2020
(протокол пед.совета
№ 7 от 24.03.2020)

Отчет о самообследовании
за 2019 год

Аналитическая информация за 2019 год

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования.

1.1. Предписания Роспотребнадзора и пожарнадзора за этот год имеются.
Жалоб – нет.

1.2. Предоставление услуг в электронном виде - за счет бюджетных средств.

- Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего образования,
- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

2. Качество управления школой

2.1. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся составляет 649 человек, их количество в течение последних 3-х лет стабильно растет, в том числе - за счет детей из других микрорайонов (около 30%), что отражает рост популярности школы в микрорайоне.

Начальная школа – 314 учеников, основная – 287 учеников, старшая – 48 учеников.

2.2. Кадровое обеспечение

Учителя – 32 чел.; с высшим образованием – 28 чел, со средним специальным – 4 чел; высшая категория – 5 чел, 1 категория – 17 чел.; стаж до 5 лет – 6 чел., свыше 39 лет – 21 чел.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации осуществляется на основе плана курсовой подготовки.

2.2. Школа - МИП по реализации муниципальных проектов:

- «Первые шаги в робототехнике» (Образовательная робототехника во внеурочной деятельности)
- Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений

2.3. Коллегиальным органом управления в школе является общее собрание трудового коллектива.

Управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

2.5. Нормативно-правовая база.

Особенностью образовательной программы школы № 17 является ориентации обучения на реальные возможности и интересы ребенка. Преподавание в школе ведется

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учреждении реализуются адаптированные программы начального и основного образования.

Дети имеют возможность получения образования по нескольким формам: классно-урочная, семейного образования, занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья или, по необходимости, в общеобразовательных классах по индивидуальным программам.

Учебные планы представлены всеми образовательными областями, компонентами и учебными предметами, которые соответствуют нормативным документам. Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Увеличение количества часов на введение новых предметов, расширенное изучение отдельных предметов осуществляется за счет вариативной части учебного плана.

Информационная открытость

2.1 Сайт школы. ГЦРО проводил мониторинг сайтов школ города, чьи ресурсы обновлялись в течение 3х месяцев подряд. Мониторинг оценен по достоинству.

2.2. Мониторинг. В своей деятельности директор школы опирается на результаты современных мониторинговых исследований по всем направлениям деятельности школы на основе подпрограмм АСИОУ «Школа», которые позволяют грамотно подобрать классного руководителя, формировать классные коллективы, эффективно использовать кадровые ресурсы.

Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива, способного к саморазвитию. По результатам исследования представлений учителей о различных аспектах деятельности ОУ и оценке эффективности работы администрации школы, проведенного психологической службой школы в 2019 г.:

- 93% опрошенных удовлетворены психологическим климатом в школе,
- 74% считают себя включенными в управление;
- 89% удовлетворены регламентацией деятельности и распределением учебной нагрузки.

2. Качество образовательной и воспитательной деятельности.

4.1.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ.

Обучалось 27 человек.

Результаты:

балл	рус.я з	мат. б	мат. пр	общ .	ист.	лит.	био.	физика	хим.	Инфор м.	Анг.яз
max	89	«5» - 4	76	77	57	64	73	52	63	61	87
min	46	«3» - 2	33	25	25	24	52	41	44	42	-
сред ний балл	70	4	51	50	45	44	66	47	54	49	87

4.2.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Наименование	Количество учащихся	Не справились в %	Средний балл в %
Средняя школа № 17			
2017-2018 математика	41	0	4
русский язык	41	0	4

4.3. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени начальной школы и в основной ступени на «4» и «5» на прежнем уровне.
В целом по средней школе № 17 – 179 чел. (34%)

4.4. Соответствие результатов внутреннего и внешнего контроля по основным предметам в выпускных классах

При прослеживании соответствия результатов внутреннего и внешнего контроля очевидна разница в оценке справляемости и качества работ внутришкольного и внешнего контроля в начальной школе. Обсуждение этого показателя на МО учителей начальной школы позволяет сделать вывод о том, что имеет место немотивированное завышение оценок обучающихся и необходимость использования объективных критериев оценки.

В основной и старшей школе, напротив, результаты внешнего контроля более высокие, чем внутренние. Этот факт говорит о потенциале учащихся в момент ГИА и колоссальной работе учителей-предметников по оказанию индивидуальной помощи учащимся всех уровней обученности, организация индивидуальных занятий и дополнительных консультаций по предметам позволили выпускникам добиться более высоких результатов и качественную подготовку к сдаче ГИА.

4.5. Востребованность выпускников

9 класс (41 чел): В 10 класс – 49%, техникумы – 51%

4.6. Состояние здоровья

4.6.1. Питание по школе составляет – 94,5%

4.6.2. Группы здоровья:

.	1	2	3	4
Начальная школа 314 чел		250	62	2
Основная школа 287 чел		189	95	3
Средняя школа 48 чел.		41	7	

4.6.3. Физкультурные группы

	основная	подготовительная	Спец.А	Спец.Б
--	----------	------------------	--------	--------

Начальная школа	250	62	2	
Основная школа	189	95	3	
Средняя школа	41	7		

4.6.4. Несчастных случаев не было.

4.7. Воспитательная деятельность.

4.7.1. Работа с родителями:

Посещали родительские собрания – 72%, принимали участие школьных мероприятиях – 54 %.

4.7.2. Социальный паспорт:

На учете в школе состоит – 6 ученик, в КДН - 5 учеников.
Зарегистрированы правонарушения и преступления – 2 чел. Многодетных семей – 78,
Проживают в приемных семьях – 11 ученика, опекаемых – 2 ученика. Дети-инвалиды – 4.
На ВШУ стояли семьи – 5. Ученики, для которых русский язык не является русским -47 чел.

4.7.3. Принимали участие в **олимпиадах** – 67 ученика, из них 1 победитель муниципального этапа.

4.7.4. ГТО

Всего: 98 чел сдали ГТО, приступили – 138 чел.

1 ступень	28
2 ступень	51
3 ступень	10
4 ступень	4
5 ступен	5

4.7.4. Достижения за го

№ № пп	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень
1	Городская конференция «Наши Герои. Наши Победы» XX научная конференция «Открытие» Первенство города по лыжам Чемпионат Ярославской области по лыжным гонкам Смотр-конкурс детского творчества	январь	1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место; 1 место в командной гонке (тренер – учитель ФК Шаров И.Ф.) 3 место - 1 место;	Муниципальный Муниципальный Региональный Муниципальный

«Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	февраль		Муниципальный
Городская игра «Безопасный интернет»		1 место;	Муниципальный
Конкурс «Кадеты, вперед»		2 место в номинации;	Муниципальный
Всероссийский творческий конкурс «Фантазеры»		2 место	Региональный
Конкурс «Как жить и плакать без тебя»	март	специальный диплом;	Муниципальный
XXVI областной конкурс исследовательских работ «Отечество»		2 место, свидетельство	Региональный
Городской конкурс исследовательских работ «В едином строю»	апрель	диплом 1 степени	Муниципальный
Участие обучающихся в Параде Победы. Преподаватель ОБЖ Вохмин В.А. – тренер парадной коробки	май		Региональный
Акция «Мы первыми приходим на помощь»	сентябрь	3 место	Муниципальный
региональный этап открытого заочного Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурно- спортивной работы и развитие массового спорта среди спортивных клубов ООЯО	сентябрь	1 место (номинация № 2)	Муниципальный
XXII городская конференция «Отечество»	Октябрь	I место, II место	Муниципальный
Фестиваль худ. Творчества к 40-летию Дзерж р-на Номинация «Храмы»	Ноябрь	I место, I место	Муниципальный
Городской конкурс «Есть такая профессия» - Инсценированная песня Лозунг, плакат Видеоролик	Ноябрь	2 место в старшей категории, 3 место 3 место в старшей категории	Муниципальный
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина «Уличный красав»	Ноябрь	I место + путевка в Артек	федеральный
	Ноябрь		Региональный

	<p>Областной чемпионат «JuniorSkills»</p> <p>Концерт, посвященный 25-летию начала Чеченской компании.</p>	<p>декабрь</p>	<p>II место в компетенции «Дошкльная педагогика»</p> <p>участие обучающихся 50</p>	<p>Муниципальный</p>
--	---	----------------	--	----------------------

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	649 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла (отметка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла (отметка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/0 %

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 613/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 67/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 6/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек 1 / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 69%

1.29.1	Высшая	5 человек/16%
1.29.2	Первая	17 человека / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 43,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16, %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	649/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Директор



Я.В.Казанов