

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей № 53»**

Технология группового сбора

**ПОДГОТОВИЛИ:
СИМОН И.С.,
УШАКОВА Л.О.**

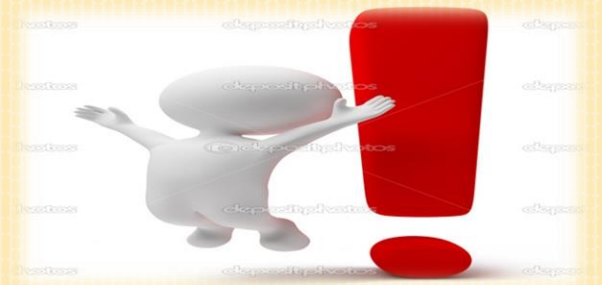
ЗАТО СЕВЕРСК - 2015



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- ❖ полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- ❖ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания образования, становится субъектом образования;
- ❖ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ❖ поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;
- ❖ сотрудничество с семьей.



ГРУППОВОЙ СБОР



Сентябрь 2014



ГРУППОВОЙ СБОР



обеспечивает возможность конструктивного, познавательного развития детей в ситуации естественного общения со сверстниками и взрослыми.



Окружающий мир



Математика



Литература

Музыка



Природа



Структура группового сбора

1. УТРЕННИЙ СБОР (10-30 МИН.)

**2. РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ
(В ТЕЧЕНИИ ДНЯ)**

3. ВЕЧЕРНИЙ СБОР (5-10 МИН.)

УТРЕННИЙ СБОР

- ❖ Приветствие (1-3 мин.)
- ❖ Работа с календарем, счет (1-3 мин).
- ❖ Игра (2-5 мин.)
- ❖ Обмен новостями (2-10 мин.)
- ❖ Планирование дня: выбор темы, планирование содержания темы, презентация деятельности в центрах активности (5–12 мин.)



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НА УТРЕННЕМ СБОРЕ

- ❖ Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание.
- ❖ Ощущение общности и внимания к каждому ребенку.
- ❖ Тренинг коммуникативных умений детей
- ❖ Общий план работы по теме на несколько дней – «Паутинка»
- ❖ Индивидуальные планы детей на день.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

Дети сами выбирают центр активности.

Дети свободно перемещаются между центрами.

Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка

Воспитатель работает с детьми в одном из центров,
основание для выбора воспитателем центра служат:

- сложность в организации работы центра (науки, математики, грамоты)
- необходимость решения учебных задач;



ВЕЧЕРНИЙ СБОР (ИТОГОВЫЙ СБОР)

- ❖ Задачи итогового сбора - организовать процесс рефлексии, продемонстрировать общие итоги работы в центрах.
- ❖ Проводится ежедневно, после того, как дети выполнили задуманное в центрах активности.

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✘ Тема выбирается совместно с детьми.
- ✘ Темы проектов могут быть самыми разнообразными, но они обязательно должны быть основаны на интересах детей, на том, какие события происходят в детском саду и за его стенами.

ВЫБОР ТЕМЫ

- ✗ Новости → тема.
- ✗ Все идеи записываются.
- ✗ Обязательно подписывается имя автора идей.
- ✗ Вариант оформления - «Паутинка»



ВОСПИТАТЕЛЬ = ПАРТНЕР = РАВНОПРАВНЫЙ УЧАСТНИК ДЕЛА



- Что мы знаем?
- Что хотим узнать?
- Что сделать, чтобы узнать?

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

<u>Я могу сделать</u>	
<u>что? Узнать: кто!</u>	
из чего сделан кубок?	Ксения
почему у паука 8 ног?	Артём Ф.
как сделать блины (милемасхема)?	Яна Геля, Юля
интересный эксперимент	Миша
откуда берутся деньги?	Андрей
из чего сделано золото?	Герман
Работа трансформатора, ракет	Сергей
УК - БОГАШОЛ	Женя
чем занимаются ученые?	Даша
какая польза от мушкетеров?	Кристина
почему зимой утраи тепло?	Виктория

- ✘ Информационный лист в приемной невольно втягивает родителей в обсуждение темы.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**