

Презентация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС (группа № 5)

Подготовила Симон И. С.

МБДОУ «Детский сад № 53» г. Северск

Слайд № 2.

Предметно-развивающая среда (ПРС) по ФГОС должна быть: трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Слайд № 3.

Трансформируемость пространства – это изменяемость ПРС в зависимости от ситуации: образовательной деятельности и от интересов детей.

Слайд № 4.

В нашей группе трансформируемости представлена следующим образом. Например, палатка. Это и зона уединения, где ребенок может отдохнуть от окружающих. Мы кладем туда мягкие подушки, дети берут книжки, семейный альбом и там сидят. И зона активности: если открыть вход и выход, получается сквозное пролазание, что доставляет детям огромное удовольствие.

Слайд № 5.

Так же в трансформируемости пространства нам помогает приемная. Это не просто место для переодевания. Во время образовательной деятельности мы выносим туда стол, игрушки, там у нас есть легкая выкатная этажера, все это позволяет превратить приемную в полноценную игровую.

Слайд № 6.

Спальня – место для сна, но после обеда, все с помощью тех же легких столов, она используется, как место для дополнительных образовательных услуг – квиллинга.

Слайд № 7.

В зависимости от сезонности мы также изменяем ПРС в группе с помощью штор и сменных модулей, сделанных своими руками. Сейчас - это весенняя листва и цветы, осенью - желтые листья, зимой – снежинки.

Слайд № 8, 9

Полифункциональность среды – наличие в группе предметов, которые дети используют по-разному. Например, мольберт. Мы используем его, как место для экспонирования работ детей после продуктивной деятельности, они сами вывешивают их туда. Также, мольберт – место для рисования: маркерами на водной основе, мелками, карандашами.

Слайд № 10 и 11.

Мягкие модули также дети используют по-разному: это и спортивное оборудование, и качалка для кукол, и сами на них качаются, используют как мебель и как подиум для кукол, здесь как подсказка детям фантазия.

Слайд №12.

Возьмем дидактическую игру «Волшебные палочки», она также является полифункциональной: несет обучающую функцию: учатся считать, различать цвета, кроме этого, используется при конструировании: выкладывают из палочек фигурки, картинку, как по образцу, так и сами придумывают.

Слайд № 13.

С большим интересом дети играют с подушками. Сидят на них, лежат, укладывают спать ослика, который также является полифункциональным, используют как колыбельку.

Слайд № 14.

Очень нравится играть детям с природным материалом: кормят кукол, используют для аппликаций, выкладывают дорожки и многое другое. Мы учим детей, что любой предмет может быть полифункциональным.

Слайд № 15.

ПРС – вариативна. Мы ставим столы вместе для коллективных игр и отдельно, и дети сами решают, где им играть. Домики трансформеры легко переносятся и дополняют среду.

Слайд № 16.

Ковер – не только место для самостоятельной деятельности детей, но и для совместной деятельности с педагогом.

Слайд № 17.

Все игрушки и дидактический материал **находятся в свободном доступе для детей и соответствуют требованиям безопасности и нормам САНПИНа.**

Слайд № 18.

ПРС организована так, что мы используем **лично-ориентированный подход** в воспитании. В приемной организован уголок настроения. Зеркало в полный рост позволяет детям самостоятельно учиться воспринимать себя, привыкать к аккуратности. Фотографии детей и маркеры настроения – тучки и солнце, позволяют детям обратить внимание на свое настроение. Тучки и солнце разные, есть улыбающиеся, а есть хмирые, что тоже является вариативностью.

Слайд № 19.

Детям важно чувствовать себя спокойно, эмоционально стабильно, в этом им помогают фотоальбом с фотографиями семьи, панорамный снимок детей и родителей с празднования нового года и другие.

Слайд № 20.

Есть место для игрушек принесенных из дома. Это тоже позволяет детям чувствовать себя комфортно.

Слайд № 21, 22, 23.

ПРС отвечает требованиям гендерности: раскраски для мальчиков и девочек. Игрушки для мальчиков – машинки, для девочек – куклы, настольно-дидактические игры, уголок ряжения и даже кабинки в туалете.

Слайд № 24.

ПРС имеет важное значение для развитие детей и зависит от нас с Вами. Работа в этом направлении в нашей группе не закончена, все только начинается, есть много идей.

Слайд № 25.

Спасибо за внимание!

