

## Презентация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС (группа № 5)

Подготовила Симон И. С.

МБДОУ «Детский сад № 53» г. Северск

### **Слайд № 2.**

Предметно-развивающая среда (ПРС) по ФГОС должна быть: трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

### **Слайд № 3.**

**Трансформируемость пространства** – это изменяемость ПРС в зависимости от ситуации: образовательной деятельности и от интересов детей.

### **Слайд № 4.**

В нашей группе трансформируемости представлена следующим образом. Например, палатка. Это и зона уединения, где ребенок может отдохнуть от окружающих. Мы кладем туда мягкие подушки, дети берут книжки, семейный альбом и там сидят. И зона активности: если открыть вход и выход, получается сквозное пролазание, что доставляет детям огромное удовольствие.

### **Слайд № 5.**

Так же в трансформируемости пространства нам помогает приемная. Это не просто место для переодевания. Во время образовательной деятельности мы выносим туда стол, игрушки, там у нас есть легкая выкатная этажера, все это позволяет превратить приемную в полноценную игровую.

### **Слайд № 6.**

Спальня – место для сна, но после обеда, все с помощью тех же легких столов, она используется, как место для дополнительных образовательных услуг – квиллинга.

### **Слайд № 7.**

В зависимости от сезонности мы также изменяем ПРС в группе с помощью штор и сменных модулей, сделанных своими руками. Сейчас - это весенняя листва и цветы, осенью - желтые листья, зимой – снежинки.

### **Слайд № 8, 9**

**Полифункциональность среды** – наличие в группе предметов, которые дети используют по-разному. Например, мольберт. Мы используем его, как место для экспонирования работ детей после продуктивной деятельности, они сами вывешивают их туда. Также, мольберт – место для рисования: маркерами на водной основе, мелками, карандашами.

### **Слайд № 10 и 11.**

Мягкие модули также дети используют по-разному: это и спортивное оборудование, и качалка для кукол, и сами на них качаются, используют как мебель и как подиум для кукол, здесь как подсказки детям фантазия.

### **Слайд №12.**

Возьмем дидактическую игру «Волшебные палочки», она также является полифункциональной: несет обучающую функцию: учатся считать, различать цвета, кроме этого, используется при конструировании: выкладывают из палочек фигурки, картинки, как по образцу, так и сами придумывают.

### **Слайд № 13.**

С большим интересом дети играют с подушками. Сидят на них, лежат, укладывают спать ослика, который также является полифункциональным, используют как колыбельку.

**Слайд № 14.**

Очень нравится играть детям с природным материалом: кормят кукол, используют для аппликаций, выкладывают дорожки и многое другое. Мы учим детей, что любой предмет может быть полифункциональным.

**Слайд № 15.**

ПРС – вариативна. Мы ставим столы вместе для коллективных игр и отдельно, и дети сами решают, где им играть. Домики трансформеры легко переносятся и дополняют среду.

**Слайд № 16.**

Ковер – не только место для самостоятельной деятельности детей, но и для совместной деятельности с педагогом.

**Слайд № 17.**

Все игрушки и дидактический материал **находятся в свободном доступе для детей и соответствуют требованиям безопасности и нормам САНПИНа.**

**Слайд № 18.**

ПРС организована так, что мы используем **лично-ориентированный подход** в воспитании. В приемной организован уголок настроения. Зеркало в полный рост позволяет детям самостоятельно учиться воспринимать себя, привыкать к аккуратности. Фотографии детей и маркеры настроения – тучки и солнце, позволяют детям обратить внимание на свое настроение. Тучки и солнце разные, есть улыбающиеся, а есть хмирые, что тоже является вариативностью.

**Слайд № 19.**

Детям важно чувствовать себя спокойно, эмоционально стабильно, в этом им помогают фотоальбом с фотографиями семьи, панорамный снимок детей и родителей с празднования нового года и другие.

**Слайд № 20.**

Есть место для игрушек принесенных из дома. Это тоже позволяет детям чувствовать себя комфортно.

**Слайд № 21, 22, 23.**

**ПРС отвечает требованиям гендерности:** раскраски для мальчиков и девочек. Игрушки для мальчиков – машинки, для девочек – куклы, настольно-дидактические игры, уголок ряжения и даже кабинки в туалете.

**Слайд № 24.**

ПРС имеет важное значение для развитие детей и зависит от нас с Вами. Работа в этом направлении в нашей группе не закончена, все только начинается, есть много идей.

**Слайд № 25.**

Спасибо за внимание!

