

Специально организованная образовательная деятельность в средней группе по теме «День победы»

Автор конспекта: Симон И.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53»

Цель: Продолжать формировать у детей представление об Отечестве, о России, и праздновании 9 мая – «дня Победы», воспитывать патриотизм, позитивное отношение к окружающей действительности, способствовать созданию ситуации успеха у детей.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- Упражнять детей в счете и отсчете по образцу в пределах 5.
- Продолжать учить детей пользоваться словами и выражениями: столько сколько.
- Развивать умение подобрать предметы по форме в соответствии с геометрическим образцом.
- Формировать умение действовать по простейшим наглядным схемам.

«Художественно - эстетической»:

- Продолжать развивать воображение, фантазию.
- Продолжать освоение рельефной лепки.
- Развивать навыки складывания листа, добиваясь совпадений сторон и углов.

«Речевое развитие»:

- Продолжать развитие навыка описывать предметы, события, подбирая нужные по смыслу слова, такие как: грустный, радостный, яркий, праздничный; активизировать словарный запас; развивать связную речь.

«Физическое развитие»:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать координацию.

<p>Физкультминутка «Мы ходили на парад» Как солдаты н параде Мы шагаем ряд за рядом, Левой раз, левой раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладоши, Дружно, веселей! Застучали наши ноги, Громче и быстрее! По коленкам мы ударим, Тише, тише, тише Руки, руки поднимаем, Выше, выше, выше. Эй летчики-пилоты, Приготовились к полету. К облакам лети пилот, Поднимайся смело, Я построил самолет для тебя умело. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом. Брызги света всюду льют, Это праздничный салют.</p>	<p>Логоритмика</p>	<p>Читает стих и выполняет действия по тексту с детьми.</p>	<p>Дети выполняют действия по тексту стихотворения.</p>	<p>Профилактика утомления, психоэмоциональная разрядка.</p>
<p>Актуализация знаний, через просмотр фотографий на проекторе. Восп: Ребята, сегодня мы с вами подводим итоги нашей большой темы. О чем мы говорили с вами? Дети: Восп: Сейчас мы с вами посмотрим и вспомним что же мы делали целую неделю. Дети: Восп: Дети, а вы довольны своими</p>	<p>Просмотр, беседа</p>	<p>Воспитатель беседует с детьми и фиксирует их ответы на листе.</p>	<p>Смотрят видео презентацию и комментируют увиденное.</p>	<p>Актуализация знаний детей, подвести итог проделанной работе.</p>

<p>работами, все у вас получилось? (если кто-то не доволен, воспитатель предлагает сделать это еще раз).</p> <p>Дети:</p> <p>Восп: У нас с вами остались не выполненные некоторые пункты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посчитать военных, как хотела Катя Ч. И это можно сегодня сделать в центре математики. Вам там будет помогать С.И., 2. В Центре искусств вы можете сделать боевые награды и георгиевские ленточки из пластилина, как хотела Аня П., вам в этом поможет мама Кати Кожевниковой. 3. А в центре науки – вместе со мной вы можете научиться делать фронтовые письма. 4. В центре конструирования вы самостоятельно можете сделать самолеты, танки и крепость для солдат из Лего конструктора. 5. В центре игры – вы можете поиграть в госпиталь и перевязать раненных солдат. <p>Основная часть Работа в центрах активности.</p> <p>Восп: А теперь хорошенько подумайте кто чем хочет заниматься,</p> <p>Ребята, какие у нас есть правила? Как определить сколько человек может работать в центре?</p> <p>Восп: поезд отправляется. «Мы едем, едем в далекие края веселые соседи, хорошие друзья...»</p>		<p>Воспитатель помогает детям определиться с центром активности.</p>	<p>Дети определяются с центром активности.</p>	<p>Дети планируют свою деятельность.</p>
--	--	--	--	--

<p>Рефлексия. Проходит в процессе деятельности, т.к. работа в каждом центре ведется в своем темпе с учетом индивидуальных возможностей детей.</p> <p>После завершения образовательной деятельности в центрах активности, дети постепенно переходят в свободную игровую деятельность.</p>	<p>Беседа, диалог, показ</p> <p>Свободная игровая деятельность</p>	<p>Ведёт индивидуальную сопроводительную работу.</p> <p>Воспитатель ведет педагогические наблюдения за детьми в процессе игры.</p>	<p>Дети занимаются выбранным видом деятельности.</p> <p>Свободная игровая деятельность</p>	<p>Создание условий для решения социально-коммуникативных задач.</p>
--	--	--	--	--