

Симон Ирина Сергеевна,
Воспитатель, МБДОУ «Детский сад ОВ № 53» г. Северск

Век живи – век учись или чему мы можем научиться у своих детей.

Прекрасная русская пословица: «Век живи – век учись». Думаю, это одна из лучших пословиц, неслучайно, пословица – это народная МУДРОСТЬ, накопленная веками. Мы учимся не только в школе и университете, не только когда читаем книги, специальную литературу или смотрим передачи, мы учимся каждую минуту своей жизни. И нашими учителями порой может быть кто угодно: дворник в Вашем дворе, продавец в магазине, нужно только уметь видеть и замечать. Но самые мудрые учителя, на мой взгляд, это дети, у них можно научиться многому. Еще Л.Н.Толстой говорил: «Дети нравственнее, гораздо пронизательнее взрослых». Возможно, кто-то мне возразит: «Чему они могут нас научить? Их самих нужно постоянно держать под контролем, воспитывать, направлять, поучать, тем более в наше время, когда им кроме компьютеров и интернета ничего не нужно». Что такого дети знают и умеют, о чём большинство из нас, взрослых, напрочь позабыло?

Дети – великие учителя, если присмотреться к ним повнимательней. Присмотритесь же, и вы непременно захотите перенять от них много качеств, со временем потерянных нами. Известный современный писатель Пауло Коэльо пишет: «Ребёнок может научить взрослого трём вещам: радоваться безо всякой причины, всегда находить себе занятие и настаивать на своём».

Я же приведу чуть больше примеров того, чему мы можем научиться у детей. Итак, урок первый. *Дети быстрее взрослых учатся, они любят перемены, не боятся ошибиться при познании чего-то нового, постоянно экспериментируют.* Мы же, как правило, все новое принимаем в штыки. Например, изменяются программы обучения, вводятся какие-то новшества на работе, в жизни общества, и что в первую очередь делают взрослые?.. Мы сначала бурно реагируем на это негативом, ищем недостатки в новом, затем «горюем о былом», при этом растрчивая свою энергию, и лишь затем начинаем осваивать. *Дети же с радостью бросаются в неизвестное, делают ошибки и снова действуют.* Вспомните первый год жизни ребенка, как многому он способен научиться: улыбаться, переворачиваться со спинки на живот, ползать, ходить и, наконец, говорить. Их не угнетают неудачи так, как они действуют на взрослых. Они не заикливаются на них. Дети легко расстраиваются из-за пустяка, но плохое настроение у них длится недолго, и вскоре, как ни в чем не бывало, они живут и играют дальше.

Немецкий философ Освальд Шпенглер писал: «Ребенок начинает говорить еще задолго до того, как произнесет первое слово». И действительно это так, *дети умеют говорить глазами.* И умеют это делать очень долго, до тех пор, пока МЫ не разучим их это делать. Вспомните взгляд ребенка, когда он чего-то очень хочет или, когда он расстроен, когда он чему-то рад... А, что происходит со взрослыми? Умея разговаривать, мы не можем договориться: ссоры, конфликты на работе, в семье.

Также меня поражает уникальная способность детей *прощать обиды*, неправильные поступки, слова. Бел Кауфман, американская писательница и педагог, писала: «Детство – чужая страна: говоря на одном и том же языке, родители и дети нередко совершенно не понимают друг друга». Мы подавляем их и наказываем, а они прощают нас с такой легкостью и продолжают любить, что иногда бывает стыдно. Чем короче память об обидах, тем длиннее и счастливей жизнь.

Взрослые хранят обиды и злобу годами. Нам следует поучиться у ребенка отпускать эти состояния. Многие выдающиеся учёные (Ф Александер, А. Лоуэн, В. Райх, М. Фельденкрайз, Г. Селье, М.Е. Сандомирский, С.А. Кулаков) убеждены, что около 80

процентов всех заболеваний на самом деле являются психосоматическими. Получается, что наше здоровье напрямую зависит от наших мыслей, от настроения, от любви или её отсутствия, от умения находить или увидеть вокруг нас красоту и наслаждаться этим, от способности быть счастливым. *Нам необходимо учиться сохранять детскую непосредственность и открытость чувств.* Дети могут легко и просто "решить" проблему, сказать правду, обнять и пожалеть.

Куда девается у взрослых та детская искренняя любовь, которая позволяет даже детям в детских домах, родителей, которых лишили родительских прав за алкоголизм и жестокое обращение с детьми, по-прежнему любить своих пап и мам, и считать их хорошими...*Ребенок любит потому что любит, а не за что-то.* Безусловная любовь – это то чему нам приходится учиться снова, став взрослыми. Ю.Б. Гиппенрейтер в книге «Общаться с ребенком как?» пишет: «Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть! Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей».

А неудержимая детская фантазия и безграничное воображение! Нет границ и пределов их выдумкам. Нет рамок и стереотипов в их поведении. В нашей же взрослой жизни полно ограничений. И ведь знаем же, что все зависит только от нас, что мысль материальна. Если начать мечтать о чем-то – оно непременно сбудется. Мы сами притянем это к себе. Надо только иметь детскую смелость и уверенность в своих силах

Не могу оставить без внимания и еще одну способность, которой нам можно поучиться у детей, и счастливы те взрослые, которым удастся ее сохранить. *Это способность радоваться мелочам: солнцу, первой траве, цветам, падающему снегу, солнечному зайчику.* «Дети сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо они сами по природе своей – радость и счастье», писал Виктор Гюго. Нам же постоянно чего-то не хватает, мы имеем бесконечно много, постоянно что-то приобретаем, но по-прежнему чем-то не довольны, хотя радость вокруг нас. Детям не важно с чем играть – с дорогим компьютером, мячиком или со снежинками, им все интересно, они полны счастья и оптимизма. Взрослые же предпочитают дорогие игрушки и редко радуются простым вещам.

«У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить это умение нашим», писал Жан-Жак Руссо.

Дети, в отличие от взрослых, не переедают, им не важно сколько еды осталось на тарелке, если они уже наелись, конечно, если взрослые их не заставляют. Взрослым также следовало бы развить в себе привычку прислушиваться к ощущениям в теле и вовремя останавливаться.

Дети искренни. Дети всегда прямо говорят, что думают, они искренне показывают свои эмоции, не скрывают их. Когда им весело, они смеются, когда им обидно, они плачут. Нам всегда понятны их реакции. Дети лишены фальши, кокетства, жеманства. Но можете ли вы сказать тоже самое про себя и окружающих?

Говорят, что мы приходим на этот свет с жадной счастья и уверенностью в том, что все так и будет, а становясь взрослыми, забываем об этом. Как хорошо, что рядом с нами есть дети, у которых мы можем научиться искренности, открытости, непосредственности и другим прекрасным качествам, которые помогут нам жить легко и радостно.

Часто дети нас утомляют, это правда. Мы думаем, что надо опускаться до их понятий, наклоняться, сгибаться, сжиматься, но нет не от этого мы устаем, а от того, что надо

подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться, расти, чего всем и желаю!

Можно говорить о способности детей учить нас до бесконечности, об этом говорили многие великие люди, но хочется закончить свое эссе строками из стихотворения Николая Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!