**Развлечение с родителями, посвященное празднованию Дня матери в подготовительной к школе группе.**

**Цель:**  воспитание любви и уважения к родному человеку (маме, бабушке).

**Задачи:**

-Продолжать знакомить детей с праздником «День матери»;

- Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.

-Продолжать формировать навык отвечать на вопросы, правильно строить предложения, рассказывая о маме;

- Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, делиться своими мыслями и чувствами о своей маме.

-Воспитывать у детей доброе внимательное, уважительное отношение к маме.

-Совершенствовать художественно речевые исполнительские навыки при театрализации.

**Ход:**

***Воспитатель*:** «В нашей стране осенью отмечается прекрасный праздник: «День Матери». Мы рады видеть вас сегодня. Мама - лучшее на свет слово, первое и самое дорогое. С него начинается жизнь»

Стихотворение (читает ребенок):

Я маму люблю. Л. Давыдова

Мне мама приносит

Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я

Совсем не за это.

Веселые песни

Она напевает,

Нам скучно вдвоем

Никогда не бывает

Я ей открываю

Свои все секреты.

Но маму люблю я

Не только за это.

Люблю свою маму,

Скажу я вам прямо,

Ну просто за то,

Что она моя мама!

***Воспитатель*:** «Дорогие мамы и бабушки, дети приготовили для вас представление, сказка «Теремок».

***Воспитатель*:** «А еще дети приготовили для вас частушки».

1. Начинаю петь частушку, первую начальную

Мы хотим повеселить, публику печальную

2.Дорогие наши мамы, мы частушки вам споём.

Поздравляем вас сердечно и привет огромный шлём

3.Пошла курица в аптеку и сказала кукареку,

Дайте мыло и духи, чтоб любили петухи.

4.Маша ела, хохоча гречневую кашу,

Отмывали пол часа гречневую Машу.

5. мама сшила мне штаны из березовой коры

Чтобы попа не потела, не кусали комары.

6.Вава парень не плохой только он кусается

Все собаки от него наутек бросаются.

7. На базаре я была, видела Мирона

У Мирона на носу каркала ворона.

8.Мы частушки петь кончаем, и всегда вам обещаем:

Слушать вас всегда, во всём утром, вечером и днём.

***Воспитатель*:** «А теперь давайте немного поиграем. Уважаемые мамы! Ежедневно вы ведете своего ребенка в детский сад, взявшись за руки. А это значит, вы на ощупь можете узнать маленькие ладошки своего ребенка.

Предлагаю поиграть в игру «Угадай ребенка по ладошкам» (игра)».

***Воспитатель*: «**Еще одно стихотворение от детей».

Моя мама. В.Рессу

Много мама на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя!

***Воспитатель*:** «Ребята, а как вы называете ласково свою маму? (игра «Назови ласково»)».

***Воспитатель***: «Все мамы разные, а какие они у вас? Расскажите о них, начиная с моей фразы: (словесная игра «Продолжи фразу»)».

-Моя мама лучше всех умеет ...

-Моя мама радуется, когда я...

-Моя мама счастливая, потому что ...

-Мне нравится, когда моя мама…

-Чтобы мама не уставала, я....

***Воспитатель*: «**Стихотворение от детей: Зоя Петрова «Спасибо».

Девочки и мальчики!

Давайте вместе с нами

Спасибо скажем бабушке,

Спасибо скажем маме: (1 ребенок).

За песенки и сказки,

За хлопоты и ласки,

За вкусные ватрушки,

За новые игрушки. (2 ребенок).

За книжки и считалки,

За лыжи и скакалки,

За сладкое варенье,

за долгое терпенье. (3 ребенок).

***Воспитатель*:** «Очень много картин о матери написано художниками, ведь у художников, как и у любого другого человека, есть мама. Сегодня предлагаю вам тоже побыть художниками и нарисовать портрет бабушки» (рисование коллективного портрета, по одному элементу от мамы с ребенком. 2 команды. Полученные портреты комментируют, нахваливают воспитатели).

***Воспитатель*:**

«Мы вас нежно поздравляем,

милым мамам пожелаем:

Чтобы мамы не старели,

молодели, хорошели.

Мам своих не огорчайте,

 никогда не обижайте.

Их любите, берегите и послушными растите».