

Мастер-класс в рамках стажировки
«Организация управления ДОО
в условиях реализации ФГОС».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС.

И.С.Симон

В современном мире наблюдается острая нехватка инженерных кадров. Такие специальности как инженеры, конструкторы, архитекторы становятся наиболее востребованными, и это убеждает нас в необходимости уже в дошкольном детстве формировать у детей конструктивно-технические способности. Эффективным инструментом в решении этой проблемы является использование лего-технологии.

Актуальность Лего-технологии обусловлена её высокими образовательными возможностями: она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.

Использование конструкторов Лего способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, создают условия для развития воображения ребёнка. Кроме этого, развиваются умения сравнивать, следовать образцу, анализировать, классифицировать, работать в команде, помогать друг другу; развиваются внимания, наблюдательность, память.

Лего-технология – это технология деятельностного подхода. Дети экспериментируют и открывают для себя новые знания в процессе практической деятельности.

В группах детского сада нами используются такие формы работы лего-технологии как: Лего-упражнения, Лего-геометрия, Лего-театр, Лего-мультфильмы.

Лего-упражнения выступают подготовительным этапом. Это система упражнений, направленная на развитие общих умений и знакомство с лего-конструктором.

Например, упражнение «Чудесный мешочек».

Например, вариант для детей 3-5 лет. Взрослый показывает или называет детям деталь, которую необходимо найти в мешочке, и предлагает на ощупь найти ее и показать другим участникам. В зависимости от возраста детей ход упражнения и содержание мешочка меняется.

Лего-геометрия – это ознакомление с сенсорными эталонами: цвет, форма, величина, название деталей; применение знаний о признаке предмета **на активном уровне. Дети экспериментируют с конструктором самостоятельно.**

Лего-конструирование. Мною разработана модифицированная программа по лего-конструированию «Волшебная страна Лего», она рассчитана на 2 года и ориентированна на детей 4-6 лет. Программа была представлена на областном конкурсе инновационных образовательных программ педагогов учреждения дошкольного образования, который проходил в РЦРО и заняла 2 место в

номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая за рамками основной образовательной программы ДОУ», а также 2 место в муниципальном конкурсе методических продуктов «Образование в Наукограде». В процессе реализации программы дети приобретают навыки конструирования: конструируют по образцу, по условиям и по теме, по замыслу, учатся «читать» простейшие чертежи, схемы.

В ходе лего-конструирования дети с удовольствием обыгрывают готовые конструкции. И так лего-конструирование переходит в следующую форму лего-технологии: лего-театр. Дети создают героев сказок и используют их в играх – драматизациях. При этом они могут использовать как уже известные, готовые сказки, так и придумывать новых персонажей и сюжетные линии.

Лего-мультфильм. Это создание мультфильма с лего-персонажами, выбор сказки или сюжета, конструирование героев и декораций, съемка, монтаж и озвучка. На данном этапе дети приобретают опыт самореализации, знакомятся с видеосъемкой, видеомонтажом, учатся решать проблемы общения, учитывать чужую точку зрения.

Следующим этапом в развитии лего-технологий является робототехника, но, к сожалению, в нашем саду это не используется, так как требует существенных материальных вложений. Работа строится на основе специального Лего-набора, который включает в себя не только конструктор, но и программное обеспечение, позволяющее управлять конструкциями с помощью компьютерных программ.

Я хотела бы сегодня остановиться с вами подробнее на лего-театре. Предлагаю вашему вниманию лего-схемы. Ваша задача собрать фигуры и придумать свою сказку (персонажи сказки теремок).