

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 53»

***Организация предметно-
развивающей среды в
соответствии с ФГОС ДО в
группе № 5***

Подготовила:
Симон Ирина Сергеевна
Воспитатель

Северск 2014

Трансформируемая

Полифункциональная

***Предметно-
развивающая
среда***

Вариативная

*Доступная и
безопасная*

Трансформируемость пространства
предполагает изменение предметно-
пространственной среды в зависимости от :

- образовательной ситуации,
- от меняющихся интересов и возможностей
детей.

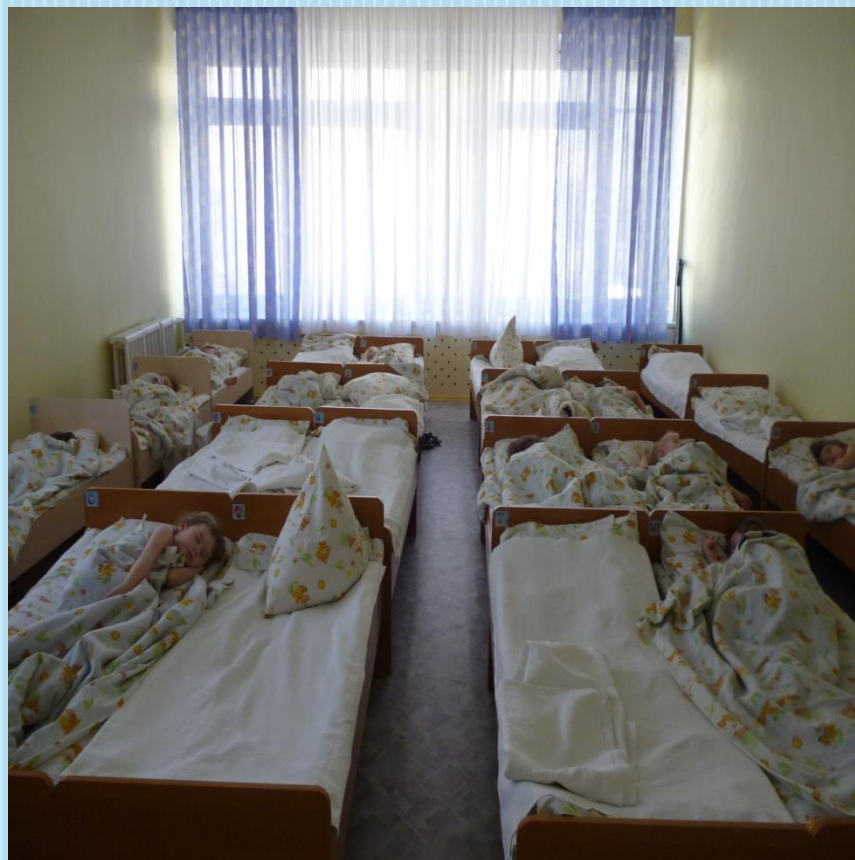
*В палатке можно весело играть всем вместе,
а так же отдохнуть одному.*



В приемной мы переодеваемся на прогулки и домой, а когда наши товарищи «отправляются путешествовать в волшебную страну знаний», мы тихонько играем здесь и ждем своей очереди.



*В спальне мы отдыхаем, а когда не спим, здесь можно
заняться квиллингом.*



Цветовая гамма, яркость красок, так же является частью развивающей среды ребенка. На шторах нашей группы имеются сменные модули, которые мы активно используем. Сейчас мы повесили весенние цветы и зелень, осенью – это желтая листва, а зимой снежинки.



Полифункциональность предметно-развивающей среды предполагает наличие в группе предметов пригодных для использования в разных видах детской активности :

- многофункциональные мягкие модули, которые дети используют по своему желанию и потребностям;
- природные материалы;
- дидактические и настольные игры.

*Мольберт можно использовать по-разному: сюда мы
выставляем свои работы, а рисовать на нем так
интересно!*



Мягкий модуль – это не только спортивное оборудование, но и качалка для куклы, и не только для куклы.



А еще на нем можно удобно сидеть, кроме этого, он прекрасный подиум для Барби.



А еще у нас в группе есть «волшебные палочки», из них можно делать различные фигуры, учиться считать, различать цвета.



*А на мягких подушках можно сидеть, лежать,
укладывать спать куклу и даже ослика!*



У нас в группе есть разнообразный природный материал, его можно рассматривать, выкладывать из них дорожки, кормить кукол и даже робота.



*Предметно развивающая среда в нашей группе
вариативна.*

*Есть возможность почувствовать себя и частью коллектива,
и поиграть отдельно ото всех.*



*На ковре можно играть и путешествовать на поезде,
приехать в Африку и встретить крокодила.*



В группе поддерживаются принципы **доступности и безопасности.**



- Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- Безопасность предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Личностно-ориентированная предметно развивающая среда характеризуются антропоцентричностью, гуманистической и психотерапевтической направленностью и имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребёнка как субъекта деятельности.



В детском возрасте связь с семьей очень важна для комфортного развития. Заскучав, ребенок всегда может посмотреть на маму или папу в семейном альбоме или на коллективном панорамном снимке.



Есть место для игрушек принесенных из дома, а так же место для экспонирования работ сделанных дома.



Принцип **гендерных различий** позволяет девочкам и мальчикам проявлять свои склонности, интересы.



В группе присутствуют в достаточном количестве игрушки для девочек и мальчиков



Атрибуты для ряжения также позволяют осознать свою половую принадлежность.



Развитие ребенка во многом зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-развивающая среда, из каких игрушек, пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и как они расположены. Мы уверены, что предметно-развивающая среда нашей группы поможет детям стать всесторонне развитыми личностями.

***Спасибо за
внимание!***